

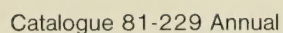


3 1761 11729568 3



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295683>



Catalogue 81-229 Annuel

A statistical review for 1990-91

Revue statistique
pour 1990-91Statistics
CanadaStatistique
Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projection and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwTel Inc.)	Call collect 403-495-3028

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

National toll free order line 1-800-267-6677

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Sud de l'Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-3028

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du télécopieur 1(613)951-1584

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)



Statistics Canada
Education, Culture and Tourism Division
Projections and Analysis Section

Education in Canada

A statistical review for 1990-91

Statistique Canada
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

L'éducation au Canada

Revue statistique pour 1990-91

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

© Minister of Industry,
Science and Technology, 1992

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means, electronic,
mechanical, photocopying, recording or otherwise
without prior written permission from Licence
Services, Marketing Division, Statistics Canada,
Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

October 1992

Price: Canada: \$50.00
United States: US\$60.00
Other Countries: US\$70.00

Catalogue No. 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

© Ministre de l'Industrie, des Sciences
et de la Technologie, 1992

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de
transmettre le contenu de la présente publication, sous
quelque forme ou par quelque moyen que ce soit,
enregistrement sur support magnétique, reproduction
électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou
de l'emmagasiner dans un système de recouvrement,
sans l'autorisation écrite préalable des Services de
concession des droits de licence, Division de la
commercialisation, Statistique Canada, Ottawa, Ontario,
Canada K1A 0T6.

Octobre 1992

Prix : Canada : 50 \$
États-Unis : 60 \$ US
Autres pays : 70 \$ US

N° 81-229 au catalogue

ISSN 0706-3679

Ottawa

Note of Appreciation

*Canada owes the success of its statistical system to
a long-standing cooperation involving Statistics
Canada, the citizens of Canada, its businesses and
governments. Accurate and timely statistical
information could not be produced without their
continued cooperation and goodwill.*

Note de reconnaissance

*Le succès du système statistique du Canada repose
sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada
et la population, les entreprises et les administrations
canadiennes. Sans cette collaboration et cette bonne
volonté, il serait impossible de produire des statistiques
précises et actuelles.*

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.
- * Numbers marked with this symbol have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.
- ** Data are not reliable enough to be released; coefficient of variation greater than 25%.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.
- * Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.
- ** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences – Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 – 1984.



Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'American National Standard for Information Sciences – "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 – 1984.



TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	13
Highlights	15
The Structure of Education in Canada	19
Chart	
1. Level within elementary-secondary schools, provinces	21

Part I. Summary**Table**

1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1990-91	24
--	----

Part II. Educational Institutions

Coverage	29
Elementary-secondary Schools	29
Community Colleges	29
Universities and Other Degree-granting Institutions	29

Table

2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1990-91	30
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1990-91	32

Part III. Enrolment

Coverage	39
Elementary-secondary Level	39
Trade Level	41
Postsecondary Level	41

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	13
Faits saillants	15
Structure de l'enseignement au Canada	19
Graphique	
1. Niveaux au sein des écoles primaires-secondaires, provinces	21

Partie I. Statistiques récapitulatives**Tableau**

1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1990-91	24
--	----

Partie II. Établissements d'enseignement

Champ d'observation	29
Écoles primaires-secondaires	29
Collèges communautaires	29
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	29

Tableau

2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1990-91	30
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1990-91	32

Partie III. Effectifs

Champ d'observation	39
Niveau primaire-secondaire	39
Niveau de métiers	41
Niveau postsecondaire	41

TABLE OF CONTENTS - Continued

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page		Page
Part III. Enrolment - Continued		Partie III. Effectifs - suite	
Foreign students	45	Étudiants étrangers	45
Chart		Graphique	
2. Elementary and secondary enrolment, Canada, 1980-81 to 1990-91	47	2. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1980-81 à 1990-91	47
3. Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1980-81 and 1990-91	47	3. Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1980-81 et 1990-91	47
4. Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1980-81 and 1990-91	48	4. Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges, Canada, 1980-81 et 1990-91	48
5. Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1990-91	49	5. Taux de participation comme langue seconde dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1990-91	49
6. Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1980-81 to 1990-91	50	6. Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91	50
7. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1980-81 to 1990-91	50	7. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1980-81 à 1990-91	50
8. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1980-81 and 1990-91	51	8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91	51
9. Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1980-81 and 1990-91	52	9. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91	52
10. Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1980-81 and 1990-91	53	10. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91	53
11. Part-time university enrolment, by level, Canada, 1980-81 to 1990-91	54	11. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1980-81 à 1990-91	54
12. Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1980-81 and 1990-91	55	12. Effectifs universitaire à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91	55
Table		Tableau	
4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1980-81 to 1990-91	57	4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1980-81 à 1990-91	57
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91	58	5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91	58

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part III. Enrolment - Continued	
Table	
6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1990-91	60
7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91	62
8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1985-86 to 1989-90	64
9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1990-91	66
10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91	68
11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91	76
12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91	78
13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91	84
14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91	88
15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91	97
16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91	98
17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91	100

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie III. Effectifs - suite	
Tableau	
6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1990-91	60
7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91	62
8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1985-86 à 1989-90	64
9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1990-91	66
10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91	68
11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91	76
12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91	78
13. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91	84
14. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91	88
15. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91	97
16. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91	98
17. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91	100

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part III. Enrolment - Concluded	
Table	
18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91	104
19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91	113
20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91	114
21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91	117
22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1990-91	130
23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91	132
24. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1986-87 and 1990-91	135
25. Foreign students in Canada, by level of study, 1980-81 to 1990-91	138
26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1986-87 to 1990-91	139
27. Foreign students in Canada, by level of study and province and territory, 1986-87 to 1990-91	140
Part IV. Graduates	
Coverage	145
Secondary School Graduates	145
Community College Diplomas	145

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie III. Effectifs - fin	
Tableau	
18. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91	104
19. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91	113
20. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91	114
21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91	117
22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1990-91	130
23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91	132
24. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1986-87 et 1990-91	135
25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1980-81 à 1990-91	138
26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1986-87 à 1990-91	139
27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études et le province et le territoire, 1986-87 à 1990-91	140
Partie IV. Diplômés	
Champ d'observation	145
Diplômés des écoles secondaires	145
Diplômes de collège communautaire	145

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part IV. Graduates - Continued	
University Degrees, Diplomas and Certificates	146
Labour Force Status and Earnings of 1986 College and University Graduates (National Graduates Survey, 1988)	148
Chart	
13. Community college diplomas, by sex, Canada, 1980-81 and 1990-91	149
14. Graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1980 to 1990	149
15. University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1980 and 1990	150
16. Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1980 and 1990	151
Table	
28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1980 to 1990	153
29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1986 to 1990	154
30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90	156
31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90	158
32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1986 to 1990	165
33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990	166

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie IV. Diplômés - suite	
Grades, diplômes et certificats universitaires	146
Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés des collèges et des universités de 1986 (enquête national auprès des diplômés)	148
Graphique	
13. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91	149
14. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le sexe, Canada, 1980 à 1990	149
15. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1980 et 1990	150
16. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1980 et 1990	151
Tableau	
28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1980 à 1990	153
29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1986 à 1990	154
30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90	156
31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90	158
32. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986 à 1990	165
33. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990	166

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part IV. Graduates - Continued	
34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1986 to 1990	169
35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990	170
36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1986 to 1990	172
37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990	176
38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1986 to 1990	185
39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990	186
40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1986 to 1990	189
41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990	190
42. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1986 to 1990	192
43. Labour force status of 1986 college graduates, by major field of study and sex, Canada, May 1988	194
44. Unemployment of college graduates between graduation in 1986 and May/June 1988, by major field of study and sex, Canada	195
45. Estimated median annual earnings of college graduates working full-time in May 1988, by major field of study and sex, Canada	196
46. Labour force status of 1986 bachelor's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, May 1988	197

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie IV. Diplômés - suite	
34. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986 à 1990	169
35. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990	170
36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986 à 1990	172
37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990	176
38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986 à 1990	185
39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990	186
40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986 à 1990	189
41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990	190
42. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1986 à 1990	192
43. Situation sur le plan d'emploi, diplômés collégiaux de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988	194
44. Chômage des diplômés collégiaux entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1986 et mai/juin 1988, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	195
45. Revenus annuels médians estimés des diplômés collégiaux travaillant à plein temps en mai 1988, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	196
46. Situation sur le plan d'emploi, titulaires de baccalauréats de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988	197

TABLE OF CONTENTS - Continued

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Part IV. Graduates - Concluded

Table

47. Labour force status of 1986 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, May 1988	198
48. Labour force status of 1986 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, May 1988	199
49. Unemployment of university graduates between graduation in 1986 and May/June 1988, by degree level, major field of study and sex, Canada	200
50. Estimated median annual earnings of university graduates working full-time in May 1988, by major field of study and sex, Canada	201

Part V. Teachers

Coverage	205
Elementary-secondary Level	205
Postsecondary Level - University	206

Chart

17. Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1980-81 and 1990-91	207
18. Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces and territories, 1980-81 and 1990-91	208
19. Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces and territories, 1980-81 and 1990-91	209
20. Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1980-81 and 1990-91	210

Page

Partie IV. Diplômés - fin

Tableau

47. Situation sur le plan d'emploi, titulaires de maîtrises de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988	198
48. Situation sur le plan d'emploi, titulaires de doctorats de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988	199
49. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1986 et mai/juin 1988, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada	200
50. Revenus annuels médians estimés des diplômés des universités travaillant à plein temps en mai 1988, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	201

Partie V. Enseignants

Champ d'observation	205
Niveau primaire-secondaire	205
Niveau postsecondaire - Université	206

Graphique

17. Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91	207
18. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces et les territoires, 1980-81 et 1990-91	208
19. Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces et les territoires, 1980-81 et 1990-91	209
20. Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1980-81 et 1990-91	210

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part V. Teachers - Concluded	
Chart	
21. Full-time university teachers, by sex, Canada, 1980-81 and 1990-91	210
22. Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1980-81 and 1990-91	211
23. Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1990-91	211
24. Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1980-81 and 1990-91	212
25. Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1980-81 and 1990-91	213
26. Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1980-81 and 1990-91	214
Table	
51. Total full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1980-81 to 1990-91	215
52. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91	216
53. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91	218
54. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91	222
55. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91	223
56. Pupil-teacher ratio in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91	223

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie V. Enseignants - fin	
Graphique	
21. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91	210
22. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1980-81 et 1990-91	211
23. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1990-91	211
24. Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1980-81 et 1990-91	212
25. Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps à chaque rang professoral, Canada, 1980-81 et 1990-91	213
26. Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1980-81 et 1990-91	214
Tableau	
51. Ensemble des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1980-81 à 1990-91	215
52. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91	216
53. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91	218
54. Enseignants à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91	222
55. Âge moyen des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91	223
56. Rapport élèves-enseignant dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91	223

TABLE OF CONTENTS - Continued

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page		Page
Part VI. Education Finance		Partie VI. Finances de l'éducation	
Coverage	227	Champ d'observation	227
Review of Statistics	227	Revue des statistiques	227
Chart		Graphique	
27. Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada, 1965 to 1989	228	27. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada, 1965 à 1989	228
Table		Tableau	
57. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1979 to 1989	229	57. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1979 à 1989	229
58. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90	230	58. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90	230
59. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90	232	59. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90	232
60. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1985 to 1989	234	60. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1985 à 1989	234
Part VII. Educational Attainment		Partie VII. Niveau d'instruction	
Data Sources	239	Sources de données	239
Review of Statistics	241	Revue des statistiques	241
Chart		Graphique	
28. Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1990	244	28. Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1990	244
Table		Tableau	
61. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976 and 1986	245	61. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986	245

TABLE OF CONTENTS - Concluded

	Page
Part VII. Educational Attainment - Concluded	
Table	
62. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1986 to 1990	246
63. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1990	246
Glossary	247
Index	253
Current Publications on Education from Statistics Canada	273

TABLE DES MATIÈRES - fin

	Page
Partie VII. Niveau d'instruction - fin	
Tableau	
62. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1986 à 1990	246
64. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1990	246
Glossaire	250
Index	261
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	273

INTRODUCTION

Education in Canada, 1990-91 is the nineteenth annual review of statistics on Canadian education, bringing together in one volume summarized information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education and to become, as a result, a companion volume to the regular statistical reports of the education statistics program which present data in greater detail for specific levels or functions in education.

Material for this publication has been extracted primarily from the regular statistical output of the education statistics program, supplemented by demographic data from the Census of Canada and educational attainment of the adult population from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of other survey results, no attempt is made in the publication to describe survey methodology and measures of quality. For information on these topics, interested users should consult the various detailed publications of the education statistics program.

The publication is divided into seven parts: I. Summary; II. Educational Institutions; III. Enrolment; IV. Graduates; V. Teachers; VI. Education Finance; VII. Educational Attainment.

Contributions to *Education in Canada, 1989-90* were made by all sections of the Education Sub-division. The report was prepared by E. Rechnitzer of the Projections and Analysis Section under the direction of K.K. Campbell, Director, Education, Culture and Tourism Division, K. Bennett, Assistant Director for Education and D. Higgins, Chief, Projections and Analysis Section. The finance chapter was written by B. Bourgoïn of the Finance Section. Tables with data from the National Graduates Survey (1988) were prepared by W. Clark and L. Johnson. R. Pellarin of the Projections and Analysis Section provided technical support.

L'éducation au Canada, 1990-91 constitue la dix-neuvième revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada, réunissant en un seul ouvrage des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada et à devenir ainsi le complément des rapports périodiques qui s'inscrivent dans le programme de la statistique de l'éducation et dans lesquels figurent des données plus détaillées pour des niveaux ou des fonctions spécifiques.

Le contenu de la présente publication provient principalement des résultats du programme de la statistique de l'éducation, que viennent compléter des données sur la démographie et le niveau d'instruction de la population adulte recueillies à l'occasion du recensement du Canada ou de l'enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne tente pas de décrire la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter les différentes publications détaillées concernant le programme de la statistique de l'éducation.

La publication est divisée en sept parties: I. Sommaire; II. Établissements d'enseignement; III. Effectifs; IV. Diplômés; V. Enseignants; VI. Finances de l'éducation; et VII. Niveau d'instruction.

Toutes les sections de la Sous-division de l'éducation ont contribué à la production de *L'éducation au Canada, 1989-90*. La publication a été préparée par E. Rechnitzer de la Section des projections et de l'analyse sous la direction de K.K. Campbell, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, K. Bennett, directeur adjoint pour l'éducation, et D. Higgins, chef de la Section des projections et de l'analyse. Le chapitre sur les finances a été rédigé par B. Bourgoïn de la Section des finances. Les tableaux avec les données de l'Enquête nationale auprès des diplômés (1988) ont été préparés par W. Clark et L. Johnson. R. Pellarin de la Section des projections et de l'analyse a fourni le soutien technique.

HIGHLIGHTS

Enrolment

- 1990-91 marked the fifth consecutive year in which elementary-secondary enrolment increased, following 15 years of decline. The recorded enrolment of 5,141,000 students represented a gain of 65,600 over the previous year, but still substantially below the all-time high of 5,836,100 attained in 1970-71.
- In 1989-90, 249,000 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 11,200 more than in 1988-89. About 33% of them were in pre-employment programs, 22% in programs for registered apprentices, 6% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs.
- Total full-time postsecondary enrolment was 856,500 in 1990-91, an increase of 24,800 (3%) over one year ago and up 213,100 students from 10 years earlier.
- After four years of decline, full-time college enrolment increased from 316,700 in 1989-90 to 324,400 in 1990-91.
- Full-time university enrolment rose annually during the eighties, reaching 532,100 in 1990-91. This was a 39% growth from 1980-81.
- In 1990-91, 309,200 students were enrolled part-time in universities, 26% more than ten years earlier.
- In 1990-91, 87,000 foreign students studied in Canada, compared with 49,600 in 1980-81.

Graduates

- The number of secondary school graduates reached an all-time high of 305,900 in 1981-82 and then dropped to 257,800 in 1987-88. Since then, the number of graduates has increased slightly, reaching 261,400 in 1989-90.
- A total of 82,500 community college diplomas were awarded in 1989-90, 15,100 more than in 1979-80. In 1989-90, 58% of graduates were women, compared with 56% ten years before.
- In 1990, 109,800 bachelor's and first professional degrees were granted, 23,400 more than ten years before. More than half these degrees (56%) were granted to women, compared with 50% in 1980.

FAITS SAILLANTS

Effectifs

- Pour la cinquième année consécutive, après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une augmentation en 1990-91, pour s'établir à 5,141,000. Bien que ce nombre représente un gain de 65,600 étudiants par rapport à l'année précédente, il est encore bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5,836,100.
- En 1989-90, 249,000 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 11,200 de plus qu'en 1988-89. Environ 33% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 22% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 6% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle.
- Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont atteint 856,500 en 1990-91, soit 24,800 de plus que l'année précédente (augmentation de 3%) et 213,100 de plus que dix ans plus tôt.
- Après quatre années de régression, les effectifs à plein temps des collèges sont passés de 316,700 en 1989-90 à 324,400 en 1990-91.
- Les effectifs à plein temps au niveau universitaire ont augmenté annuellement au cours des années 80, atteignant 532,100 en 1990-91, soit une augmentation de 39% par rapport à 1980-81.
- En 1990-91, 309,200 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les universités, soit 26% de plus qu'il y a 10 ans.
- En 1990-91, le Canada comptait 87,000 étudiants étrangers, comparativement à 49,600 en 1980-81.

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires a atteint un sommet inégalé de 305,900 en 1981-82, pour ensuite baisser à 257,800 en 1987-88. Depuis cette année, le nombre de diplômés a légèrement augmenté, atteignant 261,400 en 1989-90.
- Au total, 82,500 diplômes de collège communautaire ont été décernés en 1989-90, soit une augmentation de 15,100 par rapport à 1979-80. En 1989-90 58% des diplômés étaient des femmes comparativement à 56% dix ans plus tôt.
- En 1990, 109,800 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, soit 23,400 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (56%) ont été décernés à des femmes, comparativement à 50% en 1980.

- In 1990, 17,600 master's degrees were awarded, an increase of 5,200 over 1980. Forty-seven percent of these degrees were earned by women, up from 37% a decade earlier.
- In 1990, 2,670 doctorates were granted, 930 more than ten years earlier. Women received 32% of them, versus 23% in 1980.

Teachers

- The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 297,100 in 1990-91. This was an 11% increase over 1985-86.
- In 1990-91, full-time university teachers numbered 37,400, a 12% increase over 1980-81. Women made up about 20% of the faculty, up from 16% ten years earlier.

Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to \$48.2 billion in 1990-91, up 117% from 1980-81. By comparison, the Consumer Price Index increased by 78% during the same period.
- In 1989, the cost of education per capita of population was \$1,697, 102% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$3,297, an 85% increase over the same period.

Educational attainment

- During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.2.
- By 1990, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 32.6%. About 12.5% of the adult male population were degree-holders, compared with 9.3% of women. Approximately the same proportion of men (22.0%) and women (21.5%) had certificates or diplomas.

- En 1990, 17,600 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 5,200 par rapport à 1980. Au total, 47% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes, soit une hausse par rapport à 37% dix ans plus tôt.
- En 1990, on a décerné 2,670 doctorats, soit une hausse de 930 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 32%, soit une hausse par rapport à 23% en 1980.

Enseignants

- Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a diminué par rapport à 1976-77 où il a atteint le chiffre record de 284,900, pour s'établir à 267,600 en 1985-86. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 297,100 en 1990-91, soit une augmentation de 11% par rapport à 1985-86.
- En 1990-91, les enseignants à plein temps des universités étaient au nombre de 37,400, soit une progression de 12% par rapport à 1980-81. Les femmes représentaient environ 20% du personnel enseignant, soit une hausse par rapport à 16% il y a dix ans.

Dépenses

- Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre \$48.2 milliards en 1990-91, soit 117% de plus qu'en 1980-81. À titre de comparaison, l'indice des prix à la consommation a augmenté de 78% au cours de la même période.
- En 1989, le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,697 par habitant, soit 102% de plus que dix années auparavant, et à \$3,297 par personne active, soit une hausse de 85% par rapport à la même période.

Niveau d'instruction

- Au cours des dix années écoulées entre les recensements de 1976 et de 1986, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passée de 11.3 à 12.2.
- En 1990, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 32.6%. Environ 12.5% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 9.3% des femmes. Approximativement la même proportion des hommes (22.0%) et des femmes (21.5%) possédaient des certificats ou diplômes.

Labour force

- For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1990 was the lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less.

Population active

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1990, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes ayant la 8^e année au plus.

THE STRUCTURE OF EDUCATION IN CANADA

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: a) les écoles publiques; b) les écoles privées; c) les écoles fédérales; et d) les écoles pour personnes handicapées.

- a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

(2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

(a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as collèges d'enseignement général et professionnel - CEGEPS, Colleges of Applied Arts and Technology - CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

(b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collège d'enseignement général et professionnel (cégep)". Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1^{er} cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

Chart - 1

Graphique - 1

Level within elementary-secondary schools, provinces

Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, provinces



* O.A.C. = Ontario Academic Credits (primarily for students completing university entrance courses.)

C.P.O. = Cours pré-universitaires de l'Ontario (principalement pour les étudiants qui terminent les cours d'admission à l'université.)

Part I

Summary

Partie I

Statistiques récapitulatives

TABLE 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1990-91

No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
INSTITUTIONS:								
1	Elementary-secondary	15,638	535	73	537	460	2,925	5,546
Postsecondary:								
2	Community college	203	12	2	10	8	89	32
3	University	69	1	1	12	5	8	22
4	Sub-total	272	13	3	22	13	97	54
5	Total	15,910	548	76	559	473	3,022	5,600
TEACHERS ^P :								
6	Elementary-secondary	297,106	8,028	1,373	10,649	8,210	65,007	121,405
Postsecondary:								
7	Community college ¹	24,950	310	80	290	310	11,700	7,200
8	University	37,435	1,051	177	2,160	1,268	8,400	14,448
9	Sub-total	62,385	1,361	257	2,450	1,578	20,100	21,648
10	Total ²	359,491	9,389	1,630	13,099	9,788	85,107	143,053
ENROLMENT:								
11	Elementary-secondary	5,141,003	127,400	24,523	169,170	134,761	1,148,770	2,009,090
Postsecondary:								
12	Community college	324,346	3,666	999	2,692	2,664	154,418	99,465
13	University	532,132	12,534	2,534	27,011	16,895	124,669	216,441
14	Sub-total	856,478	16,200	3,533	29,703	19,559	279,087	315,906
15	Total	5,997,481	143,600	28,056	198,873	154,320	1,427,857	2,324,996
EXPENDITURES: ^P		thousands of dollars - milliers de dollars						
16	Elementary-secondary	30,718,022	601,635	113,205	868,928	730,716	6,941,910	12,650,252
Postsecondary:								
17	Community college	3,588,372	x	x	x	39,355	1,520,418	1,071,392
18	University	10,062,551	x	x	x	255,137	2,617,388	3,528,686
19	Sub-total	13,650,923	258,135	58,060	461,661	294,492	4,137,806	4,600,078
20	Trade	3,814,743	169,225	24,558	143,350	173,690	789,617	896,925
21	Total	48,183,688	1,028,995	195,823	1,473,939	1,198,898	11,869,333	18,147,255

¹Estimate.²Excludes trade level teachers.³Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1990-91

			British Columbia		Northwest Territories	Overseas		
Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	Colombie- Britan- nique	Yukon	Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		N°
ÉTABLISSEMENTS:								
846	990	1,715	1,901	26	76	8	Primaire-secondaire	1
10	1	18	19	1	1	-	Postsecondaire:	
6	3	5	6	-	-	-	Collège communautaire	2
16	4	23	25	1	1	-	Université	3
							Total partiel	4
862	994	1,738	1,926	27	77	8	Total	5
ENSEIGNANTS ^P :								
13,142	10,389	26,765	30,664	330	873	271	Primaire-secondaire	6
380	380	2,200	2,020	20	60	-	Postsecondaire:	
1,734	1,578	3,376	3,243	-	-	-	Collège communautaire ¹	7
2,114	1,958	5,576	5,263	20	60	-	Université	8
							Total partiel	9
15,256	12,347	32,341	35,927	350	933	271	Total ²	10
EFFECTIFS:								
219,859	212,278	507,460	564,627	5,266	14,079	3,720	Primaire-secondaire	11
3,972	3,433	25,168	27,427	176	266	-	Postsecondaire:	
19,698	21,640	48,614	42,096	-	-	-	Collège communautaire	12
23,670	25,073	73,782	69,523	176	266	-	Université	13
							Total partiel	14
243,529	237,351	581,242	634,150	5,442	14,345	3,720	Total	15
thousands of dollars - milliers de dollars							DÉPENSES ^P :	
1,345,461	1,099,793	2,763,810	3,353,811	56,455	150,405	41,641 ³	Primaire-secondaire	16
60,184	49,098	368,266	346,983	3,769	32,097	1,943 ³	Postsecondaire:	
401,706	462,147	957,743	973,862	1,606	3,207	178,080 ³	Collège communautaire	17
461,890	511,245	1,326,009	1,320,845	5,375	35,304	180,023 ³	Université	18
							Total partiel	19
150,431	177,817	472,589	525,406	15,593	22,774	252,768 ³	Métiers	20
1,957,782	1,788,855	4,562,408	5,200,062	77,423	208,483	474,432 ³	Total	21

¹Estimation.²Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.³Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part II

Educational
Institutions

Partie II

Établissements
d'enseignement

Educational Institutions

Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

Review of Statistics

Elementary-secondary Schools

In 1990-91, there were 12,300 elementary and 3,340 secondary schools in Canada. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level. Enrolment in 55% the secondary schools was 400 or more, while only 18% of the elementary schools had that many students. The average size of secondary schools was 580, compared to 260 for elementary school (Tables 2 and 3).

Community Colleges

Canada's community colleges totalled 203 in 1990-91. Only a small minority (12%) of these institutions offered all three types of programs: university transfer, career and trade. Most concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 39, almost the same as five years earlier (42) (Tables 2 and 3).

Universities and Other Degree-granting Institutions

Almost half of Canada's 69 universities offered programs at all three degree levels: undergraduate, master's and doctoral. By 1990-91, about a third of the institutions had 10,000 full-time students or more. Enrolment at the University of Toronto, the largest in these terms in Canada, exceeded 30,000 full-time students (Tables 2 and 3).

Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

Revue des statistiques

Écoles primaires-secondaires

En 1990-91, on a dénombré 12,300 écoles d'enseignement primaire et 3,340 écoles d'enseignement secondaire au Canada. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires. Les effectifs de 55% des écoles secondaires se chiffraient à 400 ou plus, tandis que seulement 18% des écoles primaires déclaraient des effectifs aussi importants. La moyenne des effectifs des écoles secondaires était 580, comparativement à 260 pour les écoles primaires (tableaux 2 et 3).

Collèges communautaires

En 1990-91, on comptait 203 collèges communautaires au Canada. Seulement une faible proportion (12%) de ces établissements offraient les trois genres de programme: programme de passage à l'université, programme de formation professionnelle et programme de formation technique. La plupart des collèges offraient des programmes de formation professionnelle ou une combinaison de programmes de formation professionnelle et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire était de 39, soit presque le même nombre que cinq ans auparavant (42) (tableaux 2 et 3).

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Près de la moitié des 69 universités canadiennes offraient des programmes au niveau des trois cycles: baccalauréat, maîtrise et doctorat. En 1990-91, environ un tiers des établissements comptaient 10,000 étudiants à plein temps ou plus. Les effectifs de l'Université de Toronto, la plus importante au Canada à ce niveau, ont dépassé 30,000 étudiants à plein temps (tableaux 2 et 3).

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1990-91

Level and type of institution No.	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Elementary-secondary schools:							
1 Elementary	12,297	398	52	404	343	2,243 ¹	4,372
2 Secondary	3,341	137	21	133	117	682 ¹	1,174
3 Total	15,638	535	73	537	460	2,925	5,546
Postsecondary:							
Community colleges with:							
4 University transfer programs	13	-	-	-	-	12	-
5 University transfer and career programs	56	-	-	-	-	56	-
6 University transfer, trade and career programs	25	-	-	-	-	-	-
7 Career and trade programs	44	8	1	1	1	-	24
8 Career programs	65	4	1	9	7	21	8
9 Total	203	12	2	10	8	89	32
Universities and other degree-granting institutions with:							
10 Undergraduate programs only	15	-	-	4	2	-	3
11 Undergraduate and master's	21	-	1	5	1	2	6
12 Undergraduate, master's and doctorate	33	1	-	3	2	6	13
13 Total	69	1	1	12	5	8	22
14 Grand total	15,910	548	76	559	473	3,022	5,600

¹Includes estimate.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1990-91

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et genre de l'établissement	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer		
Écoles primaires-secondaires:								
689	832	1,362	1,510	21	65	6	Primaires	1
157	158	353	391	5	11	2	Secondaires	2
846	990	1,715	1,901	26	76	8	Total	3
Postsecondaires:								
Collèges communautaires avec:								
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université	4
-	-	-	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels	5
1	-	7	15	1	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels	6
2	1	5	1	-	-	-	Programmes professionnels et de métiers	7
7	-	6	2	-	-	-	Programmes professionnels	8
10	1	18	19	1	1	-	Total	9
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:								
3	1	1	1	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement	10
2	-	2	2	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise	11
1	2	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat	12
6	3	5	6	-	-	-	Total	13
862	994	1,738	1,926	27	77	8	Total général	14

¹Comprend des estimations.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1990-91

Level and size		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.								
Elementary-secondary:								
Elementary:								
1	49 and less	1,669	78	4	38	48	123	549
2	50 - 99	1,023	63	4	45	45	143	246
3	100 - 199	2,686	104	12	99	84	429	913
4	200 - 299	2,739	67	15	83	67	571	1,053
5	300 - 399	2,022	48	6	69	42	477	742
6	400 - 499	1,198	18	7	40	30	252	458
7	500 - 999	948	20	4	30	27	244	408
8	1,000 - 1,499	5	-	-	-	-	2	2
9	1,500 - 1,999	2	-	-	-	-	2	-
10	2,000 and over	1	-	-	-	-	-	1
11	Not reported	4	-	-	-	-	-	-
12	Total	12,297	398	52	404	343	2,243 ¹	4,372
Secondary:								
13	49 and less	325	1	2	6	5	68	136
14	50 - 99	141	9	-	2	2	49	36
15	100 - 199	314	22	3	5	13	68	90
16	200 - 299	358	32	-	16	14	51	105
17	300 - 399	379	31	2	31	22	45	111
18	400 - 499	302	13	3	19	15	40	97
19	500 - 999	934	28	9	40	37	204	304
20	1,000 - 1,499	432	1	2	12	7	98	230
21	1,500 - 1,999	129	-	-	2	1	42	58
22	2,000 and over	25	-	-	-	1	17	7
23	Not reported	2	-	-	-	-	-	-
24	Total	3,341	137	21	133	117	682 ¹	1,174
Elementary-secondary:								
25	49 and less	1,994	79	6	44	53	191	685
26	50 - 99	1,164	72	4	47	47	192	282
27	100 - 199	3,000	126	15	104	97	497	1,003
28	200 - 299	3,097	99	15	99	81	622	1,158
29	300 - 399	2,401	79	8	100	64	522	853
30	400 - 499	1,500	31	10	59	45	292	555
31	500 - 999	1,882	48	13	70	64	448	712
32	1,000 - 1,499	437	1	2	12	7	100	232
33	1,500 - 1,999	131	-	-	2	1	44	58
34	2,000 and over	26	-	-	-	1	17	8
35	Not reported	6	-	-	-	-	-	-
36	Total	15,638	535	73	537	460	2,925	5,546

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1990-91

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et taille	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer		
Primaire-secondaire:								
Primaire:								
183	162	240	227	4	13	-	49 et moins	1
65	121	124	145	6	15	1	50 - 99	2
143	239	298	340	5	19	1	100 - 199	3
125	173	238	338	2	7	-	200 - 299	4
86	83	200	260	2	7	-	300 - 399	5
49	31	164	143	1	4	1	400 - 499	6
38	23	96	54	1	-	3	500 - 999	7
-	-	1	-	-	-	-	1,000 - 1,499	8
-	-	-	-	-	-	-	1,500 - 1,999	9
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus	10
-	-	1	3	-	-	-	Non déclaré	11
689	832	1,362	1,510	21	65	6	Total	12
Secondaire:								
6	10	32	59	-	-	-	49 et moins	13
8	8	13	14	-	-	-	50 - 99	14
20	37	28	23	2	3	-	100 - 199	15
27	33	52	24	-	3	1	200 - 299	16
17	25	52	38	2	3	-	300 - 399	17
19	9	47	39	-	1	-	400 - 499	18
45	29	96	139	1	1	1	500 - 999	19
15	4	17	46	-	-	-	1,000 - 1,499	20
-	3	14	9	-	-	-	1,500 - 1,999	21
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus	22
-	-	2	-	-	-	-	Non déclaré	23
157	158	353	391	5	11	2	Total	24
Primaire-secondaire:								
189	172	272	286	4	13	-	49 et moins	25
73	129	137	159	6	15	1	50 - 99	26
163	276	326	363	7	22	1	100 - 199	27
152	206	290	362	2	10	1	200 - 299	28
103	108	252	298	4	10	-	300 - 399	29
68	40	211	182	1	5	1	400 - 499	30
83	52	192	193	2	1	4	500 - 999	31
15	4	18	46	-	-	-	1,000 - 1,499	32
-	3	14	9	-	-	-	1,500 - 1,999	33
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus	34
-	-	3	3	-	-	-	Non déclaré	35
846	990	1,715	1,901	26	76	8	Total	36

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1990-91 - Concluded

Level and size		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.								
Postsecondary:								
Community colleges:								
1	99 and less	32	3	-	6	4	11	3
2	100 - 299	40	5	1	3	3	13	3
3	300 - 499	15	2	-	-	-	5	1
4	500 - 999	23	1	1	-	-	13	1
5	1,000 - 2,999	54	1	-	1	1	28	9
6	3,000 - 4,999	24	-	-	-	-	12	7
7	5,000 - 9,999	15	-	-	-	-	7	8
8	10,000 - 19,999	-	-	-	-	-	-	-
9	20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-
10	30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
11	Total	203	12	2	10	8	89	32
Universities and other degree-granting institutions:								
12	99 and less	7	-	-	1	-	-	1
13	100 - 299	6	-	-	1	1	-	2
14	300 - 499	4	-	-	-	-	1	2
15	500 - 999	4	-	-	3	-	-	1
16	1,000 - 2,999	12	-	1	4	2	1	-
17	3,000 - 4,999	5	-	-	2	1	-	2
18	5,000 - 9,999	9	-	-	1	1	-	4
19	10,000 - 19,999	14	1	-	-	-	3	7
20	20,000 - 29,999	7	-	-	-	-	3	2
21	30,000 and over	1	-	-	-	-	-	1
22	Total	69	1	1	12	5	8	22

¹Estimate.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1990-91 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et taille	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Ouïre-mer		
Postsecondaire:								
Collèges communautaires:								
3	-	1	1	-	-	-	99 et moins	1
5	-	2	3	1	1	-	100 - 299	2
1	-	4	2	-	-	-	300 - 499	3
-	-	4	3	-	-	-	500 - 999	4
1	-	4	9	-	-	-	1,000 - 2,999	5
-	1	3	1	-	-	-	3,000 - 4,999	6
-	-	-	-	-	-	-	5,000 - 9,999	7
-	-	-	-	-	-	-	10,000 - 19,999	8
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999	9
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	10
10	1	18	19	1	1	-	Total	11
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:								
2	-	2	1	-	-	-	99 et moins	12
1	-	-	1	-	-	-	100 - 299	13
-	1	-	-	-	-	-	300 - 499	14
-	-	-	-	-	-	-	500 - 999	15
2	-	1	1	-	-	-	1,000 - 2,999	16
-	-	-	-	-	-	-	3,000 - 4,999	17
-	1	-	2	-	-	-	5,000 - 9,999	18
1	1	1	-	-	-	-	10,000 - 19,999	19
-	-	1	1	-	-	-	20,000 - 29,999	20
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	21
6	3	5	6	-	-	-	Total	22

¹Estimation.

Part III

Enrolment

Partie III

Effectifs

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels.

Review of Statistics

Elementary-secondary Level

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching 5,141,000 in 1990-91. This was 65,600 more students than the year before and 213,200 more than in 1985-86 (Table 4).

While the enrolment went up in Quebec, Ontario, Manitoba, Alberta, British Columbia, Yukon and the Northwest Territories, it declined in the other provinces (Table 7).

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. In 1990-91, 472,500 children were enrolled in the pre-school programs, about the same as in 1989-90 (Table 4).

In 1985-86, the decline in enrolment in Grades 1 to 6 (which started in 1969-70) stopped, as the size of the 6-11-year-old population started to increase. In 1990-91, the number of students in these grades (2,375,900) was 35,600 more than a year earlier and 131,500 more than in 1984-85 (Table 4 and Chart 2).

Enrolment in Grade 7 and higher had decreased from the all-time high of 2,639,500 reached in 1976-77 to 2,236,400 in 1986-87, corresponding with the reduction in the 12-17-year-old population. Since 1987-88, enrolment has risen. In 1990-91, 2,290,200 students were enrolled in these grades, 29,700 more than the previous year and 53,800 more than in 1986-87 (Table 4 and Chart 2).

Sixty-one percent of Canada's 15-19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1990-91 - up from 54% in 1980-81. Provincial comparisons using the 15-19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12, while Ontario's secondary

Effectifs

Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des écoles primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux des universités pour la session d'hiver. Elles présentent également les étudiants étrangers qui font des études au Canada dans les écoles primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités.

Revue des statistiques

Niveau primaire-secondaire

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à 5,141,000 en 1990-91. Il s'agit d'une hausse de 65,600 étudiants par rapport à l'année précédente et 213,200 de plus qu'en 1985-86 (tableau 4).

Bien que les effectifs aient augmenté au Québec, en Ontario, en Manitoba, en Alberta, en Colombie-Britannique, au Yukon et dans les Territoires du Nord-Ouest, ils ont diminué dans les autres provinces (tableau 7).

Les effectifs au niveau préscolaire affichent une tendance à la hausse depuis 1978-79. En 1990-91, 472,500 enfants étaient inscrits aux programmes préscolaires, environ le même qu'en 1989-90 (tableau 4).

En 1985-86, la baisse des effectifs de la 1^{re} à la 6^e année, qui a commencé en 1969-70, s'est arrêtée, car le nombre d'enfants âgés de 6 à 11 ans a commencé à augmenter. En 1990-91, le nombre d'élèves inscrits à ces niveaux s'établit à 2,375,900, soit 35,600 de plus que l'année précédente et 131,500 de plus qu'en 1984-85 (tableau 4 et graphique 2).

Les effectifs de la 7^e année en montant ont diminué par rapport au chiffre record de 2,639,500 enregistré en 1976-77, pour atteindre 2,236,400 en 1986-87, ce qui correspond à la diminution du nombre d'élèves âgés de 12 à 17 ans. Depuis 1987-88, les effectifs ont augmenté. En 1990-91, 2,290,200 écoliers y étaient inscrits, soit 29,700 de plus que durant l'année précédente et 53,800 de plus qu'en 1986-87 (tableau 4 et graphique 2).

En 1990-91, 61% des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 54% en 1980-81. Une attention particulière doit être apportée si une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15-19 ans étant donné que la province de Québec n'a pas

system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-89) (Table 21).

In 1990-91, 96% of 16-year-olds, 71% of 17-year-olds, 35% of 18-year-olds and 11% of 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools compared with 89%, 59%, 22% and 5%, respectively, in 1980-81 (Table 22 and Chart 4).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13. These students, therefore, were no longer counted as private school students. In 1990-91, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 4% in 1980-81 (Chart 3). The proportion of students in private schools was highest in Quebec (9%) and British Columbia (7%) (Table 21).

Second Language Education

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in second language French programs has been rising steadily. Between 1986-87 and 1990-91, the participation rate (in nine provinces excluding Quebec) increased from 56% to 61% (Table 21).

After several years of decline at the secondary level, participation started to grow in 1984-85. Following two years of increase, the rate has remained around 47% since 1985-86 (Table 21).

In 1990-91, the elementary participation rate dropped in Newfoundland, Nova Scotia and Manitoba; secondary participation declined in Newfoundland, Prince Edward Island, Ontario, Manitoba, Alberta, Yukon and Northwest Territories.

At the elementary level, participation rates in official second language education (English in Quebec, French elsewhere) ranged from 29% in the Northwest Territories to 97% in New Brunswick. Participation at the secondary level was highest in Quebec (97%); the Northwest Territories was lowest (35%) (Table 21 and Chart 5).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. To determine the participation rate at the elementary level, the number of students in Grades 4 to 6 was related to enrolment in pre-elementary to Grade 6. Year-to-year percentage changes, therefore, show variation in Grade 4 to 6 enrolment as a proportion of total elementary enrolment. A number of school boards offer English before Grade 4, but data for these boards are not available, and estimates are not made. For this

de 12^e année, tandis que le système d'enseignement secondaire de l'Ontario comprend une 13^e année (C.P.O. depuis 1988-89) (tableau 21).

En 1990-91, 96% des élèves âgés de 16 ans, 71% de ceux âgés de 17 ans, 35% de ceux âgés de 18 ans et 11% de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 89%, 59%, 22% et 5% respectivement en 1980-81 (tableau 22 et graphique 4).

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'État pour les élèves des 11^e, 12^e et 13^e années. Ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1990-91, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 4% enregistrée en 1980-81 (graphique 3). C'est au Québec (9%) et en Colombie-Britannique (7%) que l'on a enregistré la plus forte proportion d'élèves d'écoles privées (tableau 21).

Enseignement de la langue seconde

Au niveau primaire, la participation des écoliers de langue anglaise aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde a augmenté de façon constante. Entre 1986-87 et 1990-91, le taux de participation (dans neuf provinces à l'exclusion du Québec) a grimpé de 56% à 61% (tableau 21).

Après plusieurs années de régression au niveau secondaire, la participation a commencé à augmenter en 1984-85. Après deux années d'augmentation, le taux s'est maintenu à environ 47% depuis 1985-86 (tableau 21).

En 1990-91, le taux de participation au niveau primaire a baissé à Terre-Neuve, en Nouvelle-Écosse et au Manitoba; la participation au niveau secondaire a diminué à Terre-Neuve, à l'Île-du-Prince-Édouard, en Ontario, au Manitoba, en Alberta, au Yukon et aux Territoires du Nord-Ouest.

Au niveau primaire, les taux d'apprentissage varient de la langue seconde (l'anglais au Québec et le français ailleurs) entre 29% aux Territoires du Nord-Ouest et 97% au Nouveau-Brunswick. La participation au niveau secondaire était la plus élevée au Québec (97%); la plus basse se retrouvait dans les Territoires du Nord-Ouest (35%) (tableau 21 et graphique 5).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4^e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Pour déterminer le taux de participation au niveau primaire, on a établi le rapport entre le nombre d'écoliers de la 4^e à la 6^e année et les effectifs du niveau préscolaire à la 6^e année. Le taux de variation d'une année à l'autre traduit donc la variation des effectifs de la 4^e à la 6^e année en proportion de l'ensemble des effectifs du niveau primaire. Un certain nombre de conseils scolaires offrent un enseignement de l'anglais avant la 4^e année, mais les données pour ces conseils ne sont pas disponibles, et il n'a pas été

reason, participation rates at the elementary level are underestimated.

Trade Level

In 1989-90, 249,000 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, about the same as in 1985-86. Around 33% of them were in pre-employment programs, 22% in programs for registered apprentices, 6% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs (Table 8).

From 1985-86 to 1989-90, enrolment increased in all program types except in pre-employment vocational programs, where it dropped 18%. In programs for registered apprentices, the number of trainees grew 8%, in skill upgrading 15%, and in pre-vocational programs, 13%. In 1989-90, enrolment increased from the previous year in programs for registered apprentices, in skill upgrading, and in pre-vocational programs by 7%, 6% and 8%, respectively, while it decreased almost 1% in pre-employment vocational programs.

The top two fields of study in pre-employment programs were engineering technologies and secretarial science. About half of the trainees were in these fields.

Trainees in engineering technologies were also the most numerous in skill upgrading programs, although their share dropped from 31% in 1985-86 to 25% in 1989-90. Since 1988-89, diagnostic and treatment medical technologies has been the second most popular field of study.

Around 90% of registered apprentices were in two fields of study: engineering technologies and electrical/electronic technologies (Table 8).

Postsecondary Level

Full-time postsecondary enrolment grew from 643,400 in 1980-81 to 856,500 in 1990-91, an increase of 33%. Most of this growth occurred in the first part of the decade. Between 1984-85 and 1989-90, enrolment grew more slowly, about 1% annually. In 1990-91, it was up 3% from the previous year (Table 4).

établi d'estimations. Pour cette raison, les taux de participation au niveau primaire sont sous-estimés.

Niveau des métiers

En 1989-90, 249,000 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation technique/professionnelle dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit environ le même qu'en 1985-86. Environ 33% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 22% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 6% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes préparatoires à la formation professionnelle (tableau 8).

Entre 1985-86 et 1989-90, on a observé une hausse des effectifs dans tous les genres de programmes, sauf les effectifs des programmes de formation professionnelle préparatoires à l'emploi qui ont enregistrés une baisse de 8%. Le nombre de stagiaires a enregistré une hausse de 18% dans le cas des programmes destinés aux apprentis inscrits, de 15% dans celui des programmes de perfectionnement spécialisé, et de 13% dans celui des programmes préparatoires à la formation professionnelle. En 1989-90, on a observé une hausse des effectifs par rapport à l'année précédente dans les programmes destinés aux apprentis inscrits, dans les programmes de perfectionnement spécialisé, et dans les programmes préparatoires à la formation professionnelle, soit 7%, 6% et 8% respectivement, et on a observé une baisse de presque 1% dans les programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi.

En ce qui concerne les programmes de préparation à l'emploi, les deux principaux domaines d'études sont les techniques spécialisées du génie et le secrétariat. Environ la moitié des stagiaires étudiaient dans ces domaines.

Les techniques spécialisées du génie représentent aussi le domaine d'études comptant le plus grand nombre de stagiaires au sein des programmes de perfectionnement spécialisé, bien que leur part soit passée de 31% en 1985-86 à 25% en 1989-90. Depuis 1988-89, les techniques de diagnostic et de traitement de maladies venaient en deuxième place parmi les domaines d'études pour sa popularité.

Environ 90% des apprentis enregistrés étaient inscrits dans deux domaines d'études, c'est-à-dire les techniques spécialisées du génie ainsi que l'électricité et l'électronique (tableau 8).

Niveau postsecondaire

Les effectifs à plein temps du niveau postsecondaire sont passés de 643,400 en 1980-81 à 856,500 en 1990-91, soit une augmentation de 33%. Cette croissance a été observée surtout dans les premières années de la décennie. Entre 1984-85 et 1989-90, les effectifs se sont accrus moins rapidement, soit environ 1% par année. En 1990-91, les effectifs se sont accrus par 3% par rapport à l'année précédente (tableau 4).

In 1990-91, 38% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Full-time Community College Enrolment

Full-time college enrolment reached 322,200 in 1985-86. In the following years, enrolment decreased an average of 0.4% annually, to 316,700 in 1989-90. In 1990-91, 324,400 students were enrolled, 2% more than the previous year (Tables 4 and 10 and Chart 6).

Between 1989-90 and 1990-91, full-time community college enrolment increased in the Northwest Territories and in every province except Alberta, where it decreased. In the Yukon, it stayed at the 1989-90 level (Table 10).

Full-time community college enrolment (regardless of the student's age) as a percentage of the 18-21 age group, rose from 19.7% in 1986-87 to 20.8% in 1990-91 (Table 21). Students aged 18-21 represented 12.4% of the 18-21-year-old population, up from 12.2% in 1986-87 (Table 23).

In 1990-91, the top two fields of study for women were business/commerce (32%) and health sciences (24%); for men, engineering and applied sciences (42%) and business/commerce (23%). The same fields of study were also the most popular ten years earlier (Tables 11 and 12).

Part-time Community College Enrolment

In 1990-91, 193,500 students were enrolled part time in community colleges, 4% more than the previous year. About 63% of them were women (Tables 9 and 10).

Full-time University Enrolment

Full-time university enrolment rose annually during the eighties, reaching 532,100 in 1990-91. This was a 39% growth from 1980-81. Between 1980-81 and 1990-91, the number of women enrolled increased 59%, while the number of men rose 23% (Tables 4 and 10).

En 1990-91, 38% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Collèges communautaires - Effectifs à plein temps

Les effectifs à plein temps des collèges ont atteint 322,200 en 1985-86. Dans les années qui ont suivi, ils ont diminué en moyenne de 0.4% par année, pour atteindre 316,700 en 1989-90. En 1990-91, 324,400 étudiants étaient inscrits, soit 2% de plus que l'année précédente (tableaux 4 et 10, et graphique 6).

Entre 1989-90 et 1990-91, les effectifs à temps plein des collèges communautaires ont enregistré une hausse dans les Territoires du Nord-Ouest et dans toutes les provinces à l'exception de l'Alberta où ils ont diminué. Au Yukon, ils sont demeurés stables par rapport à 1989-90 (tableau 10).

Les effectifs à plein temps des collèges communautaires (abstraction faite de l'âge des étudiants), exprimés en pourcentage du groupe d'âge de 18 à 21, sont passés de 19.7% en 1986-87 à 20.8% en 1990-91 (tableau 21). Les étudiants âgés de 18 à 21 ans représentaient 12.4% de la population âgée de 18 à 21 ans, comparativement à 12.2% en 1986-87 (tableau 23).

En 1990-91, les deux principaux domaines d'études chez les femmes étaient le commerce/administration des affaires (32%) et les sciences de la santé (24%); chez les hommes, le génie et sciences appliquées (42%) et le commerce/administration des affaires (23%) dominaient. C'est dans ces mêmes domaines d'études que l'on dénombrait, 10 ans auparavant, les effectifs les plus nombreux (tableaux 11 et 12).

Collèges communautaires - Effectifs à temps partiel

En 1990-91, 193,500 élèves étaient inscrits à temps partiel dans les collèges communautaires, soit 4% de plus que l'année précédente. Sur ce nombre, environ 63% étaient des femmes (tableaux 9 et 10).

Effectifs universitaires à plein temps

Les effectifs à temps plein des universités ont progressé tous les ans au cours des années 80, pour s'élever à 532,100 en 1990-91. Il s'agit là d'une croissance de 39% par rapport à 1980-81. Entre 1980-81 et 1990-91, le nombre de femmes inscrites s'est accru de 59% alors que celui des hommes a augmenté de 23% (tableaux 4 et 10).

Undergraduate

In 1990-91, 468,300 students were enrolled full-time in university undergraduate programs, 130,400 more than in 1980-81. The enrolment growth was more rapid in the early eighties than in the second half of the decade. Between 1980-81 and 1984-85 the average annual rate of increase was 5.0%; between 1984-85 and 1990-91 it was 2.4%.

From 1989-90 to 1990-91 enrolment grew in every province. The increases varied from 2% in Quebec, Manitoba and Alberta to 8% in Newfoundland and Prince Edward Island (Table 10).

Since 1987-88, women have outnumbered men in full-time undergraduate programs. In 1990-91, 53% of the full-time undergraduates were women, up from 46% in 1980-81. By 1990-91, female representation was strongest in Newfoundland (56%); Saskatchewan and British Columbia had the lowest proportion of women among its undergraduates (51%) (Tables 10, 13 and 14 and Chart 8).

Full-time undergraduate enrolment, as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the student's age) was 30.1% in 1990-91, compared with 25.7% in 1986-87 (Table 21). In relation to the 18-21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 14.4% in 1986-87 to 17.3% in 1990-91 (Table 23).

The age structure of undergraduate enrolment is changing. In 1980-81, 58% of the men were younger than 22; by 1990-91, the figure had fallen to 54%; corresponding proportions for women were 67% and 61% (Chart 9).

In 1990-91, two broad fields of study, social sciences, and engineering and applied sciences, accounted for almost half the male undergraduates: 31% and 16%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing 32% of undergraduates; general arts and science programs held second place (16%) (Tables 13 and 14).

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the eighties. In 1990-91, full-time graduate students numbered 63,800, 43% higher than 10 years earlier, and a 4% increase from the previous year. In 1990-91, enrolment grew in every province except Manitoba, where it decreased by 5%, and Saskatchewan, where it stayed about the same as the previous year (Table 10).

1^{er} cycle

En 1990-91, 468,300 étudiants se sont inscrits à temps plein à un programme universitaire de 1^{er} cycle, soit 130,400 de plus qu'en 1980-81. La croissance des effectifs a été plus rapide au début des années 80 qu'à la seconde moitié de la décennie. Entre 1980-81 et 1984-85, la hausse moyenne annuelle enregistrée était élevée de 5.0% alors qu'entre 1984-85 et 1990-91, elle était de 2.4%.

Entre 1989-90 et 1990-91, les effectifs se sont accrus dans toutes les provinces. Les hausses étaient comprises entre 2% au Québec, au Manitoba et en Alberta et 8% à Terre-Neuve et à l'Île-du-Prince-Édouard (tableau 10).

Depuis 1987-88, les femmes sont plus nombreuses que les hommes dans les programmes à temps plein de 1^{er} cycle. En 1990-91, 53% des effectifs de 1^{er} cycle à temps plein étaient des femmes, soit une hausse par rapport aux 46% observés en 1980-81. En 1990-91, la représentation féminine au 1^{er} cycle a été la plus élevée à Terre-Neuve (56%); la plus faible en Saskatchewan et en Colombie-Britannique (51%) (tableaux 10, 13 et 14, et graphique 8).

Les effectifs du 1^{er} cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 30.1% en 1990-91, comparativement à 25.7% en 1986-87 (tableau 21). Le rapport entre les étudiants du 1^{er} cycle âgés de 18 à 21 ans et la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 14.4% en 1986-87 à 17.3% en 1990-91 (tableau 23).

La structure par âge des effectifs du 1^{er} cycle se modifie. En 1980-81, 58% des hommes avaient moins de 22 ans; en 1990-91, le chiffre était tombé à 54%; les proportions correspondantes chez les femmes étaient de 67% et 61% (graphique 9).

En 1990-91, deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie et sciences appliquées, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1^{er} cycle du sexe masculin: 31% et 16% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour 32% d'étudiantes du 1^{er} cycle; les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (16%) (tableaux 13 et 14).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus dans les années 80. En 1990-91, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles s'élevait à 63,800, soit une augmentation de 43% par rapport à 10 ans plus tôt et de 4% par rapport à l'année précédente. En 1990-91, les effectifs se sont accrus dans toutes les provinces, à l'exception de Manitoba, où ils ont diminués de 5%, et Saskatchewan, où ils étaient relativement stables par rapport à l'année précédente (tableau 10).

In 1990-91, 41% of graduate students were women; up from 36% in 1980-81 (Tables 10, 15 and 16 and Chart 8).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the students' age) was 5.3% in 1990-91, compared with 4.1% in 1986-87. Persons aged 22-24 enrolled full time in graduate programs represented 0.9% of the 22-24-year-old population; graduate students aged 25-29 made up 1.1% of the 25-29 age group (Tables 21 and 23).

The age distribution of graduate students has shifted toward the older end of the range. In 1980-81, 31% of the men and 34% of the women were older than 29. By 1990-91, the figure was 42% for men and 44% for women (Chart 10).

In 1990-91, as in 1980-81, the largest groups of both male and female graduate students were in the social sciences and the health professions (Tables 15 and 16).

Part-time University Enrolment

Undergraduate

In 1990-91, 269,000 students were enrolled part-time in universities, 26% more than 10 years earlier. Between 1989-90 and 1990-91 enrolment decreased in Quebec (2%); in Nova Scotia and New Brunswick it stayed about the same, and in the other provinces, enrolment grew. The extent of the increase varied from 3% to 8% (Table 10 and Chart 11).

More than half the students - 64% - were women, an increase from 60% in 1980-81. The 1990-91 female component was highest in Prince Edward Island (70%) and lowest in Manitoba, Newfoundland and British Columbia (60%) (Tables 10, 17 and 18 and Chart 12).

In 1990-91, three broad fields of study accounted for about half (56%) of all part-time undergraduates: social sciences (31%), general arts and science (14%) and education (12%) (Tables 17 and 18).

The proportion of part-time undergraduates older than 39 rose from 17% in 1980-81 to 23% in 1990-91. In 1990-91 the proportion was highest in Prince Edward Island (34%) and lowest in Newfoundland and Manitoba (13%) (Table 24).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22-24-year-olds, 3.5% of whom

En 1990-91, 41% des étudiants des 2^e et 3^e cycles étaient des femmes, soit une hausse de 36% en regard de 1980-81 (tableaux 10, 15 et 16 et graphique 8).

En pourcentage du groupe d'âge de 22 à 24 ans, les effectifs des 2^e et 3^e cycles (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 5.3% en 1990-91, comparativement à 4.1% en 1986-87. Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2^e et 3^e cycles représentaient 0.9% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.1% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableaux 21 et 23).

La répartition par âge des étudiants des 2^e et 3^e cycles s'est modifiée en faveur des âges plus avancés. En 1980-81, 31% des hommes et 34% des femmes avaient plus de 29 ans. En 1990-91, la proportion était de 42% chez les hommes et de 44% chez les femmes (graphique 10).

En 1990-91, tout comme en 1980-81, les groupes les plus importants d'hommes et de femmes qui étudiaient au niveau des 2^e et 3^e cycles se trouvaient dans les sciences sociales et les professions de la santé (tableaux 15 et 16).

Effectifs universitaires à temps partiel

1^{er} cycle

En 1990-91, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 269,000, soit 26% de plus que 10 ans plus tôt. Entre 1989-90 et 1990-91 les effectifs ont régressé au Québec (2%); en Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick ils étaient relativement stables par rapport à l'année précédente et dans les autres provinces, les effectifs se sont accrus, l'importance de la hausse étant comprise entre 3% et 8% (tableau 10 et graphique 11).

Plus de la moitié des étudiants - 64% - étaient des femmes, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 60% enregistré en 1980-81. La composante féminine en 1990-91 a été la plus élevée à l'Île-du-Prince-Édouard (70%) et la plus faible au Manitoba, à Terre-Neuve et en Colombie-Britannique (60%) (tableaux 10, 17 et 18 et graphique 12).

En 1990-91, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (56%) de l'ensemble des étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel: les sciences sociales (31%), les arts et sciences en général (14%) et l'éducation (12%) (tableaux 17 et 18).

La proportion d'étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel âgés de plus de 39 ans s'est élevé de 17% en 1980-81 à 23% en 1990-91. En 1990-91, la proportion la plus élevée a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (34%), et la plus faible au Manitoba et à Terre-Neuve (13%) (tableau 24).

Le groupe d'âge où les possibilités d'inscription comme étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel étaient les plus grandes (c.-à-d. où la proportion était la plus élevée parmi les différents groupes d'âge)

were in such programs in 1990-91, up from 3.0% in 1986-87 (Table 23).

Graduate

Part-time graduate enrolment grew from 32,100 in 1980-81 to 40,200 in 1990-91. All of this growth occurred in female enrolment. The number of women enrolled increased steadily during the eighties, reaching 20,500 in 1990-91. This figure is up from 12,400 in 1980-81. During the same period the number of men enrolled varied little. In 1990-91 their number was 19,700, the same as in 1980-81. As a result of these different trends, by 1990-91, women accounted for 51% of all part-time graduate students compared with 39% in 1980-81 (Tables 10, 19 and 20 and Chart 12).

In 1990-91, the largest proportion of both male and female graduate students were in social sciences and education. The same two fields were also the most popular ten years earlier (Tables 19 and 20).

In 1990-91, the proportion of part-time graduate students who were older than 39 was higher than in 1980-81: 27% compared with 15%. In 1990-91, New Brunswick and British Columbia had the largest proportion of students older than 39 (35%), and Newfoundland the lowest (25%) (Table 24).

From the population aged 25-29 and 30-34, 0.4% were enrolled in graduate programs (Table 23).

Foreign Students

In 1990-91, there were 87,000 foreign students studying in Canada, 40% of them at the university level, 30% at the elementary-secondary level, and 29% at the college/trade level.

At the elementary-secondary level, the number of students peaked at 18,800 in 1982-83. After three years of decline, their number started to increase in 1986-87 and reached 26,400 in 1990-91.

In community colleges and trade schools, they numbered 25,500 in 1990-91, an increase of 51% from the previous year, and 251% from 1980-81.

In university undergraduate programs the number of foreign students reached an all-time high of 26,400 in 1983-84, and then it dropped to 16,700 in 1987-88. Since 1988-89, the enrolment has shown an upward trend. In 1990-91, 20,300 students were enrolled in undergraduate

était celui des 22 à 24 ans, où 3.5% étaient inscrits dans ce genre de programme en 1990-91, comparativement à 3.0% en 1986-87 (tableau 23).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à temps partiel aux 2^e et 3^e cycles sont passés de 32,100 en 1980-81 à 40,200 en 1990-91. Cette majoration d'inscriptions s'explique entièrement par les effectifs féminins. Le nombre de femmes inscrites a augmenté constamment au cours des années 80 et a atteint 20,500 en 1990-91, soit une hausse par rapport aux 12,400 inscriptions de 1980-81. Au cours de la même période, le nombre d'hommes inscrits n'a que très peu changé. En 1990-91, ce nombre était de 19,700, soit le même qu'en 1980-81. En raison des tendances différentes observées, les femmes représentaient, en 1990-91, 51% des étudiants diplômés à temps partiel, comparativement à 39% en 1980-81 (tableaux 10, 19 et 20, et graphique 12).

En 1990-91, la plus grande part des étudiants diplômés, tant hommes que femmes, étaient inscrits en sciences sociales et en éducation. Ces mêmes domaines étaient aussi les plus populaires il y a 10 ans (tableaux 19 et 20).

En 1990-91, la proportion d'étudiants des 2^e et 3^e cycles à temps partiel âgés de plus de 39 ans était plus élevée qu'en 1980-81: 27% au lieu de 15%. En 1990-91 le Nouveau-Brunswick et la Colombie-Britannique affichaient la plus forte proportion d'étudiants âgés de plus de 39 ans (35%), et le Terre-Neuve la plus faible (25%) (tableau 24).

Sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 29 ans et de 30 à 34 ans, 0.4% étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles (tableau 23).

Étudiants étrangers

En 1990-91, le Canada comptait 87,000 étudiants étrangers, dont 40% étaient inscrits dans des universités, 30% dans des écoles primaires-secondaires et 29% dans des collèges/écoles de métiers.

Au niveau primaire-secondaire, le nombre d'étudiants a atteint un sommet de 18,800 en 1982-83. Après trois années de régression, leur nombre a commencé à augmenter en 1986-87 et s'est élevé à 26,400 en 1990-91.

Dans les collèges communautaires et les écoles de métiers, le nombre s'est établi à 25,500 en 1990-91, une hausse de 51% par rapport à l'année précédente et 251% par rapport à 1980-81.

Dans les programmes universitaires du 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants étrangers s'est établi au sommet record de 26,400 en 1983-84, et puis il est chuté à 16,700 en 1987-88. Depuis 1988-89, les effectifs ont montré une tendance à la hausse. En 1990-91, 20,300 étudiants étaient inscrits à des programmes universitaires du 1^{er} cycle,

programs, a 22% growth from 1987-88. In 1990-91, 14,900 foreign students were enrolled in graduate programs, about 1,200 more than in 1989-90 and 6,300 more than ten years earlier (Table 25).

In 1990-91, 49% of students were female, compared with 35% in 1980-81. The proportion of female students grew at all levels of education. It was the highest at the college/trade level (65%) in 1990-91.

In 1990-91, most of the students who came to Canada to study were from Asia (56%) and North America (15%) (Table 26).

une hausse de 22% par rapport à 1987-88. En 1990-91, 14,900 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles, soit environ 1,200 de plus qu'en 1989-90 et 6,300 de plus qu'il y a 10 ans (tableau 25).

En 1990-91, 49% des étudiants étaient de sexe féminin, comparativement à 35% en 1980-81. La proportion des effectifs féminins s'est accrue à tous les niveaux d'enseignement, les collèges et les écoles de métiers ayant enregistré la proportion la plus élevée (65%) en 1990-91.

En 1990-91, la plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (56%) et de l'Amérique du Nord (15%) (tableau 26).

Chart - 2

Graphique - 2

Elementary and secondary enrolment, Canada, 1980-81 to 1990-91

Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1980-81 à 1990-91



Chart - 3

Graphique - 3

Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1980-81 and 1990-91

Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1980-81 et 1990-91

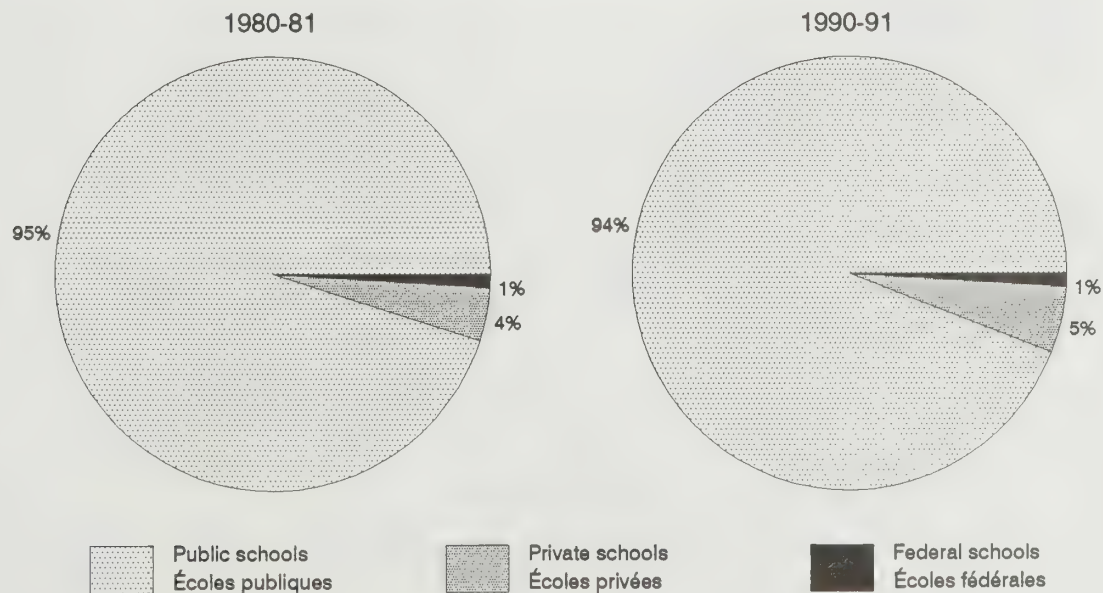


Chart - 4

Graphique - 4

Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1980-81 and 1990-91

Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges, Canada, 1980-81 et 1990-91

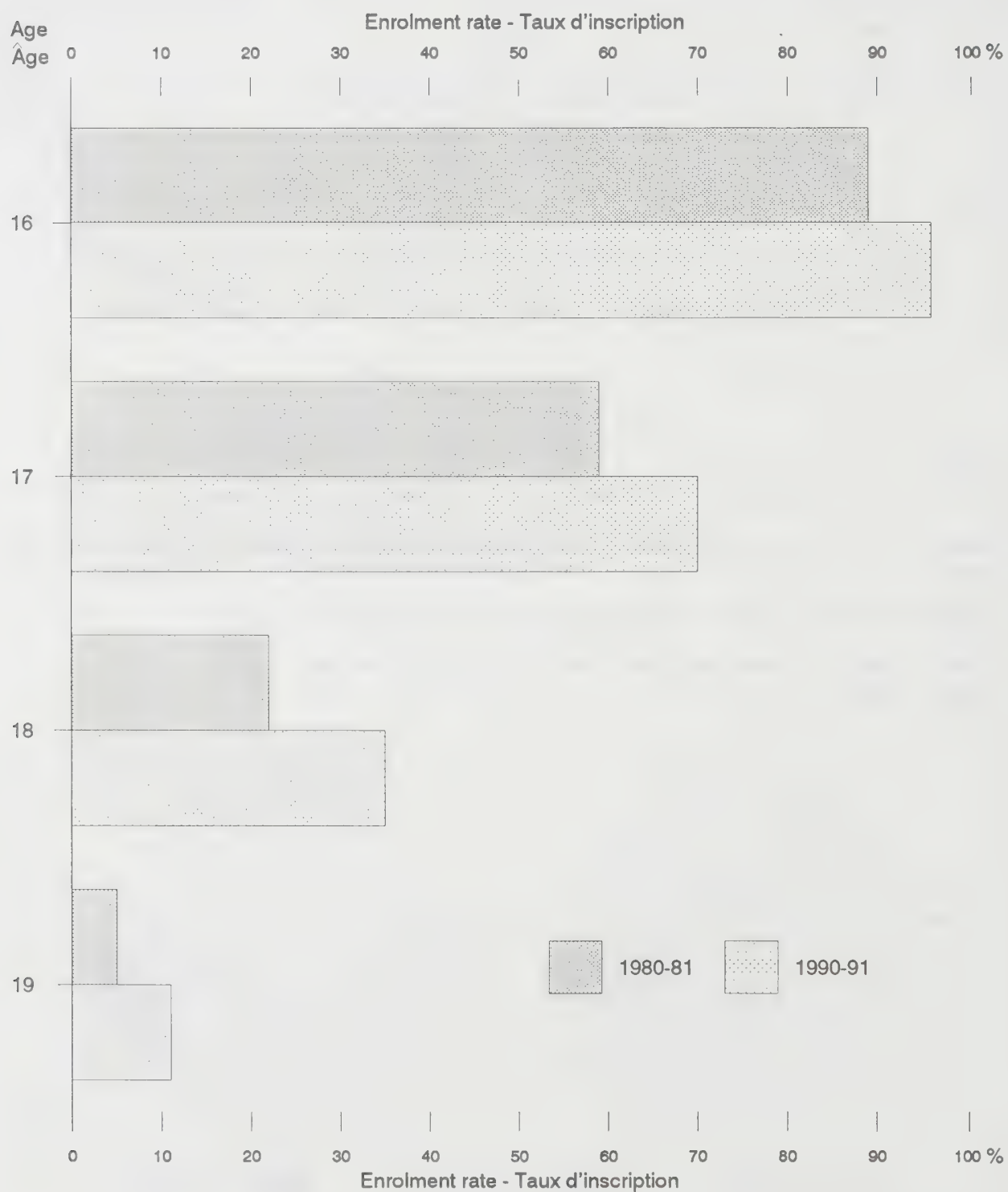


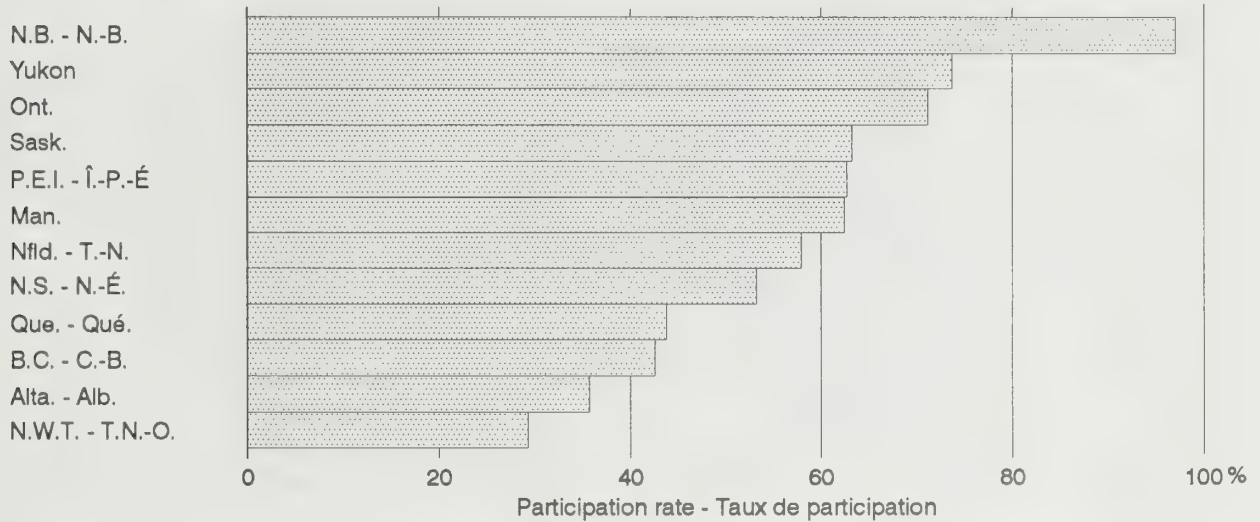
Chart - 5

Graphique - 5

Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1990-91

Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1990-91

Elementary - Primaire



Secondary - Secondaire

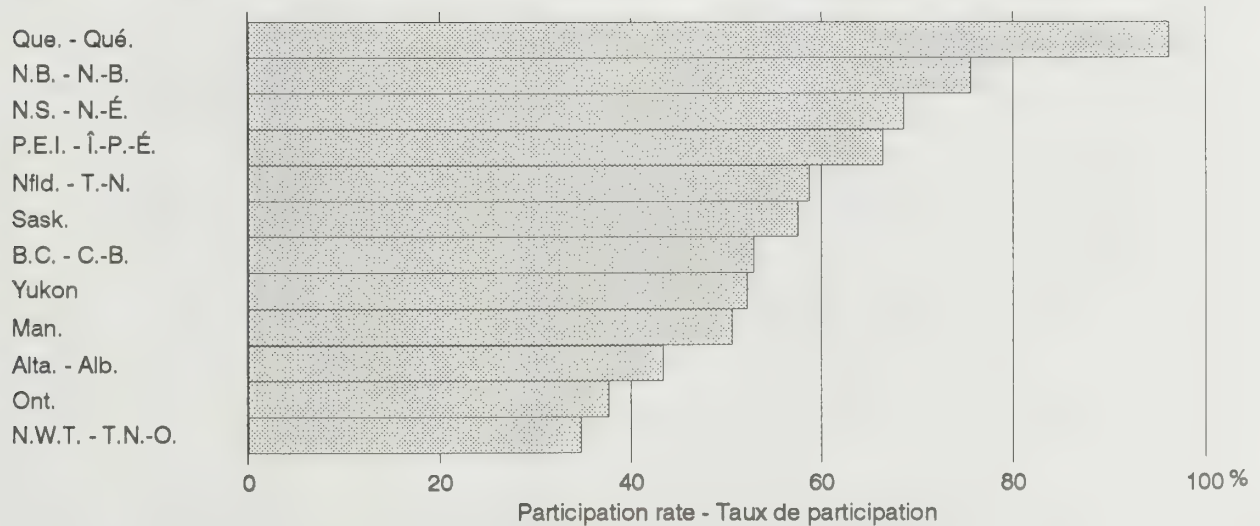


Chart - 6

Graphique - 6

Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1980-81 to 1990-91

Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1980-81 à 1990-91

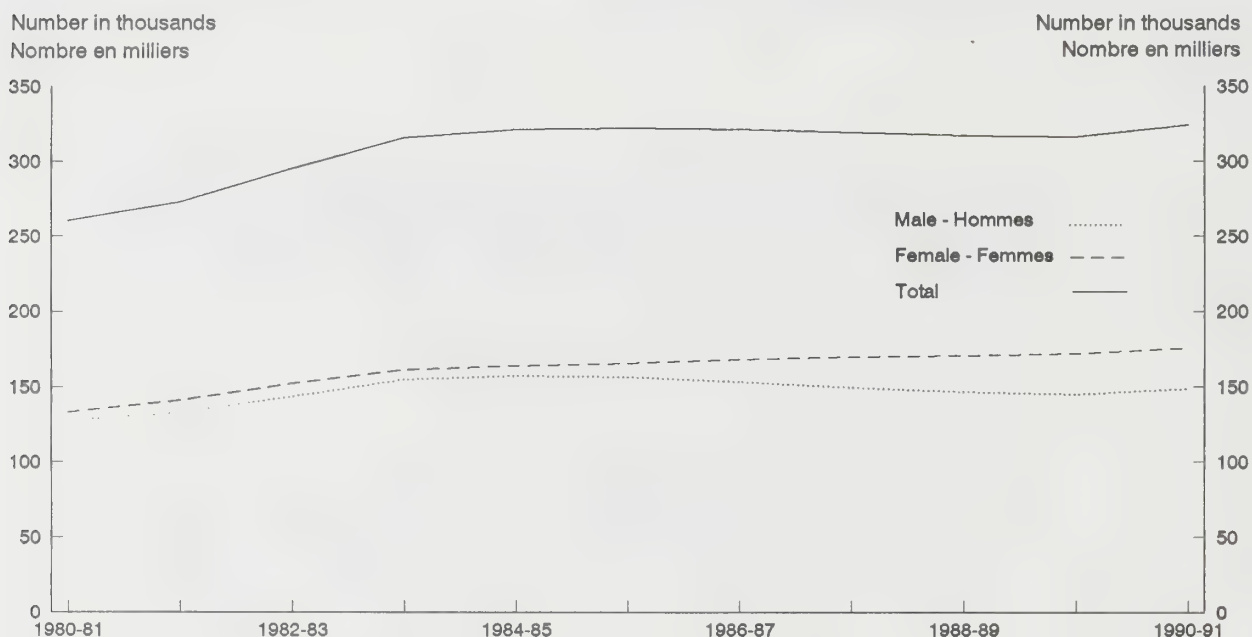


Chart - 7

Graphique - 7

Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1980-81 to 1990-91

Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1980-81 à 1990-91

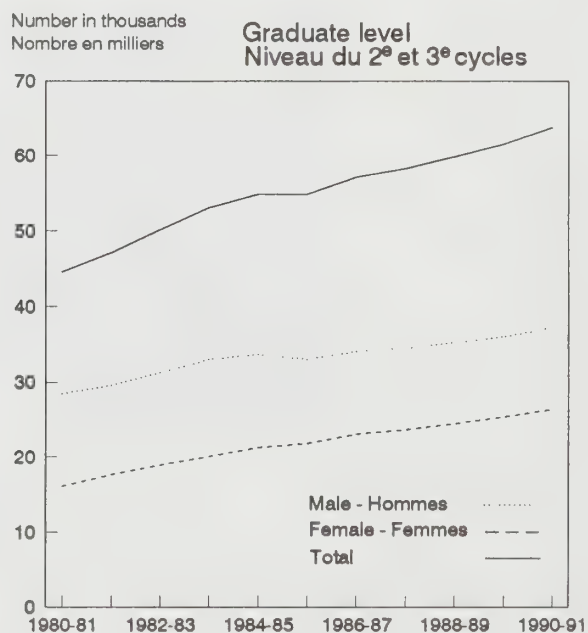
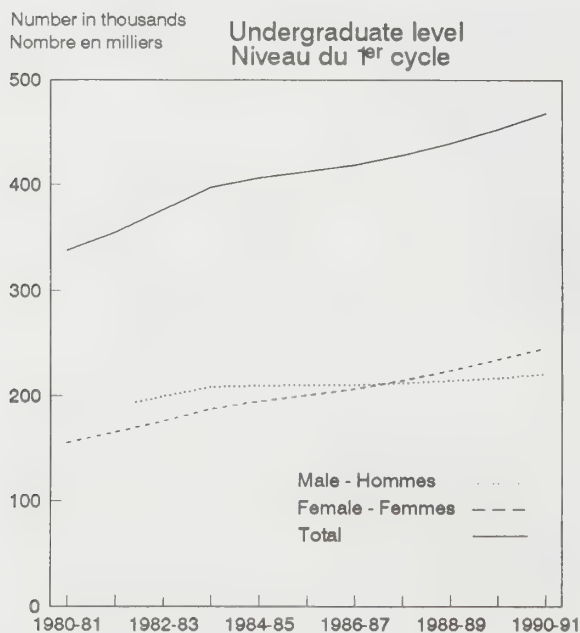


Chart - 8

Graphique - 8

Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1980-81 and 1990-91

Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91

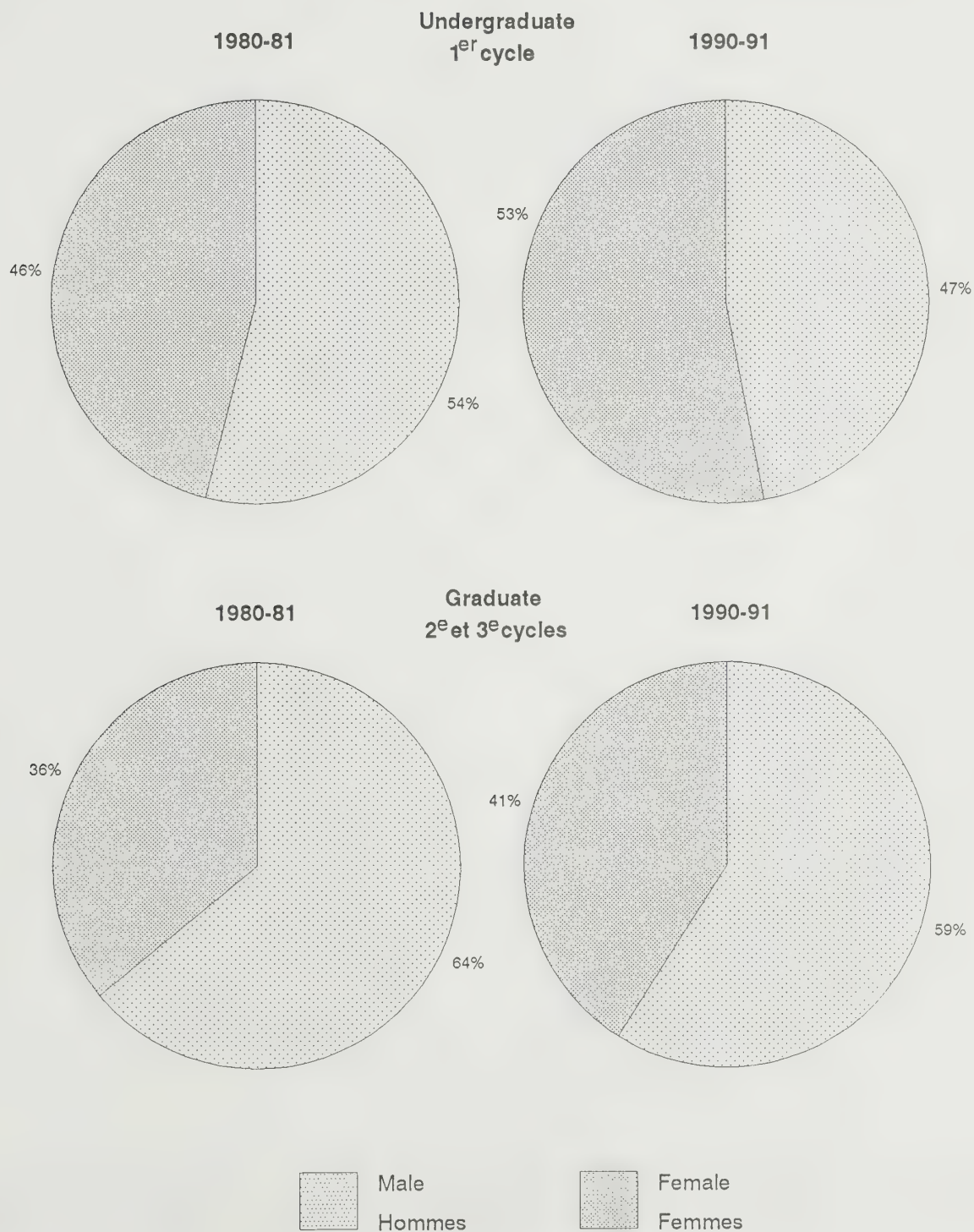


Chart - 9

Graphique - 9

Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1980-81 and 1990-91

Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91

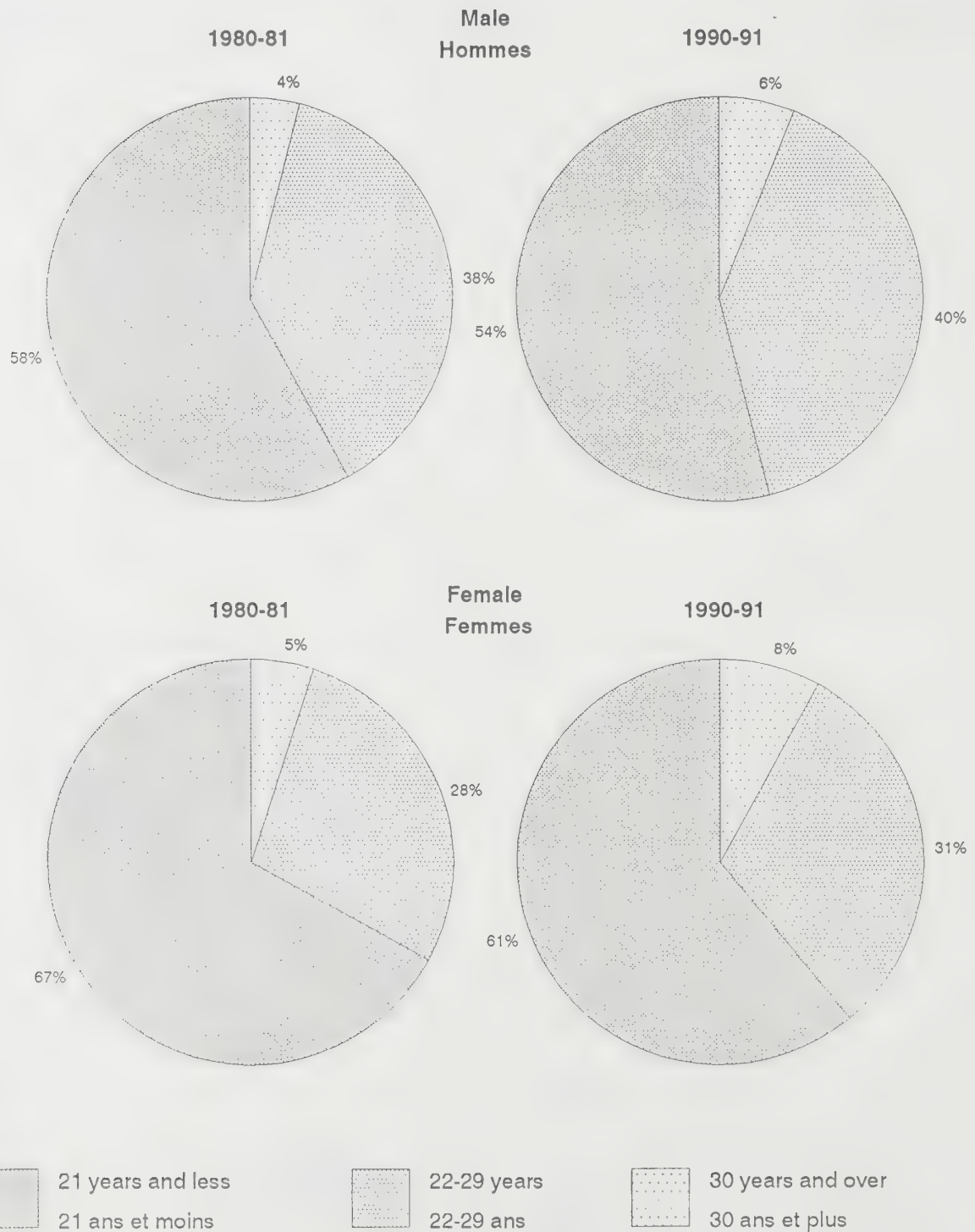


Chart - 10

Graphique - 10

Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1980-81 and 1990-91

Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91

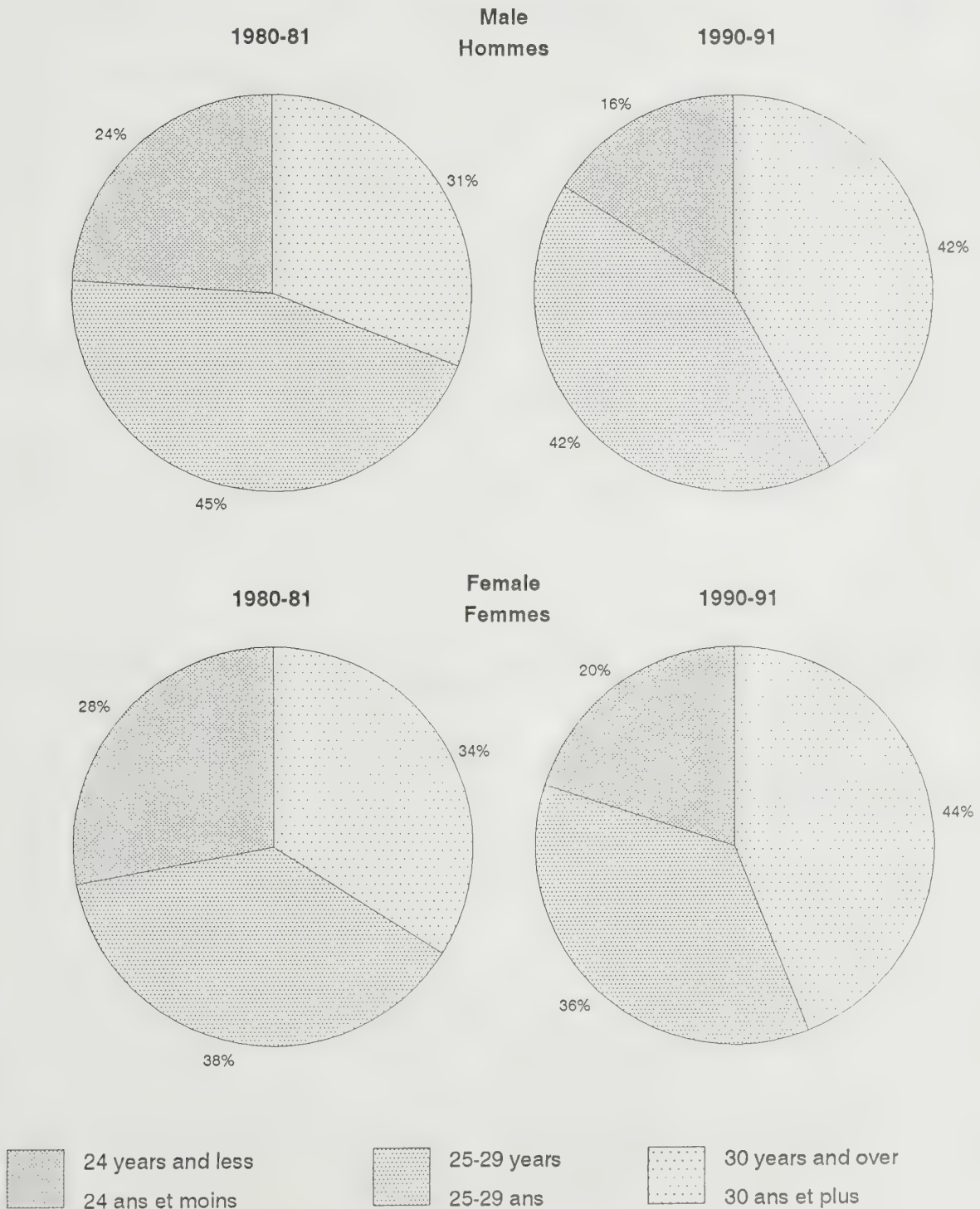


Chart - 11

Graphique - 11

Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1980-81 to 1990-91

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1980-81 à 1990-91

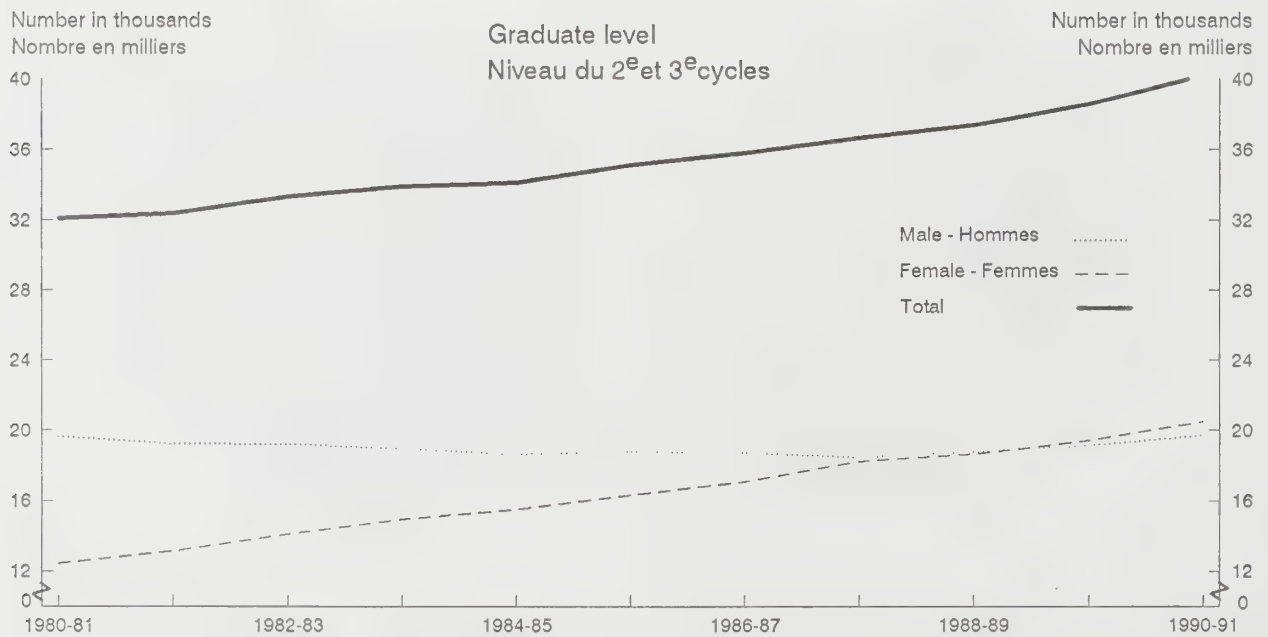
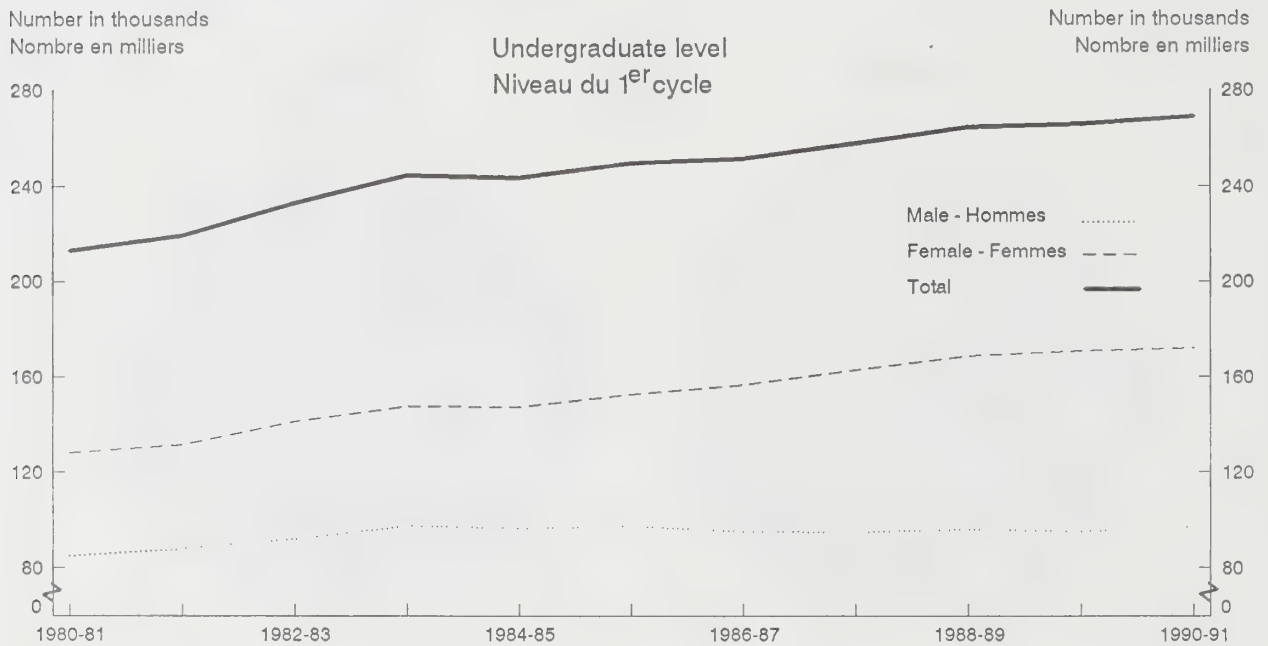


Chart - 12

Graphique - 12

Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1980-81 and 1990-91

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91

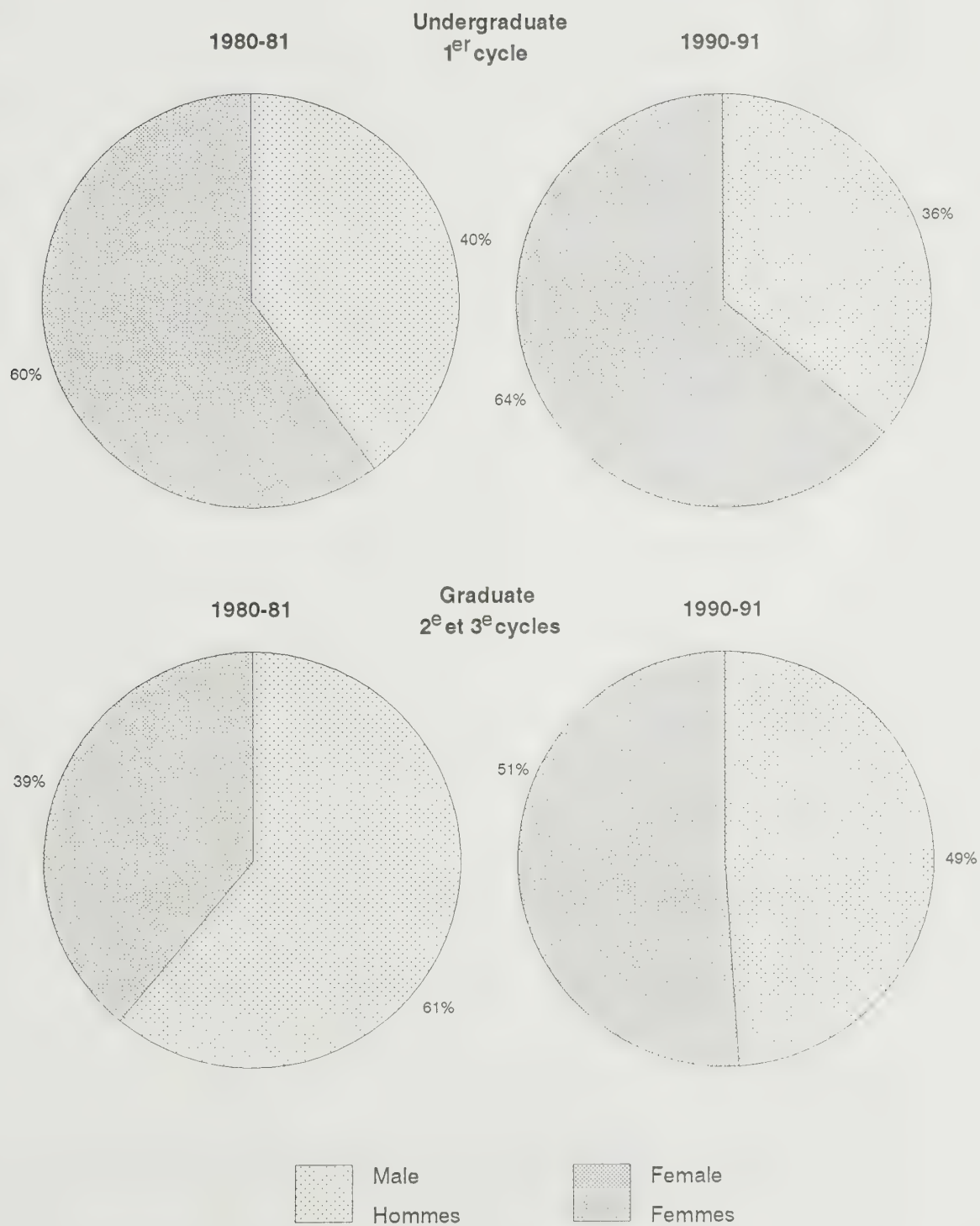


TABLE 4. Total¹ full-time enrolment, by level, Canada, 1980-81 to 1990-91TABLEAU 4. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1980-81 à 1990-91

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secon­daire					Postsecondary Postsecondaire		
		Pre- elemen- tary	Grades 1-6	Grade 7 and higher	Blind and deaf	Sub- total	Com- munity college	Uni- versity	Sub- total
		Pré- sco- laire	1 ^{re} à la 6 ^e année	À partir de la 7 ^e année	Aveu- gles et sourds	Total partiel	Collège commu- nautaire	Uni- versité	Total partiel
thousands - milliers									
1980-81	5,749.7	397.6	2,312.5	2,393.0	3.2	5,106.3	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,699.5	391.5	2,297.4	2,332.1	3.2	5,024.2	273.4	401.9	675.3
1982-83	5,716.0	399.7	2,270.6	2,320.7	3.0	4,994.0	295.6	426.4	722.0
1983-84	5,741.8	401.1	2,248.2	2,322.7	3.0	4,975.0	316.3	450.5	766.8
1984-85	5,728.7	413.7	2,244.4	2,285.1	2.9	4,946.1	321.5	461.1	782.6
1985-86	5,717.3	422.1	2,253.8	2,249.1	2.8	4,927.8	322.2	467.3	789.5
1986-87	5,734.9	430.1	2,268.8	2,236.4	2.7	4,938.0	321.5	475.4 ^f	796.9 ^f
1987-88	5,778.4	440.7	2,287.7	2,241.9	2.6	4,972.9	319.5	486.0	805.5
1988-89	5,841.1	458.5	2,316.7	2,246.5	2.5	5,024.2	317.5	499.4	816.9
1989-90	5,907.1 ^f	472.1	2,340.3 ^f	2,260.5 ^f	2.5	5,075.4 ^f	316.7 ^f	515.0 ^f	831.7
1990-91	5,997.5	472.5	2,375.9	2,290.2	2.4	5,141.0	324.4	532.1	856.5

¹Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.¹Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91

Grade and sex Année d'études et sexe	1986-87	1987-88 ^r	1988-89	1989-90 ^r	1990-91
Male - Hommes:					
Pre-elementary - Préscolaire	220,547	226,156	235,759	242,700	242,582
Grade - Année:					
1 - 1 ^{re}	203,275	204,039	206,118	208,975	212,883
2 - 2 ^e	191,675	195,218	196,291	199,860	203,108
3 - 3 ^e	184,927	189,551	192,993	195,663	197,461
4 - 4 ^e	183,647	184,066	188,544	193,761	195,882
5 - 5 ^e	181,894	183,376	184,345	190,827	194,421
6 - 6 ^e	183,255	182,640	184,291	186,546	190,725
7 - 7 ^e	190,618	193,532	194,011	198,944	200,113
8 - 8 ^e	183,582	183,253	186,249	188,544	192,324
9 - 9 ^e	198,819	195,623	194,349	197,587	198,480
10 - 10 ^e	195,531	189,335	188,050	188,768	193,735
11 - 11 ^e	176,732	179,709	175,923	175,723	176,864
12 - 12 ^e	137,555	140,591	146,575 ^r	144,421	186,432 ¹
13/OAC - 13 ^e /CPO	36,858	39,602	37,348 ^r	38,903	-
Elementary ungraded - Primaires non classées	46,060 ^r	45,826	45,555 ^r	34,413	33,818
Secondary ungraded - Secondaires non classées	26,003 ^r	25,449	27,083 ^r	23,949	25,171
Sub-total - Total partiel	2,540,978	2,557,966	2,583,484	2,609,584	2,643,999
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,455	1,411	1,380	1,337	1,334
Total	2,542,433	2,559,377	2,584,864	2,610,921	2,645,333
Female - Femmes:					
Pre-elementary - Préscolaire	209,560	214,531	222,694	229,449	229,929
Grade - Année:					
1 - 1 ^{re}	188,091	189,359	191,668	192,871	195,989
2 - 2 ^e	180,888	184,127	185,847	189,140	190,715
3 - 3 ^e	176,008	180,040	183,547	186,231	188,675
4 - 4 ^e	175,866	175,775	179,974	184,486	186,953
5 - 5 ^e	173,585	176,024	176,364	181,663	185,569
6 - 6 ^e	176,025	174,085	176,751	178,007	182,258
7 - 7 ^e	178,306	182,053	180,779	185,228	186,752
8 - 8 ^e	175,154	175,676	179,380	179,548	183,126
9 - 9 ^e	188,197	185,035	185,611	188,933	188,823
10 - 10 ^e	187,146	181,665	179,627	181,946	186,405
11 - 11 ^e	175,372	177,960	173,907	173,275	173,939
12 - 12 ^e	134,855	137,697	143,993 ^r	140,607	180,039
13/OAC - 13 ^e /CPO	34,775	37,794	35,398 ^r	37,787	-
Elementary ungraded - Primaires non classées	23,650 ^r	23,559	24,371 ^r	17,896	17,452
Secondary ungraded - Secondaires non classées	16,860 ^r	16,957	18,207 ^r	16,302	17,938
Sub-total - Total partiel	2,394,338	2,412,337	2,438,118	2,463,369	2,494,562
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,220	1,169	1,135	1,113	1,108
Total	2,395,558	2,413,506	2,439,253	2,464,482	2,495,670

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91 - Concluded

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91 - fin

Grade and sex	1986-87	1987-88 ^f	1988-89	1989-90 ^f	1990-91
Année d'études et sexe					
Total:					
Pre-elementary - Préscolaire	430,107	440,687	458,453	472,149	472,511
Grade - Année:					
1 - 1 ^{re}	391,366	393,398	397,786	401,846	408,872
2 - 2 ^e	372,563	379,345	382,138	389,000	393,823
3 - 3 ^e	360,935	369,591	376,540	381,894	386,136
4 - 4 ^e	359,513	359,841	368,518	378,247	382,835
5 - 5 ^e	355,479	359,400	360,709	372,490	379,990
6 - 6 ^e	359,280	356,725	361,042	364,553	372,983
7 - 7 ^e	368,924	375,585	374,790	384,172	386,865
8 - 8 ^e	358,736	358,929	365,629	368,092	375,450
9 - 9 ^e	387,016	380,658	379,960	386,520	387,303
10 - 10 ^e	382,677	371,000	367,677	370,714	380,140
11 - 11 ^e	352,104	357,669	349,830	348,998	350,803
12 - 12 ^e	272,410	278,288	290,568 ^f	285,028	366,471 ¹ -
13/OAC - 13 ^e /CPO	71,633	77,396	72,746 ^f	76,690	
Elementary ungraded - Primaires non classées	69,710 ^f	69,385	69,926 ^f	52,309	51,270
Secondary ungraded - Secondaires non classées	42,863 ^f	42,406	45,290 ^f	40,251	43,109
Sub-total - Total partiel	4,935,316	4,970,303	5,021,602	5,072,953	5,138,561
Blind and deaf - Aveugles et sourds	2,675	2,580	2,515	2,450	2,442
Total	4,937,991	4,972,883	5,024,117	5,075,403	5,141,003

¹Includes O.A.C.¹Comprend les C.P.O.

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1990-91

Grade No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
1 Pre-elementary	472,511	8,452	18	13,139	379	94,057	235,673
2 Grade 1	408,872	8,857	2,156	12,701	10,853	97,126	145,191
3 Grade 2	393,823	9,130	2,108	12,675	10,941	94,338	139,494
4 Grade 3	386,136	9,153	1,976	12,272	10,745	96,886	135,426
5 Grade 4	382,835	9,268	1,995	12,423	10,648	99,285	131,895
6 Grade 5	379,990	9,309	1,998	12,598	10,675	99,695	131,431
7 Grade 6	372,983	9,711	1,975	12,465	10,935	97,816	127,975
8 Grade 7	386,865	9,890	2,097	13,006	11,607	112,605	126,814
9 Grade 8	375,450	10,590	2,092	13,058	11,671	100,531	125,943
10 Grade 9	387,303	10,618	1,951	13,065	11,217	91,770	149,598
11 Grade 10	380,140	10,651	2,065	13,051	11,435	81,631	150,423
12 Grade 11	350,803	10,053	2,147	12,077	10,843	66,537	145,418
13 Grade 12	366,471	10,708	1,933	11,719	11,432	-	221,109
14 Elementary ungraded	51,270	885	-	725	287	1	36,268
15 Secondary ungraded	43,109	-	-	3,614	1,093	15,853	5,710
16 Sub-total	5,138,561	127,275	24,511	168,588	134,761	1,148,131	2,008,368
17 Blind and deaf	2,442	125	12	582	-	639	722
18 Grand total	5,141,003	127,400	24,523	169,170	134,761	1,148,770	2,009,090

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1990-91

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Année d'études	N°
20,213	17,899	37,973	42,179	495	1,254	780	Préscolaire	1
17,374	18,134	46,455	47,511	528	1,570	416	1 ^{re} année	2
16,810	16,942	42,868	46,155	511	1,482	369	2 ^e année	3
16,238	16,916	40,455	43,887	461	1,410	311	3 ^e année	4
16,107	16,425	38,841	43,879	454	1,321	294	4 ^e année	5
15,837	16,182	37,358	42,912	401	1,323	271	5 ^e année	6
15,669	16,097	36,452	42,065	416	1,156	251	6 ^e année	7
16,025	15,835	36,206	41,199	351	1,049	181	7 ^e année	8
15,816	15,604	35,846	42,810	334	936	219	8 ^e année	9
16,155	15,515	34,612	41,580	343	723	156	9 ^e année	10
17,403	15,471	35,196	41,659	308	705	142	10 ^e année	11
15,857	14,130	32,506	40,340	285	468	142	11 ^e année	12
18,152	14,561	38,640	37,332	281	416	188	12 ^e année	13
956	745	6,912	4,486	5	-	-	Primaires non classées	14
1,114	1,788	7,044	6,534	93	266	-	Secondaires non classées	15
219,726	212,244	507,364	564,528	5,266	14,079	3,720	Total partiel	16
133	34	96	99	-	-	-	Aveugles et sourds	17
219,859	212,278	507,460	564,627	5,266	14,079	3,720	Total général	18

TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91

Type of school and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Public:							
1986-87	4,661,332	139,378	24,884	170,868	139,465	1,037,174	1,791,919
1987-88	4,695,801	136,228	24,747	169,478	138,531	1,036,180	1,825,279
1988-89	4,742,790	132,995	24,814	167,596	136,528	1,035,152	1,864,705
1989-90	4,789,040 ^f	130,109	24,673	166,263	134,731	1,038,935	1,893,604 ^f
1990-91	4,845,308	127,029	24,389	165,719	132,843	1,042,894	1,932,755
Private:							
1986-87	228,179	324	68	1,923	1,099	97,183	66,279
1987-88	227,118	322	74	1,998	1,004	97,702	61,878
1988-89	230,776	299	76	1,914	951	99,191	63,103
1989-90	233,753 ^f	271	76	1,850	1,013	99,696	64,116 ^f
1990-91	240,968	246	85	1,849	1,035	100,806	66,347
Federal:							
1986-87	45,805	-	37	918	786	3,894	7,917
1987-88	47,384	-	32	958	818	4,088	8,294
1988-89	48,036	-	33	957	790	4,045	8,425
1989-90	50,160	-	40	989	783	4,080	9,044
1990-91	52,285	-	37	1,020	883	4,431	9,266
Blind and deaf:							
1986-87	2,675	119	15	599	-	728	785
1987-88	2,580	125	19	525	-	695	802
1988-89	2,515	126	14	524	-	694	789
1989-90	2,450	123	15	528	-	661	733
1990-91	2,442	125	12	582	-	639	722
Total:							
1986-87	4,937,991	139,821	25,004	174,308	141,350	1,138,979	1,866,900
1987-88	4,972,883	136,675	24,872	172,959	140,353	1,138,665	1,896,253
1988-89	5,024,117	133,420	24,937	170,991	138,269	1,139,082	1,937,022
1989-90	5,075,403 ^f	130,503	24,804	169,630	136,527	1,143,372	1,967,497 ^f
1990-91	5,141,003	127,400	24,523	169,170	134,761	1,148,770	2,009,090

TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Genre d'école et année
							Publique:
199,037	202,788	451,419	486,299	4,805	13,296	-	1986-87
199,389	203,499	452,879	491,309	4,896	13,386	-	1987-88
198,788	202,493	461,176	500,088	5,006	13,449	-	1988-89
197,724	200,335	471,086	512,735 ^r	5,113	13,732	-	1989-90
197,586	198,933	483,857	519,958	5,266	14,079	-	1990-91
							Privée:
9,726	3,049	14,286	34,242	-	-	-	1986-87
10,009	3,053	14,354	36,724	-	-	-	1987-88
10,002	3,045	14,464	37,731	-	-	-	1988-89
10,161	3,048	15,084	38,438	-	-	-	1989-90
10,551	3,199	16,173	40,677	-	-	-	1990-91
							Fédérale:
10,301	8,614	5,718	4,033	-	-	3,587	1986-87
10,670	8,711	6,082	4,098	-	-	3,633	1987-88
10,976	9,013	5,939	4,100	-	-	3,758	1988-89
11,223	9,242	6,643	4,394	-	-	3,722	1989-90
11,589	10,112	7,334	3,893	-	-	3,720	1990-91
							Aveugles et sourds:
120	79	107	123	-	-	-	1986-87
124	71	106	113	-	-	-	1987-88
112	57	95	104	-	-	-	1988-89
137	51	97	105	-	-	-	1989-90
133	34	96	99	-	-	-	1990-91
							Total:
219,184	214,530	471,530	524,697	4,805	13,296	3,587	1986-87
220,192	215,334	473,421	532,244	4,896	13,386	3,633	1987-88
219,878	214,608	481,674	542,023	5,006	13,449	3,758	1988-89
219,245	212,676	492,910	555,672 ^r	5,113	13,732	3,722	1989-90
219,859	212,278	507,460	564,627	5,266	14,079	3,720	1990-91

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1985-86 to 1989-90

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1985-86 à 1989-90

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89 ^f	1989-90
PRE-EMPLOYMENT OR PRE-APPRENTICESHIP VOCATIONAL PROGRAM - PROGRAMMES DE FORMATION PROFESSIONNELLE PRÉPARATOIRE À L'EMPLOI OU À L'APPRENTISSAGE:					
Arts	4,635	4,335	4,682	3,727	3,329
Graphic and audio-visual art - Arts graphiques et arts audio-visuels	822	839	831	1,001	952
Creative and design arts - Arts de création	973	789	1,137	300	215
Personal arts - Services personnels	1,653	1,649	1,632	1,495	1,461
Barbering/Hairdressing - Coiffure	1,021	1,008	1,075	998	932
Business and commerce - Affaires et commerce	29,319	29,989	29,682	26,740	25,439
Management and administration - Gestion et administration	3,296	3,521	3,043	3,119	3,110
Financial management - Gestion financière	1,305	1,626	1,418	1,428	1,543
Institution management - Gestion d'institutions	942	852	676	430	392
Management and administration - Gestion et administration	775	828	764	1,006	1,016
Merchandise and sales - Commerce et vente	1,403	1,456	1,481	1,154	938
Secretarial science - Secrétariat	17,093	16,926	17,017	15,373	15,428
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	7,527	8,086	8,138	7,094	5,963
Baking - Boulangerie/pâtisserie	705	715	710	640	506
Cooking - Cuisine	5,040	5,111	5,091	4,732	4,067
Food serving - Service de table	627	689	950	515	307
Building custodian - Garde d'immeubles	664	716	711	728	654
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	42,350	38,922	37,133	32,921	34,286
Computer science - Informatique	1,854	1,586	1,700	1,438	1,325
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	6,963	6,455	6,147	5,177	5,463
Electrical - Électricité	1,974	1,935	1,902	1,608	1,749
Electronic - Électronique	3,193	2,805	2,684	2,233	2,269
Radio and T.V. - Radiodiffusion et télédiffusion	735	658	550	418	295
Engineering technologies - Génie	31,383	28,835	27,438	24,438	25,693
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	11,912	11,098	10,686	9,093	9,744
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	3,258	3,411	3,244	2,813	2,959
Welding technologies - Techniques de soudure	6,445	5,565	4,670	3,958	4,636
Engineering - general - Génie - général	2,564	2,024	1,642	1,696	1,703
Drafting - Dessin	1,482	1,305	966	984	1,128
Engineering - industrial - Génie industrielle	4,502	3,848	4,103	3,480	3,650
Machinist - Mécanicien-ajusteur (machinisme)	2,871	2,674	3,106	2,662	2,767
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	1,365	950	853	696	637
Engineering - mechanical - Génie mécanique	12,405	11,865	11,007	10,169	10,596
Aircraft mechanics - Mécanique d'aéronefs	640	589	569	570	538
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	2,372	2,372	2,279	2,560	2,697
Marine mechanics - Mécanique maritime	551	572	482	486	578
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	4,280	4,149	3,965	3,407	3,754
Small engine mechanics - Mécanique des petits moteurs	865	755	698	528	545
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	7,491	7,416	7,325	7,724	7,068
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,360	1,322	1,181	1,366	1,338
Nursing - Sciences infirmières	5,973	5,929	5,979	6,022	5,391
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	4,738	4,426	3,971	3,019	3,128
Natural sciences - Sciences naturelles	1,187	1,161	1,040	820	836
Primary industries - Industries primaires	1,357	1,221	1,440	1,034	959
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	1,939	1,692	1,218	973	1,215
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	10,083	8,361	8,228	7,466	7,739
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	961	856	948	967	1,315
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	397	294	409	481	476
Recreation and sport - Loisirs et sports	322	316	568	429	430
Social services - Services sociaux	1,934	1,754	2,000	1,596	2,031
Occupational skills development - Perfectionnement professionnel	6,409	5,006	3,878	3,691	3,273
Humanities and related - Humanités et disciplines connexes	17	17	84	96	67
Library/documentation science - Bibliothéconomie et gestion des documents	17	17	31	10	25
Unknown - Inconnu	64	58	70	49	31
Total	98,697	93,524	91,175	81,742	81,087

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1985-86 to 1989-90 - Concluded

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1985-86 à 1989-90 - fin

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1985-86	1986-87	1987-88	1988-89 ^c	1989-90
PROGRAMS FOR REGISTERED APPRENTICES - PROGRAMMES DESTINÉS AUX APPRENTIS INSCRITS:					
Arts	2,601	1,191	1,427	1,148	1,228
Personal arts - Services personnels	2,138	755	963	835	795
Barbering/Hairdressing - Coiffure	2,071	695	899	802	717
Business and commerce - Affaires et commerce	2,759	2,788	3,056	3,269	3,096
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	2,482	2,342	2,512	2,628	2,410
Cooking - Cuisine	2,060	1,950	2,078	2,301	2,012
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	45,504	43,662	42,821	47,062	50,889
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	8,967	8,512	10,022	11,109	12,242
Electrical - Électricité	8,029	7,874	8,965	10,286	11,087
Electronic - Électronique	537	426	340	339	380
Engineering technologies - Génie	36,480	35,131	32,799	35,929	38,647
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	11,512	10,819	11,912	13,573	15,065
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	4,525	4,312	4,720	5,694	6,111
Welding technologies - Techniques de soudure	1,899	1,889	1,540	1,610	1,808
Engineering - general - Génie - général	987	1,016	783	931	1,189
Engineering - industrial - Génie industrielle	5,325	5,099	3,446	3,697	3,974
Machinist - Mécanicien-ajusteur (machinisme)	3,803	3,609	1,524	1,587	1,825
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	1,514	1,490	1,922	1,998	2,149
Engineering - mechanical - Génie mécanique	18,656	18,197	16,658	17,728	18,419
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	11,147	10,675	11,331	11,957	11,458
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	6,912	6,890	4,580	4,892	6,119
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	91	63	39	3	-
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	912	803	538	754	911
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	666	453	340	380	478
Meat processing - Traitement de la viande	585	417	293	350	439
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	17	33	29	32	44
Total	51,884	48,540	47,910	52,268	56,168
SKILL UPGRADING PROGRAM - PROGRAMMES DE PERFECTIONNEMENT SPÉCIALISÉ:					
Arts	12	4	10	-	87
Business and commerce - Affaires et commerce	3,097	3,718	4,417	3,446	2,546
Management and administration - Gestion et administration	1,139	1,740	2,368	1,711	986
Secretarial science - Secrétariat	1,905	1,904	1,941	1,620	1,499
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	5,770	5,602	7,015	6,436	7,077
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	296	646	902	861	677
Engineering technologies - Génie	4,121	3,577	4,459	4,169	3,782
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	1,637	1,105	2,054	1,603	1,615
Welding technologies - Techniques de soudure	1,305	824	1,678	1,316	1,270
Engineering - industrial - Génie industrielle	670	330	207	274	258
Machinist - Mécanicien-ajusteur (machinisme)	597	214	59	59	70
Engineering - mechanical - Génie mécanique	1,424	1,870	1,730	1,917	1,642
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	480	919	1,002	1,065	987
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	2,526	2,116	2,687	3,063	3,857
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,617	1,203	1,863	2,485	3,181
Nursing - Sciences infirmières	909	897	824	578	424
Nursing refresher - Perfectionnement en sciences infirmières	514	544	533	314	387
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	577	519	391	1,094	1,503
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	1,299	922	440	254	191
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	731	669	186	51	78
Unknown - Inconnu	-	71	1	158	-
Total	13,281	12,952	14,961	14,451	15,261
PRE-VOCATIONAL PROGRAMS - PROGRAMMES PRÉPARATOIRES À LA FORMATION PROFESSIONNELLE:					
	85,273	81,877	79,159	89,352	96,506
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	249,135	236,893	233,205	237,813	249,022

TABLE 9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1990-91

Level and type of institution	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.							
Full-time:							
Community college:							
1 Career programs	220,656	3,666	999	2,692	2,664	69,637	99,465
2 University transfer programs	103,690	-	-	-	-	84,781	-
3 Total community college	324,346	3,666	999	2,692	2,664	154,418	99,465
University:							
Undergraduate programs:							
4 Bachelor's and first professional	440,516	6,337	2,372	22,412	15,121	96,153	187,079
5 Other undergraduate	27,806	5,432	130	2,282	910	9,317	4,822
6 Total undergraduate	468,322	11,769	2,502	24,694	16,031	105,470	191,901
Graduate programs:							
7 Master's	35,660	433	32	1,410	694	11,007	12,897
8 Doctoral	18,363	134	-	464	144	4,977	7,934
9 Other graduate	9,787	198	-	443	26	3,215	3,709
10 Total graduate	63,810	765	32	2,317	864	19,199	24,540
11 Total university	532,132	12,534	2,534	27,011	16,895	124,669	216,441
12 Total full-time	856,478	16,200	3,533	29,703	19,559	279,087	315,906
Part-time:							
Community college:							
13 Career programs	122,027	219	-	302	54	9,627	80,461 ¹
14 University transfer programs	71,517	-	-	-	-	51,407	-
15 Total community college	193,544	219	-	302	54	61,034	80,461 ¹
University:							
Undergraduate programs:							
16 Bachelor's and first professional	127,646	1,424	670	2,625	1,201	28,915	58,225
17 Other undergraduate	141,317	2,633	224	4,183	3,645	73,736	34,376
18 Total undergraduate	268,963	4,057	894	6,808	4,846	102,651	92,601
Graduate programs:							
19 Master's	26,914	531	-	1,169	556	10,613	9,598
20 Doctoral	4,103	18	-	33	37	2,098	1,470
21 Other graduate	9,218	1	5	361	61	5,920	1,808
22 Total graduate	40,235	550	5	1,563	654	18,631	12,876
23 Total university	309,198	4,607	899	8,371	5,500	121,282	105,477
24 Total part-time	502,742	4,826	899	8,673	5,554	182,316	185,938

¹Estimate.

TABLEAU 9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1990-91

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau et genre de l'établissement	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
À plein temps:							
Collège communautaire:							
3,889	3,433	20,826	13,041	89	255	Programmes professionnels	1
83	-	4,342	14,386	87	11	Programmes de passage à l'université	2
3,972	3,433	25,168	27,427	176	266	Total, collège communautaire	3
Université:							
Programmes du 1 ^{er} cycle:							
16,941	18,309	41,644	34,148	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	4
533	1,943	1,542	895	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle	5
17,474	20,252	43,186	35,043	-	-	Total, programmes du 1^{er} cycle	6
Programmes du 2 ^e et 3 ^e cycles:							
1,162	1,027	2,756	4,242	-	-	Maîtrises	7
462	322	1,639	2,287	-	-	Doctorats	8
600	39	1,033	524	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	9
2,224	1,388	5,428	7,053	-	-	Total, programmes des 2^e et 3^e cycles	10
19,698	21,640	48,614	42,096	-	-	Total, université	11
23,670	25,073	73,782	69,523	176	266	Total à plein temps	12
À temps partiel:							
Collège communautaire:							
1,846	1,176	8,728	19,232	167	215	Programmes professionnels	13
2	-	1,240	18,722	80	66	Programmes de passage à l'université	14
1,848	1,176	9,968	37,954	247	281	Total, collège communautaire	15
Université:							
Programmes du 1 ^{er} cycle:							
12,430	3,045	5,342	13,769	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	16
2,470	5,944	10,041	4,065	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle	17
14,900	8,989	15,383	17,834	-	-	Total, programmes du 1^{er} cycle	18
Programmes du 2 ^e et 3 ^e cycles:							
938	485	1,573	1,451	-	-	Maîtrises	19
49	41	248	109	-	-	Doctorats	20
275	295	453	39	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	21
1,262	821	2,274	1,599	-	-	Total, programmes des 2^e et 3^e cycles	22
16,162	9,810	17,657	19,433	-	-	Total, université	23
18,010	10,986	27,625	57,387	247	281	Total à temps partiel	24

† Estimation.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91

Level, sex and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Community college:							
Full-time:							
Male:							
1986-87	153,323	1,445	475	888	1,194	76,059	46,228
1987-88	149,405	1,409	371	957	1,181	73,170	44,949
1988-89	146,625	1,572	433	1,036	1,222	70,993	43,469
1989-90	144,556 ^r	1,620	420	1,094	1,249	69,397	42,401
1990-91	148,461	1,721	482	1,083	1,356	68,927	46,410
Female:							
1986-87	168,172	1,500	541	1,472	1,140	87,131	49,003
1987-88	170,063	1,594	536	1,478	1,202	86,770	50,080
1988-89	170,871	1,685	548	1,521	1,265	85,297	50,952
1989-90	172,171 ^r	1,870	531	1,545	1,234	84,893	50,936
1990-91	175,885	1,945	517	1,609	1,308	85,491	53,055
Total:							
1986-87	321,495	2,945	1,016	2,360	2,334	163,190	95,231
1987-88	319,468	3,003	907	2,435	2,383	159,940	95,029
1988-89	317,496	3,257	981	2,557	2,487	156,290	94,421
1989-90	316,727 ^r	3,490	951	2,639	2,483	154,290	93,337
1990-91	324,346	3,666	999	2,692	2,664	154,418	99,465
Part-time:							
Male:							
1986-87	67,850 ^r	64	-	92	18	22,822	29,914 ^{r,2}
1987-88	68,660 ^r	118	-	90	14	22,439	29,587 ^{r,2}
1988-89	69,260 ^r	133	-	29	7	23,569	28,443 ^{r,2}
1989-90	69,734 ^r	138	-	18	18	23,278	28,238 ^{r,2}
1990-91	71,827	128	-	25	29	23,151	29,830 ²
Female:							
1986-87	98,482 ^r	8	-	429	33	32,588	43,147 ^{r,2}
1987-88	109,229 ^r	61	-	447	12	34,437	46,911 ^{r,2}
1988-89	115,993 ^r	61	-	324	12	38,617	47,633 ^{r,2}
1989-90	116,743 ^r	98	-	266	36	38,446	47,006 ^{r,2}
1990-91	121,717	91	-	277	25	37,883	50,631 ²
Total:							
1986-87	166,332	72	-	521	51	55,410	73,061 ²
1987-88	177,889	179	-	537	26	56,876	76,498 ²
1988-89	185,253	194	-	353	19	62,186	76,076 ²
1989-90	186,477 ^r	236	-	284	54	61,724	75,244 ^{r,2}
1990-91	193,544	219	-	302	54	61,034	80,461 ²

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau, sexe et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
Collège communautaire:						
À plein temps:						
						Hommes:
1,656	1,218	12,136	11,945	24	55	1986-87
1,696	1,164	11,807 ¹	12,553	44	104	1987-88
1,692	1,234	12,015	12,776	82	101	1988-89
1,653	1,242	12,213 ^r	13,101	70	96	1989-90
1,713	1,369	11,979	13,232	70	119	1990-91
						Femmes:
2,053	1,754	12,435	11,028	39	76	1986-87
2,143	1,866	12,113 ¹	12,081	82	118	1987-88
2,116	2,008	12,575	12,712	69	123	1988-89
2,179	1,922	13,237 ^r	13,562	106	156	1989-90
2,259	2,064	13,189	14,195	106	147	1990-91
						Total:
3,709	2,972	24,571	22,973	63	131	1986-87
3,839	3,030	23,920 ¹	24,634	126	222	1987-88
3,808	3,242	24,590	25,488	151	224	1988-89
3,832	3,164	25,450 ^r	26,663	176	252	1989-90
3,972	3,433	25,168	27,427	176	266	1990-91
À temps partiel:						
						Hommes:
44	39	2,695	12,089	53	20	1986-87
752 ³	51 ³	2,720	12,765	86	38	1987-88
642	51	2,659	13,489	220	18	1988-89
558	104	3,030	14,180	87	85	1989-90
661	200	3,106	14,528	87	82	1990-91
						Femmes:
66	64	4,852	17,129	84	82	1986-87
1,374 ³	473 ³	5,423	19,738	252	101	1987-88
1,319	482	5,892	21,169	389	95	1988-89
1,169	515	6,371	22,484	160	192	1989-90
1,187	976	6,862	23,426	160	199	1990-91
						Total:
110	103	7,547	29,218	137	102	1986-87
2,126 ³	524 ³	8,143	32,503	338	139	1987-88
1,961	533	8,551	34,658	609	113	1988-89
1,727	619	9,401	36,664	247	277	1989-90
1,848	1,176	9,968	37,954	247	281	1990-91

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Continued

Level, sex and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Full-time university:							
Undergraduate:							
Male:							
1986-87	211,066 ^f	4,822	849	10,607	7,206	49,241	83,551
1987-88	212,590 ^f	4,730	925	10,723	7,244	48,299	84,828
1988-89	215,050 ^f	4,859	965	10,730 ^f	7,280	49,047	87,096
1989-90	217,923 ^f	4,887 ^f	1,027	10,981 ^f	7,339	49,191	88,946 ^f
1990-91	221,899	5,229	1,128	11,221	7,546	49,507	91,276
Female:							
1986-87	207,212 ^f	5,325	988	11,099	7,066	49,002	82,104
1987-88	215,217 ^f	5,478	1,094	11,491	7,223	50,269	85,837
1988-89	224,496 ^f	5,879	1,200	12,282 ^f	7,591	51,437	91,152
1989-90	235,559 ^f	6,000	1,283	12,935 ^f	8,031	54,003	95,929 ^f
1990-91	246,423	6,540	1,374	13,473	8,485	55,963	100,625
Total:							
1986-87	418,278 ^f	10,147	1,837	21,706	14,272	98,243	165,655
1987-88	427,807 ^f	10,208	2,019	22,214	14,467	98,568	170,665
1988-89	439,546 ^f	10,738	2,165	23,012 ^f	14,871	100,484	178,248
1989-90	453,482 ^f	10,887 ^f	2,310	23,916 ^f	15,370	103,194	184,875 ^f
1990-91	468,322	11,769	2,502	24,694	16,031	105,470	191,901
Graduate:							
Male:							
1986-87	34,112	379	-	1,157	436	10,558	12,829
1987-88	34,575	384	6	1,230	481	10,384	13,143
1988-89	35,362	410	7	1,261	532	10,579	13,632
1989-90	36,115 ^f	453	9	1,272 ^f	509	10,531	14,025 ^f
1990-91	37,367	478	14	1,320	536	10,999	14,460
Female:							
1986-87	23,038	302	-	804	232	7,590	8,669
1987-88	23,627	280	5	863	252	7,671	8,909
1988-89	24,463 ^f	266	9	921	270	7,805	9,308
1989-90	25,430 ^f	295	13	994 ^f	282	7,977	9,627 ^f
1990-91	26,443	287	18	997	328	8,200	10,080
Total:							
1986-87	57,150	681	-	1,961	668	18,148	21,498
1987-88	58,202	664	11	2,093	733	18,055	22,052
1988-89	59,825 ^f	676	16	2,182	802	18,384	22,940
1989-90	61,545 ^f	748	22	2,266 ^f	791	18,508	23,652 ^f
1990-91	63,810	765	32	2,317	864	19,199	24,540

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau, sexe et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
Université à plein temps:						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
8,996 ^r	9,963	19,887	15,944	-	-	1986-87
8,707 ^r	9,826	20,898	16,410	-	-	1987-88
8,651 ^r	9,581	20,304 ^r	16,537 ^r	-	-	1988-89
8,311 ^r	9,711	20,648 ^r	16,882 ^r	-	-	1989-90
8,431	9,825	20,714	17,022	-	-	1990-91
Femmes:						
8,489 ^r	9,295	19,110	14,734	-	-	1986-87
8,494 ^r	9,530	20,516	15,285	-	-	1987-88
8,865 ^r	9,338	20,652 ^r	16,100 ^r	-	-	1988-89
8,856 ^r	9,895	21,615 ^r	17,012 ^r	-	-	1989-90
9,043	10,427	22,472	18,021	-	-	1990-91
Total:						
17,485 ^r	19,258	38,997	30,678	-	-	1986-87
17,201 ^r	19,356	41,414	31,695	-	-	1987-88
17,516 ^r	18,919	40,956 ^r	32,637 ^r	-	-	1988-89
17,167 ^r	19,606	42,263 ^r	33,894 ^r	-	-	1989-90
17,474	20,252	43,186	35,043	-	-	1990-91
2 ^e et 3 ^e cycles:						
Hommes:						
1,582	828	3,034	3,309	-	-	1986-87
1,530	841	3,144	3,432	-	-	1987-88
1,457 ^r	863	3,166	3,455 ^r	-	-	1988-89
1,504 ^r	888	3,217	3,707 ^r	-	-	1989-90
1,441	862	3,204	4,053	-	-	1990-91
Femmes:						
838	449	2,019	2,135	-	-	1986-87
836	532	2,056	2,223	-	-	1987-88
790 ^r	496	2,108	2,490 ^r	-	-	1988-89
841 ^r	495	2,171	2,735 ^r	-	-	1989-90
783	526	2,224	3,000	-	-	1990-91
Total:						
2,420	1,277	5,053	5,444	-	-	1986-87
2,366	1,373	5,200	5,655	-	-	1987-88
2,247 ^r	1,359	5,274	5,945 ^r	-	-	1988-89
2,345 ^r	1,383	5,388	6,442 ^r	-	-	1989-90
2,224	1,388	5,428	7,053	-	-	1990-91

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Continued

Level, sex and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Full-time university:							
Total:							
Male:							
1986-87	245,178 ^f	5,201	849	11,764	7,642	59,799	96,380
1987-88	247,165 ^f	5,114	931	11,953	7,725	58,683	97,971
1988-89	250,412 ^f	5,269	972	11,991 ^f	7,812	59,626	100,728
1989-90	254,038 ^f	5,340 ^f	1,036	12,253 ^f	7,848	59,722	102,971
1990-91	259,266	5,707	1,142	12,541	8,082	60,506	105,736
Female:							
1986-87	230,250 ^f	5,627	988	11,903	7,298	56,592	90,773
1987-88	238,844 ^f	5,758	1,099	12,354	7,475	57,940	94,746
1988-89	248,959 ^f	6,145	1,209	13,203 ^f	7,861	59,242	100,460
1989-90	260,989 ^f	6,295	1,296	13,929 ^f	8,313	61,980	105,556
1990-91	272,866	6,827	1,392	14,470	8,813	64,163	110,705
Total:							
1986-87	475,428 ^f	10,828	1,837	23,667	14,940	116,391	187,153
1987-88	486,009 ^f	10,872	2,030	24,307	15,200	116,623	192,717
1988-89	499,371 ^f	11,414	2,181	25,194 ^f	15,673	118,868	201,188
1989-90	515,027 ^f	11,635 ^f	2,332	26,182 ^f	16,161	121,702	208,527
1990-91	532,132	12,534	2,534	27,011	16,895	124,669	216,441
Part-time university:							
Undergraduate:							
Male:							
1986-87	95,066 ^f	1,515	234	1,952	1,522	40,011	30,689
1987-88	94,880 ^f	1,682	270	2,015	1,440	38,778	30,568
1988-89	95,857 ^f	1,598	287	2,344 ^f	1,529	39,847	31,036 ^f
1989-90	95,167 ^f	1,465	250	2,389 ^f	1,563	37,896 ^f	31,013
1990-91	96,921	1,637	269	2,401	1,597	36,919	32,345
Female:							
1986-87	156,590 ^f	2,583	451	3,814	2,908	62,054	53,464
1987-88	162,905 ^f	2,799	483	3,875	2,968	63,643	56,188
1988-89	168,770 ^f	2,537	525	4,179 ^f	3,038	67,470	58,560 ^f
1989-90	170,743 ^f	2,319	592	4,450 ^f	3,245	66,651 ^f	59,092 ^f
1990-91	172,042	2,420	625	4,407	3,249	65,732	60,256
Total:							
1986-87	251,656 ^f	4,098	685	5,766	4,430	102,065	84,153
1987-88	257,785 ^f	4,481	753	5,890	4,408	102,421	86,756
1988-89	264,627 ^f	4,135	812	6,523 ^f	4,567	107,317	89,596 ^f
1989-90	265,910 ^f	3,784	842	6,839 ^f	4,808	104,547 ^f	90,105 ^f
1990-91	268,963	4,057	894	6,808	4,846	102,651	92,601

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau, sexe et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
Université à plein temps:						
Total:						
Hommes:						
10,578 ^f	10,791	22,921	19,253	-	-	1986-87
10,237 ^f	10,667	24,042	19,842	-	-	1987-88
10,108 ^f	10,444	23,470 ^f	19,992 ^f	-	-	1988-89
9,815 ^f	10,599	23,865 ^f	20,589 ^f	-	-	1989-90
9,872	10,687	23,918	21,075	-	-	1990-91
Femmes:						
9,327 ^f	9,744	21,129	16,869	-	-	1986-87
9,330 ^f	10,062	22,572	17,508	-	-	1987-88
9,655 ^f	9,834	22,760 ^f	18,590 ^f	-	-	1988-89
9,697 ^f	10,390	23,786 ^f	19,747 ^f	-	-	1989-90
9,826	10,953	24,696	21,021	-	-	1990-91
Total:						
19,905 ^f	20,535	44,050	36,122	-	-	1986-87
19,567 ^f	20,729	46,614	37,350	-	-	1987-88
19,763 ^f	20,278	46,230 ^f	38,582 ^f	-	-	1988-89
19,512 ^f	20,989	47,651 ^f	40,336 ^f	-	-	1989-90
19,698	21,640	48,614	42,096	-	-	1990-91
Université à temps partiel:						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
5,204 ^f	2,958	5,220	5,761	-	-	1986-87
5,269 ^f	2,957	5,424	6,477	-	-	1987-88
5,435 ^f	3,022	4,666 ^f	6,093 ^f	-	-	1988-89
5,738 ^f	3,033	5,025 ^f	6,795 ^f	-	-	1989-90
6,002	3,285	5,306	7,160	-	-	1990-91
Femmes:						
7,804 ^f	5,534	9,711	8,267	-	-	1986-87
7,928 ^f	5,320	10,069	9,632	-	-	1987-88
8,281 ^f	5,412	9,146 ^f	9,622 ^f	-	-	1988-89
8,692 ^f	5,273	9,911 ^f	10,518 ^f	-	-	1989-90
8,898	5,704	10,077	10,674	-	-	1990-91
Total:						
13,008 ^f	8,492	14,931	14,028	-	-	1986-87
13,197 ^f	8,277	15,493	16,109	-	-	1987-88
13,716 ^f	8,434	13,812 ^f	15,715 ^f	-	-	1988-89
14,430 ^f	8,306	14,936 ^f	17,313 ^f	-	-	1989-90
14,900	8,989	15,383	17,834	-	-	1990-91

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Concluded

Level, sex and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Part-time university:							
Graduate:							
Male:							
1986-87	18,727	335	-	532	267	8,544	6,128
1987-88	18,442	323	-	601	274	8,395	6,072
1988-89	18,772 ^f	322	-	572	296	8,773	6,046 ^f
1989-90	19,164 ^f	290	7	613 ^f	344	8,988	6,400
1990-91	19,717	270	4	620	295	9,291	6,523
Female:							
1986-87	17,075	257	-	623	239	7,190	5,433
1987-88	18,235	293	-	774	241	7,842	5,741
1988-89	18,629 ^f	291	1	829	289	8,229	5,881 ^f
1989-90	19,433 ^f	274	1	892 ^f	321	8,715	6,216 ^f
1990-91	20,518	280	1	943	359	9,340	6,353
Total:							
1986-87	35,802	592	-	1,155	506	15,734	11,561
1987-88	36,677	616	-	1,375	515	16,237	11,813
1988-89	37,401 ^f	613	1	1,401	585	17,002	11,927 ^f
1989-90	38,597 ^f	564	8	1,505 ^f	665	17,703	12,616 ^f
1990-91	40,235	550	5	1,563	654	18,631	12,876
Total:							
Male:							
1986-87	113,793 ^f	1,850	234	2,484	1,789	48,555	36,817
1987-88	113,322 ^f	2,005	270	2,616	1,714	47,173	36,640
1988-89	114,629 ^f	1,920	287	2,916 ^f	1,825	48,620	37,082
1989-90	114,331 ^f	1,755	257	3,002 ^f	1,907	46,884 ^f	37,413
1990-91	116,638	1,907	273	3,021	1,892	46,210	38,868
Female:							
1986-87	173,665 ^f	2,840	451	4,437	3,147	69,244	58,897
1987-88	181,140 ^f	3,092	483	4,649	3,209	71,485	61,929
1988-89	187,399 ^f	2,828	526	5,008 ^f	3,327	75,699	64,441
1989-90	190,176 ^f	2,593	593	5,342 ^f	3,566	75,366 ^f	65,308
1990-91	192,560	2,700	626	5,350	3,608	75,072	66,609
Total:							
1986-87	287,458 ^f	4,690	685	6,921	4,936	117,799	95,714
1987-88	294,462 ^f	5,097	753	7,265	4,923	118,658	98,569
1988-89	302,028 ^f	4,748	813	7,924 ^f	5,152	124,319	101,523
1989-90	304,507 ^f	4,348	850	8,344 ^f	5,473	122,250 ^f	102,721
1990-91	309,198	4,607	899	8,371	5,500	121,282	105,477

¹Decrease is due to reclassification of 300 students (200 male, 100 female) from postsecondary level to trade level. In addition, two institutions with 920 (450 male, 470 female) students received degree-granting status and are no longer counted here.

²Estimate.

³Increase is due to the addition of students in programs previously not surveyed.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
						Université à temps partiel:
						2 ^e et 3 ^e cycles:
						Hommes:
639	402	1,155	725	-	-	1986-87
593	399	1,072	713	-	-	1987-88
540 ^f	424	1,017	782 ^f	-	-	1988-89
477 ^f	377	1,024	644 ^f	-	-	1989-90
522	418	1,049	725	-	-	1990-91
						Femmes:
909	356	1,213	855	-	-	1986-87
935	325	1,217	867	-	-	1987-88
769 ^f	355	1,137	848 ^f	-	-	1988-89
702 ^f	373	1,145	794 ^f	-	-	1989-90
740	403	1,225	874	-	-	1990-91
						Total:
1,548	758	2,368	1,580	-	-	1986-87
1,528	724	2,289	1,580	-	-	1987-88
1,309 ^f	779	2,154	1,630 ^f	-	-	1988-89
1,179 ^f	750	2,169	1,438 ^f	-	-	1989-90
1,262	821	2,274	1,599	-	-	1990-91
						Total:
						Hommes:
5,843 ^f	3,360	6,375	6,486	-	-	1986-87
5,862 ^f	3,356	6,496	7,190	-	-	1987-88
5,975 ^f	3,446	5,683 ^f	6,875 ^f	-	-	1988-89
6,215 ^f	3,410	6,049 ^f	7,439 ^f	-	-	1989-90
6,524	3,703	6,355	7,885	-	-	1990-91
						Femmes:
8,713 ^f	5,890	10,924	9,122	-	-	1986-87
8,863 ^f	5,645	11,286	10,499	-	-	1987-88
9,050 ^f	5,767	10,283 ^f	10,470 ^f	-	-	1988-89
9,394 ^f	5,646	11,056 ^f	11,312 ^f	-	-	1989-90
9,638	6,107	11,302	11,548	-	-	1990-91
						Total:
14,556 ^f	9,250	17,299	15,608	-	-	1986-87
14,725 ^f	9,001	17,782	17,689	-	-	1987-88
15,025 ^f	9,213	15,966 ^f	17,345 ^f	-	-	1988-89
15,609 ^f	9,056	17,105 ^f	18,751 ^f	-	-	1989-90
16,162	9,810	17,657	19,433	-	-	1990-91

¹La diminution est attribuable à la reclassification de 300 étudiants (200 hommes, 100 femmes) du niveau postsecondaire au niveau des métiers. En outre, deux établissements comptant 920 étudiants (450 hommes, 470 femmes) ont été autorisés à décerner des grades universitaires, d'où l'exclusion des chiffres.

²Estimation.

³L'augmentation est attribuable à l'ajout d'étudiants dans des programmes non visés auparavant par l'enquête.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Arts	M.	8,666	8,780	8,721	8,710 ^F	9,042
	F.	11,191	11,716	11,888	12,121 ^F	12,349
	T.	19,857	20,496	20,609	20,831 ^F	21,391
Arts and sciences - Arts et sciences:	M.	1,414	1,774	1,948	1,696 ^F	1,892
	F.	2,110	2,451	2,880	2,817 ^F	2,762
	T.	3,524	4,225	4,828	4,513 ^F	4,654
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	19,989	20,034	19,691	18,525 ^F	18,798
	F.	20,952	20,743	21,030	20,494 ^F	21,113
	T.	40,941	40,777	40,721	39,019 ^F	39,911
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	3,587	3,259	3,503	3,222 ^F	3,320
	F.	4,002	3,904	4,023	3,747 ^F	3,626
	T.	7,589	7,163	7,526	6,969 ^F	6,946
Secretarial science - Secrétariat	M.	289	352	349	392 ^F	451
	F.	13,737	13,397	12,864	12,234 ^F	12,457
	T.	14,026	13,749	13,213	12,626 ^F	12,908
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	1,546	1,253	812	716	756
	F.	1,783	1,657	1,157	1,104	992
	T.	3,329	2,910	1,969	1,820	1,748
Total	M.	25,411	24,898	24,355	22,855 ^F	23,325
	F.	40,474	39,701	39,074	37,579 ^F	38,188
	T.	65,885	64,599	63,429	60,434 ^F	61,513
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	1,819	1,707	1,583	1,463	1,404
	F.	1,309	1,179	1,111	1,049	1,009
	T.	3,128	2,886	2,694	2,512	2,413
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	9,086	8,279	8,402	8,426	8,371
	F.	4,031	3,391	3,431	3,556	3,720
	T.	13,117	11,670	11,833	11,982	12,091
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	15,422	13,581	12,513	11,900	12,351
	F.	752	660	658	644	670
	T.	16,174	14,241	13,171	12,544	13,021
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	19,395	18,887	18,114	18,044	19,456
	F.	2,121	2,186	2,248	2,516	2,702
	T.	21,516	21,073	20,362	20,560	22,158
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	860	877	874	859	806
	F.	87	114	109	121	104
	T.	947	991	983	980	910
Total	M.	46,582	43,331	41,486	40,692	42,388
	F.	8,300	7,530	7,557	7,886	8,205
	T.	54,882	50,861	49,043	48,578	50,593
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health-related technologies - Techniques de la santé	M.	2,829	2,956	3,096	3,037	3,127
	F.	7,405	7,368	7,746	7,708	7,858
	T.	10,234	10,324	10,842	10,745	10,985
Nursing - Sciences infirmières	M.	2,484	2,604	2,549	2,552 ^F	2,517
	F.	21,344	21,490	21,215	21,107 ^F	21,070
	T.	23,828	24,094	23,764	23,659 ^F	23,587
Total	M.	5,313	5,560	5,645	5,589 ^F	5,644
	F.	28,749	28,858	28,961	28,815 ^F	28,928
	T.	34,062	34,418	34,606	34,404 ^F	34,572

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91 - Concluded

TABLÉAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Humanities - Sciences humaines	M.	864	855	871	855^F	846
	F.	1,898	1,960	1,849	2,006^F	1,936
	T.	2,762	2,815	2,720	2,861^F	2,782
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	1,989	1,823	1,674	1,819	2,062
	F.	542	618	396	458	588
	T.	2,531	2,441	2,070	2,277	2,650
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	2,035	1,827	1,862	1,761 ^F	1,841
	F.	1,679	1,624	1,832	1,794 ^F	1,885
	T.	3,714	3,451	3,694	3,559	3,726
Primary industries - Industries primaires	M.	2,233	2,008	1,911	1,815	1,882
	F.	298	261	259	277	319
	T.	2,531	2,269	2,170	2,092	2,201
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	534	552	575	597	618
	F.	287	254	232	187	150
	T.	821	806	807	784	768
Total	M.	6,791	6,210	6,022	5,992^F	6,403
	F.	2,806	2,757	2,719	2,716^F	2,942
	T.	9,597	8,967	8,741	8,708^F	9,345
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	956	921	802	878 ^F	996
	F.	6,882	7,328	7,692	8,404 ^F	8,889
	T.	7,838	8,249	8,494	9,282 ^F	9,885
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	4,873	5,058	5,359	5,304 ^F	6,235
	F.	2,910	3,080	3,252	3,339 ^F	3,696
	T.	7,783	8,138	8,611	8,643 ^F	9,931
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	1,855	1,839	1,735	1,714 ^F	1,713
	F.	4,328	4,332	4,270	4,185 ^F	4,110
	T.	6,183	6,171	6,005	5,899 ^F	5,823
Social sciences - Sciences sociales	M.	173	183	174	172	182
	F.	572	655	672	624	643
	T.	745	838	846	796	825
Social services - Services sociaux	M.	1,085	1,104	1,105	1,105 ^F	1,232
	F.	6,037	6,841	7,133	7,328 ^F	7,621
	T.	7,122	7,945	8,238	8,433 ^F	8,853
Total	M.	8,942	9,105	9,175	9,173^F	10,358
	F.	20,729	22,236	23,019	23,880^F	24,959
	T.	29,671	31,341	32,194	33,053^F	35,317
Not reported - Non déclaré	M.	164	178	109	166	219
	F.	79	180	100	62	270
	T.	243	358	209	228	489
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:	M.	104,147	100,691	98,332	95,728^F	100,117
	F.	116,336	117,389	118,047	117,882^F	120,539
	T.	220,483	218,080	216,379	213,610^F	220,656

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
1	Arts	M.	9,042	10	41	-	117	1,554	5,170
2		F.	12,349	12	18	-	140	4,019	5,516
3		T.	21,391	22	59	-	257	5,573	10,686
4	Arts and sciences	M.	1,892	-	-	-	3	-	1,488
5		F.	2,762	-	-	-	4	-	2,291
6		T.	4,654	-	-	-	7	-	3,779
Business and commerce:									
7	Management and administration	M.	18,798	234	61	171	239	4,671	8,851
8		F.	21,113	253	67	164	304	6,789	8,763
9		T.	39,911	487	128	335	543	11,460	17,614
10	Merchandising and sales	M.	3,320	46	12	34	-	402	2,176
11		F.	3,626	38	9	27	-	928	2,012
12		T.	6,946	84	21	61	-	1,330	4,188
13	Secretarial science	M.	451	4	-	2	-	154	281
14		F.	12,457	352	106	112	-	6,117	4,689
15		T.	12,908	356	106	114	-	6,271	4,970
16	Service industry technologies	M.	756	-	8	21	-	34	668
17		F.	992	-	32	92	-	36	758
18		T.	1,748	-	40	113	-	70	1,426
19	Total	M.	23,325	284	81	228	239	5,261	11,976
20		F.	38,188	643	214	395	304	13,870	16,222
21		T.	61,513	927	295	623	543	19,131	28,198
Engineering and applied sciences:									
22	Chemical technologies	M.	1,404	-	-	24	18	418	611
23		F.	1,009	-	-	9	15	326	467
24		T.	2,413	-	-	33	33	744	1,078
25	Computer science and mathematics	M.	8,371	142	53	125	64	3,458	3,169
26		F.	3,720	113	24	103	33	1,214	1,677
27		T.	12,091	255	77	228	97	4,672	4,846
28	Electrical/electronic technologies	M.	12,351	385	59	199	289	4,494	4,863
29		F.	670	13	2	8	17	315	223
30		T.	13,021	398	61	207	306	4,809	5,086
31	Engineering technologies	M.	19,456	510	69	277	358	7,195	8,050
32		F.	2,702	47	7	23	51	1,311	854
33		T.	22,158	557	76	300	409	8,506	8,904
34	Transportation technologies	M.	806	61	-	13	-	172	477
35		F.	104	2	-	11	-	24	59
36		T.	910	63	-	24	-	196	536
37	Total	M.	42,388	1,098	181	638	729	15,737	17,170
38		F.	8,205	175	33	154	116	3,190	3,280
39		T.	50,593	1,273	214	792	845	18,927	20,450

TABEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
117	6	987	1,040	-	-	M. Arts	1
97	32	1,107	1,408	-	-	F.	2
214	38	2,094	2,448	-	-	T.	3
-	-	401	-	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	467	-	-	-	F.	5
-	-	868	-	-	-	T.	6
Affaires et commerce:							
513	477	1,983	1,530	21	47	M. Gestion et administration	7
465	527	2,204	1,502	26	49	F.	8
978	1,004	4,187	3,032	47	96	T.	9
53	13	209	375	-	-	M. Commerce et vente	10
22	16	175	399	-	-	F.	11
75	29	384	774	-	-	T.	12
-	-	10	-	-	-	M. Secrétariat	13
45	38	962	36	-	-	F.	14
45	38	972	36	-	-	T.	15
9	11	-	5	-	-	M. Techniques des industries de	16
34	22	-	18	-	-	F. services	17
43	33	-	23	-	-	T.	18
575	501	2,202	1,910	21	47	M. Total	19
566	603	3,341	1,955	26	49	F.	20
1,141	1,104	5,543	3,865	47	96	T.	21
Génie et sciences appliquées:							
12	27	171	123	-	-	M. Techniques chimiques	22
17	12	103	60	-	-	F.	23
29	39	274	183	-	-	T.	24
113	84	646	511	6	-	M. Informatiques et mathématiques	25
28	22	274	223	9	-	F.	26
141	106	920	734	15	-	T.	27
312	127	1,020	603	-	-	M. Électricité et électronique	28
14	5	51	22	-	-	F.	29
326	132	1,071	625	-	-	T.	30
247	269	1,782	699	-	-	M. Techniques de génie	31
22	36	261	90	-	-	F.	32
269	305	2,043	789	-	-	T.	33
-	-	49	34	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	6	2	-	-	F.	35
-	-	55	36	-	-	T.	36
684	507	3,668	1,970	6	-	M. Total	37
81	75	695	397	9	-	F.	38
765	582	4,363	2,367	15	-	T.	39

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91 - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.									
Health sciences:									
1	Health-related technologies	M.	3,127	24	15	52	15	805	1,518
2		F.	7,858	84	48	171	80	3,646	2,491
3		T.	10,985	108	63	223	95	4,451	4,009
4	Nursing	M.	2,517	70	4	60	49	1,123	631
5		F.	21,070	785	124	562	552	5,765	7,984
6		T.	23,587	855	128	622	601	6,888	8,615
7	Total	M.	5,644	94	19	112	64	1,928	2,149
8		F.	28,928	869	172	733	632	9,411	10,475
9		T.	34,572	963	191	845	696	11,339	12,624
10	Humanities	M.	846	15	6	2	3	111	537
11		F.	1,936	21	7	16	15	635	818
12		T.	2,782	36	13	18	18	746	1,355
Natural sciences and primary industries:									
13	Environmental and conservation technologies	M.	2,062	22	33	42	43	381	963
14		F.	588	6	6	16	15	206	213
15		T.	2,650	28	39	58	58	587	1,176
16	Natural sciences	M.	1,841	-	-	-	22	664	587
17		F.	1,885	-	-	-	6	643	700
18		T.	3,726	-	-	-	28	1,307	1,287
19	Primary industries	M.	1,882	114	-	9	74	466	656
20		F.	319	15	-	-	4	82	101
21		T.	2,201	129	-	9	78	548	757
22	Resource processing technologies	M.	618	37	24	-	-	245	118
23		F.	150	16	10	-	-	75	42
24		T.	768	53	34	-	-	320	160
25	Total	M.	6,403	173	57	51	139	1,756	2,324
26		F.	2,942	37	16	16	25	1,006	1,056
27		T.	9,345	210	73	67	164	2,762	3,380

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences de la santé:							
65	55	260	318	-	-	M. Techniques de la santé	1
162	179	533	464	-	-	F.	2
227	234	793	782	-	-	T.	3
147	90	174	169	-	-	M. Sciences infirmières	4
1,027	745	1,927	1,599	-	-	F.	5
1,174	835	2,101	1,768	-	-	T.	6
212	145	434	487	-	-	M. Total	7
1,189	924	2,460	2,063	-	-	F.	8
1,401	1,069	2,894	2,550	-	-	T.	9
4	1	145	22	-	-	M. Sciences humaines	10
24	29	287	84	-	-	F.	11
28	30	432	106	-	-	T.	12
Sciences naturelles et industries primaires:							
28	98	285	120	-	47	M. Environnement et protection	13
8	12	81	24	-	1	F. de l'environnement	14
36	110	366	144	-	48	T.	15
2	2	542	22	-	-	M. Sciences naturelles	16
6	49	413	68	-	-	F.	17
8	51	955	90	-	-	T.	18
-	-	240	323	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	31	86	-	-	F.	20
-	-	271	409	-	-	T.	21
-	-	162	32	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	5	2	-	-	F.	23
-	-	167	34	-	-	T.	24
30	100	1,229	497	-	47	M. Total	25
14	61	530	180	-	1	F.	26
44	161	1,759	677	-	48	T.	27

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91 - Concluded

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.									
Social sciences and services:									
1	Educational and counselling	M.	996	1	-	3	5	536	336
2	services	F.	8,889	77	33	208	18	2,650	5,245
3		T.	9,885	78	33	211	23	3,186	5,581
4	Protection and correction	M.	6,235	-	73	1	53	1,938	3,399
5	services	F.	3,696	-	11	59	27	1,205	1,667
6		T.	9,931	-	84	60	80	3,143	5,066
7	Recreation and sport	M.	1,713	35	-	-	-	504	913
8		F.	4,110	52	-	-	-	1,147	2,423
9		T.	5,823	87	-	-	-	1,651	3,336
10	Social sciences	M.	182	-	-	-	-	29	144
11		F.	643	-	-	-	-	58	540
12		T.	825	-	-	-	-	87	684
13	Social services	M.	1,232	11	24	16	4	286	648
14		F.	7,621	59	13	18	27	2,806	3,314
15		T.	8,853	70	37	34	31	3,092	3,962
16	Total	M.	10,358	47	97	20	62	3,293	5,440
17		F.	24,959	188	57	285	72	7,866	13,189
18		T.	35,317	235	154	305	134	11,159	18,629
19	Not reported	M.	219	-	-	32	-	-	156
20		F.	270	-	-	10	-	-	208
21		T.	489	-	-	42	-	-	364
22	GRAND TOTAL	M.	100,117	1,721	482	1,083	1,356	29,640	46,410
23		F.	120,539	1,945	517	1,609	1,308	39,997	53,055
24		T.	220,656	3,666	999	2,692	2,664	69,637	99,465

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
Sciences sociales et services sociaux:							
16	28	14	53	-	4	M. Services pédagogiques et	1
7	79	502	2	17	51	F. services d'orientation	2
23	107	516	55	17	55	T.	3
3	29	421	318	-	-	M. Services de protection et	4
38	26	354	309	-	-	F. services correctionnels	5
41	55	775	627	-	-	T.	6
-	-	156	95	-	10	M. Loisirs et sports	7
-	-	366	118	-	4	F.	8
-	-	522	213	-	14	T.	9
-	-	9	-	-	-	M. Sciences sociales	10
-	-	45	-	-	-	F.	11
-	-	54	-	-	-	T.	12
13	52	165	6	1	6	M. Services sociaux	13
219	235	835	50	9	36	F.	14
232	287	1,000	56	10	42	T.	15
32	109	765	472	1	20	M. Total	16
264	340	2,102	479	26	91	F.	17
296	449	2,867	951	27	111	T.	18
-	-	-	31	-	-	M. Non déclaré	19
-	-	6	46	-	-	F.	20
-	-	6	77	-	-	T.	21
1,654	1,369	9,831	6,429	28	114	M. TOTAL GÉNÉRAL	22
2,235	2,064	10,995	6,612	61	141	F.	23
3,889	3,433	20,826	13,041	89	255	T.	24

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	2,537 ^c	2,357 ^c	2,208 ^c	1,979	1,778
	F.	1,576 ^c	1,438 ^c	1,421 ^c	1,480	1,520
	T.	4,113 ^c	3,795 ^c	3,629	3,459	3,298
Biology	M.	6,964	7,365	7,306 ^c	7,129 ^c	7,170
	F.	7,240	7,739	7,912 ^c	7,993 ^c	8,481
	T.	14,204	15,104	15,218 ^c	15,122 ^c	15,651
Household science - Sciences ménagères	M.	277 ^c	339 ^c	347	378	390
	F.	4,113 ^c	4,127 ^c	3,950 ^c	3,899 ^c	3,830
	T.	4,390 ^c	4,466 ^c	4,297 ^c	4,277 ^c	4,220
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	448	451 ^c	459 ^c	456	447
	F.	653	684 ^c	705 ^c	710	722
	T.	1,101	1,135 ^c	1,164 ^c	1,166	1,169
Zoology - Zoologie	M.	515	495	482 ^c	430	439
	F.	472	481	502 ^c	511	545
	T.	987	976	984 ^c	941	984
Other - Autres	M.	1,881	1,943 ^c	1,953	1,932	1,926
	F.	1,580	1,630	1,722 ^c	1,684	1,755
	T.	3,461	3,573 ^c	3,675 ^c	3,616	3,681
Total	M.	12,622	12,950	12,755^c	12,304^c	12,150
	F.	15,634	16,099^c	16,212^c	16,277^c	16,853
	T.	28,256	29,049^c	28,967^c	28,581^c	29,003
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	7,513 ^c	7,724	7,844 ^c	8,317 ^c	9,132
	F.	20,923 ^c	21,437 ^c	22,007 ^c	23,883 ^c	26,668
	T.	28,436 ^c	29,161 ^c	29,851 ^c	32,200 ^c	35,800
Physical education - Éducation physique	M.	7,065	7,268	7,379 ^c	7,599 ^c	7,757
	F.	6,757	6,761	6,855 ^c	7,083 ^c	7,263
	T.	13,822	14,029	14,234 ^c	14,682 ^c	15,020
Total	M.	14,578^c	14,992	15,223^c	15,916^c	16,889
	F.	27,680^c	28,198^c	28,862^c	30,966^c	33,931
	T.	42,258^c	43,190^c	44,085^c	46,882^c	50,820

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	1,462	1,435	1,393	1,451	1,469
	F.	675	707	734	744	831
	T.	2,137	2,142	2,127	2,195	2,300
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	240	220	230	213	219
	F.	167	183	215	215	219
	T.	407	403	445	428	438
Engineering - Génie	M.	32,109	30,978 ^F	31,012 ^F	31,107 ^F	32,085
	F.	4,087	4,146 ^F	4,435	4,751 ^F	5,488
	T.	36,196	35,124 ^F	35,447 ^F	35,858 ^F	37,573
Forestry - Sciences forestières	M.	1,241	1,100	1,036	1,005	994
	F.	210	181	189	178	209
	T.	1,451	1,281	1,225	1,183	1,203
Total	M.	35,052	33,733 ^F	33,671 ^F	33,776 ^F	34,767
	F.	5,139	5,217 ^F	5,573	5,888 ^F	6,747
	T.	40,191	38,950 ^F	39,244 ^F	39,664 ^F	41,514
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	5,881	5,880 ^F	5,764 ^F	5,849 ^F	5,858
	F.	8,725 ^F	8,892 ^F	8,973 ^F	9,364 ^F	9,568
	T.	14,606 ^F	14,772 ^F	14,737 ^F	15,213 ^F	15,426
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	1,291	1,268	1,204 ^F	1,162 ^F	1,098
	F.	634	677	701 ^F	717	721
	T.	1,925	1,945	1,905 ^F	1,879 ^F	1,819
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	4,725	4,590	4,521 ^F	4,537 ^F	4,537
	F.	3,678	3,738	3,788 ^F	3,764 ^F	3,688
	T.	8,403	8,328	8,309 ^F	8,301 ^F	8,225
Nursing - Sciences infirmières	M.	321	376	389	402	393
	F.	6,961	6,645	6,695 ^F	6,666 ^F	6,575
	T.	7,282	7,021	7,084 ^F	7,068 ^F	6,968
Pharmacy - Pharmacie	M.	1,010	1,108	1,156 ^F	1,235 ^F	1,245
	F.	1,930	1,961	2,031 ^F	2,080 ^F	2,005
	T.	2,940	3,069	3,187 ^F	3,315 ^F	3,250
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	407	455	489 ^F	516 ^F	562
	F.	2,520	2,673	2,779 ^F	2,926 ^F	3,074
	T.	2,927	3,128	3,268 ^F	3,442 ^F	3,636
Other - Autres	M.	591	728	697	624	677
	F.	889 ^F	1,085 ^F	1,075 ^F	950 ^F	973
	T.	1,480 ^F	1,813 ^F	1,772 ^F	1,574 ^F	1,650
Total	M.	8,345	8,525	8,456 ^F	8,476 ^F	8,512
	F.	16,612 ^F	16,779 ^F	17,069 ^F	17,103 ^F	17,036
	T.	24,957 ^F	25,304 ^F	25,525 ^F	25,579 ^F	25,548

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	4,069 ^F	4,404 ^F	4,772 ^F	5,444	6,004
	F.	2,779	3,254	3,691 ^F	4,401 ^F	4,908
	T.	6,848 ^F	7,658 ^F	8,463 ^F	9,845 ^F	10,912
Languages - Langues	M.	4,925	5,534 ^F	5,965 ^F	6,312 ^F	6,449
	F.	13,288 ^F	14,557 ^F	15,309 ^F	16,684 ^F	17,706
	T.	18,213 ^F	20,091 ^F	21,274 ^F	22,996 ^F	24,155
Other - Autres	M.	5,400 ^F	5,448 ^F	5,656 ^F	5,623 ^F	5,929
	F.	5,376 ^F	5,691 ^F	6,055 ^F	6,570 ^F	6,864
	T.	10,776 ^F	11,139 ^F	11,711 ^F	12,193 ^F	12,793
Total	M.	14,394 ^F	15,386 ^F	16,393 ^F	17,379 ^F	18,382
	F.	21,443 ^F	23,502 ^F	25,055 ^F	27,655 ^F	29,478
	T.	35,837 ^F	38,888 ^F	41,448 ^F	45,034 ^F	47,860
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	2,616	2,514	2,588	2,436 ^F	2,362
	F.	1,497	1,433	1,454 ^F	1,412 ^F	1,434
	T.	4,113	3,947	4,042 ^F	3,848 ^F	3,796
Geology - Géologie	M.	1,574	1,204	958 ^F	895 ^F	862
	F.	455	400	318 ^F	291	320
	T.	2,029	1,604	1,276 ^F	1,186	1,182
Mathematics - Mathématiques	M.	5,847 ^F	5,610	5,572 ^F	5,559 ^F	5,605
	F.	3,218	3,271	3,223 ^F	3,322 ^F	3,504
	T.	9,065 ^F	8,881	8,795 ^F	8,881 ^F	9,109
Computer science - Informatique	M.	7,423	6,579	6,427	6,443	6,705
	F.	1,949	1,586	1,552 ^F	1,588	1,643
	T.	9,372	8,165	7,979 ^F	8,031	8,348
Physics - Physique	M.	2,520 ^F	2,434	2,419 ^F	2,364 ^F	2,419
	F.	366	375	370 ^F	394 ^F	441
	T.	2,886 ^F	2,809	2,789 ^F	2,758 ^F	2,860
Other - Autres	M.	118	119 ^F	95 ^F	90	91
	F.	56	50	39 ^F	43	42
	T.	174	169 ^F	134 ^F	133	133
Total	M.	20,098 ^F	18,460 ^F	18,059 ^F	17,787 ^F	18,044
	F.	7,541	7,115	6,956 ^F	7,050 ^F	7,384
	T.	27,639 ^F	25,575 ^F	25,015 ^F	24,837 ^F	25,428

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91 - Concluded

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	28,382	29,018 ^f	30,068 ^f	30,803 ^f	30,855
	F.	22,067	22,978	24,280 ^f	25,243 ^f	25,908
	T.	50,449	51,996 ^f	54,348 ^f	56,046 ^f	56,763
Economics - Économie	M.	8,237	8,519	9,064 ^f	9,254 ^f	8,871
	F.	3,639	3,812	4,139 ^f	4,324 ^f	4,241
	T.	11,876	12,331	13,203 ^f	13,578 ^f	13,112
Geography - Géographie	M.	3,383	3,340 ^f	3,327 ^f	3,643	4,139
	F.	1,794	1,788 ^f	1,857 ^f	2,241	2,699
	T.	5,177	5,128 ^f	5,184 ^f	5,884	6,838
Law - Droit	M.	5,437	5,472	5,458	5,505	5,454
	F.	4,776	4,961	5,106	5,479	5,637
	T.	10,213	10,433	10,564	10,984	11,091
Political science - Science politique	M.	5,966	6,416	6,675 ^f	7,004 ^f	7,132
	F.	3,933	4,408	4,873 ^f	5,288 ^f	5,572
	T.	9,899	10,824	11,548 ^f	12,292 ^f	12,704
Psychology - Psychologie	M.	5,190	5,386 ^f	5,437 ^f	5,263 ^f	5,268
	F.	13,727	14,650	15,456 ^f	16,127 ^f	16,562
	T.	18,917	20,036 ^f	20,893 ^f	21,390 ^f	21,830
Social work - Service social	M.	990	938	985 ^f	965	943
	F.	3,864	3,896	4,183 ^f	4,629	4,605
	T.	4,854	4,834	5,168 ^f	5,594	5,548
Sociology - Sociologie	M.	2,899 ^f	3,159 ^f	3,116 ^f	3,345 ^f	3,476
	F.	6,267 ^f	6,770 ^f	7,257 ^f	8,032 ^f	8,569
	T.	9,166 ^f	9,929 ^f	10,373 ^f	11,377 ^f	12,045
Other - Autres	M.	2,926	3,096 ^f	3,094 ^f	3,196 ^f	3,381
	F.	4,254	4,317 ^f	4,371 ^f	4,455 ^f	4,498
	T.	7,180	7,413 ^f	7,465 ^f	7,651 ^f	7,879
Total	M.	63,410 ^f	65,344 ^f	67,224 ^f	68,978 ^f	69,519
	F.	64,321 ^f	67,580 ^f	71,522 ^f	75,818 ^f	78,291
	T.	127,731 ^f	132,924 ^f	138,746 ^f	144,796 ^f	147,810
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	29,141 ^f	29,279	29,571 ^f	29,806 ^f	30,230
	F.	32,509 ^f	33,244 ^f	35,430 ^f	36,942 ^f	38,413
	T.	61,650 ^f	62,523 ^f	65,001 ^f	66,748 ^f	68,643
Not reported - Non déclaré	M.	7,545 ^f	8,041 ^f	7,934 ^f	7,652 ^f	7,548
	F.	7,608	8,591 ^f	8,844 ^f	8,496 ^f	8,722
	T.	15,153 ^f	16,632 ^f	16,778 ^f	16,148 ^f	16,270
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	211,066 ^f	212,590 ^f	215,050 ^f	217,923 ^f	221,899
	F.	207,212 ^f	215,217 ^f	224,496 ^f	235,559 ^f	246,423
	T.	418,278 ^f	427,807 ^f	439,546 ^f	453,482 ^f	468,322

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
No.				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	1,778	5	-	107	1	339
2		F.	1,520	5	-	184	1	431
3		T.	3,298	10	-	291	2	770
4	Biology	M.	7,170	146	54	485	230	1,106
5		F.	8,481	180	57	621	319	1,464
6		T.	15,651	326	111	1,106	549	2,570
7	Household science	M.	390	3	1	8	4	87
8		F.	3,830	35	45	346	75	730
9		T.	4,220	38	46	354	79	817
10	Veterinary medicine	M.	447	-	75	-	-	103
11		F.	722	-	110	-	-	183
12		T.	1,169	-	185	-	-	286
13	Zoology	M.	439	-	-	5	-	4
14		F.	545	1	-	9	-	9
15		T.	984	1	-	14	-	13
16	Other	M.	1,926	58	-	20	46	459
17		F.	1,755	43	-	12	42	480
18		T.	3,681	101	-	32	88	939
19	Total	M.	12,150	212	130	625	281	2,098
20		F.	16,853	264	212	1,172	437	3,297
21		T.	29,003	476	342	1,797	718	5,395
Education:								
22	Education	M.	9,132	173	55	274	363	2,259
23		F.	26,668	650	153	694	1,229	8,649
24		T.	35,800	823	208	968	1,592	10,908
25	Physical education	M.	7,757	76	-	485	391	1,540
26		F.	7,263	35	-	499	218	951
27		T.	15,020	111	-	984	609	2,491
28	Total	M.	16,889	249	55	759	754	3,799
29		F.	33,931	685	153	1,193	1,447	9,600
30		T.	50,820	934	208	1,952	2,201	13,399

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
423	288	405	137	73	M. Agriculture	1
311	141	180	157	110	F.	2
734	429	585	294	183	T.	3
3,394	77	485	779	414	M. Biologie	4
4,140	105	495	660	440	F.	5
7,534	182	980	1,439	854	T.	6
209	29	15	20	14	M. Sciences ménagères	7
1,515	408	108	382	186	F.	8
1,724	437	123	402	200	T.	9
153	-	116	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
249	-	180	-	-	F.	11
402	-	296	-	-	T.	12
154	30	-	240	6	M. Zoologie	13
228	34	-	257	7	F.	14
382	64	-	497	13	T.	15
815	61	55	182	230	M. Autres	16
793	55	35	147	148	F.	17
1,608	116	90	329	378	T.	18
5,148	485	1,076	1,358	737	M. Total	19
7,236	743	998	1,603	891	F.	20
12,384	1,228	2,074	2,961	1,628	T.	21
Éducation:						
1,852	611	1,007	1,618	920	M. Éducation	22
4,654	1,728	2,491	4,344	2,076	F.	23
6,506	2,339	3,498	5,962	2,996	T.	24
3,326	118	344	919	558	M. Éducation physique	25
3,919	162	207	768	504	F.	26
7,245	280	551	1,687	1,062	T.	27
5,178	729	1,351	2,537	1,478	M. Total	28
8,573	1,890	2,698	5,112	2,580	F.	29
13,751	2,619	4,049	7,649	4,058	T.	30

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91 - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.								
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	1,469	5	5	104	-	381
2		F.	831	1	2	65	-	343
3		T.	2,300	6	7	169	-	724
4	Landscape architecture	M.	219	-	-	-	-	37
5		F.	219	-	-	-	-	86
6		T.	438	-	-	-	-	123
7	Engineering	M.	32,085	354	75	992	1,232	9,561
8		F.	5,488	66	16	173	182	2,103
9		T.	37,573	420	91	1,165	1,414	11,664
10	Forestry	M.	994	17	-	-	257	245
11		F.	209	1	-	-	44	52
12		T.	1,203	18	-	-	301	297
13	Total	M.	34,767	376	80	1,096	1,489	10,224
14		F.	6,747	68	18	238	226	2,584
15		T.	41,514	444	98	1,334	1,715	12,808
16	Fine and applied arts	M.	5,858	71	17	383	103	1,581
17		F.	9,568	97	34	455	176	2,347
18		T.	15,426	168	51	838	279	3,928
Health professions:								
19	Dental studies and research	M.	1,098	-	-	71	-	338
20		F.	721	-	-	53	-	304
21		T.	1,819	-	-	124	-	642
22	Medical studies and research	M.	4,537	122	-	213	-	1,507
23		F.	3,688	109	-	137	-	1,742
24		T.	8,225	231	-	350	-	3,249
25	Nursing	M.	393	12	-	7	19	132
26		F.	6,575	190	-	378	453	973
27		T.	6,968	202	-	385	472	1,105
28	Pharmacy	M.	1,245	35	-	72	-	250
29		F.	2,005	59	-	178	-	651
30		T.	3,250	94	-	250	-	901
31	Rehabilitation medicine	M.	562	-	-	31	-	185
32		F.	3,074	-	-	206	-	981
33		T.	3,636	-	-	237	-	1,166
34	Other	M.	677	-	-	3	81	99
35		F.	973	-	-	78	142	188
36		T.	1,650	-	-	81	223	287
37	Total	M.	8,512	169	-	397	100	2,511
38		F.	17,036	358	-	1,030	595	4,839
39		T.	25,548	527	-	1,427	695	7,350

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
911	-	-	-	63	M. Architecture	1
385	-	-	-	35	F.	2
1,296	-	-	-	98	T.	3
151	-	-	-	31	M. Architecture paysagiste	4
109	-	-	-	24	F.	5
260	-	-	-	55	T.	6
12,636	949	1,158	2,922	2,206	M. Génie	7
2,033	118	133	398	266	F.	8
14,669	1,067	1,291	3,320	2,472	T.	9
177	-	-	124	174	M. Sciences forestières	10
40	-	-	30	42	F.	11
217	-	-	154	216	T.	12
13,875	949	1,158	3,046	2,474	M. Total	13
2,567	118	133	428	367	F.	14
16,442	1,067	1,291	3,474	2,841	T.	15
2,470	207	187	383	456	M. Beaux-arts et arts appliquées	16
4,343	366	255	726	769	F.	17
6,813	573	442	1,109	1,225	T.	18
Professions de la santé:						
317	70	64	130	108	M. Études et recherches en art dentaire	19
169	31	43	67	54	F.	20
486	101	107	197	162	T.	21
1,511	197	156	470	361	M. Études et recherches en médecine	22
983	125	77	270	245	F.	23
2,494	322	233	740	606	T.	24
136	11	14	42	20	M. Sciences infirmières	25
2,735	187	265	920	474	F.	26
2,871	198	279	962	494	T.	27
263	63	133	243	186	M. Pharmacie	28
417	56	179	248	217	F.	29
680	119	312	491	403	T.	30
160	26	27	98	35	M. Médecine de la rééducation	31
1,065	133	94	435	160	F.	32
1,225	159	121	533	195	T.	33
400	-	42	32	20	M. Autres	34
329	32	23	158	23	F.	35
729	32	65	190	43	T.	36
2,787	367	436	1,015	730	M. Total	37
5,698	564	681	2,098	1,173	F.	38
8,485	931	1,117	3,113	1,903	T.	39

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91 - Continued

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Humanities:								
1	History	M.	6,004	194	52	255	202	897
2		F.	4,908	99	31	235	172	693
3		T.	10,912	293	83	490	374	1,590
4	Languages	M.	6,449	237	25	294	128	1,412
5		F.	17,706	552	79	743	394	3,050
6		T.	24,155	789	104	1,037	522	4,462
7	Other	M.	5,929	72	11	221	125	1,759
8		F.	6,864	82	1	372	123	2,544
9		T.	12,793	154	12	593	248	4,303
10	Total	M.	18,382	503	88	770	455	4,068
11		F.	29,478	733	111	1,350	689	6,287
12		T.	47,860	1,236	199	2,120	1,144	10,355
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	2,362	50	10	149	92	354
14		F.	1,434	30	8	122	54	249
15		T.	3,796	80	18	271	146	603
16	Geology	M.	862	50	-	67	14	150
17		F.	320	13	-	22	4	67
18		T.	1,182	63	-	89	18	217
19	Mathematics	M.	5,605	97	6	155	46	1,134
20		F.	3,504	62	11	96	33	839
21		T.	9,109	159	17	251	79	1,973
22	Computer science	M.	6,705	93	-	327	405	2,108
23		F.	1,643	7	-	80	118	617
24		T.	8,348	100	-	407	523	2,725
25	Physics	M.	2,419	53	10	92	72	577
26		F.	441	7	2	15	19	97
27		T.	2,860	60	12	107	91	674
28	Other	M.	91	7	-	4	-	33
29		F.	42	2	-	1	-	28
30		T.	133	9	-	5	-	61
31	Total	M.	18,044	350	26	794	629	4,356
32		F.	7,384	121	21	336	228	1,897
33		T.	25,428	471	47	1,130	857	6,253

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
3,464	151	240	280	269	M. Histoire	1
3,005	92	145	215	221	F.	2
6,469	243	385	495	490	T.	3
3,274	94	216	401	368	M. Langues	4
10,257	219	543	953	916	F.	5
13,531	313	759	1,354	1,284	T.	6
2,606	191	439	155	350	M. Autres	7
2,806	134	306	87	409	F.	8
5,412	325	745	242	759	T.	9
9,344	436	895	836	987	M. Total	10
16,068	445	994	1,255	1,546	F.	11
25,412	881	1,889	2,091	2,533	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
1,068	36	132	281	190	M. Chimie	13
626	24	85	125	111	F.	14
1,694	60	217	406	301	T.	15
266	19	72	175	49	M. Géologie	16
119	8	28	40	19	F.	17
385	27	100	215	68	T.	18
3,447	167	110	333	110	M. Mathématiques	19
2,104	69	69	169	52	F.	20
5,551	236	179	502	162	T.	21
2,406	163	321	487	395	M. Informatique	22
529	30	81	102	79	F.	23
2,935	193	402	589	474	T.	24
1,068	42	70	220	215	M. Physique	25
201	7	12	54	27	F.	26
1,269	49	82	274	242	T.	27
9	-	-	30	8	M. Autres	28
-	-	-	4	7	F.	29
9	-	-	34	15	T.	30
8,264	427	705	1,526	967	M. Total	31
3,579	138	275	494	295	F.	32
11,843	565	980	2,020	1,262	T.	33

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91 - Concluded

Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.							
Social sciences:							
1 Business, management and commerce	M.	30,855	318	323	2,269	1,408	9,732
2	F.	25,908	299	198	1,728	1,038	10,100
3	T.	56,763	617	521	3,997	2,446	19,832
4 Economics	M.	8,871	184	12	201	70	1,941
5	F.	4,241	93	3	123	27	938
6	T.	13,112	277	15	324	97	2,879
7 Geography	M.	4,139	162	-	39	56	715
8	F.	2,699	40	-	14	28	465
9	T.	6,838	202	-	53	84	1,180
10 Law	M.	5,454	-	-	257	191	1,377
11	F.	5,637	-	-	221	140	2,008
12	T.	11,091	-	-	478	331	3,385
13 Political science	M.	7,132	145	20	256	129	1,662
14	F.	5,572	90	19	175	98	1,263
15	T.	12,704	235	39	431	227	2,925
16 Psychology	M.	5,268	87	15	219	160	791
17	F.	16,562	255	66	831	530	2,536
18	T.	21,830	342	81	1,050	690	3,327
19 Social work	M.	943	16	-	15	82	420
20	F.	4,605	115	-	66	344	1,759
21	T.	5,548	131	-	81	426	2,179
22 Sociology	M.	3,476	68	14	195	61	458
23	F.	8,569	199	24	360	156	1,024
24	T.	12,045	267	38	555	217	1,482
25 Other	M.	3,381	31	8	61	22	880
26	F.	4,498	37	7	276	171	854
27	T.	7,879	68	15	337	193	1,734
28 Total	M.	69,519	1,011	392	3,512	2,179	17,976
29	F.	78,291	1,128	317	3,794	2,532	20,947
30	T.	147,810	2,139	709	7,306	4,711	38,923
31 Arts/sciences, general	M.	30,230	-	332	2,535	1,517	2,151
32	F.	38,413	-	482	3,448	2,064	3,253
33	T.	68,643	-	814	5,983	3,581	5,404
34 Not reported	M.	7,548	2,288	8	350	39	743
35	F.	8,722	3,086	26	457	91	912
36	T.	16,270	5,374	34	807	130	1,655
37 GRAND TOTAL	M.	221,899	5,229	1,128	11,221	7,546	49,507
38	F.	246,423	6,540	1,374	13,473	8,485	55,963
39	T.	468,322	11,769	2,502	24,694	16,031	105,470

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91 - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
10,977	597	1,347	2,235	1,649	M. Administration des affaires,	1
8,381	398	1,058	1,453	1,255	F. gestion et commerce	2
19,358	995	2,405	3,688	2,904	T.	3
4,799	263	349	736	316	M. Économie	4
2,313	118	125	340	161	F.	5
7,112	381	474	1,076	477	T.	6
2,493	118	98	182	276	M. Géographie	7
1,769	52	40	91	200	F.	8
4,262	170	138	273	476	T.	9
2,423	142	194	374	496	M. Droit	10
2,235	118	162	310	443	F.	11
4,658	260	356	684	939	T.	12
3,590	145	207	571	407	M. Science politique	13
2,870	109	138	436	374	F.	14
6,460	254	345	1,007	781	T.	15
2,470	166	341	711	308	M. Psychologie	16
8,959	383	732	1,516	754	F.	17
11,429	549	1,073	2,227	1,062	T.	18
197	45	76	51	41	M. Service social	19
1,361	172	276	265	247	F.	20
1,558	217	352	316	288	T.	21
1,923	101	166	279	211	M. Sociologie	22
5,395	172	312	631	296	F.	23
7,318	273	478	910	507	T.	24
1,784	141	142	187	125	M. Autres	25
2,359	105	161	276	252	F.	26
4,143	246	303	463	377	T.	27
30,656	1,718	2,920	5,326	3,829	M. Total	28
35,642	1,627	3,004	5,318	3,982	F.	29
66,298	3,345	5,924	10,644	7,811	T.	30
12,199	2,913	222	3,342	5,019	M. Arts/sciences, général	31
15,851	2,931	263	4,106	6,015	F.	32
28,050	5,844	485	7,448	11,034	T.	33
1,355	200	875	1,345	345	M. Non déclaré	34
1,068	221	1,126	1,332	403	F.	35
2,423	421	2,001	2,677	748	T.	36
91,276	8,431	9,825	20,714	17,022	M. TOTAL GÉNÉRAL	37
100,625	9,043	10,427	22,472	18,021	F.	38
191,901	17,474	20,252	43,186	35,043	T.	39

TABLE 15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 15. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91

Field of study and sex		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	2,559	2,596 ^F	2,666 ^F	2,658 ^F	2,731
	F.	1,620	1,670 ^F	1,757 ^F	1,840	1,857
	T.	4,179	4,266 ^F	4,423 ^F	4,498 ^F	4,588
Education - Éducation	M.	1,879	1,923 ^F	1,915	2,008 ^F	1,976
	F.	3,266	3,321	3,459	3,635 ^F	3,697
	T.	5,145	5,244 ^F	5,374	5,643 ^F	5,673
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	5,244	5,341 ^F	5,545	5,921	6,469
	F.	687	749	812	934	1,076
	T.	5,931	6,090 ^F	6,357	6,855	7,545
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	531	549	567	535	590
	F.	667	701	715	720	730
	T.	1,198	1,250	1,282	1,255	1,320
Health professions - Professions de la santé	M.	6,477	6,415 ^F	6,678 ^F	6,472	6,730
	F.	4,376	4,498 ^F	4,676 ^F	4,788	5,176
	T.	10,853	10,913 ^F	11,354 ^F	11,260	11,906
Humanities - Humanités	M.	3,554	3,628	3,814 ^F	3,824 ^F	3,954
	F.	3,940	4,010	4,105 ^F	4,115 ^F	4,184
	T.	7,494	7,638	7,919 ^F	7,939 ^F	8,138
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	4,551	4,700 ^F	4,810 ^F	5,007	5,088
	F.	1,126	1,216 ^F	1,246 ^F	1,340	1,394
	T.	5,677	5,916 ^F	6,056 ^F	6,347	6,482
Social sciences - Sciences sociales	M.	9,093	9,182 ^F	9,160 ^F	9,502	9,591
	F.	7,179	7,283 ^F	7,514 ^F	7,872	8,077
	T.	16,272	16,465 ^F	16,674 ^F	17,374	17,668
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	90	115	98	90	125
	F.	82	95	75	79	152
	T.	172	210	173	169	277
Not reported - Non déclaré	M.	134	126	109 ^F	98 ^F	113
	F.	95	84	104 ^F	107 ^F	100
	T.	229	210	213 ^F	205 ^F	213
Total	M.	34,112	34,575	35,362	36,115 ^F	37,367
	F.	23,038	23,627	24,463 ^F	25,430 ^F	26,443
	T.	57,150	58,202	59,825 ^F	61,545 ^F	63,810

TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,731	55	14	99	31	588
2		F.	1,857	33	18	82	18	431
3		T.	4,588	88	32	181	49	1,019
4	Education	M.	1,976	35	-	76	55	607
5		F.	3,697	50	-	179	80	978
6		T.	5,673	85	-	255	135	1,585
7	Engineering and applied sciences	M.	6,469	47	-	160	198	2,137
8		F.	1,076	6	-	25	35	362
9		T.	7,545	53	-	185	233	2,499
10	Fine and applied arts	M.	590	-	-	2	-	245
11		F.	730	-	-	8	-	286
12		T.	1,320	-	-	10	-	531
13	Health professions	M.	6,730	154	-	295	-	1,802
14		F.	5,176	89	-	229	-	1,659
15		T.	11,906	243	-	524	-	3,461
16	Humanities	M.	3,954	30	-	96	61	1,330
17		F.	4,184	31	-	115	59	1,400
18		T.	8,138	61	-	211	120	2,730
19	Mathematics and physical sciences	M.	5,088	96	-	164	96	1,193
20		F.	1,394	13	-	59	25	382
21		T.	6,482	109	-	223	121	1,575
22	Social sciences	M.	9,591	61	-	424	95	2,989
23		F.	8,077	65	-	299	111	2,565
24		T.	17,668	126	-	723	206	5,554
25	Arts/sciences, general	M.	125	-	-	4	-	64
26		F.	152	-	-	1	-	97
27		T.	277	-	-	5	-	161
28	Not reported	M.	113	-	-	-	-	44
29		F.	100	-	-	-	-	40
30		T.	213	-	-	-	-	84
31	Total	M.	37,367	478	14	1,320	536	10,999
32		F.	26,443	287	18	997	328	8,200
33		T.	63,810	765	32	2,317	864	19,199

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
942	130	202	271	399	M. Sciences agricoles et biologiques	1
658	96	96	176	249	F.	2
1,600	226	298	447	648	T.	3
451	35	60	326	331	M. Éducation	4
1,043	37	125	531	674	F.	5
1,494	72	185	857	1,005	T.	6
2,241	332	184	553	617	M. Génie et sciences appliquées	7
383	69	19	96	81	F.	8
2,624	401	203	649	698	T.	9
141	-	9	76	117	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
223	-	17	67	129	F.	11
364	-	26	143	246	T.	12
2,895	370	33	744	437	M. Professions de la santé	13
2,075	212	34	544	334	F.	14
4,970	582	67	1,288	771	T.	15
1,778	97	55	198	309	M. Humanités	16
1,723	92	69	274	421	F.	17
3,501	189	124	472	730	T.	18
2,042	136	158	482	721	M. Mathématiques et sciences physiques	19
564	39	35	92	185	F.	20
2,606	175	193	574	906	T.	21
3,926	326	156	544	1,070	M. Sciences sociales	22
3,377	227	128	429	876	F.	23
7,303	553	284	973	1,946	T.	24
13	15	-	-	29	M. Arts/sciences, général	25
10	11	-	-	33	F.	26
23	26	-	-	62	T.	27
31	-	5	10	23	M. Non déclaré	28
24	-	3	15	18	F.	29
55	-	8	25	41	T.	30
14,460	1,441	862	3,204	4,053	M. Total	31
10,080	783	526	2,224	3,000	F.	32
24,540	2,224	1,388	5,428	7,053	T.	33

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	165	161	192	172	232
	F.	108	131	126	107	159
	T.	273	292	318	279	391
Biology - Biologie	M.	789	775	804	807	900
	F.	946	1,015	1,006	1,052 ^f	1,103
	T.	1,735	1,790	1,810	1,859 ^f	2,003
Household science - Sciences ménagères	M.	49	43	50	44	75
	F.	671	654	609	622	729
	T.	720	697	659	666	804
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	10	5	2	3	1
	F.	7	5	5	4	5
	T.	17	10	7	7	6
Zoology - Zoologie	M.	57	57	42	51	55
	F.	61	57	51	58	73
	T.	118	114	93	109	128
Other - Autres	M.	246	253	250	260	252
	F.	250	249	243	215	251
	T.	496	502	493	475	503
Total	M.	1,316	1,294	1,340	1,337	1,515
	F.	2,043	2,111	2,040	2,058^f	2,320
	T.	3,359	3,405	3,380	3,395^f	3,835
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	6,567	6,564 ^f	6,883 ^f	7,129 ^f	7,556
	F.	18,645 ^f	19,482 ^f	21,369 ^f	23,293 ^f	24,300
	T.	25,212 ^f	26,046 ^f	28,252 ^f	30,422 ^f	31,856
Physical education - Éducation physique	M.	864	835	913	886	883
	F.	873	860	787	817	814
	T.	1,737	1,695	1,700	1,703	1,697
Total	M.	7,431	7,399^f	7,796^f	8,015^f	8,439
	F.	19,518^f	20,342^f	22,156^f	24,110^f	25,114
	T.	26,949^f	27,741^f	29,952^f	32,125^f	33,553

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	139	142	151	124	187
	F.	73	51	62	73	116
	T.	212	193	213	197	303
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	33	47	34	61	110
	F.	31	30	25	42	81
	T.	64	77	59	103	191
Engineering - Génie	M.	2,955	2,990 ^f	3,292 ^f	3,555	3,908
	F.	281	319 ^f	344 ^f	404	457
	T.	3,236	3,309 ^f	3,636 ^f	3,959	4,365
Forestry - Sciences forestières	M.	429	400	82	73	85
	F.	19	27	23	17	18
	T.	448	427	105	90	103
Total	M.	3,556	3,579 ^f	3,559 ^f	3,813	4,290
	F.	404	427 ^f	454 ^f	536	672
	T.	3,960	4,006 ^f	4,013 ^f	4,349	4,962
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	1,450	1,682 ^f	1,578 ^f	1,600 ^f	1,861
	F.	3,949	4,248	4,273 ^f	4,128 ^f	4,489
	T.	5,399	5,930 ^f	5,851 ^f	5,728 ^f	6,350
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	4	3	3	4	5
	F.	2	2	-	1	6
	T.	6	5	3	5	11
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	39	54	65	82	87
	F.	74	61	91	85	150
	T.	113	115	156	167	237
Nursing - Sciences infirmières	M.	312	328	337 ^f	305	379
	F.	6,295	6,478	6,384 ^f	6,324 ^f	6,944
	T.	6,607	6,806	6,721 ^f	6,629 ^f	7,323
Pharmacy - Pharmacie	M.	66	50	54	36	39
	F.	83	87	71	59	53
	T.	149	137	125	95	92
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	172	139	169	195	157
	F.	410	372	396	383	399
	T.	582	511	565	578	556
Other - Autres	M.	869 ^f	684 ^f	589 ^f	628	629
	F.	1,643 ^f	1,655 ^f	1,714 ^f	1,776	1,811
	T.	2,512 ^f	2,339 ^f	2,303 ^f	2,404	2,440
Total	M.	1,462 ^f	1,258 ^f	1,217 ^f	1,250	1,296
	F.	8,507 ^f	8,655 ^f	8,656 ^f	8,628 ^f	9,363
	T.	9,969 ^f	9,913 ^f	9,873 ^f	9,878 ^f	10,659

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	965 ^f	1,115 ^f	1,125 ^f	1,245 ^f	1,303
	F.	1,135 ^f	1,214	1,269 ^f	1,433 ^f	1,492
	T.	2,100 ^f	2,329 ^f	2,394 ^f	2,678 ^f	2,795
Languages - Langues	M.	1,443	1,632	1,736 ^f	1,815 ^f	2,036
	F.	5,193 ^f	5,579 ^f	5,942 ^f	6,558 ^f	6,529
	T.	6,636 ^f	7,211 ^f	7,678 ^f	8,373 ^f	8,565
Other - Autres	M.	2,289 ^f	2,347 ^f	2,614 ^f	2,849 ^f	2,888
	F.	4,657 ^f	4,836 ^f	5,323 ^f	6,008 ^f	6,123
	T.	6,946 ^f	7,183 ^f	7,937 ^f	8,857 ^f	9,011
Total	M.	4,697 ^f	5,094 ^f	5,475 ^f	5,909 ^f	6,227
	F.	10,985 ^f	11,629 ^f	12,534 ^f	13,999 ^f	14,144
	T.	15,682 ^f	16,723 ^f	18,009 ^f	19,908 ^f	20,371
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	430	449	451	451	462
	F.	234 ^f	255	280	310	295
	T.	664 ^f	704	731	761	757
Geology - Géologie	M.	248	166	145	108	112
	F.	62	51	48	39	42
	T.	310	217	193	147	154
Mathematics - Mathématiques	M.	894	961	899	959 ^f	905
	F.	495	505	521 ^f	525 ^f	509
	T.	1,389	1,466	1,420 ^f	1,484 ^f	1,414
Computer science - Informatique	M.	4,321	4,271	3,892	3,746	4,081
	F.	2,116	2,113	2,051	1,969	2,125
	T.	6,437	6,384	5,943	5,715	6,206
Physics - Physique	M.	353	346	377 ^f	351	344
	F.	65	60	58	54 ^f	54
	T.	418	406	435 ^f	405 ^f	398
Other - Autres	M.	35	32	38	27	15
	F.	12	9	5	6	6
	T.	47	41	43	33	21
Total	M.	6,281	6,225	5,802 ^f	5,642 ^f	5,919
	F.	2,984 ^f	2,993	2,963 ^f	2,903 ^f	3,031
	T.	9,265 ^f	9,218	8,765	8,545 ^f	8,950

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91 - Concluded

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	21,167 ^f	20,302	20,168 ^f	19,925 ^f	20,563
	F.	22,836	23,691	24,695 ^f	25,621 ^f	26,983
	T.	44,003 ^f	43,993	44,863 ^f	45,546 ^f	47,546
Economics - Économie	M.	1,767	1,747 ^f	1,768	1,953	2,053
	F.	794	762	769	859	871
	T.	2,561	2,509 ^f	2,537	2,812	2,924
Geography - Géographie	M.	899	894 ^f	911 ^f	983	1,008
	F.	474	512 ^f	583 ^f	636	631
	T.	1,373	1,406 ^f	1,494 ^f	1,619	1,639
Law - Droit	M.	595	661	661	723	735
	F.	667	783	917	1,031	1,089
	T.	1,262	1,444	1,578	1,754	1,824
Political science - Science politique	M.	1,254	1,253	1,489	1,654	1,703
	F.	1,050	1,113	1,147	1,580	1,576
	T.	2,304	2,366	2,636	3,234	3,279
Psychology - Psychologie	M.	1,925 ^f	2,045	2,068 ^f	2,146 ^f	2,214
	F.	6,867	7,513 ^f	7,643 ^f	8,163 ^f	8,619
	T.	8,792 ^f	9,558 ^f	9,711	10,309 ^f	10,833
Social work - Service social	M.	577	591	665 ^f	685	710
	F.	2,217	2,319	2,634 ^f	3,006	3,137
	T.	2,794	2,910	3,299 ^f	3,691	3,847
Sociology - Sociologie	M.	1,755 ^f	1,762 ^f	1,649 ^f	1,620 ^f	1,549
	F.	4,370 ^f	4,757 ^f	4,653 ^f	4,628	4,475
	T.	6,125 ^f	6,519 ^f	6,302 ^f	6,248 ^f	6,024
Other - Autres	M.	1,533	1,610 ^f	1,566 ^f	1,578 ^f	2,419
	F.	2,394	2,542 ^f	2,584 ^f	2,983 ^f	4,335
	T.	3,927	4,152 ^f	4,150 ^f	4,561 ^f	6,754
Total	M.	31,472 ^f	30,865 ^f	30,945 ^f	31,267 ^f	32,954
	F.	41,669 ^f	43,992 ^f	45,625 ^f	48,507 ^f	51,716
	T.	73,141 ^f	74,857 ^f	76,570 ^f	79,774 ^f	84,670
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	12,222	12,362 ^f	10,741 ^f	11,019 ^f	13,029
	F.	24,619 ^f	24,724 ^f	21,330 ^f	21,953 ^f	24,508
	T.	36,841 ^f	37,086 ^f	32,071 ^f	32,972 ^f	37,537
Not reported - Non déclaré	M.	25,179 ^f	25,122 ^f	27,404 ^f	25,315 ^f	21,391
	F.	41,912 ^f	43,784 ^f	48,739 ^f	43,921 ^f	36,685
	T.	67,091 ^f	68,906 ^f	76,143 ^f	69,236 ^f	58,076
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	95,066 ^f	94,880 ^f	95,857 ^f	95,167 ^f	96,921
	F.	156,590 ^f	162,905 ^f	168,770 ^f	170,743 ^f	172,042
	T.	251,656 ^f	257,785 ^f	264,627 ^f	265,910 ^f	268,963

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	232	-	-	-	-	23
2		F.	159	1	-	-	-	31
3		T.	391	1	-	-	-	54
4	Biology	M.	900	9	3	19	6	154
5		F.	1,103	16	3	22	3	234
6		T.	2,003	25	6	41	9	388
7	Household science	M.	75	-	-	-	-	12
8		F.	729	1	2	28	1	146
9		T.	804	1	2	28	1	158
10	Veterinary medicine	M.	1	-	-	-	-	-
11		F.	5	-	-	-	-	1
12		T.	6	-	-	-	-	1
13	Zoology	M.	55	-	-	-	-	-
14		F.	73	-	-	1	-	1
15		T.	128	-	-	1	-	1
16	Other	M.	252	4	-	-	-	100
17		F.	251	2	-	1	1	114
18		T.	503	6	-	1	1	214
19	Total	M.	1,515	13	3	19	6	289
20		F.	2,320	20	5	52	5	527
21		T.	3,835	33	8	71	11	816
Education:								
22	Education	M.	7,556	103	25	226	32	2,960
23		F.	24,300	306	102	469	121	8,591
24		T.	31,856	409	127	695	153	11,551
25	Physical education	M.	883	3	-	16	6	264
26		F.	814	1	-	37	3	204
27		T.	1,697	4	-	53	9	468
28	Total	M.	8,439	106	25	242	38	3,224
29		F.	25,114	307	102	506	124	8,795
30		T.	33,553	413	127	748	162	12,019

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
28	63	92	8	18	M. Agriculture	1
29	28	33	7	30	F.	2
57	91	125	15	48	T.	3
475	53	38	30	113	M. Biologie	4
534	62	42	31	156	F.	5
1,009	115	80	61	269	T.	6
46	11	-	1	5	M. Sciences ménagères	7
359	132	2	19	39	F.	8
405	143	2	20	44	T.	9
1	-	-	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
2	-	2	-	-	F.	11
3	-	2	-	-	T.	12
28	12	-	11	4	M. Zoologie	13
42	17	-	10	2	F.	14
70	29	-	21	6	T.	15
84	19	6	5	34	M. Autres	16
84	11	2	2	34	F.	17
168	30	8	7	68	T.	18
662	158	136	55	174	M. Total	19
1,050	250	81	69	261	F.	20
1,712	408	217	124	435	T.	21
Éducation:						
2,949	446	230	169	416	M. Éducation	22
10,552	1,365	564	441	1,789	F.	23
13,501	1,811	794	610	2,205	T.	24
245	73	72	58	146	M. Éducation physique	25
267	67	43	41	151	F.	26
512	140	115	99	297	T.	27
3,194	519	302	227	562	M. Total	28
10,819	1,432	607	482	1,940	F.	29
14,013	1,951	909	709	2,502	T.	30

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91 - Continued

				New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
Field of study and sex		Canada		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	187	1	-	5	6	27
2		F.	116	-	-	2	-	13
3		T.	303	1	-	7	6	40
4	Landscape architecture	M.	110	-	-	-	-	1
5		F.	81	-	-	-	-	5
6		T.	191	-	-	-	-	6
7	Engineering	M.	3,908	207	3	65	27	1,936
8		F.	457	30	1	14	5	195
9		T.	4,365	237	4	79	32	2,131
10	Forestry	M.	85	-	-	-	6	7
11		F.	18	1	-	-	1	3
12		T.	103	1	-	-	7	10
13	Total	M.	4,290	208	3	70	39	1,971
14		F.	672	31	1	16	6	216
15		T.	4,962	239	4	86	45	2,187
16	Fine and applied arts	M.	1,861	2	1	19	2	730
17		F.	4,489	1	2	35	4	2,298
18		T.	6,350	3	3	54	6	3,028
Health professions:								
19	Dental studies and research	M.	5	-	-	-	-	2
20		F.	6	-	-	-	-	1
21		T.	11	-	-	-	-	3
22	Medical studies and research	M.	87	-	-	1	-	65
23		F.	150	-	-	4	-	70
24		T.	237	-	-	5	-	135
25	Nursing	M.	379	-	-	2	10	267
26		F.	6,944	22	-	269	324	2,773
27		T.	7,323	22	-	271	334	3,040
28	Pharmacy	M.	39	-	-	3	-	4
29		F.	53	-	-	10	-	7
30		T.	92	-	-	13	-	11
31	Rehabilitation medicine	M.	157	-	-	-	-	135
32		F.	399	-	-	5	-	250
33		T.	556	-	-	5	-	385
34	Other	M.	629	-	-	-	1	528
35		F.	1,811	-	-	-	-	1,696
36		T.	2,440	-	-	-	1	2,224
37	Total	M.	1,296	-	-	6	11	1,001
38		F.	9,363	22	-	288	324	4,797
39		T.	10,659	22	-	294	335	5,798

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91 -suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
108	-	-	-	40	M. Architecture	1
81	-	-	-	20	F.	2
189	-	-	-	60	T.	3
96	-	-	-	13	M. Architecture paysagiste	4
66	-	-	-	10	F.	5
162	-	-	-	23	T.	6
1,119	128	130	50	243	M. Génie	7
150	18	12	1	31	F.	8
1,269	146	142	51	274	T.	9
12	-	-	3	57	M. Sciences forestières	10
3	-	-	-	10	F.	11
15	-	-	3	67	T.	12
1,335	128	130	53	353	M. Total	13
300	18	12	1	71	F.	14
1,635	146	142	54	424	T.	15
716	94	44	36	217	M. Beaux-arts et arts appliqués	16
1,462	214	63	118	292	F.	17
2,178	308	107	154	509	T.	18
Professions de la santé:						
3	-	-	-	-	M. Études et recherches en art dentaire	19
1	-	4	-	-	F.	20
4	-	4	-	-	T.	21
19	-	-	-	2	M. Études et recherches en médecine	22
75	-	-	1	-	F.	23
94	-	-	1	2	T.	24
44	17	1	24	14	M. Sciences infirmières	25
1,650	326	58	930	592	F.	26
1,694	343	59	954	606	T.	27
3	11	2	-	16	M. Pharmacie	28
7	21	3	1	4	F.	29
10	32	5	1	20	T.	30
17	2	2	1	-	M. Médecine de la rééducation	31
116	14	6	8	-	F.	32
133	16	8	9	-	T.	33
96	1	1	2	-	M. Autres	34
91	18	4	2	-	F.	35
187	19	5	4	-	T.	36
182	31	6	27	32	M. Total	37
1,940	379	75	942	596	F.	38
2,122	410	81	969	628	T.	39

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91 - Continued

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Humanities:								
1	History	M.	1,303	22	4	19	6	234
2		F.	1,492	19	7	22	7	243
3		T.	2,795	41	11	41	13	477
4	Languages	M.	2,036	34	4	29	13	620
5		F.	6,529	114	5	70	34	1,884
6		T.	8,565	148	9	99	47	2,504
7	Other	M.	2,888	15	-	26	55	1,444
8		F.	6,123	16	1	34	153	3,867
9		T.	9,011	31	1	60	208	5,311
10	Total	M.	6,227	71	8	74	74	2,298
11		F.	14,144	149	13	126	194	5,994
12		T.	20,371	220	21	200	268	8,292
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	462	7	-	6	1	125
14		F.	295	3	-	1	-	97
15		T.	757	10	-	7	1	222
16	Geology	M.	112	8	-	7	-	26
17		F.	42	2	-	3	-	8
18		T.	154	10	-	10	-	34
19	Mathematics	M.	905	16	-	23	2	248
20		F.	509	8	-	6	1	125
21		T.	1,414	24	-	29	3	373
22	Computer science	M.	4,081	20	-	43	27	2,358
23		F.	2,125	7	-	16	16	1,623
24		T.	6,206	27	-	59	43	3,981
25	Physics	M.	344	6	1	3	1	99
26		F.	54	-	-	-	-	16
27		T.	398	6	1	3	1	115
28	Other	M.	15	-	-	-	-	13
29		F.	6	-	-	-	-	6
30		T.	21	-	-	-	-	19
31	Total	M.	5,919	57	1	82	31	2,869
32		F.	3,031	20	-	26	17	1,875
33		T.	8,950	77	1	108	48	4,744

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91 -suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
725	98	39	27	129	M. Histoire	1
922	83	22	43	124	F.	2
1,647	181	61	70	253	T.	3
951	78	38	42	227	M. Langues	4
3,382	200	113	140	587	F.	5
4,333	278	151	182	814	T.	6
951	88	70	38	201	M. Autres	7
1,566	72	74	72	268	F.	8
2,517	160	144	110	469	T.	9
2,627	264	147	107	557	M. Total	10
5,870	355	209	255	979	F.	11
8,497	619	356	362	1,536	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
213	30	10	13	57	M. Chimie	13
136	19	12	4	23	F.	14
349	49	22	17	80	T.	15
34	5	11	8	13	M. Géologie	16
17	5	3	3	1	F.	17
51	10	14	11	14	T.	18
448	60	27	28	53	M. Mathématiques	19
290	33	10	12	24	F.	20
738	93	37	40	77	T.	21
1,112	44	136	49	292	M. Informatique	22
300	4	90	11	58	F.	23
1,412	48	226	60	350	T.	24
141	6	3	12	72	M. Physique	25
22	1	2	1	12	F.	26
163	7	5	13	84	T.	27
-	-	-	-	2	M. Autres	28
-	-	-	-	-	F.	29
-	-	-	-	2	T.	30
1,948	145	187	110	489	M. Total	31
765	62	117	31	118	F.	32
2,713	207	304	141	607	T.	33

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91 - Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	20,563	135	54	378	245	12,900
2		F.	26,983	100	54	593	358	17,729
3		T.	47,546	235	108	971	603	30,629
4	Economics	M.	2,053	35	1	22	1	463
5		F.	871	16	-	6	1	174
6		T.	2,924	51	1	28	2	637
7	Geography	M.	1,008	22	-	7	1	121
8		F.	631	5	-	2	-	103
9		T.	1,639	27	-	9	1	224
10	Law	M.	735	-	-	8	1	550
11		F.	1,089	-	-	6	-	866
12		T.	1,824	-	-	14	1	1,416
13	Political science	M.	1,703	22	1	12	7	579
14		F.	1,576	7	2	6	1	655
15		T.	3,279	29	3	18	8	1,234
16	Psychology	M.	2,214	16	3	29	20	676
17		F.	8,619	29	4	88	32	2,753
18		T.	10,833	45	7	117	52	3,429
19	Social work	M.	710	6	-	13	7	302
20		F.	3,137	23	-	33	36	1,214
21		T.	3,847	29	-	46	43	1,516
22	Sociology	M.	1,549	15	1	37	20	327
23		F.	4,475	30	5	112	83	1,046
24		T.	6,024	45	6	149	103	1,373
25	Other	M.	2,419	4	31	23	2	773
26		F.	4,335	9	102	80	6	1,620
27		T.	6,754	13	133	103	8	2,393
28	Total	M.	32,954	255	91	529	304	16,691
29		F.	51,716	219	167	926	517	26,160
30		T.	84,670	474	258	1,455	821	42,851
31	Arts/sciences, general	M.	13,029	-	115	397	84	2,048
32		F.	24,508	-	270	671	218	4,749
33		T.	37,537	-	385	1,068	302	6,797
34	Not reported	M.	21,391	925	22	963	1,008	5,798
35		F.	36,685	1,651	65	1,761	1,840	10,321
36		T.	58,076	2,576	87	2,724	2,848	16,119
37	GRAND TOTAL	M.	96,921	1,637	269	2,401	1,597	36,919
38		F.	172,042	2,420	625	4,407	3,249	65,732
39		T.	268,963	4,057	894	6,808	4,846	102,651

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91 - fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
4,383	278	978	496	716	M. Administration des affaires,	1
5,297	206	1,571	566	509	F. gestion et commerce	2
9,680	484	2,549	1,062	1,225	T.	3
1,096	153	51	41	190	M. Économie	4
501	60	16	15	82	F.	5
1,597	213	67	56	272	T.	6
602	116	16	12	111	M. Géographie	7
367	69	6	3	76	F.	8
969	185	22	15	187	T.	9
149	2	5	-	20	M. Droit	10
185	8	3	-	21	F.	11
334	10	8	-	41	T.	12
690	101	93	34	164	M. Science politique	13
551	56	158	20	120	F.	14
1,241	157	251	54	284	T.	15
974	193	54	52	197	M. Psychologie	16
4,391	483	189	133	517	F.	17
5,365	676	243	185	714	T.	18
205	24	85	24	44	M. Service social	19
1,118	102	277	135	199	F.	20
1,323	126	362	159	243	T.	21
741	141	57	45	165	M. Sociologie	22
2,529	253	109	94	214	F.	23
3,270	394	166	139	379	T.	24
1,243	91	22	65	165	M. Autres	25
2,135	81	42	80	180	F.	26
3,378	172	64	145	345	T.	27
10,083	1,099	1,361	769	1,772	M. Total	28
17,074	1,318	2,371	1,046	1,918	F.	29
27,157	2,417	3,732	1,815	3,690	T.	30
5,224	2,739	45	582	1,795	M. Arts/sciences, général	31
11,540	3,510	100	1,204	2,246	F.	32
16,764	6,249	145	1,786	4,041	T.	33
6,374	825	927	3,340	1,209	M. Non déclaré	34
9,436	1,360	2,069	5,929	2,253	F.	35
15,810	2,185	2,996	9,269	3,462	T.	36
32,345	6,002	3,285	5,306	7,160	M. TOTAL GÉNÉRAL	37
60,256	8,898	5,704	10,077	10,674	F.	38
92,601	14,900	8,989	15,383	17,834	T.	39

TABLE 19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 19. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	429	393	398	397	436
	F.	326	369	338	331	380
	T.	755	762	736	728	816
Education - Éducation	M.	3,795	3,601 ^f	3,613 ^f	3,497 ^f	3,584
	F.	6,506	7,016	7,130 ^f	7,224 ^f	7,503
	T.	10,301	10,617 ^f	10,743 ^f	10,721 ^f	11,087
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	2,147	2,103 ^f	2,157	2,179	1,851
	F.	238	259	290	317	259
	T.	2,385	2,362 ^f	2,447	2,496	2,110
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	168	192	203	205	222
	F.	279	313	316	366	368
	T.	447	505	519	571	590
Health professions - Professions de la santé	M.	495	538	547	546	566
	F.	962	1,039	984	1,144	1,283
	T.	1,457	1,577	1,531	1,690	1,849
Humanities - Humanités	M.	1,700	1,733	1,738 ^f	1,919 ^f	1,991
	F.	2,159	2,236	2,339 ^f	2,448 ^f	2,479
	T.	3,859	3,969	4,077 ^f	4,367 ^f	4,470
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	1,042	1,001 ^f	991 ^f	1,013	1,110
	F.	327	286 ^f	301 ^f	308	324
	T.	1,369	1,287 ^f	1,292 ^f	1,321	1,434
Social sciences - Sciences sociales	M.	7,872	7,756 ^f	8,079 ^f	8,220 ^f	8,638
	F.	5,243	5,592 ^f	5,835 ^f	6,118 ^f	6,556
	T.	13,115	13,348 ^f	13,914 ^f	14,338 ^f	15,194
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	52	49	51	40	95
	F.	79	91	98	130	196
	T.	131	140	149	170	291
Not reported - Non déclaré	M.	1,027	1,076	995 ^f	1,148 ^f	1,224
	F.	956	1,034	998 ^f	1,047 ^f	1,170
	T.	1,983	2,110	1,993 ^f	2,195 ^f	2,394
Total	M.	18,727	18,442	18,772 ^f	19,164 ^f	19,717
	F.	17,075	18,235	18,629 ^f	19,433 ^f	20,518
	T.	35,802	36,677	37,401 ^f	38,597 ^f	40,235

TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990-91

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	436	9	4	22	4	187
2		F.	380	7	1	16	3	187
3		T.	816	16	5	38	7	374
4	Education	M.	3,584	123	-	200	117	1,152
5		F.	7,503	160	-	453	217	2,291
6		T.	11,087	283	-	653	334	3,443
7	Engineering and applied sciences	M.	1,851	19	-	35	52	500
8		F.	259	1	-	3	12	106
9		T.	2,110	20	-	38	64	606
10	Fine and applied arts	M.	222	-	-	-	-	162
11		F.	368	-	-	-	-	278
12		T.	590	-	-	-	-	440
13	Health professions	M.	566	2	-	11	-	299
14		F.	1,283	27	-	74	-	593
15		T.	1,849	29	-	85	-	892
16	Humanities	M.	1,991	15	-	44	21	1,005
17		F.	2,479	12	-	61	19	1,453
18		T.	4,470	27	-	105	40	2,458
19	Mathematics and physical sciences	M.	1,110	22	-	27	13	556
20		F.	324	4	-	11	3	179
21		T.	1,434	26	-	38	16	735
22	Social sciences	M.	8,638	80	-	193	73	4,675
23		F.	6,556	69	-	195	64	3,581
24		T.	15,194	149	-	388	137	8,256
25	Arts/sciences, general	M.	95	-	-	-	-	87
26		F.	196	-	-	-	-	177
27		T.	291	-	-	-	-	264
28	Not reported	M.	1,224	-	-	88	15	668
29		F.	1,170	-	-	130	41	495
30		T.	2,394	-	-	218	56	1,163
31	Total	M.	19,717	270	4	620	295	9,291
32		F.	20,518	280	1	943	359	9,340
33		T.	40,235	550	5	1,563	654	18,631

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990-91

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
127	14	28	29	12	M. Sciences agricoles et biologiques	1
91	22	13	22	18	F.	2
218	36	41	51	30	T.	3
1,032	179	146	324	311	M. Éducation	4
2,514	375	244	714	535	F.	5
3,546	554	390	1,038	846	T.	6
946	49	42	147	61	M. Génie et sciences appliquées	7
109	3	6	11	8	F.	8
1,055	52	48	158	69	T.	9
40	2	1	13	4	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
71	3	3	10	3	F.	11
111	5	4	23	7	T.	12
206	13	2	24	9	M. Professions de la santé	13
325	79	5	85	95	F.	14
531	92	7	109	104	T.	15
711	19	38	58	80	M. Humanités	16
753	26	18	93	44	F.	17
1,464	45	56	151	124	T.	18
375	19	35	42	21	M. Mathématiques et sciences physiques	19
100	7	7	7	6	F.	20
475	26	42	49	27	T.	21
2,701	223	97	379	217	M. Sciences sociales	22
1,990	215	73	221	148	F.	23
4,691	438	170	600	365	T.	24
2	4	-	-	2	M. Arts/sciences, général	25
8	10	-	-	1	F.	26
10	14	-	-	3	T.	27
383	-	29	33	8	M. Non déclaré	28
392	-	34	62	16	F.	29
775	-	63	95	24	T.	30
6,523	522	418	1,049	725	M. Total	31
6,353	740	403	1,225	874	F.	32
12,876	1,262	821	2,274	1,599	T.	33

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91

Indicators - Indicateurs		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
		Canada				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		59.8	60.1	60.0	59.9 ^r	61.4
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.6	4.6	4.6	4.6	4.7
Participation in official second-language education, nine provinces ² and territories - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), neuf provinces ² et territoires:						
Elementary - Primaire		56.1	58.1	59.6	60.7 ^r	61.1
Secondary - Secondaire		47.3	47.4	47.1	47.3 ^r	46.8
Participation in official second-language education ² - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		41.8	41.3	42.5	43.2 ^r	43.8
Secondary(7-11) - Secondaire(7-11)		98.0	100.0	100.0	100.0	96.5 ³
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	18.6	18.7	18.5	18.1	18.6
	F.	20.9	22.1	22.6	22.7	23.2
	T.	19.7	20.4	20.5	20.3	20.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.6	26.6	27.1	27.2	27.8
	F.	25.8	28.0	29.6	30.9	32.5
	T.	25.7	27.3	28.3	29.0	30.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.9	5.0	5.3	5.6	6.1
	F.	3.3	3.4	3.7	4.0	4.4
	T.	4.1	4.2	4.5	4.8	5.3
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.1	16.5	17.1	17.6	18.4
	F.	15.3	16.4	17.5	18.7	20.1
	T.	15.7	16.5	17.3	18.2	19.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group -	M.	26.1	26.5	27.1	27.7	28.9
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion	F.	26.5	28.0	29.5	31.1	33.1
des 18-24 ans	T.	26.3	27.3	28.3	29.4	30.9

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - suite

Indicators - Indicateurs		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Newfoundland - Terre-Neuve						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		63.0	64.1	63.8 ^f	63.6 ^f	63.7
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		53.1	55.6	58.8	58.3	57.9
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		56.6	58.0	58.6	59.0	58.7
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	6.5	6.4	7.2	7.3	7.8
	F.	6.8	7.3	7.9	8.7	9.2
	T.	6.7	6.8	7.5	8.0	8.5
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.7	21.4	22.2	22.1	23.7
	F.	24.2	25.2	27.5	28.1	31.1
	T.	23.0	23.3	24.8	25.0	27.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.6	2.6	2.8	3.0	3.1
	F.	2.0	1.9	1.8	1.9	1.9
	T.	2.3	2.2	2.3	2.4	2.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.1	13.9	14.4	14.3	15.2
	F.	15.3	15.6	16.8	17.1	18.7
	T.	14.7	14.8	15.6	15.7	17.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	18.0	17.7	18.6	18.6	19.8
	F.	19.3	20.0	21.4	22.2	24.1
	T.	18.7	18.8	20.0	20.4	21.9

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - suite

Indicators - Indicateurs		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		61.0	61.7	61.8	60.8	61.6
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.3 ^r	0.3	0.3	0.3	0.4
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		62.7	64.6	62.7	61.3	62.7
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		67.5	68.3	67.6	66.7	66.4
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	10.6	8.6	10.1	9.7	11.3
	F.	12.3	12.7	13.2	13.0	13.0
	T.	11.5	10.6	11.6	11.3	12.1
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.0	21.5	22.5	23.7	26.4
	F.	22.5	25.9	28.9	31.5	34.5
	T.	20.7	23.7	25.7	27.5	30.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	0.2	0.2	0.3	0.5
	F.	-	0.1	0.3	0.4	0.6
	T.	-	0.2	0.2	0.3	0.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.7	11.9	12.6	13.7	15.8
	F.	12.8	14.3	16.0	17.8	19.9
	T.	11.7	13.1	14.3	15.7	17.8
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	16.8	16.7	18.3	19.2	22.5
	F.	19.8	21.3	23.2	25.1	27.3
	T.	18.2	19.0	20.7	22.1	24.9

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - suite

Indicators - Indicateurs		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		63.6	64.6	64.3 ^f	63.5 ^f	64.3
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.1	1.2	1.1	1.1	1.1
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		55.9	56.0	56.0	56.4	53.2
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		67.1	66.6	66.6	68.3	68.6
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	2.8	3.2	3.6	3.8	3.7
	F.	5.0	5.3	5.6	5.7	5.9
	T.	3.9	4.2	4.5	4.7	4.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	33.9	35.9	36.7	37.8 ^f	38.7
	F.	37.6	40.9	45.0	47.3 ^f	49.4
	T.	35.7	38.4	40.7	42.4 ^f	43.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.6	4.9	5.2	5.5	6.0
	F.	3.3	3.6	3.9	4.4	4.7
	T.	3.9	4.2	4.6	5.0	5.4
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	20.8	21.8	22.5	23.4 ^f	24.6
	F.	22.0	23.6	26.0	28.0 ^f	29.9
	T.	21.4	22.7	24.2	25.6 ^f	27.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	22.4	23.5	24.6	25.5^f	26.7
	F.	24.8	26.4	29.1	31.1^f	33.2
	T.	23.6	24.9	26.8	28.2^f	29.9

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - suite

Indicators - Indicateurs		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
New Brunswick - Nouveau-Brunswick						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		61.1	62.5	62.3 ^f	61.4	61.1 ^f
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.8	0.7	0.7	0.7	0.8
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		90.6	89.3	97.1	96.8 ^f	97.1
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		70.6	68.6	73.9	75.5	75.6
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.7	4.8	5.1	5.2	5.6
	F.	4.7	5.2	5.6	5.4	5.7
	T.	4.7	5.0	5.3	5.3	5.7
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	28.5	29.7	30.4	30.6	31.2
	F.	29.0	31.0	33.6	35.4	37.3
	T.	28.7	30.4	32.0	32.9	34.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.3	2.5	2.9	2.8	3.0
	F.	1.2	1.3	1.5	1.6	1.9
	T.	1.7	1.9	2.2	2.2	2.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	17.2	17.7	18.4	18.6	19.3
	F.	16.8	17.7	19.1	20.5	22.2
	T.	17.0	17.7	18.7	19.5	20.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	19.8	20.4	21.2	21.5	22.5
	F.	19.4	20.5	22.1	23.5	25.4
	T.	19.6	20.5	21.6	22.5	24.0

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - suite

Indicators - Indicateurs		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
	Quebec - Québec					
	percent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		44.7	44.4	44.0 ^r	44.5	46.0
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		8.5	8.6	8.7	8.7	8.8
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		41.8	41.3	42.5	43.2 ^r	43.8
Secondary(7-11) - Secondaire(7-11)		98.0	100.0	100.0	100.0	96.5 ³
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	35.6	36.2	36.3	36.0	36.3
	F.	42.0	44.5	45.3	46.1	47.3
	T.	38.8	40.3	40.7	41.0	41.7
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	23.1	23.9	25.0	25.6	26.1
	F.	23.6	25.8	27.3	29.3	31.0
	T.	23.3	24.8	26.2	27.4	28.5
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.8	5.7	6.1	6.4	7.1
	F.	4.2	4.3	4.6	5.0	5.4
	T.	5.0	5.0	5.3	5.7	6.3
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.2	15.3	16.1	16.7	17.5
	F.	14.6	15.5	16.5	17.9	19.4
	T.	14.9	15.4	16.3	17.3	18.4
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	34.4	34.4	35.3	36.1	37.5
	F.	37.1	38.7	40.3	42.5	45.2
	T.	35.7	36.6	37.8	39.3	41.3

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - suite

Indicators - Indicateurs		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Ontario						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans						
		70.2	70.8	71.1	70.4 ^r	72.6
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total						
		3.6	3.3	3.3	3.3	3.3
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-8) - Primaire(M-8)		68.2	69.8	70.3	71.0 ^r	71.2
Secondary(9-13) - Secondaire(9-13)		43.4	42.1	40.2	39.5 ^r	37.7
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	15.6	15.6	15.1	14.5	15.8
	F.	17.0	18.0	18.5	18.3	19.0
	T.	16.2	16.8	16.8	16.3	17.4
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	28.1	29.3	30.2	30.4	31.1
	F.	28.4	30.9	33.1	34.4	36.1
	T.	28.3	30.1	31.6	32.4	33.5
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.1	5.2	5.5	5.9	6.3
	F.	3.4	3.5	3.8	4.1	4.5
	T.	4.3	4.4	4.6	5.0	5.4
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	17.6	18.0	18.7	19.4	20.2
	F.	16.8	17.9	19.3	20.6	22.0
	T.	17.2	18.0	19.0	20.0	21.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans						
	M.	26.0	26.3	26.8	27.4	29.1
	F.	25.8	27.3	29.1	30.6	32.6
	T.	25.9	26.8	28.0	28.9	30.8

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - suite

Indicators - Indicateurs		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
	Manitoba					
	percent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		62.0	62.6	61.9	61.9 ^r	63.0
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.4	4.5	4.6	4.6	4.8
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		57.9	59.7	61.1	62.7	62.4
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		48.6	49.4	50.3	51.0	50.6
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.8	5.0	5.0	4.9	5.0
	F.	6.0	6.5	6.6	6.8	7.0
	T.	5.4	5.8	5.8	5.8	6.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.9	25.7	25.7	24.4	24.8
	F.	24.9	26.0	27.5	27.4	28.1
	T.	25.4	25.9	26.6	25.9	26.4
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.4	5.2	5.2	5.7	5.7
	F.	2.8	2.9	3.0	3.3	3.2
	T.	4.1	4.1	4.1	4.5	4.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.5	16.3	16.4	16.3	16.7
	F.	14.7	15.1	16.1	16.7	17.4
	T.	15.6	15.7	16.3	16.5	17.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	19.1	19.0	19.1	19.0	19.6
	F.	17.9	18.6	19.7	20.4	21.4
	T.	18.5	18.8	19.4	19.7	20.5

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - suite

Indicators - Indicateurs		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
	Saskatchewan					
	percent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		59.7	59.8	61.1 ^r	61.9	63.3
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.4	1.4	1.4	1.4	1.5
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		32.6	42.2	53.1	60.9 ^r	63.2
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		48.4	50.7	53.3	55.9	57.5
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.7	3.7	4.0	4.0	4.5
	F.	5.5	6.1	6.8	6.6	7.3
	T.	4.6	4.9	5.4	5.3	5.9
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	30.4	31.0	30.9	31.6	32.6
	F.	29.3	31.3	31.8	34.1	36.9
	T.	29.9	31.1	31.4	32.8	34.7
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.0	3.1	3.4	3.8	4.0
	F.	1.6	2.0	2.0	2.2	2.5
	T.	2.3	2.5	2.7	3.0	3.3
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	17.9	18.1	18.6	19.6	20.8
	F.	16.4	17.5	18.1	20.1	22.4
	T.	17.2	17.8	18.3	19.9	21.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	19.9	20.1	20.8	21.9	23.4
	F.	19.4	20.8	21.8	23.9	26.6
	T.	19.6	20.4	21.3	22.9	25.0

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - suite

Indicators - Indicateurs		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
	Alberta					
	percent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		56.9	56.6	56.4 ^f	56.8 ^f	58.1
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		3.0	3.0	3.0	3.1	3.2
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		31.4	33.7	34.4	34.9	35.7
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		36.1	39.0	41.6	43.7	43.4
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	15.6	15.8	16.1	15.6 ^f	15.3
	F.	16.1	16.5	17.3	17.8 ^f	17.7
	T.	15.8	16.1	16.7	17.3	16.5
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.5	27.9	27.2	26.8	26.5
	F.	24.8	27.9	28.5	29.4	30.2
	T.	25.1	27.9	27.8	28.1	28.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.2	4.6	4.9	5.3	5.5
	F.	2.8	3.0	3.3	3.6	3.9
	T.	3.5	3.8	4.1	4.5	4.7
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.3	16.8	17.0	17.4	17.5
	F.	14.1	15.9	16.8	17.8	18.7
	T.	14.7	16.4	16.9	17.6	18.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M.						
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion						
des 18-24 ans						
	F.	23.4	25.1	25.7	26.4	26.2
	T.	22.4	24.4	26.1	28.0	28.7
		22.9	24.8	25.9	27.2	27.5

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - suite

Indicators - Indicateurs		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
British Columbia - Colombie-Britannique						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		58.9	58.5	57.4 ^f	57.5 ^f	57.9
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		6.5	6.9	7.0	6.9	7.2
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		35.6	36.9	38.7	40.7 ^f	42.6
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		51.6	52.1	51.2	50.4 ^f	52.9
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	14.2	15.0	14.8	14.7	14.7
	F.	13.6	15.0	15.5	15.9	16.5
	T.	13.9	15.0	15.1	15.3	15.6
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.0	19.6	19.2	18.8	18.9
	F.	18.1	19.0	19.6	19.8	20.9
	T.	18.6	19.3	19.4	19.3	19.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.6	4.8	5.0	5.7	6.2
	F.	3.0	3.2	3.6	4.2	4.7
	T.	3.8	4.0	4.3	4.9	5.4
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.3	12.8	12.9	13.2	13.6
	F.	11.0	11.6	12.4	13.0	14.0
	T.	11.7	12.2	12.7	13.1	13.8
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	19.9	21.0	21.2	21.6	22.1
	F.	18.2	19.6	20.8	22.0	23.4
	T.	19.1	20.3	21.0	21.8	22.7

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - suite

Indicators - Indicateurs		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Yukon						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		...	...	...	...	...
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		48.9	55.4	61.3	67.8	73.7
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		57.0	55.8	56.1	58.7 ^c	52.2
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.2	5.9	10.3	8.7	8.1
	F.	5.7	11.7	9.1	13.1	12.2
	T.	4.4	8.7	9.7	10.9	10.1
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	1.7	3.2	5.8	5.1	5.0
	F.	2.8	6.0	5.1	7.8	7.5
	T.	2.3	4.6	5.4	6.4	6.3

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Concluded

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - fin

Indicators - Indicateurs		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		50.9	49.5	48.7	48.4	51.6
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		26.6	26.7	28.0	29.0	29.3
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		33.7	38.4	35.8	36.3	34.8
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	2.7	5.2	4.8	4.4	5.3
	F.	3.9	6.2	6.4	7.8	7.1
	T.	3.3	5.7	5.6	6.0	6.2
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	1.5	2.9	2.8	2.6	3.2
	F.	2.1	3.4	3.6	4.5	4.2
	T.	1.8	3.1	3.2	3.5	3.6

¹Includes overseas and Yukon.¹Comprend l'outre-mer et Yukon.²Public schools.²Écoles publiques.³The participation rate decreased due to the increase in the number of students in the "secondary special" category who are enrolled in an intensive vocational programme and do not take second language courses.³Le taux de participation a diminué à cause de l'augmentation du nombre d'étudiants inscrits dans un programme intensif de formation professionnelle qui ne prennent pas de cours de langue seconde.

TABLE 22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1990-91

Level and age	Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary:						
1 6 years	100.0	99.1	100.0	100.0	100.0	100.0
2 7-14 years	100.0	96.9	98.2	100.0	100.0	100.0
3 15 years	100.0	98.6	97.5	99.3	97.3	99.0
4 16 "	95.7	96.1	95.0	96.1	96.0	89.5
5 17 "	70.5	88.0	79.4	85.8	77.5	27.1
6 18 "	35.2	29.7	29.1	35.1	29.3	10.8
7 19 "	10.8	9.2	11.2	13.5	10.2	4.1
8 20-24 years	2.6	1.5	1.1	1.9	0.9	0.6
Postsecondary ³ :						
9 16 years	-	-	0.1	-	-	-
10 17 "	9.5	0.4	2.2	0.8	0.7	36.3
11 18 "	23.7	24.9	26.9	26.6	28.0	47.0
12 19 "	33.7	25.7	30.3	35.2	28.9	43.2
13 20 "	33.1	23.6	26.5	33.3	25.1	37.1
14 21 "	28.2	19.4	23.8	28.7	22.5	30.7
15 22 "	21.0	16.0	16.4	19.9	15.8	22.6
16 23 "	13.5	11.5	9.2	12.6	10.1	15.1
17 24 "	8.8	7.6	7.2	9.0	6.6	9.9
18 25-29 years	4.1	2.9	3.1	4.1	3.0	4.6
19 30-34 "	1.8	1.2	1.3	1.8	1.2	1.9
20 35 years and over	0.4	0.2	0.2	0.4	0.3	0.4
Total:						
21 6 years	100.0	99.1	100.0	100.0	100.0	100.0
22 7-14 years	100.0	96.9	98.2	100.0	100.0	100.0
23 15 years	100.0	98.6	97.5	99.3	97.3	99.0
24 16 "	95.8	96.1	95.1	96.1	96.0	89.5
25 17 "	79.9	88.4	81.6	86.6	78.2	63.5
26 18 "	58.8	54.5	56.0	61.7	57.3	57.8
27 19 "	44.5	35.0	41.5	48.7	39.1	47.3
28 20-24 years	23.3	17.2	17.8	22.4	16.9	23.2
29 25-29 "	4.1	2.9	3.1	4.1	3.0	4.6
30 30-34 "	1.8	1.2	1.3	1.8	1.2	1.9
31 35 years and over	0.4	0.2	0.2	0.4	0.3	0.4

¹Includes Yukon and Northwest Territories.²Elementary-secondary participation rates are estimates.³Includes estimates.**Note:** Interprovincial comparisons are not valid because of difference in education systems.

TABLEAU 22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1990-91

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia ²	Niveau et âge	N°
Colombie-Britannique ²						
percent - pourcentage						
Primaire-secondaire:						
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	6 ans	1
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	7-14 ans	2
100.0	100.0	100.0	99.7	100.0	15 ans	3
99.3	96.9	99.7	94.8	96.5	16 "	4
91.0	79.0	81.5	71.3	75.3	17 "	5
60.4	31.0	26.9	26.4	19.8	18 "	6
17.9	12.3	9.2	6.6	5.0	19 "	7
5.0	4.3	1.8	1.2	0.7	20-24 ans	8
Postsecondaire³:						
-	-	-	-	-	16 ans	9
0.5	0.6	0.7	2.8	2.8	17 "	10
9.3	21.4	22.4	21.6	22.6	18 "	11
37.3	21.2	23.0	25.3	21.7	19 "	12
41.0	21.0	22.6	24.8	20.0	20 "	13
34.5	17.5	20.2	23.2	17.5	21 "	14
25.5	12.2	15.8	18.1	13.7	22 "	15
15.0	8.4	11.1	12.6	10.0	23 "	16
9.0	6.6	8.1	9.2	7.0	24 "	17
4.0	3.2	4.1	4.5	3.7	25-29 ans	18
1.7	1.5	2.2	2.1	1.6	30-34 "	19
0.3	0.3	0.4	0.5	0.3	35 ans et plus	20
Total:						
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	6 ans	21
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	7-14 ans	22
100.0	100.0	100.0	99.7	100.0	15 ans	23
99.3	96.9	99.7	94.8	96.5	16 "	24
91.5	79.6	82.2	74.1	78.1	17 "	25
69.7	52.4	49.3	48.0	42.4	18 "	26
55.2	33.5	32.2	31.9	26.7	19 "	27
29.6	17.4	17.5	18.7	14.5	20-24 ans	28
4.0	3.2	4.1	4.5	3.7	25-29 "	29
1.7	1.5	2.2	2.1	1.6	30-34 "	30
0.3	0.3	0.4	0.5	0.3	35 ans et plus	31

¹Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.²Les taux de participation primaire-secondaire sont estimatifs.³Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91

Characteristics		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Caractéristiques						
percent - pourcentage						
FULL-TIME - À PLEIN TEMPS						
Community college - Collège communautaire:						
17-year-olds enrolled related to 17-year-old population - Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans	M.	7.8	7.1	6.9	7.1	7.5
	F.	10.6	9.8	9.6	10.2	10.7
	T.	9.2	8.4	8.2	8.6	9.0
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	11.4	11.4	11.4	11.2	11.2
	F.	13.0	13.4	13.7	13.6	13.7
	T.	12.2	12.4	12.5	12.4	12.4
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	3.3	3.3	3.2	3.2	3.5
	F.	2.6	2.8	2.9	3.0	3.3
	T.	3.0	3.0	3.1	3.1	3.4
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
	F.	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1
	T.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1
University - Université:						
Undergraduate - 1^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	13.4	14.0	14.4	14.8	15.0
	F.	15.4	16.8	17.8	18.7	19.7
	T.	14.4	15.4	16.1	16.7	17.3
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	9.2	9.2	9.4	9.7	10.2
	F.	7.2	7.5	7.9	8.6	9.5
	T.	8.2	8.3	8.7	9.2	9.9
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.1	2.1	2.1	2.1	2.1
	F.	1.5	1.5	1.6	1.7	1.7
	T.	1.8	1.8	1.8	1.9	1.9
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
	F.	0.6	0.7	0.7	0.6	0.7
	T.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	F.	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5
	T.	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3
	T.	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91 - Continued

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91 - suite

Characteristics		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Caractéristiques						
percent - pourcentage						
Graduate - 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	1.0	1.0	0.9	0.9	0.9
	F.	0.7	0.8	0.8	0.8	0.9
	T.	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.2	1.2	1.3	1.3	1.3
	F.	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8
	T.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.7	0.7	0.7	0.7	0.8
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4
	F.	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3
	T.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.1	0.1	0.2	0.2	0.2
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.2
PART-TIME - À TEMPS PARTIEL						
University - Université:						
Undergraduate - 1 ^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	1.0	1.1	1.1	1.2	1.3
	F.	1.4	1.5	1.6	1.8	1.9
	T.	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.6	2.6	2.8	2.8	3.0
	F.	3.3	3.5	3.7	3.8	4.0
	T.	3.0	3.1	3.2	3.3	3.5
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.0	1.9	2.0	1.9	1.9
	F.	2.7	2.8	2.9	2.8	2.8
	T.	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91 - Concluded

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91 - fin

Characteristics		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Caractéristiques						
percent - pourcentage						
Undergraduate - 1 ^{er} cycle - Concluded - fin:						
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	1.6	1.5	1.5	1.4	1.3
	F.	2.4	2.4	2.5	2.3	2.3
	T.	2.0	2.0	2.0	1.9	1.8
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	1.3	1.2	1.2	1.2	1.1
	F.	2.5	2.5	2.6	2.5	2.4
	T.	1.9	1.9	1.9	1.8	1.7
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.7	0.8	0.8	0.7	0.7
	F.	1.9	2.0	2.1	2.1	2.1
	T.	1.3	1.4	1.4	1.4	1.4
Graduate - 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.5	0.4	0.4	0.5	0.5
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3
	F.	0.3	0.4	0.4	0.4	0.3
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3

TABLE 24. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1980-81 and 1990-91TABLEAU 24. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1980-81 et 1990-91

Province and age Province et âge	Undergraduate 1 ^{er} cycle		Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	
	1980-81	1990-91	1980-81	1990-91
percent - pourcentage				

Canada:

19 years and less - ans et moins		2	3	--	-
20-24 years - ans		22	23	8	6
25-29 " - "		23	21	31	26
30-39 " - "		35	30	45	41
40-49 " - "		12	18	12	23
50 years and over - ans et plus		5	5	3	4
Total	No. - nbre	213,026	268,963	32,102	40,235

Newfoundland - Terre-Neuve:

19 years and less - ans et moins		8	10	-	-
20-24 years - ans		25	29	5	2
25-29 " - "		22	22	35	25
30-39 " - "		34	26	49	48
40-49 " - "		10	11	8	23
50 years and over - ans et plus		2	2	3	2
Total	No. - nbre	3,479	4,057	473	550

Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:

19 years and less - ans et moins		6	5	-	-
20-24 years - ans		23	15	-	...
25-29 " - "		21	16	...	...
30-39 " - "		32	29	...	...
40-49 " - "		10	23	...	...
50 years and over - ans et plus		8	11	...	...
Total	No. - nbre	705	894	18	5

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1980-81 and 1990-91 - Continued

TABLEAU 24. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1980-81 et 1990-91 - suite

Province and age Province et âge		Undergraduate		Graduate	
		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
		1980-81	1990-91	1980-81	1990-91
percent - pourcentage					
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
19 years and less - ans et moins		2	2	-	-
20-24 years - ans		23	21	8	4
25-29 " - "		23	21	27	20
30-39 " - "		32	33	49	42
40-49 " - "		13	18	13	30
50 years and over - ans et plus		6	5	3	4
Total	No. - nbre	5,279	6,808	1,065	1,563
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
19 years and less - ans et moins		3	4	-	-
20-24 years - ans		21	18	5	3
25-29 " - "		21	18	27	20
30-39 " - "		36	34	50	42
40-49 " - "		14	19	15	31
50 years and over - ans et plus		6	7	3	4
Total	No. - nbre	3,371	4,846	491	654
Quebec - Québec:					
19 years and less - ans et moins		1	--	--	-
20-24 years - ans		19	17	10	7
25-29 " - "		24	23	34	28
30-39 " - "		38	35	43	39
40-49 " - "		13	20	10	22
50 years and over - ans et plus		5	5	3	4
Total	No. - nbre	83,636	102,651	11,915	18,631
Ontario:					
19 years and less - ans et moins		1	1	-	-
20-24 years - ans		23	25	7	6
25-29 " - "		23	21	30	27
30-39 " - "		34	27	46	41
40-49 " - "		13	20	13	22
50 years and over - ans et plus		6	6	4	4
Total	No. - nbre	75,674	92,601	12,145	12,876

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1980-81 and 1990-91 - Concluded

TABLERAU 24. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1980-81 et 1990-91 - fin

Province and age Province et âge		Undergraduate		Graduate	
		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
		1980-81	1990-91	1980-81	1990-91
percent - pourcentage					
Manitoba:					
19 years and less - ans et moins		9	14	--	-
20-24 years - ans		31	36	7	4
25-29 " - "		20	17	29	20
30-39 " - "		25	20	46	42
40-49 " - "		10	10	13	28
50 years and over - ans et plus		5	3	4	5
Total	No. - nbre	9,930	14,900	1,516	1,262
Saskatchewan:					
19 years and less - ans et moins		4	4	-	-
20-24 years - ans		24	21	5	2
25-29 " - "		25	21	29	19
30-39 " - "		31	34	49	45
40-49 " - "		12	17	13	30
50 years and over - ans et plus		5	3	4	4
Total	No. - nbre	7,379	8,989	722	821
Alberta:					
19 years and less - ans et moins		4	5	-	-
20-24 years - ans		22	20	6	2
25-29 " - "		26	20	29	17
30-39 " - "		30	35	48	48
40-49 " - "		11	16	14	28
50 years and over - ans et plus		5	4	3	5
Total	No. - nbre	10,902	15,383	1,804	2,274
British Columbia - Colombie-Britannique:					
19 years and less - ans et moins		5	7	-	-
20-24 years - ans		28	34	4	3
25-29 " - "		23	18	26	17
30-39 " - "		28	22	52	45
40-49 " - "		10	14	15	30
50 years and over - ans et plus		6	5	4	5
Total	No. - nbre	12,671	17,834	1,953	1,599

¹Percentages may not add to 100 due to rounding.

¹Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 25. Foreign students in Canada, by level of study, 1980-81 to 1990-91

TABLEAU 25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1980-81 à 1990-91

Year Année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate	Graduate	Sub-total
				1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total partiel
1980-81	49,563	13,088	7,245	20,688	8,542	29,230
1981-82	59,888	17,927	8,450	24,042	9,469	33,511
1982-83	64,799	18,791	10,189	26,065	9,754	35,819
1983-84	63,545	17,267	10,210	26,434	9,634	36,068
1984-85	57,914 ^f	15,726	8,738	23,800 ^f	9,650	33,450 ^f
1985-86	53,823 ^f	15,064	8,287	20,787 ^f	9,685	30,472 ^f
1986-87	52,393 ^f	15,269	8,813	18,292 ^f	10,019	28,311 ^f
1987-88	53,851 ^f	16,753	9,981	16,720 ^f	10,397	27,117 ^f
1988-89	62,386 ^f	19,838	13,142	17,524 ^f	11,882	29,406 ^f
1989-90	71,954 ^f	22,930 ^f	16,863 ^f	18,546 ^f	13,615 ^f	32,161 ^f
1990-91	87,005	26,357	25,461	20,330	14,857	35,187

TABLE 26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1986-87 à 1990-91

Origin/year Origine/année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate	Graduate	Sub-total
				1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total partiel
Total:						
1986-87	52,393 ^r	15,269	8,813	18,292 ^r	10,019	28,311 ^r
1987-88	53,851 ^r	16,753	9,981	16,720 ^r	10,397	27,117 ^r
1988-89	62,386 ^r	19,838	13,142	17,524 ^r	11,882	29,406 ^r
1989-90	71,954 ^r	22,930 ^r	16,863 ^r	18,546 ^r	13,615 ^r	32,161 ^r
1990-91	87,005	26,357	25,461	20,330	14,857	35,187
Africa - Afrique:						
1986-87	5,903	447	1,046	2,267	2,143	4,410
1987-88	5,575	473	888	2,118	2,096	4,214
1988-89	6,128	500	896	2,284	2,448	4,732
1989-90	6,930 ^r	746 ^r	996 ^r	2,365 ^r	2,823 ^r	5,188 ^r
1990-91	8,727	1,262	1,675	2,549	3,241	5,790
Asia - Asie:						
1986-87	26,312 ^r	7,325	4,338	10,611 ^r	4,038	14,649 ^r
1987-88	27,162	8,118	5,273	9,345	4,426	13,771
1988-89	32,320 ^r	9,573	7,843	9,443 ^r	5,461	14,904 ^r
1989-90	38,940 ^r	11,470 ^r	11,083 ^r	9,897 ^r	6,490 ^r	16,387 ^r
1990-91	48,944	13,342	17,459	11,191	6,952	18,143
Europe ¹ :						
1986-87	7,218 ^r	2,680	1,137	1,763 ^r	1,638	3,401 ^r
1987-88	7,588	3,077	1,268	1,648	1,595	3,243
1988-89	9,011 ^r	3,700	1,565	1,945 ^r	1,801 ^r	3,746 ^r
1989-90	9,920 ^r	4,028 ^r	1,603 ^r	2,266 ^r	2,023 ^r	4,289 ^r
1990-91	11,545	4,411	2,406	2,545	2,183	4,728
North America ² - Amérique du Nord ² :						
1986-87	9,906 ^r	3,607	1,712	3,174 ^r	1,413	4,587 ^r
1987-88	10,249 ^r	3,777	1,976	3,128 ^r	1,368	4,496 ^r
1988-89	11,428 ^r	4,454	2,177	3,371 ^r	1,426 ^r	4,797 ^r
1989-90	12,195 ^r	4,910 ^r	2,367 ^r	3,478 ^r	1,440 ^r	4,918 ^r
1990-91	13,139	5,345	2,773	3,428	1,593	5,021
South America - Amérique du Sud:						
1986-87	1,512 ^r	512	368	265 ^r	367	632 ^r
1987-88	1,420 ^r	458	330	247 ^r	385	632 ^r
1988-89	1,638 ^r	587	367	244 ^r	440	684 ^r
1989-90	1,839 ^r	684 ^r	395 ^r	256	504	760
1990-91	2,163	729	567	294	573	867
Oceania - Océanie:						
1986-87	645	319	56	63	207	270
1987-88	723	359	73	75	216	291
1988-89	844 ^r	437	82	89 ^r	236	325 ^r
1989-90	978 ^r	522 ^r	91 ^r	101 ^r	264	365 ^r
1990-91	996	540	89	112	255	367
Stateless - Apatride:						
1986-87	563	379	155	24	5	29
1987-88	691	489	173	23	6	29
1988-89	827	586	212	16	13	29
1989-90	940 ^r	566 ^r	327 ^r	31	16	47
1990-91	1,119	606	432	54	27	81
Not reported - Non déclaré:						
1986-87	334	-	1	125	208	333
1987-88	443	2	-	136	305	441
1988-89	190	1	-	132	57	189
1989-90	212 ^r	4 ^r	1 ^r	152	55	207
1990-91	372	122	60	157	33	190

¹Includes U.S.S.R. - Comprend l'U.R.S.S.²Includes Central America and the Caribbean - Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1986-87 à 1990-91

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Canada:						
1986-87	52,393 ^f	15,269	8,813	18,292 ^f	10,019	28,311 ^f
1987-88	53,851 ^f	16,753	9,981	16,720 ^f	10,397	27,117 ^f
1988-89	62,386 ^f	19,838	13,142	17,524 ^f	11,882	29,406 ^f
1989-90	71,954 ^f	22,930 ^f	16,863 ^f	18,546 ^f	13,615 ^f	32,161 ^f
1990-91	87,005	26,357	25,461	20,330	14,857	35,187
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1986-87	496	146	36	175	139	314
1987-88	532	159	39	186	148	334
1988-89	561	180	31	195	155	350
1989-90	675 ^f	252 ^f	28 ^f	184	211	395
1990-91	701	232	18	200	251	451
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1986-87	49	9	2	38	-	38
1987-88	64	26	2	36	-	36
1988-89	74	32	7	35	-	35
1989-90	79 ^f	35 ^f	3	36	5	41
1990-91	89	35	5	40	9	49
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1986-87	1,762	191	31	1,148	392	1,540
1987-88	1,805	234	31	1,121	419	1,540
1988-89	1,937	310	45	1,125	457	1,582
1989-90	2,134 ^f	349 ^f	54 ^f	1,203 ^f	528	1,731 ^f
1990-91	2,310	415	66	1,253	576	1,829
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1986-87	809	97	127	391	194	585
1987-88	759	112	108	327	212	539
1988-89	884	133	91	405	255	660
1989-90	852 ^f	112 ^f	92 ^f	375	273	648
1990-91	865	108	68	403	286	689
Quebec - Québec:						
1986-87	8,467	1,272	963	3,375	2,857	6,232
1987-88	8,408	1,259	948	3,276	2,925	6,201
1988-89	9,888	1,498	1,022	3,806	3,562	7,368
1989-90	11,014 ^f	1,535 ^f	1,115 ^f	4,142	4,222	8,364
1990-91	12,481	2,065	1,283	4,500	4,633	9,133
Ontario:						
1986-87	24,663	8,280	5,301	7,731	3,351	11,082
1987-88	25,095	8,741	6,129	6,865	3,360	10,225
1988-89	29,247	9,912	8,311	7,122	3,902	11,024
1989-90	33,976 ^f	12,159 ^f	9,792 ^f	7,670 ^f	4,355 ^f	12,025
1990-91	44,923	14,356	17,046	8,664	4,857	13,521

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Concluded

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1986-87 à 1990-91 - fin

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Manitoba:						
1986-87	2,841 ^f	459	191	1,720 ^f	471	2,191 ^f
1987-88	2,542 ^f	493	199	1,421 ^f	429	1,850 ^f
1988-89	2,501 ^f	558	183	1,319 ^f	441 ^f	1,760 ^f
1989-90	2,637 ^f	649 ^f	202 ^f	1,268 ^f	518 ^f	1,786 ^f
1990-91	2,677	656	236	1,274	511	1,785
Saskatchewan:						
1986-87	1,737	334	150	877	376	1,253
1987-88	1,791	434	169	775	413	1,188
1988-89	1,743	501	170	600	472	1,072
1989-90	1,637 ^f	494 ^f	149 ^f	476	518	994
1990-91	1,615	467	140	464	544	1,008
Alberta:						
1986-87	5,528	1,669	1,011	1,696	1,152	2,848
1987-88	5,522	1,737	1,077	1,528	1,180	2,708
1988-89	6,230 ^f	2,148	1,272	1,610 ^f	1,200	2,810 ^f
1989-90	7,177 ^f	2,426 ^f	1,595 ^f	1,779 ^f	1,377	3,156 ^f
1990-91	7,581	2,632	1,647	1,919	1,383	3,302
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1986-87	5,766	2,618	920	1,141	1,087	2,228
1987-88	7,284	3,517	1,271	1,185	1,311	2,496
1988-89	9,259	4,515	1,999	1,307 ^f	1,438 ^f	2,745
1989-90	11,484 ^f	4,866 ^f	3,597 ^f	1,413 ^f	1,608 ^f	3,021 ^f
1990-91	12,988	5,245	4,323	1,613	1,807	3,420
Yukon:						
1986-87	5	5	-	-	-	-
1987-88	10	9	1	-	-	-
1988-89	15	14	1	-	-	-
1989-90	29 ^f	20	9 ^f	-	-	-
1990-91	18	11	7	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1986-87	6	6	-	-	-	-
1987-88	8	7	1	-	-	-
1988-89	26	24	2	-	-	-
1989-90	33 ^f	25 ^f	8 ^f	-	-	-
1990-91	47	40	7	-	-	-
Not reported - Non déclaré:						
1986-87	264	183	81	-	-	-
1987-88	31	25	6	-	-	-
1988-89	21	13	8	-	-	-
1989-90	227 ^f	8 ^f	219 ^f	-	-	-
1990-91	710	95	615	-	-	-

Part IV

Graduates

Partie IV

Diplômés

Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary School Graduates

The number of secondary school graduates reached an all-time high of 305,900 in 1981-82. In the following years their number declined, decreasing to 257,800 in 1987-88. Since 1988-89, the number of graduates has increased slightly, reaching 261,400 in 1989-90 (Tables 28 and 29).

Between 1986-87 and 1987-88 the decrease was due mainly to the change in diploma requirements in Ontario. In this province, the 27-credit diploma referred to as the Secondary School Graduation Diploma (SSGD) and the Secondary School Honour Graduation Diploma (SSHD) awarded upon successful completion of six Grade 13 courses, were replaced by a 30-credit diploma called the Ontario Secondary School Diploma. In the transition years from 1987-88 to 1989-90, data include all three types of diplomas. Due to this change in diploma requirements, beginning in 1987-88, Ontario data are not directly comparable with previous years.

The number of graduates for every 100 persons aged 18 grew from 61 in 1978-79 to 73 in 1985-86. In 1987-88 and in 1988-89 it dropped to 66. This was mainly due to the decrease in the number of graduates in Quebec and Ontario. In 1989-90, there were 70 graduates per 100 persons aged 18 (Table 42).

Community College Diplomas

In 1989-90, 82,500 community college diplomas were awarded, 15,100 more than a decade earlier and 0.4% increase over the previous year. About 58% of the 1989-90 graduates were women, compared with 56% ten years before (Tables 28 and 29 and Chart 13).

In 1989-90, 66% of the males in postsecondary career programs graduated in either engineering and applied sciences (41%) or business and commerce (22%). Ten years earlier the same two fields were also the most popular, with engineering and applied sciences representing 46% of the total and business and commerce 21%. The top three fields of study in which women

Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômes d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1^{er} et des 2^e et 3^e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômes d'études secondaires

Le nombre de diplômés des écoles secondaires a atteint un sommet jamais égale en 1981-82 (305,900). Dans les années qui ont suivi, leur nombre a diminué et il s'élevait à 257,800 en 1987-88. Depuis 1988-89, le nombre de diplômés a légèrement augmenté, atteignant 261,400 en 1989-90 (tableaux 28 et 29).

Dans la période comprise entre 1986-87 et 1987-88, la baisse est surtout attribuable à une modification des critères pour l'obtention du diplôme en Ontario. Dans cette province, le diplôme d'études secondaires (DES) de 27 crédits et le diplôme d'études supérieures (DESS) décerné après que l'élève ait terminé avec succès six cours de 13^e année, ont été remplacés par un diplôme de 30 crédits intitulé le diplôme d'études secondaires de l'Ontario. Durant les années de transition 1987-88 à 1989-90, les données comprennent les trois types de diplôme. En raison de cette modification, les données à partir de 1987-88 concernant l'Ontario ne peuvent être comparées directement avec celles des années précédentes.

Le nombre de diplômés par 100 personnes âgées de 18 ans passe de 61 en 1978-79 à 73 en 1985-86. En 1987-88 et en 1988-89, il enregistre une baisse et s'élève à 66. Cette diminution est en grande partie attribuable au recul du nombre de diplômés au Québec et en Ontario. En 1989-90, il y avait 70 diplômés pour 100 personnes âgées de 18 ans (tableau 42).

Diplômes de collège communautaire

En 1989-90, on a accordé 82,500 diplômes de collège communautaire, soit 15,100 de plus qu'il y a dix ans et une hausse de 0.4% par rapport à l'année précédente. En 1989-90, environ 58% des diplômés sont des femmes, en comparaison de 56% il y a dix ans (tableaux 28 et 29 et graphique 13).

En 1989-90, 66% des hommes qui faisaient des études postsecondaires ont obtenu leurs diplômes en génie et en sciences appliquées (41%) et en commerce et administration des affaires (22%). Il y a dix ans, ces disciplines étaient aussi les plus populaires, le génie et les sciences appliquées représentant 46% du total et le commerce et l'administration des affaires 21%. Les trois plus importants champs d'études chez les femmes diplômées sont les

graduated were: business and commerce (30%), health sciences (28%), and social sciences (22%). A decade earlier 32% of women graduated in health sciences, 31% in business and commerce, and 18% in social sciences (Tables 30 and 31).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 1,883 in 1989-90, 6% more than in 1985-86 (Table 42).

University Diplomas, Certificates and Degrees

In 1990, universities granted 20,800 undergraduate diplomas and certificates, 8,600 more than in 1980. Women received 63% of them, up from 55% in 1980. Diplomas in the social sciences accounted for 48% of the total in 1990 (Tables 28, 29, 32 and 33).

Graduate diplomas and certificates numbered 1,900 in 1990, 250 more than in 1980. Between 1980 and 1990 the number of diplomas awarded to women increased by 78%, from 590 to 1,050, while the number of diplomas awarded to men decreased by 19%, from 1,030 to 830. The largest numbers of diplomas were in the fields of education, social sciences and health professions, representing 84% of the total. The same three fields were also the most numerous ten years earlier (Tables 28, 29, 34 and 35 and Chart 14).

In 1990, 109,800 bachelor's and first professional degrees were granted, 23,400 more than ten years earlier. The number of degrees granted to men increased by 5,100 and the number earned by women rose by 18,300. In 1990, 56% of all degrees were granted to women versus 50% in 1980 (Tables 28 and 29 and Chart 15).

Between 1980 and 1990, the number of degrees granted increased particularly in two fields of study, business, management and commerce (4,800), and psychology (3,100).

The top three fields of study in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (15%), engineering (13%) and education (11%). The same fields were also the most common ten years earlier. For women, the leading specialization was education (21%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%), psychology (9%) and languages (9%). A decade earlier, the most common fields for women were education (27%), languages (8%) and psychology (7%) (Tables 36 and 37).

Despite the continued concentration of women in education, there is a marked trend into traditionally male-dominated disciplines. Between 1980 and 1990, the proportion of female graduates grew most in veterinary medicine (from 39% to 63%), dental studies (from 17%

suyvants: le commerce et l'administration des affaires (30%), les sciences de la santé (28%) et les sciences sociales (22%). Il y a dix ans, 32% des femmes diplômées ont obtenu un diplôme en sciences de la santé, 31% en commerce et administration des affaires et 18% en sciences sociales (tableaux 30 et 31).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 1,883 en 1989-90, 6% de plus qu'en 1985-86 (tableau 42).

Diplômes, certificats et grades universitaires

En 1990, les universités ont décerné 20,800 diplômes et certificats au niveau du 1^{er} cycle, soit 8,600 de plus qu'en 1980. Soixante-trois pour cent des titres ont été décernés à des femmes, par rapport à 55% en 1980. Les sciences sociales ont compté pour 48% du total en 1990 (tableaux 28, 29, 32 et 33).

En 1990, le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2^e et 3^e cycles décernés s'est élevé à 1,900, 250 de plus qu'en 1980. Entre 1980 et 1990 le nombre de diplômes décernés à des femmes a augmenté de 78% et est passé de 590 à 1,050, alors que le nombre de diplômes décernés à des hommes a diminué de 19%, passant de 1,030 à 830. C'est dans les disciplines de l'éducation, des sciences sociales et des professions de la santé que le plus grand nombre de diplômes ont été décernés, soit 84% du total. C'est dans ces mêmes trois disciplines que, il y a dix ans, le plus grand nombre de diplômes était aussi décerné (tableaux 28, 29, 34 et 35 et graphique 14).

En 1990, 109,800 baccalauréats et de premiers grades professionnels ont été décernés, 23,400 de plus que dix ans plus tôt. Le nombre de grades décernés aux hommes a augmenté de 5,100, alors que l'augmentation était de 18,300 dans le cas des femmes. En 1990, 56% des grades ont été décernés aux femmes, contre 50% en 1980 (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

Entre 1980 et 1990, on observe une hausse du nombre de diplômes décernés dans les deux disciplines de l'administration des affaires, de la gestion et du commerce (4,800) et de la psychologie (3,100).

Les trois domaines d'études comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (15%), le génie (13%) et l'enseignement (11%). C'est dans ces mêmes disciplines que, il y a dix ans, le plus grand nombre de diplômes ont été décernés. Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (21%) suivi de loin des disciplines suivantes: l'administration des affaires, la gestion et le commerce (10%), la psychologie (9%) et les langues (9%). Dix années auparavant, les domaines les plus courants étaient l'enseignement (27%), les langues (8%) et la psychologie (7%) pour les femmes (tableaux 36 et 37).

Comme l'indique cette répartition, même si les femmes continuent à se concentrer dans l'enseignement, elles ont une tendance à se déplacer vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1980 et 1990, la proportion de diplômées s'est accrue le plus dans les disciplines suivantes: la médecine vétérinaire (de 39% à 63%),

to 36%), and business, management and commerce (from 28% to 46%) (Chart 16).

From 1988, comparisons of bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences. This is because the University of Toronto reported data separately for these fields for the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,506 in 1990, up 297 over 1986 (Table 42).

In 1990, 17,600 master's degrees were awarded, an increase of 5,200 over 1980. Forty-seven percent of these degrees were earned by women compared with 37% a decade earlier. The number of master's degrees conferred on women increased by 78% in the last ten years, with growth in every field of study (Tables 28 and 29 and Chart 15).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the decade. In 1980, 33% of the women received their degrees in social sciences, another 28% in education, and 21% in humanities. Ten years later, the proportions were 36% in social sciences, 26% in education, and 16% in humanities (Tables 38 and 39).

Between 1980 and 1990, the number of master's degrees granted to men grew 20%. Increases have occurred in every field of study except education, where the number of degrees for men declined by 23%.

The three leading fields in which men earned master's degrees in 1980 were social sciences (40%), education (20%), and engineering and applied sciences (13%). Ten years later, the social sciences were still in first place (41%), but engineering had moved into second (15%), and education had fallen to third (13%) (Tables 38 and 39).

In 1990, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 402, up 55 over 1986 (Table 42).

In 1990, 2,670 doctorates were granted, 930 more than ten years earlier. Women received 32%, up from the 23% level in 1980. The number of doctorates earned by women more than doubled from 400 in 1980 to 860 in 1990 (Tables 28 and 29 and Chart 15).

In 1990, the top three fields in which men earned their doctorates were mathematics and physical sciences (21%), engineering (21%) and social sciences (16%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (25%), education (18%) and humanities (16%) (Tables 40 and 41).

l'administration des affaires, les études en art dentaire (de 17% à 36%) et la gestion et le commerce (de 28% à 46%) (graphique 16).

De 1988, il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales, car pour la première fois, l'université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988. Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,506 en 1990, soit 297 de plus qu'en 1986 (tableau 42).

En 1990, on a décerné 17,600 maîtrises, soit une augmentation de 5,200 par rapport à 1980. Quarante-sept pour cent de ce nombre ont été obtenus par des femmes, comparativement à 37% dix ans plus tôt. Le nombre de maîtrises décernées aux femmes a augmenté par 78% au cours des dix dernières années. Cette croissance a été enregistrée dans tous les domaines d'études (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant la décennie. En 1980, 33% des femmes ont reçu leur diplôme en sciences sociales, 28% en éducation, et 21% en humanités. Dix ans plus tard, les proportions étaient de 36% en sciences sociales, 26% en éducation et 16% en humanités (tableaux 38 et 39).

Entre 1980 et 1990, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 20%. Ces augmentations ont été observées dans chaque discipline sauf celles d'éducation où le nombre de diplômes décernés aux hommes a baissé de 23%.

Les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1980 étaient les sciences sociales (40%), l'éducation (20%) et le génie et les sciences appliquées (13%). Dix ans plus tard, les sciences sociales étaient toujours en tête (41%), mais le génie était passé au deuxième rang (15%), et l'éducation était tombé en troisième place (13%) (tableaux 38 et 39).

En 1990, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 402, soit 55 de plus qu'en 1986 (tableau 42).

En 1990, on a décerné 2,670 doctorats, soit une hausse de 930 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 32%, comparativement à 23% en 1980. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a plus que doublé de 400 en 1980 à 860 en 1990 (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

En 1990, les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des doctorats en mathématiques et sciences physiques (21%), en génie (21%) et en sciences sociales (16%). Chez les titulaires de doctorats de sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (25%), l'éducation (18%) et les humanités (16%) (tableaux 40 et 41).

In 1990, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 61, thirteen more than in 1986 (Table 42).

Labour Force Status and Earnings of 1986 College and University Graduates (National Graduates Survey, 1988)

In May 1988, the majority of graduates were employed. Those with higher qualifications were more likely than less qualified ones to find full-time jobs. About 71% of college graduates, 74% of bachelor's, 76% of master's and 87% of doctoral graduates worked full-time (30 or more hours per week). The proportion of graduates working part-time varied from 11% for college graduates to 6% for doctoral graduates. The unemployment was highest among college graduates (12%) and lowest among doctoral graduates (5%) (Tables 43, 46, 47 and 48).

At all qualification levels a higher proportion of men than women worked full-time, but women were more likely than men to work part-time (Tables 43, 46, 47 and 48).

The proportion of graduates who were unemployed at least one month after graduation and also the duration of unemployment depended on the qualification level of graduates. Those with college diplomas or bachelor's degrees were more likely than master's or doctoral graduates to be unemployed. About 35% of college and 34% of bachelor's graduates were unemployed compared with 27% of master's and 16% of doctoral graduates. College and bachelor's graduates were unemployed an average of 4.9 months; master's and doctoral graduates, 5.2 and 5.3 months, respectively (Tables 44 and 49).

The estimated median annual earnings of graduates working full-time in May 1988 increased with their level of education. College graduates earned \$20,000; bachelor's, \$27,000; master's, \$38,000; and doctoral graduates, \$39,000. At all qualification levels, women earned less than men. The gaps between their earnings varied between \$2,000 and \$4,000 (Tables 45 and 50).

En 1990, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 61, soit 13 de plus qu'en 1986 (tableau 42).

Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés des collèges et des universités de 1986 (enquête nationale auprès des diplômés)

En mai 1988, la majorité des diplômés occupe un emploi. Ceux possédant les diplômes les plus élevés ont plus de chance de trouver un emploi à temps plein que ceux ayant un diplôme inférieur. Environ 71% des détenteurs d'un diplôme d'études collégiales, 74% des détenteurs du baccalauréat, 76% des détenteurs d'une maîtrise et 87% des détenteurs du doctorat travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Le pourcentage de diplômés travaillant à temps partiel est compris entre 11% pour les détenteurs d'un diplôme d'études collégiales et 6% pour les détenteurs d'un doctorat. Le chômage est le plus élevé dans le cas des diplômés des collèges (12%) et le plus faible chez les détenteurs du doctorat (5%) (tableaux 43, 46, 47 et 48).

Pour tous les diplômes, un pourcentage plus élevé d'hommes que de femmes travaillent à temps plein alors que les femmes sont plus susceptibles de travailler à temps partiel que les hommes (tableaux 43, 46, 47 et 48).

Le pourcentage de diplômés qui sont sans emploi au moins un mois après l'obtention de leur diplôme, tout comme la durée de la période de chômage, sont fonction du diplôme. Il est plus probable que les détenteurs d'un diplôme d'études collégiales ou d'un baccalauréat soient sans emploi, par rapport aux détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat. Environ 35% des détenteurs d'un diplôme d'études collégiales et 34% des détenteurs d'un baccalauréat sont en chômage comparativement à 27% pour les détenteurs d'une maîtrise et à 16% pour les détenteurs d'un doctorat. Les détenteurs d'un diplôme d'études collégiales ou d'un baccalauréat sont sans emploi pendant 4.9 mois en moyenne alors que pour les détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat sont en chômage pendant 5.2 et 5.3 mois respectivement (tableaux 44 et 49).

Les gains annuels moyens estimés des diplômés travaillant à temps plein en mai 1988 augmentent en fonction du niveau d'études. Les diplômés des collèges gagnent \$20,000, les détenteurs du baccalauréat, \$27,000, ceux d'une maîtrise, \$38,000 et ceux d'un doctorat, \$39,000. À tous les niveaux d'études, les femmes gagnent moins que les hommes. L'écart entre les gains des hommes et des femmes va de \$2,000 à \$4,000 (tableaux 45 et 50).

Chart - 13

Graphique - 13

Community college diplomas, by sex, Canada, 1979-80 and 1989-90

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1979-80 et 1989-90

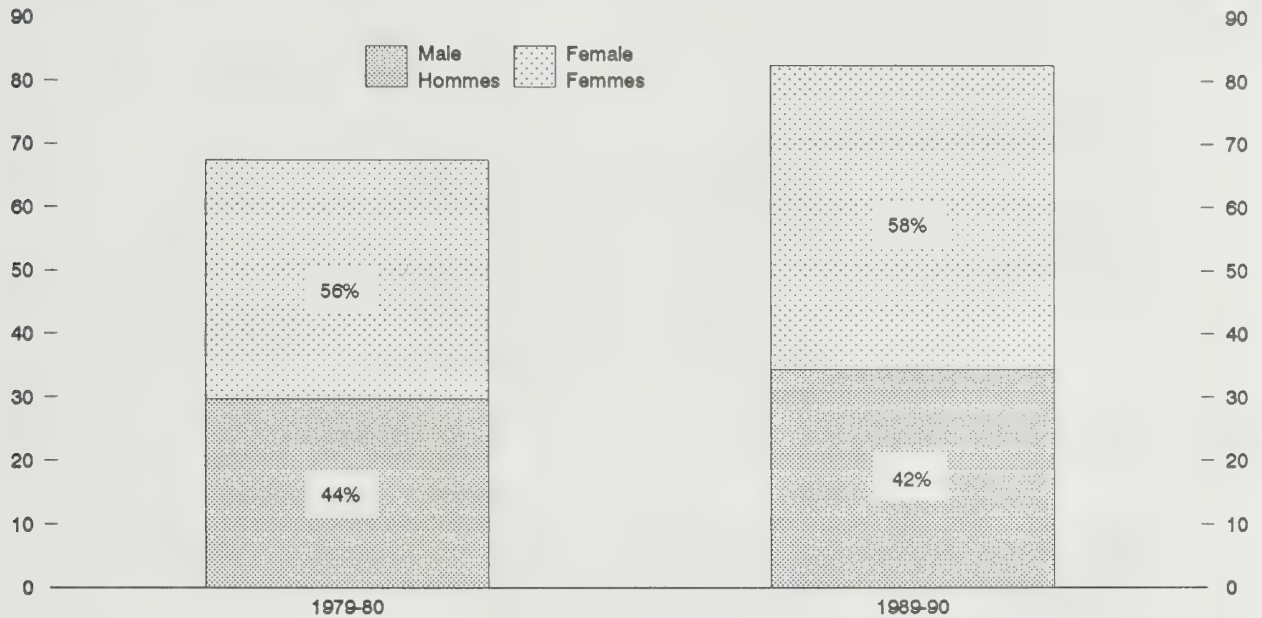
Number in thousands
Nombre en milliersNumber in thousands
Nombre en milliers

Chart - 14

Graphique - 14

Graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1980 to 1990

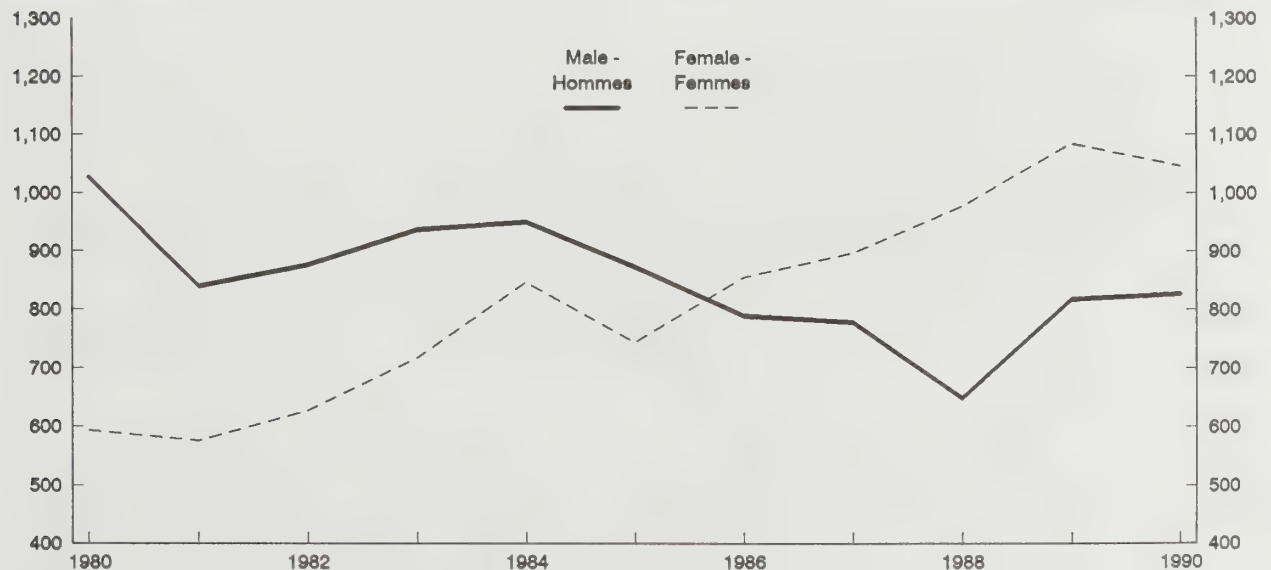
Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le sexe, Canada, 1980 à 1990Number in thousands
Nombre en milliersNumber in thousands
Nombre en milliers

Chart - 15

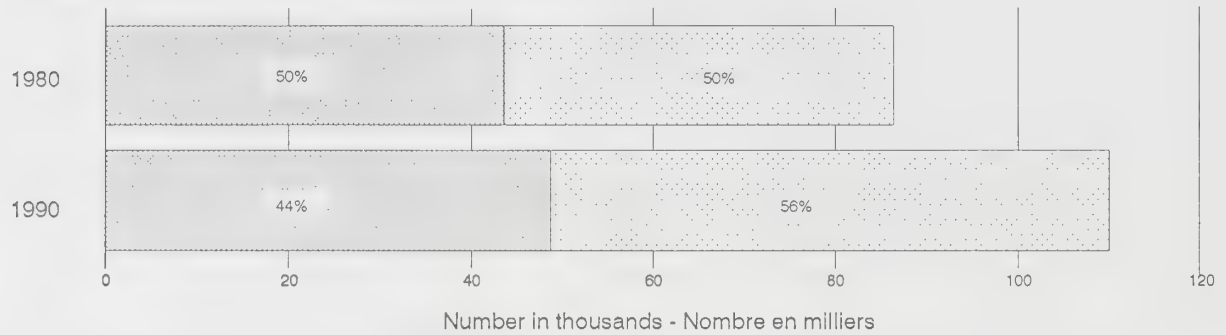
Graphique - 15

University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1980 and 1990

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1980 et 1990

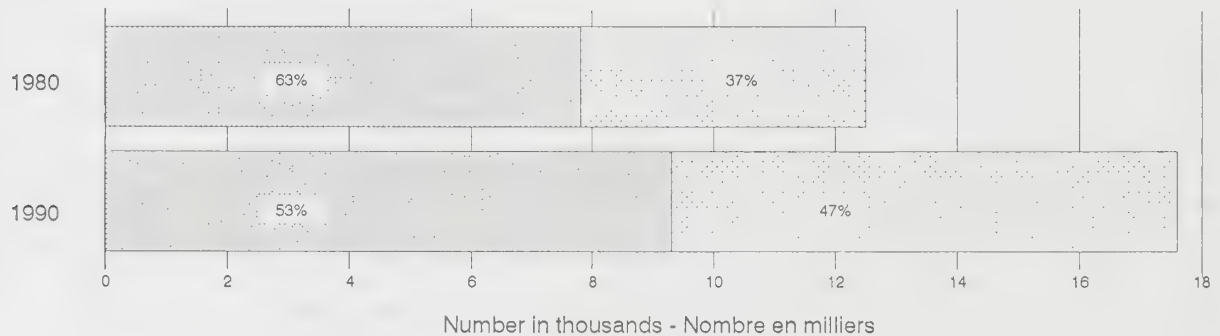
Bachelor's and first professional degrees

Baccalauréats et premier grades professionnels décernés



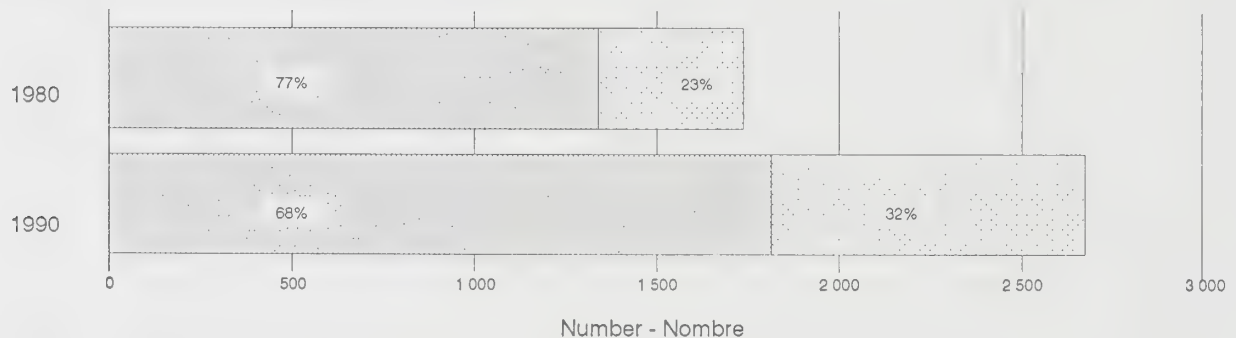
Master's degrees

Maîtrises



Earned doctorates

Doctorats acquis



	Male		Female
	Hommes		Femmes

Chart - 16

Graphique - 16

Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women,
selected specializations, Canada, 1980 and 1990

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés
à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1980 et 1990

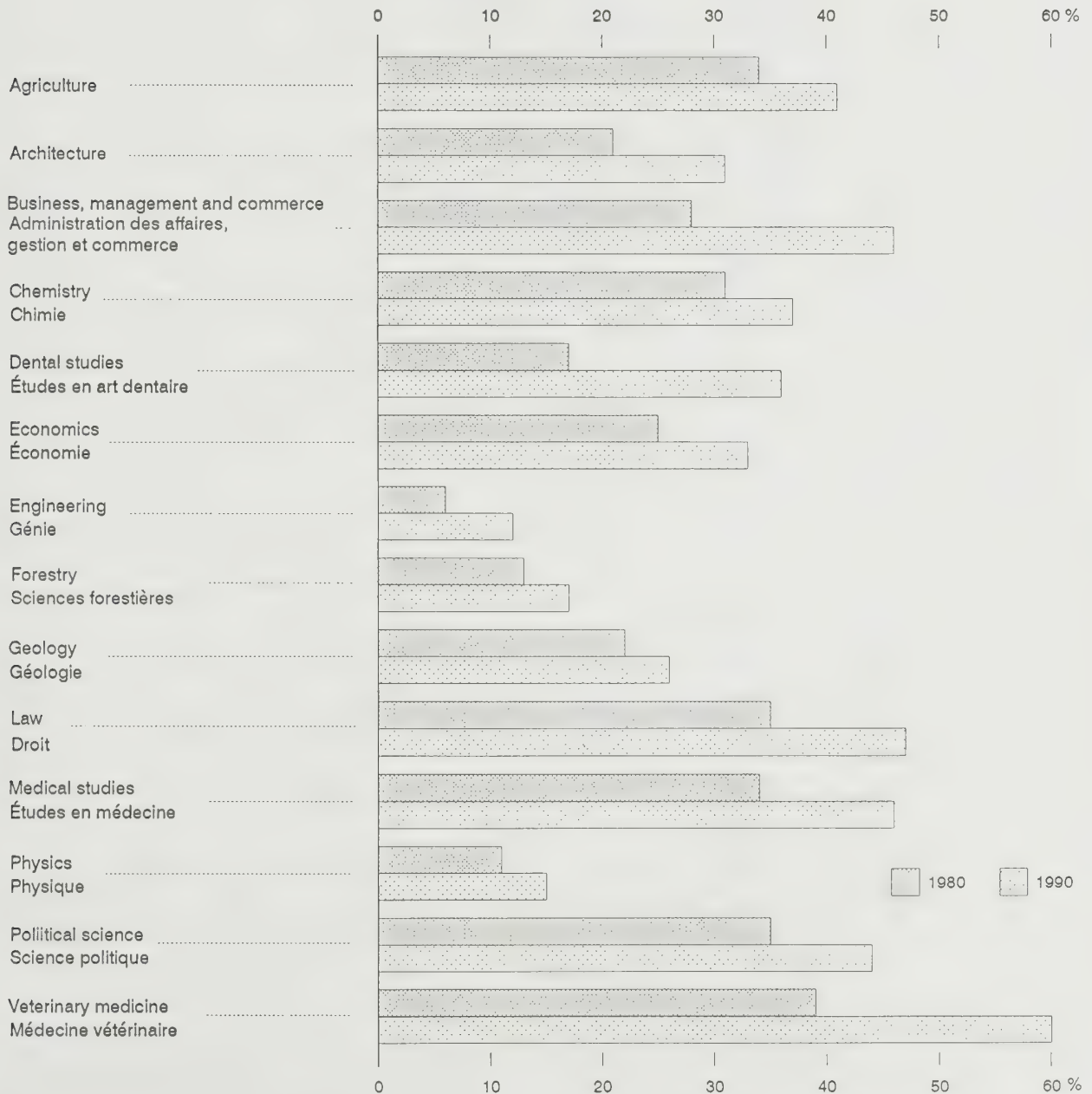


TABLE 28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1980 to 1990

TABLEAU 28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1980 à 1990

Year Année	Secondary school graduates ^{1,2}	Community college diplomas ¹	Under- graduate level diplomas and certifi- cates	Graduate level diplomas and certifi- cates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
	Diplômés d'écoles secondaires ^{1,2}	Diplômes des collèges communau- taires ¹	Diplômes et certificats univer- sitaires du 1 ^{er} cycle	Diplômes et certificats univer- sitaires supérieurs	Bacca- lauréats et premiers grades pro- fessionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
1980	296,180	67,343	12,238	1,621	86,410	12,432	1,738
1981	304,772	68,744	14,519	1,417	84,926	12,903	1,816
1982	305,933	71,818	16,711	1,504	87,106	13,110	1,715
1983	289,099	75,841	16,115	1,654	89,770	13,925	1,821
1984	289,662	83,557	16,190	1,796	92,856	14,568	1,878
1985	277,200	84,281	16,521	1,615	97,551	15,208	2,004
1986	275,708	81,761	18,288	1,642	101,670	15,948	2,220
1987	267,398	82,365	17,568	1,673	103,082 ^r	15,968 ^r	2,375
1988	257,800	80,058	19,555 ^r	1,624 ^r	103,784 ^r	16,242 ^r	2,415
1989	259,890	82,122	20,039 ^r	1,901 ^r	105,073 ^r	16,685 ^r	2,569 ^r
89-1990	261,409	82,487	20,815	1,873	109,814	17,618	2,672

¹Academic year ending in the year indicated.¹Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.²Source: Department of Education, provinces.²Source: Ministère de l'Éducation, provinces.

TABLE 29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1986 to 1990

Level and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Secondary school graduates ¹ :							
1985-86	275,708	6,840	1,483	8,666 ²	8,835	76,192	100,826 ³
1986-87	267,398	7,178	1,543	8,814 ²	9,003	64,435	102,985 ³
1987-88	257,800	7,015	1,570	8,875 ²	9,241	61,376	95,410 ^{3,5}
1988-89	259,890	7,379	1,583	9,454 ²	9,372	58,943	99,473 ³
1989-90	261,409	7,423	1,567	9,316 ²	9,835	60,829	100,437 ³
Community college diplomas:							
1985-86	81,761	816	472	1,010	1,041	38,316	25,906
1986-87	82,365	692	444	927	1,094	38,662	25,660
1987-88	80,058	791	460	960	975	36,768	25,108
1988-89	82,122	804	471	951	970	39,561	24,025
1989-90	82,487	826	473	1,006	946	39,445	23,991
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1986	18,288	86	54	554	232	13,600	2,174
1987	17,568	86	40	567	257	13,076	2,148
1988	19,555 ^f	103 ^f	30	581 ^f	269	15,176 ^f	1,727
1989	20,039 ^f	83 ^f	29	613	296	15,440 ^f	1,811
1990	20,815	94	31	679	267	16,253	1,528
Graduate level diplomas and certificates:							
1986	1,642	-	-	12	4	1,012	243
1987	1,673	-	-	5	1	1,078	286
1988	1,624 ^f	3 ^f	-	11	2	934 ^f	282
1989	1,901 ^f	4	-	9	1	1,263 ^f	271
1990	1,873	-	-	11	4	1,276	249
Bachelor's and first professional degrees:							
1986	101,670	2,077	304	4,773	2,606	23,537	43,921
1987	103,082 ^f	2,293	318	4,990	2,772	23,798	43,861 ^f
1988	103,784 ^f	1,759	305	4,930 ^f	2,588	25,047 ^f	44,020 ^f
1989	105,073 ^f	1,958 ^f	343	5,017	2,603	25,233 ^f	45,062
1990	109,814	2,222	419	5,214	2,744	25,870	47,277
Master's degrees:							
1986	15,948	174	-	673	298	4,542	6,882
1987	15,968 ^f	228	-	661	257	4,553	6,863 ^f
1988	16,242 ^f	180	-	604	307	4,608 ^f	6,982 ^f
1989	16,685 ^f	207 ^f	2	773	318	4,688	7,103
1990	17,618	196	10	791	367	5,114	7,473
Earned doctorates:							
1986	2,220	9	-	53	17	514	1,042
1987	2,375	11	-	46	27	593	1,071
1988	2,415	11	-	57	25	601	1,038
1989	2,569 ^f	14	-	48	25	648 ^f	1,103
1990	2,672	18	-	63	26	701	1,163

¹Source: Department of Education, provinces.²Graduates from academic programs only.³Includes all day school, night school, and correspondence courses.⁴Estimate.⁵Data are not comparable with previous years due to change in diploma requirements.

TABLEAU 29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1986 à 1990

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Diplômes d'écoles secondaires¹:						
11,160 ⁴	10,848	23,048	27,458	148	204	1985-86
11,523	11,112	23,407	27,060	150	188	1986-87
11,950	10,815	22,956	28,191	175	226	1987-88
11,985	11,540	22,300	27,522	144	195	1988-89
11,784	10,670	22,066	27,105	171	206	1989-90
Diplômes des collèges communautaires:						
1,351	1,026	7,128	4,632	17	46	1985-86
1,442	1,224	7,388	4,754	20	58	1986-87
1,582	1,275	7,185	4,898	10	46	1987-88
1,789	1,100	7,157	5,219	15	60	1988-89
1,602	1,224	7,904	5,003	15	52	1989-90
Diplômes et certificats universitaires au 1^{er} cycle:						
145	578	125	740	-	-	1986
105	732	126	431	-	-	1987
113	832	129	595	-	-	1988
126	832	131 ^r	678	-	-	1989
200	865	146	752	-	-	1990
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
2	97	270	2	-	-	1986
4	85	214	-	-	-	1987
2	115	274	1	-	-	1988
1	94	258	-	-	-	1989
4	121	208	-	-	-	1990
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
4,976	3,925	8,095	7,456	-	-	1986
4,940	4,061	8,438	7,611	-	-	1987
5,000	4,105	8,291	7,739	-	-	1988
4,720	3,990	8,299 ^c	7,848	-	-	1989
4,853	3,978	8,538	8,699	-	-	1990
Maîtrises:						
541	284	1,070	1,484	-	-	1986
531	340	1,120	1,415	-	-	1987
518	355	1,204	1,484	-	-	1988
528	406	1,125	1,535	-	-	1989
517	385	1,168	1,597	-	-	1990
Doctorats acquis:						
71	42	238	234	-	-	1986
88	43	251	245	-	-	1987
85	68	266	264	-	-	1988
79	56	293	303	-	-	1989
72	71	280	278	-	-	1990

¹Source: Ministère de l'Éducation, provinces.²Diplômés de programmes universitaires seulement.³Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.⁴Estimation.⁵Le nombre ne peut être comparé à ceux des années précédentes à cause des changements apportés aux exigences relatives à l'obtention des diplômes.

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Arts	M.	1,832	1,926	1,994	1,912	1,893
	F.	2,452	2,605	2,684	2,715	2,990
	T.	4,284	4,531	4,678	4,627	4,883
Arts and sciences - Arts et sciences:	M.	66	65	85	88	95
	F.	179	178	190	194	198
	T.	245	243	275	282	293
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	3,688	3,853	3,792	3,915	3,731
	F.	4,879	4,970	5,024	5,122	4,822
	T.	8,567	8,823	8,816	9,037	8,553
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	954	1,080	1,088	1,181	1,148
	F.	1,176	1,320	1,461	1,412	1,398
	T.	2,130	2,400	2,549	2,593	2,546
Secretarial science - Secrétariat	M.	34	49	56	44	75
	F.	3,890	3,909	3,455	3,436	3,635
	T.	3,924	3,958	3,511	3,480	3,710
Service industry technologies - Techniques des industries de services	M.	340	348	292	283	255
	F.	410	447	460	406	425
	T.	750	795	752	689	680
Total	M.	5,016	5,330	5,228	5,423	5,209
	F.	10,355	10,646	10,400	10,376	10,280
	T.	15,371	15,976	15,628	15,799	15,489
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	471	464	439	435	352
	F.	311	306	284	286	283
	T.	782	770	723	721	635
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	2,604	2,297	2,191	2,087	2,082
	F.	1,658	1,280	1,091	1,005	915
	T.	4,262	3,577	3,282	3,092	2,997
Electrical/electronic technologies - Électricité et électronique	M.	4,392	3,741	3,549	3,015	2,740
	F.	226	206	180	158	169
	T.	4,618	3,947	3,729	3,173	2,909
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	5,350	4,911	4,388	4,357	4,298
	F.	547	523	504	464	532
	T.	5,897	5,434	4,892	4,821	4,830
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	237	259	176	222	221
	F.	47	24	21	18	25
	T.	284	283	197	240	246
Total	M.	13,054	11,672	10,743	10,116	9,693
	F.	2,789	2,339	2,080	1,931	1,924
	T.	15,843	14,011	12,823	12,047	11,617
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health-related technologies - Techniques de la santé	M.	1,002	968	1,097	1,095	1,097
	F.	2,538	2,682	2,688	2,804	2,754
	T.	3,540	3,650	3,785	3,899	3,851
Nursing - Sciences infirmières	M.	520	569	686	729	787
	F.	6,530	6,952	6,778	6,892	6,829
	T.	7,050	7,521	7,464	7,621	7,616
Total	M.	1,522	1,537	1,783	1,824	1,884
	F.	9,068	9,634	9,466	9,696	9,583
	T.	10,590	11,171	11,249	11,520	11,467

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1985-86 to 1989-90 - Concluded

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1985-86 à 1989-90 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1985-86	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90
Humanities - Sciences humaines	M.	230	208	256	245	251
	F.	617	620	646	617	644
	T.	847	828	902	862	895
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	494	494	497	508	528
	F.	157	121	106	118	124
	T.	651	615	603	626	652
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	805	724	565	566	571
	F.	709	691	559	577	646
	T.	1,514	1,415	1,124	1,143	1,217
Primary industries - Industries primaires	M.	905	785	667	612	582
	F.	137	119	88	99	93
	T.	1,042	904	755	711	675
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	107	117	130	124	162
	F.	51	76	42	69	47
	T.	158	193	172	193	209
Total	M.	2,311	2,120	1,859	1,810	1,843
	F.	1,054	1,007	795	863	910
	T.	3,365	3,127	2,654	2,673	2,753
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	236	252	199	160	168
	F.	2,189	2,256	2,117	2,298	2,660
	T.	2,425	2,508	2,316	2,458	2,828
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	1,251	1,437	1,284	1,317	1,560
	F.	772	861	955	861	970
	T.	2,023	2,298	2,239	2,178	2,530
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	405	401	432	436	424
	F.	1,059	1,212	1,257	1,154	1,180
	T.	1,464	1,613	1,689	1,590	1,604
Social sciences - Sciences sociales	M.	38	41	49	46	48
	F.	155	151	197	190	219
	T.	193	192	246	236	267
Social services - Services sociaux	M.	276	290	271	275	296
	F.	1,640	1,675	1,887	2,006	2,271
	T.	1,916	1,965	2,158	2,281	2,567
Total	M.	2,206	2,421	2,235	2,234	2,496
	F.	5,815	6,155	6,413	6,509	7,300
	T.	8,021	8,576	8,648	8,743	9,796
Not reported - Non déclaré	M.	69	104	55	115	45
	F.	19	54	37	64	17
	T.	88	158	92	179	62
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:	M.	26,306	25,383	24,238	23,767	23,409
	F.	32,348	33,238	32,711	32,965	33,846
	T.	58,654	58,621	56,949	56,732	57,255

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90

No.	Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
1	Arts	M. 1,893	2	11	-	23	187	1,166
2		F. 2,990	13	8	-	49	517	1,589
3		T. 4,883	15	19	-	72	704	2,755
4	Arts and sciences	M. 95	-	-	-	-	-	83
5		F. 198	-	-	-	1	-	181
6		T. 293	-	-	-	1	-	264
Business and commerce:								
7	Management and administration	M. 3,731	34	20	36	90	651	1,257
8		F. 4,822	44	36	34	101	1,213	1,625
9		T. 8,553	78	56	70	191	1,864	2,882
10	Merchandising and sales	M. 1,148	-	2	3	-	162	620
11		F. 1,398	-	5	8	-	311	719
12		T. 2,546	-	7	11	-	473	1,339
13	Secretarial science	M. 75	2	-	-	-	12	59
14		F. 3,635	98	49	32	-	1,281	1,567
15		T. 3,710	100	49	32	-	1,293	1,626
16	Service industry technologies	M. 255	-	6	9	-	27	181
17		F. 425	-	18	50	-	36	236
18		T. 680	-	24	59	-	63	417
19	Total	M. 5,209	36	28	48	90	852	2,117
20		F. 10,280	142	108	124	101	2,841	4,147
21		T. 15,489	178	136	172	191	3,693	6,264
Engineering and applied sciences:								
22	Chemical technologies	M. 352	-	-	3	9	80	135
23		F. 283	-	-	-	1	94	126
24		T. 635	-	-	3	10	174	261
25	Computer science and	M. 2,082	34	15	69	32	853	532
26	mathematics	F. 915	30	4	43	8	319	307
27		T. 2,997	64	19	112	40	1,172	839
28	Electrical/electronic technologies	M. 2,740	57	34	82	45	871	945
29		F. 169	2	-	9	2	72	58
30		T. 2,909	59	34	91	47	943	1,003
31	Engineering technologies	M. 4,298	100	41	157	132	1,216	1,708
32		F. 532	4	4	17	22	214	171
33		T. 4,830	104	45	174	154	1,430	1,879
34	Transportation technologies	M. 221	5	-	11	-	32	115
35		F. 25	-	-	2	-	6	15
36		T. 246	5	-	13	-	38	130
37	Total	M. 9,693	196	90	322	218	3,052	3,435
38		F. 1,924	36	8	71	33	705	677
39		T. 11,617	232	98	393	251	3,757	4,112

TABEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
34	-	236	234	-	-	M. Arts	1
41	-	369	404	-	-	F.	2
75	-	605	638	-	-	T.	3
-	-	12	-	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	15	1	-	-	F.	5
-	-	27	1	-	-	T.	6
Affaires et commerce:							
207	105	728	599	1	3	M. Gestion et administration	7
190	120	817	625	3	14	F.	8
397	225	1,545	1,224	4	17	T.	9
62	18	109	172	-	-	M. Commerce et vente	10
24	12	113	206	-	-	F.	11
86	30	222	378	-	-	T.	12
-	-	2	-	-	-	M. Secrétariat	13
30	32	528	18	-	-	F.	14
30	32	530	18	-	-	T.	15
6	3	-	23	-	-	M. Techniques des industries de services	16
14	9	-	62	-	-	F.	17
20	12	-	85	-	-	T.	18
275	126	839	794	1	3	M. Total	19
258	173	1,458	911	3	14	F.	20
533	299	2,297	1,705	4	17	T.	21
Génie et sciences appliquées:							
-	9	78	38	-	-	M. Techniques chimiques	22
-	7	36	19	-	-	F.	23
-	16	114	57	-	-	T.	24
67	15	235	226	4	-	M. Informatiques et mathématiques	25
24	14	84	82	-	-	F.	26
91	29	319	308	4	-	T.	27
83	64	348	211	-	-	M. Électricité et électronique	28
6	-	9	11	-	-	F.	29
89	64	357	222	-	-	T.	30
67	60	584	233	-	-	M. Techniques de génie	31
8	3	71	18	-	-	F.	32
75	63	655	251	-	-	T.	33
-	-	31	27	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	1	1	-	-	F.	35
-	-	32	28	-	-	T.	36
217	148	1,276	735	4	-	M. Total	37
38	24	201	131	-	-	F.	38
255	172	1,477	866	4	-	T.	39

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90 - Continued

Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.							
Health sciences:							
1 Health-related technologies	M.	1,097	9	6	23	4	545
2	F.	2,754	23	2	64	23	1,065
3	T.	3,851	32	8	87	27	1,610
4 Nursing	M.	787	18	-	25	11	188
5	F.	6,829	198	38	209	220	2,115
6	T.	7,616	216	38	234	231	2,303
7 Total	M.	1,884	27	6	48	15	733
8	F.	9,583	221	40	273	243	3,180
9	T.	11,467	248	46	321	258	3,913
10 Humanities	M.	251	2	4	2	4	133
11	F.	644	4	10	7	7	200
12	T.	895	6	14	9	11	333
Natural sciences and primary industries:							
13 Environmental and conservation	M.	528	10	21	8	19	183
14 technologies	F.	124	-	2	3	6	38
15	T.	652	10	23	11	25	221
16 Natural sciences	M.	571	-	-	-	13	207
17	F.	646	-	-	-	4	250
18	T.	1,217	-	-	-	17	457
19 Primary industries	M.	582	26	-	1	59	182
20	F.	93	3	-	1	4	33
21	T.	675	29	-	2	63	215
22 Resource processing technologies	M.	162	14	8	-	-	26
23	F.	47	1	6	-	-	18
24	T.	209	15	14	-	-	44
25 Total	M.	1,843	50	29	9	91	598
26	F.	910	4	8	4	14	339
27	T.	2,753	54	37	13	105	937

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences de la santé:							
31	26	140	127	-	-	M. Techniques de la santé	1
57	101	267	189	-	-	F.	2
88	127	407	316	-	-	T.	3
92	18	82	55	-	-	M. Sciences infirmières	4
414	327	800	756	-	-	F.	5
506	345	882	811	-	-	T.	6
123	44	222	182	-	-	M. Total	7
471	428	1,067	945	-	-	F.	8
594	472	1,289	1,127	-	-	T.	9
2	-	41	28	-	-	M. Sciences humaines	10
21	11	111	48	-	-	F.	11
23	11	152	76	-	-	T.	12
Sciences naturelles et industries primaires:							
9	5	174	14	-	16	M. Environnement et protection	13
1	-	36	2	-	1	F. de l'environnement	14
10	5	210	16	-	17	T.	15
-	-	215	10	-	-	M. Sciences naturelles	16
8	15	199	28	-	-	F.	17
8	15	414	38	-	-	T.	18
-	-	79	130	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	10	27	-	-	F.	20
-	-	89	157	-	-	T.	21
-	-	44	17	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	1	-	-	-	F.	23
-	-	45	17	-	-	T.	24
9	5	512	171	-	16	M. Total	25
9	15	246	57	-	1	F.	26
18	20	758	228	-	17	T.	27

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1989-90 - Concluded

Field of study and sex	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.							
Social sciences and services:							
1 Educational and counselling	M.	168	-	-	2	85	72
2 services	F.	2,660	26	9	85	511	1,674
3	T.	2,828	26	9	85	596	1,746
4 Protection and correction	M.	1,560	-	59	-	13	450
5 services	F.	970	-	8	8	12	210
6	T.	2,530	-	67	8	25	660
7 Recreation and sport	M.	424	11	-	-	-	63
8	F.	1,180	24	-	-	-	206
9	T.	1,604	35	-	-	-	269
10 Social sciences	M.	48	-	-	-	-	6
11	F.	219	-	-	-	-	20
12	T.	267	-	-	-	-	26
13 Social services	M.	296	3	14	3	2	41
14	F.	2,271	29	33	2	14	442
15	T.	2,567	32	47	5	16	483
16 Total	M.	2,496	14	73	3	17	645
17	F.	7,300	79	50	95	40	1,389
18	T.	9,796	93	123	98	57	2,034
19 Not reported	M.	45	-	-	-	-	45
20	F.	17	-	-	-	-	16
21	T.	62	-	-	-	-	61
22 GRAND TOTAL	M.	23,409	327	241	432	458	5,608
23	F.	33,846	499	232	574	488	8,605
24	T.	57,255	826	473	1,006	946	14,213
							23,991

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1989-90 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
Sciences sociales et services sociaux:							
7	1	1	-	-	-	M. Services pédagogiques et	1
3	6	326	-	-	6	F. services d'orientation	2
10	7	327	-	-	6	T.	3
1	9	141	136	-	-	M. Services de protection et	4
13	7	151	87	-	-	F. services correctionnels	5
14	16	292	223	-	-	T.	6
-	-	49	35	-	2	M. Loisirs et sports	7
-	-	178	51	-	1	F.	8
-	-	227	86	-	3	T.	9
-	-	5	-	-	-	M. Sciences sociales	10
-	-	18	-	-	-	F.	11
-	-	23	-	-	-	T.	12
9	12	73	7	2	3	M. Services sociaux	13
71	215	357	45	5	6	F.	14
80	227	430	52	7	9	T.	15
17	22	269	178	2	5	M. Total	16
87	228	1,030	183	5	13	F.	17
104	250	1,299	361	7	18	T.	18
-	-	-	-	-	-	M. Non déclaré	19
-	-	-	1	-	-	F.	20
-	-	-	1	-	-	T.	21
677	345	3,407	2,322	7	24	M. TOTAL GÉNÉRAL	22
925	879	4,497	2,681	8	28	F.	23
1,602	1,224	7,904	5,003	15	52	T.	24

TABLE 32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1986 to 1990

TABLEAU 32. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986 à 1990

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986	1987	1988	1989	1990
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	266	265 ^r	296 ^r	273 ^r	251
	F.	153	130 ^r	168 ^r	170 ^r	138
	T.	419	395 ^r	464 ^r	443 ^r	389
Education - Éducation	M.	1,090	984	1,167 ^r	1,139 ^r	1,177
	F.	2,460	1,970	2,386 ^r	2,482 ^r	2,867
	T.	3,550	2,954	3,553 ^r	3,621 ^r	4,044
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	812	745 ^r	428 ^r	380 ^r	387
	F.	69	109 ^r	60	56 ^r	67
	T.	881	854 ^r	488 ^r	436 ^r	454
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	126	105	113 ^r	140	123
	F.	311	315	325 ^r	405 ^r	350
	T.	437	420	438 ^r	545 ^r	473
Health professions - Professions de la santé	M.	247	276	318 ^r	250 ^r	241
	F.	1,582	1,411	1,583 ^r	1,365 ^r	1,194
	T.	1,829	1,687	1,901 ^r	1,615 ^r	1,435
Humanities - Humanités	M.	735	679	744 ^r	763 ^r	748
	F.	1,502	1,493	1,742 ^r	1,659 ^r	1,866
	T.	2,237	2,172	2,486 ^r	2,422 ^r	2,614
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	383	461	557	487	453
	F.	239	263	284	242	244
	T.	622	724	841	729	697
Social sciences - Sciences sociales	M.	3,454	3,429 ^r	3,800 ^r	3,929 ^r	4,019
	F.	4,592	4,622 ^r	5,159 ^r	5,630 ^r	5,902
	T.	8,046	8,051 ^r	8,959 ^r	9,559 ^r	9,921
Not reported - Non déclaré	M.	98	138	160	230 ^r	306
	F.	169	173	265	439 ^r	482
	T.	267	311	425	669 ^r	788
Total	M.	7,211	7,082	7,583 ^r	7,591 ^r	7,705
	F.	11,077	10,486	11,972 ^r	12,448 ^r	13,110
	T.	18,288	17,568	19,555 ^r	20,039 ^r	20,815

TABLE 33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	251	-	-	21	3	54
2		F.	138	-	-	23	-	89
3		T.	389	-	-	44	3	143
4	Education	M.	1,177	25	-	46	7	886
5		F.	2,867	35	-	82	28	2,299
6		T.	4,044	60	-	128	35	3,185
7	Engineering and applied sciences	M.	387	-	14	161	21	106
8		F.	67	-	2	34	6	18
9		T.	454	-	16	195	27	124
10	Fine and applied arts	M.	123	-	-	12	1	88
11		F.	350	-	-	19	1	270
12		T.	473	-	-	31	2	358
13	Health professions	M.	241	-	-	4	19	204
14		F.	1,194	-	-	64	44	1,007
15		T.	1,435	-	-	68	63	1,211
16	Humanities	M.	748	-	-	-	4	651
17		F.	1,866	-	-	2	9	1,637
18		T.	2,614	-	-	2	13	2,288
19	Mathematics and physical sciences	M.	453	-	-	8	1	366
20		F.	244	-	-	1	3	211
21		T.	697	-	-	9	4	577
22	Social sciences	M.	4,019	21	7	85	29	3,160
23		F.	5,902	13	8	116	91	4,770
24		T.	9,921	34	15	201	120	7,930
25	Not reported	M.	306	-	-	-	-	167
26		F.	482	-	-	1	-	270
27		T.	788	-	-	1	-	437
28	Total	M.	7,705	46	21	337	85	5,682
29		F.	13,110	48	10	342	182	10,571
30		T.	20,815	94	31	679	267	16,253

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
67	63	42	1	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
18	1	6	1	-	F.	2
85	64	48	2	-	T.	3
115	22	21	7	48	M. Éducation	4
93	79	10	19	222	F.	5
208	101	31	26	270	T.	6
85	-	-	-	-	M. Génie et sciences appliquées	7
7	-	-	-	-	F.	8
92	-	-	-	-	T.	9
19	2	-	-	1	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
48	2	3	-	7	F.	11
67	4	3	-	8	T.	12
8	1	-	3	2	M. Professions de la santé	13
19	23	-	36	1	F.	14
27	24	-	39	3	T.	15
50	2	11	4	26	M. Humanités	16
126	5	18	4	65	F.	17
176	7	29	8	91	T.	18
8	-	33	15	22	M. Mathématiques et sciences physiques	19
7	-	18	2	2	F.	20
15	-	51	17	24	T.	21
441	-	248	24	4	M. Sciences sociales	22
416	-	455	30	3	F.	23
857	-	703	54	7	T.	24
1	-	-	-	138	M. Non déclaré	25
-	-	-	-	211	F.	26
1	-	-	-	349	T.	27
794	90	355	54	241	M. Total	28
734	110	510	92	511	F.	29
1,528	200	865	146	752	T.	30

TABLE 34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1986 to 1990

TABLEAU 34. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986 à 1990

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986	1987	1988	1989	1990
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	8	18	32	37	34
	F.	12	17	29	13	28
	T.	20	35	61	50	62
Education - Éducation	M.	195	147	134 ^F	148 ^F	128
	F.	319	325	408 ^F	360 ^F	340
	T.	514	472	542 ^F	508	468
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	27	21	19	23	18
	F.	3	3	2	7	4
	T.	30	24	21	30	22
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	5	7	8	3	7
	F.	11	16	17	12	11
	T.	16	23	25	15	18
Health professions - Professions de la santé	M.	174	164	170	151	180
	F.	170	156	166	170 ^F	189
	T.	344	320	336	321 ^F	369
Humanities - Humanités	M.	24	34	29	43	51
	F.	53	47	74	59	59
	T.	77	81	103	102	110
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	17	19	23	26	41
	F.	6	3	3	17	16
	T.	23	22	26	43	57
Social sciences - Sciences sociales	M.	338	367	231	380	360
	F.	280	321	268	425	381
	T.	618	688	499	805	741
Not reported - Non déclaré	M.	-	-	2	6	8
	F.	-	8	9	21	18
	T.	-	8	11	27	26
Total	M.	788	777	648 ^F	817 ^F	827
	F.	854	896	976 ^F	1,084 ^F	1,046
	T.	1,642	1,673	1,624 ^F	1,901 ^F	1,873

TABLE 35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	34	-	-	-	-	28
2		F.	28	-	-	-	-	26
3		T.	62	-	-	-	-	54
4	Education	M.	128	-	-	-	-	23
5		F.	340	-	-	-	-	82
6		T.	468	-	-	-	-	105
7	Engineering and applied sciences	M.	18	-	-	-	2	7
8		F.	4	-	-	-	-	3
9		T.	22	-	-	-	2	10
10	Fine and applied arts	M.	7	-	-	-	-	3
11		F.	11	-	-	-	-	5
12		T.	18	-	-	-	-	8
13	Health professions	M.	180	-	-	-	-	153
14		F.	189	-	-	-	-	164
15		T.	369	-	-	-	-	317
16	Humanities	M.	51	-	-	-	1	26
17		F.	59	-	-	-	-	40
18		T.	110	-	-	-	1	66
19	Mathematics and physical sciences	M.	41	-	-	9	-	32
20		F.	16	-	-	1	-	15
21		T.	57	-	-	10	-	47
22	Social sciences	M.	360	-	-	1	-	327
23		F.	381	-	-	-	1	316
24		T.	741	-	-	1	1	643
25	Not reported	M.	8	-	-	-	-	8
26		F.	18	-	-	-	-	18
27		T.	26	-	-	-	-	26
28	Total	M.	827	-	-	10	3	607
29		F.	1,046	-	-	1	1	669
30		T.	1,873	-	-	11	4	1,276

TABLEAU 35. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
-	-	6	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
-	-	2	-	-	F.	2
-	-	8	-	-	T.	3
5	-	48	52	-	M. Éducation	4
60	-	54	144	-	F.	5
65	-	102	196	-	T.	6
-	-	4	5	-	M. Génie et sciences appliquées	7
-	-	-	1	-	F.	8
-	-	4	6	-	T.	9
4	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
6	-	-	-	-	F.	11
10	-	-	-	-	T.	12
25	2	-	-	-	M. Professions de la santé	13
25	-	-	-	-	F.	14
50	2	-	-	-	T.	15
18	-	4	2	-	M. Humanités	16
18	-	1	-	-	F.	17
36	-	5	2	-	T.	18
-	-	-	-	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	-	-	-	F.	20
-	-	-	-	-	T.	21
28	1	1	2	-	M. Sciences sociales	22
60	1	1	2	-	F.	23
88	2	2	4	-	T.	24
-	-	-	-	-	M. Non déclaré	25
-	-	-	-	-	F.	26
-	-	-	-	-	T.	27
80	3	63	61	-	M. Total	28
169	1	58	147	-	F.	29
249	4	121	208	-	T.	30

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1986 to 1990

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986 à 1990

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986	1987	1988 ¹	1989	1990
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	452	404 ^F	398 ^F	449	379
	F.	332	361	341	302	267
	T.	784	765 ^F	739 ^F	751	646
Biology - Biologie	M.	1,497	1,650	1,951	1,889 ^F	1,906
	F.	1,622	1,728	1,993	2,089 ^F	2,051
	T.	3,119	3,378	3,944	3,978 ^F	3,957
Household science - Sciences ménagères	M.	29	42	57	50	66
	F.	868	877	1,021	1,004 ^F	989
	T.	897	919	1,078	1,054 ^F	1,055
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	120	111	105	113	106
	F.	135	151	153	154	181
	T.	255	262	258	267	287
Zoology - Zoologie	M.	132	153	147	151	151
	F.	129	124	130	137 ^F	178
	T.	261	277	277	288 ^F	329
Other - Autres	M.	393	409	489	514	493
	F.	330	372	423	428 ^F	440
	T.	723	781	912	942 ^F	933
Total	M.	2,623	2,769 ^F	3,147 ^F	3,166 ^F	3,101
	F.	3,416	3,613	4,061	4,114 ^F	4,106
	T.	6,039	6,382 ^F	7,208 ^F	7,280 ^F	7,207
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	3,385	3,441	3,429 ^F	3,604 ^F	3,832
	F.	9,638	9,724	9,781 ^F	10,298 ^F	11,346
	T.	13,023	13,165	13,210 ^F	13,902 ^F	15,178
Physical education - Éducation physique	M.	1,353	1,380	1,414 ^F	1,526 ^F	1,554
	F.	1,539	1,594	1,544 ^F	1,528 ^F	1,692
	T.	2,892	2,974	2,958 ^F	3,054 ^F	3,246
Total	M.	4,738	4,821	4,843 ^F	5,130	5,386
	F.	11,177	11,318	11,325 ^F	11,826 ^F	13,038
	T.	15,915	16,139	16,168 ^F	16,956 ^F	18,424

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1986 to 1990 - Continued

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986 à 1990 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986	1987	1988 ¹	1989	1990
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	345	363	335	309	335
	F.	181	144	144	167	149
	T.	526	507	479	476	484
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	50	41	55	41	34
	F.	41	34	40	39	29
	T.	91	75	95	80	63
Engineering - Génie	M.	6,560	6,850 ^c	6,338 ^c	6,081 ^c	6,231
	F.	731	823	784 ^c	812 ^c	825
	T.	7,291	7,673 ^c	7,122 ^c	6,893 ^c	7,056
Forestry - Sciences forestières	M.	301	291	268	240	203
	F.	62	47	37	43	40
	T.	363	338	305	283	243
Total	M.	7,256	7,545 ^c	6,996 ^c	6,671 ^c	6,803
	F.	1,015	1,048	1,005 ^c	1,061 ^c	1,043
	T.	8,271	8,593 ^c	8,001 ^c	7,732 ^c	7,846
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués						
	M.	1,135	1,159	1,237 ^c	1,163 ^c	1,227
	F.	2,106	2,059	2,332 ^c	2,212 ^c	2,353
	T.	3,241	3,218	3,569 ^c	3,375	3,580
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	396	345	353	312	318
	F.	140	155	151	158	177
	T.	536	500	504	470	495
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	1,254	1,246	1,323	1,218 ^c	1,240
	F.	906	927	951	1,000	1,050
	T.	2,160	2,173	2,274	2,218 ^c	2,290
Nursing - Sciences infirmières	M.	76	98	89 ^c	95 ^c	116
	F.	2,186	2,387	2,227 ^c	2,373 ^c	2,492
	T.	2,262	2,485	2,316 ^c	2,468 ^c	2,608
Pharmacy - Pharmacie	M.	193	232	264	229	293
	F.	434	459	461	487	524
	T.	627	691	725	716	817
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	90	109	136	135	163
	F.	787	810	838	851	920
	T.	877	919	974	986	1,083
Other - Autres	M.	72	60	273	135	133
	F.	128	122	241 ^c	168	173
	T.	200	182	514 ^c	303	306
Total	M.	2,081	2,090	2,438 ^c	2,124 ^c	2,263
	F.	4,581	4,860	4,869 ^c	5,037 ^c	5,336
	T.	6,662	6,950	7,307 ^c	7,161 ^c	7,599

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1986 to 1990 - Continued

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986 à 1990 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986	1987	1988 ¹	1989	1990
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	1,186	1,248	1,491 ^r	1,545 ^r	1,687
	F.	921	952	1,111 ^r	1,241 ^r	1,402
	T.	2,107	2,200	2,602 ^r	2,786 ^r	3,089
Languages - Langues	M.	1,260	1,324	1,546	1,587 ^r	1,792
	F.	3,931	4,181	4,880 ^r	4,950 ^r	5,428
	T.	5,191	5,505	6,426 ^r	6,537 ^r	7,220
Other - Autres	M.	1,569	1,538 ^r	1,564 ^r	1,698 ^r	1,688
	F.	1,631	1,727 ^r	1,714 ^r	1,765 ^r	1,883
	T.	3,200	3,265 ^r	3,278 ^r	3,463 ^r	3,571
Total	M.	4,015	4,110 ^r	4,601 ^r	4,830 ^r	5,167
	F.	6,483 ^r	6,860 ^r	7,705 ^r	7,956 ^r	8,713
	T.	10,498	10,970 ^r	12,306 ^r	12,786 ^r	13,880
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	574	635	608 ^r	629	625
	F.	344	349	326	363	362
	T.	918	984	934 ^r	992	987
Geology - Géologie	M.	685	518	460	336	277
	F.	179	148	126	109	97
	T.	864	666	586	445	374
Mathematics - Mathématiques	M.	1,474	1,472	1,353	1,235 ^r	1,245
	F.	854	821	876	801 ^r	819
	T.	2,328	2,293	2,229	2,036 ^r	2,064
Computer science - Informatique	M.	2,491	2,237	2,149 ^r	2,048 ^r	1,759
	F.	890	760	590 ^r	502 ^r	435
	T.	3,381	2,997	2,739 ^r	2,550 ^r	2,194
Physics - Physique	M.	573	585	612 ^r	602	552
	F.	84	77	91	102	98
	T.	657	662	703 ^r	704	650
Other - Autres	M.	20	16	16	19	19
	F.	6	7	8	6	2
	T.	26	23	24	25	21
Total	M.	5,817	5,463	5,198 ^r	4,869 ^r	4,477
	F.	2,357	2,162	2,017 ^r	1,883 ^r	1,813
	T.	8,174	7,625	7,215 ^r	6,752 ^r	6,290

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1986 to 1990 - Concluded

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986 à 1990 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986	1987	1988 ¹	1989	1990
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	7,090	6,790 ^f	6,968 ^f	7,250 ^f	7,322
	F.	5,237	5,299	5,540 ^f	5,999 ^f	6,211
	T.	12,327	12,089 ^f	12,508 ^f	13,249 ^f	13,533
Economics - Économie	M.	2,746	2,763	2,611	2,729 ^f	2,838
	F.	1,425	1,384	1,317	1,314 ^f	1,364
	T.	4,171	4,147	3,928	4,043 ^f	4,202
Geography - Géographie	M.	1,071	1,083	1,140 ^f	1,079 ^f	1,087
	F.	629	616	632 ^f	659 ^f	657
	T.	1,700	1,699	1,772 ^f	1,738 ^f	1,744
Law - Droit	M.	1,774	1,693	1,828 ^f	1,673 ^f	1,776
	F.	1,449	1,482	1,505	1,569	1,586
	T.	3,223	3,175	3,333 ^f	3,242 ^f	3,362
Political science - Science politique	M.	1,619	1,727	1,942 ^f	1,971	2,049
	F.	1,082	1,209	1,372 ^f	1,537	1,588
	T.	2,701	2,936	3,314 ^f	3,508	3,637
Psychology - Psychologie	M.	1,437	1,559	1,766	1,687 ^f	1,726
	F.	4,339	4,452	4,961	5,162 ^f	5,396
	T.	5,776	6,011	6,727	6,849 ^f	7,122
Social work - Service social	M.	309	297	346	372	334
	F.	1,210	1,214	1,402 ^f	1,380 ^f	1,593
	T.	1,519	1,511	1,748 ^f	1,752 ^f	1,927
Sociology - Sociologie	M.	906	918	1,003 ^f	1,020 ^f	1,069
	F.	2,092	2,224	2,609 ^f	2,705 ^f	3,061
	T.	2,998	3,142	3,612 ^f	3,725 ^f	4,130
Other - Autres	M.	740	765 ^f	898 ^f	835 ^f	1,035
	F.	1,064	1,017 ^f	1,211 ^f	1,357 ^f	1,518
	T.	1,804	1,782 ^f	2,109 ^f	2,192 ^f	2,553
Total	M.	17,692	17,595	18,502 ^f	18,616 ^f	19,236
	F.	18,527	18,897 ^f	20,549 ^f	21,682 ^f	22,974
	T.	36,219	36,492 ^f	39,051 ^f	40,298 ^f	42,210
Not reported - Non déclaré	M.	2,850	2,875	1,094 ^f	1,007 ^f	1,000
	F.	3,801	3,838 ^f	1,865 ^f	1,726 ^f	1,778
	T.	6,651	6,713 ^f	2,959 ^f	2,733 ^f	2,778
 GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL						
	M.	48,207	48,427 ^f	48,056 ^f	47,576 ^f	48,660
	F.	53,463	54,655 ^f	55,728 ^f	57,497 ^f	61,154
	T.	101,670	103,082 ^f	103,784 ^f	105,073 ^f	109,814

¹See page 147.¹Voir page 147.

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990

Field of study and sex				Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
No.					Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:									
1	Agriculture	M.	379	-	-	-	24	-	107
2		F.	267	-	-	-	20	-	72
3		T.	646	-	-	-	44	-	179
4	Biology	M.	1,906	29	15	139	51	299	
5		F.	2,051	31	10	177	63	399	
6		T.	3,957	60	25	316	114	698	
7	Household science	M.	66	1	-	1	1	12	
8		F.	989	4	12	78	8	180	
9		T.	1,055	5	12	79	9	192	
10	Veterinary medicine	M.	106	-	22	-	-	23	
11		F.	181	-	25	-	-	47	
12		T.	287	-	47	-	-	70	
13	Zoology	M.	151	1	-	4	-	4	
14		F.	178	-	-	2	-	4	
15		T.	329	1	-	6	-	8	
16	Other	M.	493	10	-	4	10	150	
17		F.	440	5	-	4	8	156	
18		T.	933	15	-	8	18	306	
19	Total	M.	3,101	41	37	172	62	595	
20		F.	4,106	40	47	281	79	858	
21		T.	7,207	81	84	453	141	1,453	
Education:									
22	Education	M.	3,832	230	9	142	126	567	
23		F.	11,346	481	54	329	337	2,546	
24		T.	15,178	711	63	471	463	3,113	
25	Physical education	M.	1,554	29	-	69	54	360	
26		F.	1,692	16	-	91	28	295	
27		T.	3,246	45	-	160	82	655	
28	Total	M.	5,386	259	9	211	180	927	
29		F.	13,038	497	54	420	365	2,841	
30		T.	18,424	756	63	631	545	3,768	

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
62	41	56	67	22	M. Agriculture	1
63	22	30	37	23	F.	2
125	63	86	104	45	T.	3
884	40	65	143	241	M. Biologie	4
1,003	45	43	98	182	F.	5
1,887	85	108	241	423	T.	6
37	4	2	6	2	M. Sciences ménagères	7
389	148	41	99	30	F.	8
426	152	43	105	32	T.	9
32	-	29	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
66	-	43	-	-	F.	11
98	-	72	-	-	T.	12
50	15	-	47	30	M. Zoologie	13
70	7	-	57	38	F.	14
120	22	-	104	68	T.	15
189	17	8	28	77	M. Autres	16
169	9	11	22	56	F.	17
358	26	19	50	133	T.	18
1,254	117	160	291	372	M. Total	19
1,760	231	168	313	329	F.	20
3,014	348	328	604	701	T.	21
Éducation:						
1,589	243	239	458	229	M. Éducation	22
4,469	618	714	1,105	693	F.	23
6,058	861	953	1,563	922	T.	24
562	48	76	218	138	M. Éducation physique	25
818	58	57	197	132	F.	26
1,380	106	133	415	270	T.	27
2,151	291	315	676	367	M. Total	28
5,287	676	771	1,302	825	F.	29
7,438	967	1,086	1,978	1,192	T.	30

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990 - Continued

Field of study and sex				Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
No.					Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Engineering and applied sciences:									
1	Architecture	M.	335	-	-	-	30	-	109
2		F.	149	-	-	-	6	-	82
3		T.	484	-	-	-	36	-	191
4	Landscape architecture	M.	34	-	-	-	-	-	3
5		F.	29	-	-	-	-	-	13
6		T.	63	-	-	-	-	-	16
7	Engineering	M.	6,231	73	-	-	177	177	2,047
8		F.	825	8	-	-	18	29	326
9		T.	7,056	81	-	-	195	206	2,373
10	Forestry	M.	203	-	-	-	-	32	80
11		F.	40	-	-	-	-	2	12
12		T.	243	-	-	-	-	34	92
13	Total	M.	6,803	73	-	-	207	209	2,239
14		F.	1,043	8	-	-	24	31	433
15		T.	7,846	81	-	-	231	240	2,672
16	Fine and applied arts	M.	1,227	10	1	1	68	16	352
17		F.	2,353	15	4	4	90	39	640
18		T.	3,580	25	5	5	158	55	992
Health professions:									
19	Dental studies and research	M.	318	-	-	-	19	-	80
20		F.	177	-	-	-	20	-	71
21		T.	495	-	-	-	39	-	151
22	Medical studies and research	M.	1,240	59	-	-	47	-	386
23		F.	1,050	52	-	-	43	-	463
24		T.	2,290	111	-	-	90	-	849
25	Nursing	M.	116	3	-	-	2	9	59
26		F.	2,492	88	-	-	134	130	563
27		T.	2,608	91	-	-	136	139	622
28	Pharmacy	M.	293	15	-	-	19	-	61
29		F.	524	10	-	-	44	-	163
30		T.	817	25	-	-	63	-	224
31	Rehabilitation medicine	M.	163	-	-	-	9	-	63
32		F.	920	-	-	-	60	-	299
33		T.	1,083	-	-	-	69	-	362
34	Other	M.	133	-	-	-	-	-	9
35		F.	173	-	-	-	-	-	47
36		T.	306	-	-	-	-	-	56
37	Total	M.	2,263	77	-	-	96	9	658
38		F.	5,336	150	-	-	301	130	1,606
39		T.	7,599	227	-	-	397	139	2,264

TABLERAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
177	-	-	-	19	M. Architecture	1
53	-	-	-	8	F.	2
230	-	-	-	27	T.	3
22	-	-	-	9	M. Architecture paysagiste	4
13	-	-	-	3	F.	5
35	-	-	-	12	T.	6
2,470	170	181	615	321	M. Génie	7
309	7	20	62	46	F.	8
2,779	177	201	677	367	T.	9
32	-	-	22	37	M. Sciences forestières	10
8	-	-	7	11	F.	11
40	-	-	29	48	T.	12
2,701	170	181	637	386	M. Total	13
383	7	20	69	68	F.	14
3,084	177	201	706	454	T.	15
503	47	48	71	111	M. Beaux-arts et arts appliquées	16
1,018	102	51	145	249	F.	17
1,521	149	99	216	360	T.	18
Professions de la santé:						
99	23	11	58	28	M. Études et recherches en art dentaire	19
37	7	8	23	11	F.	20
136	30	19	81	39	T.	21
383	79	34	166	86	M. Études et recherches en médecine	22
279	44	20	99	50	F.	23
662	123	54	265	136	T.	24
21	4	5	9	4	M. Sciences infirmières	25
756	156	82	340	243	F.	26
777	160	87	349	247	T.	27
55	14	26	40	63	M. Pharmacie	28
104	27	45	73	58	F.	29
159	41	71	113	121	T.	30
39	12	5	30	5	M. Médecine de la rééducation	31
300	38	26	157	40	F.	32
339	50	31	187	45	T.	33
115	-	-	4	5	M. Autres	34
96	-	-	14	16	F.	35
211	-	-	18	21	T.	36
712	132	81	307	191	M. Total	37
1,572	272	181	706	418	F.	38
2,284	404	262	1,013	609	T.	39

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990 - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.								
Humanities:								
1	History	M.	1,687	46	23	75	61	180
2		F.	1,402	24	13	60	53	159
3		T.	3,089	70	36	135	114	339
4	Languages	M.	1,792	49	5	114	42	313
5		F.	5,428	164	34	233	128	757
6		T.	7,220	213	39	347	170	1,070
7	Other	M.	1,688	20	2	81	30	382
8		F.	1,883	24	1	126	15	620
9		T.	3,571	44	3	207	45	1,002
10	Total	M.	5,167	115	30	270	133	875
11		F.	8,713	212	48	419	196	1,536
12		T.	13,880	327	78	689	329	2,411
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	625	4	4	46	22	118
14		F.	362	3	2	25	26	90
15		T.	987	7	6	71	48	208
16	Geology	M.	277	17	-	11	9	50
17		F.	97	9	-	6	1	21
18		T.	374	26	-	17	10	71
19	Mathematics	M.	1,245	24	2	62	22	267
20		F.	819	15	5	21	6	197
21		T.	2,064	39	7	83	28	464
22	Computer science	M.	1,759	18	-	72	62	487
23		F.	435	1	-	17	11	187
24		T.	2,194	19	-	89	73	674
25	Physics	M.	552	9	2	30	12	130
26		F.	98	4	1	8	2	20
27		T.	650	13	3	38	14	150
28	Other	M.	19	-	-	-	-	2
29		F.	2	-	-	-	-	-
30		T.	21	-	-	-	-	2
31	Total	M.	4,477	72	8	221	127	1,054
32		F.	1,813	32	8	77	46	515
33		T.	6,290	104	16	298	173	1,569

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
884	79	63	111	165	M. Histoire	1
843	49	35	48	118	F.	2
1,727	128	98	159	283	T.	3
837	63	63	105	201	M. Langues	4
3,018	180	148	252	514	F.	5
3,855	243	211	357	715	T.	6
807	90	104	56	116	M. Autres	7
884	43	51	32	87	F.	8
1,691	133	155	88	203	T.	9
2,528	232	230	272	482	M. Total	10
4,745	272	234	332	719	F.	11
7,273	504	464	604	1,201	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
306	11	14	29	71	M. Chimie	13
157	12	7	16	24	F.	14
463	23	21	45	95	T.	15
73	8	27	56	26	M. Géologie	16
31	2	4	14	9	F.	17
104	10	31	70	35	T.	18
677	51	26	72	42	M. Mathématiques	19
467	40	15	41	12	F.	20
1,144	91	41	113	54	T.	21
663	60	84	150	163	M. Informatique	22
135	10	15	25	34	F.	23
798	70	99	175	197	T.	24
231	15	12	37	74	M. Physique	25
47	1	1	3	11	F.	26
278	16	13	40	85	T.	27
4	-	-	5	8	M. Autres	28
-	-	-	-	2	F.	29
4	-	-	5	10	T.	30
1,954	145	163	349	384	M. Total	31
837	65	42	99	92	F.	32
2,791	210	205	448	476	T.	33

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990 - Concluded

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
No.				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	7,322	111	47	427	225	2,728
2		F.	6,211	78	32	309	174	2,669
3		T.	13,533	189	79	736	399	5,397
4	Economics	M.	2,838	48	4	81	41	408
5		F.	1,364	18	-	47	22	171
6		T.	4,202	66	4	128	63	579
7	Geography	M.	1,087	40	-	16	17	122
8		F.	657	8	-	8	4	64
9		T.	1,744	48	-	24	21	186
10	Law	M.	1,776	-	-	94	49	415
11		F.	1,586	-	-	64	35	526
12		T.	3,362	-	-	158	84	941
13	Political science	M.	2,049	29	7	101	44	367
14		F.	1,588	19	4	82	20	272
15		T.	3,637	48	11	183	64	639
16	Psychology	M.	1,726	32	5	87	47	201
17		F.	5,396	79	38	282	173	669
18		T.	7,122	111	43	369	220	870
19	Social work	M.	334	5	-	17	14	127
20		F.	1,593	46	-	49	68	537
21		T.	1,927	51	-	66	82	664
22	Sociology	M.	1,069	31	8	51	24	109
23		F.	3,061	68	19	129	56	267
24		T.	4,130	99	27	180	80	376
25	Other	M.	1,035	6	2	63	6	200
26		F.	1,518	3	5	135	25	188
27		T.	2,553	9	7	198	31	388
28	Total	M.	19,236	302	73	937	467	4,677
29		F.	22,974	319	98	1,105	577	5,363
30		T.	42,210	621	171	2,042	1,044	10,040
31	Not reported	M.	1,000	-	1	124	31	215
32		F.	1,778	-	1	191	47	486
33		T.	2,778	-	2	315	78	701
34	GRAND TOTAL	M.	48,660	949	159	2,306	1,234	11,592
35		F.	61,154	1,273	260	2,908	1,510	14,278
36		T.	109,814	2,222	419	5,214	2,744	25,870

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990 - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
2,423	192	81	516	572	M. Administration des affaires,	1
1,969	129	76	356	419	F. gestion et commerce	2
4,392	321	157	872	991	T.	3
1,590	183	72	207	204	M. Économie	4
805	90	36	80	95	F.	5
2,395	273	108	287	299	T.	6
602	64	28	50	148	M. Géographie	7
412	52	12	30	67	F.	8
1,014	116	40	80	215	T.	9
809	47	58	136	168	M. Droit	10
647	39	32	95	148	F.	11
1,456	86	90	231	316	T.	12
1,031	85	58	121	206	M. Science politique	13
842	63	34	104	148	F.	14
1,873	148	92	225	354	T.	15
740	130	67	219	198	M. Psychologie	16
2,902	250	169	380	454	F.	17
3,642	380	236	599	652	T.	18
60	12	27	28	44	M. Service social	19
423	81	84	131	174	F.	20
483	93	111	159	218	T.	21
528	80	56	72	110	M. Sociologie	22
1,959	159	90	163	151	F.	23
2,487	239	146	235	261	T.	24
372	68	194	37	87	M. Autres	25
737	48	157	65	155	F.	26
1,109	116	351	102	242	T.	27
8,155	861	641	1,386	1,737	M. Total	28
10,696	911	690	1,404	1,811	F.	29
18,851	1,772	1,331	2,790	3,548	T.	30
359	177	2	50	41	M. Non déclaré	31
662	145	-	129	117	F.	32
1,021	322	2	179	158	T.	33
20,317	2,172	1,821	4,039	4,071	M. TOTAL GÉNÉRAL	34
26,960	2,681	2,157	4,499	4,628	F.	35
47,277	4,853	3,978	8,538	8,699	T.	36

TABLE 38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1986 to 1990

TABLEAU 38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986 à 1990

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986	1987	1988	1989	1990
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	447	425	451 ^r	460 ^r	438
	F.	357	357	343 ^r	375	403
	T.	804	782	794 ^r	835 ^r	841
Education - Éducation	M.	1,178	1,179 ^r	1,167 ^r	1,143 ^r	1,176
	F.	1,770	1,892 ^r	1,808 ^r	1,970 ^r	2,196
	T.	2,948	3,071 ^r	2,975 ^r	3,113 ^r	3,372
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	1,533	1,400	1,397 ^r	1,368 ^r	1,352
	F.	183	174	190 ^r	197 ^r	218
	T.	1,716	1,574	1,587 ^r	1,565 ^r	1,570
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	144	131	144	147	153
	F.	174	173	206	223	241
	T.	318	304	350	370	394
Health professions - Professions de la santé	M.	278	306	297 ^r	310 ^r	349
	F.	517	585	603 ^r	605 ^r	663
	T.	795	891	900 ^r	915	1,012
Humanities - Humanités	M.	876	889 ^r	937 ^r	924 ^r	1,010
	F.	1,179	1,229 ^r	1,236 ^r	1,224 ^r	1,316
	T.	2,055	2,118 ^r	2,173 ^r	2,148 ^r	2,326
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	908	899	893	938	996
	F.	243	269	267	247	273
	T.	1,151	1,168	1,160	1,185	1,269
Social sciences - Sciences sociales	M.	3,664	3,533	3,664 ^r	3,835 ^r	3,822
	F.	2,475	2,510	2,618 ^r	2,680 ^r	2,979
	T.	6,139	6,043	6,282 ^r	6,515 ^r	6,801
Not reported - Non déclaré	M.	11	8	5	10	19
	F.	11	9	16	29	14
	T.	22	17	21	39	33
Total	M.	9,039	8,770 ^r	8,955 ^r	9,135 ^r	9,315
	F.	6,909	7,198 ^r	7,287 ^r	7,550 ^r	8,303
	T.	15,948	15,968 ^r	16,242 ^r	16,685 ^r	17,618

TABLE 39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	438	5	7	11	3	113
2		F.	403	5	3	6	6	107
3		T.	841	10	10	17	9	220
4	Education	M.	1,176	53	-	104	73	238
5		F.	2,196	44	-	234	97	500
6		T.	3,372	97	-	338	170	738
7	Engineering and applied sciences	M.	1,352	14	-	17	52	392
8		F.	218	1	-	3	4	79
9		T.	1,570	15	-	20	56	471
10	Fine and applied arts	M.	153	-	-	3	-	65
11		F.	241	-	-	3	-	113
12		T.	394	-	-	6	-	178
13	Health professions	M.	349	2	-	7	-	145
14		F.	663	8	-	26	-	253
15		T.	1,012	10	-	33	-	398
16	Humanities	M.	1,010	4	-	24	8	284
17		F.	1,316	5	-	50	12	388
18		T.	2,326	9	-	74	20	672
19	Mathematics and physical sciences	M.	996	10	-	23	31	262
20		F.	273	3	-	7	8	89
21		T.	1,269	13	-	30	39	351
22	Social sciences	M.	3,822	18	-	154	43	1,158
23		F.	2,979	24	-	119	30	926
24		T.	6,801	42	-	273	73	2,084
25	Not reported	M.	19	-	-	-	-	-
26		F.	14	-	-	-	-	2
27		T.	33	-	-	-	-	2
28	Total	M.	9,315	106	7	343	210	2,657
29		F.	8,303	90	3	448	157	2,457
30		T.	17,618	196	10	791	367	5,114

TABLEAU 39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
167	27	32	26	47	M. Sciences agricoles et biologiques	1
154	32	10	35	45	F.	2
321	59	42	61	92	T.	3
333	35	44	101	195	M. Éducation	4
709	64	48	168	332	F.	5
1,042	99	92	269	527	T.	6
550	73	39	121	94	M. Génie et sciences appliquées	7
88	12	4	12	15	F.	8
638	85	43	133	109	T.	9
39	-	3	17	26	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
69	1	6	20	29	F.	11
108	1	9	37	55	T.	12
139	8	1	26	21	M. Professions de la santé	13
240	15	13	57	51	F.	14
379	23	14	83	72	T.	15
543	10	23	53	61	M. Humanités	16
633	12	23	97	96	F.	17
1,176	22	46	150	157	T.	18
438	44	37	59	92	M. Mathématiques et sciences physiques	19
116	5	5	13	27	F.	20
554	49	42	72	119	T.	21
1,793	120	57	211	268	M. Sciences sociales	22
1,446	56	40	147	191	F.	23
3,239	176	97	358	459	T.	24
10	1	-	4	4	M. Non déclaré	25
6	2	-	1	3	F.	26
16	3	-	5	7	T.	27
4,012	318	236	618	808	M. Total	28
3,461	199	149	550	789	F.	29
7,473	517	385	1,168	1,597	T.	30

TABLE 40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1986 to 1990

TABLEAU 40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986 à 1990

Field of study and sex		1986	1987	1988	1989	1990
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	214	245	215 ^f	230 ^f	240
	F.	65	95	112 ^f	87 ^f	98
	T.	279	340	327 ^f	317 ^f	338
Education - Éducation	M.	114	116	113	149	124
	F.	117	131	118	127	151
	T.	231	247	231	276	275
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	287	283	320	310 ^f	383
	F.	9	16	31 ^f	19	30
	T.	296	299	351 ^f	329 ^f	413
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	8	8	8	12	8
	F.	6	7	5	8	7
	T.	14	15	13	20	15
Health professions - Professions de la santé	M.	131	164	143 ^f	180 ^f	181
	F.	71	72	83 ^f	111 ^f	112
	T.	202	236	226 ^f	291 ^f	293
Humanities - Humanités	M.	191	173	173 ^f	178	188
	F.	99	114	117 ^f	127	139
	T.	290	287	290 ^f	305	327
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	352	414	394	420 ^f	387
	F.	62	62	71	79	98
	T.	414	476	465	499 ^f	485
Social sciences - Sciences sociales	M.	305	287	303 ^f	294	289
	F.	175	179	195 ^f	215	213
	T.	480	466	498 ^f	509	502
Not reported - Non déclaré	M.	10	8	8	17	14
	F.	4	1	6	6	10
	T.	14	9	14	23	24
Total	M.	1,612	1,698	1,677	1,790	1,814
	F.	608	677	738	779^f	858
	T.	2,220	2,375	2,415	2,569^f	2,672

TABLE 41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1990

Field of study and sex				Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
					Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.									
1	Agriculture and biological sciences	M.	240	1	-	9	2	43	
2		F.	98	1	-	6	-	26	
3		T.	338	2	-	15	2	69	
4	Education	M.	124	-	-	4	-	32	
5		F.	151	-	-	1	-	34	
6		T.	275	-	-	5	-	66	
7	Engineering and applied sciences	M.	383	2	-	2	9	117	
8		F.	30	-	-	-	2	8	
9		T.	413	2	-	2	11	125	
10	Fine and applied arts	M.	8	-	-	-	-	4	
11		F.	7	-	-	-	-	3	
12		T.	15	-	-	-	-	7	
13	Health professions	M.	181	2	-	4	-	51	
14		F.	112	-	-	1	-	34	
15		T.	293	2	-	5	-	85	
16	Humanities	M.	188	-	-	5	1	58	
17		F.	139	2	-	5	1	34	
18		T.	327	2	-	10	2	92	
19	Mathematics and physical sciences	M.	387	5	-	15	6	94	
20		F.	98	2	-	4	3	23	
21		T.	485	7	-	19	9	117	
22	Social sciences	M.	289	1	-	5	1	77	
23		F.	213	2	-	1	1	58	
24		T.	502	3	-	6	2	135	
25	Not reported	M.	14	-	-	-	-	2	
26		F.	10	-	-	1	-	3	
27		T.	24	-	-	1	-	5	
28	Total	M.	1,814	11	-	44	19	478	
29		F.	858	7	-	19	7	223	
30		T.	2,672	18	-	63	26	701	

TABLEAU 41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1990

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
98	10	22	26	29	M. Sciences agricoles et biologiques	1
35	1	7	12	10	F.	2
133	11	29	38	39	T.	3
40	-	4	26	18	M. Éducation	4
72	-	3	32	9	F.	5
112	-	7	58	27	T.	6
154	15	11	35	38	M. Génie et sciences appliquées	7
12	-	-	4	4	F.	8
166	15	11	39	42	T.	9
3	-	-	1	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
3	-	-	-	1	F.	11
6	-	-	1	1	T.	12
64	9	4	33	14	M. Professions de la santé	13
45	4	1	21	6	F.	14
109	13	5	54	20	T.	15
106	3	-	6	9	M. Humanités	16
81	2	1	6	7	F.	17
187	5	1	12	16	T.	18
153	10	9	40	55	M. Mathématiques et sciences physiques	19
46	2	3	5	10	F.	20
199	12	12	45	65	T.	21
142	5	3	22	33	M. Sciences sociales	22
104	10	2	11	24	F.	23
246	15	5	33	57	T.	24
4	1	1	-	6	M. Non déclaré	25
1	-	-	-	5	F.	26
5	1	1	-	11	T.	27
764	53	54	189	202	M. Total	28
399	19	17	91	76	F.	29
1,163	72	71	280	278	T.	30

TABLE 42. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1986 to 1990

Indicators and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
percent - pourcentage							
Secondary school graduates as a percent of 18-year-old population: ¹							
1985-86	73	59	71	61 ²	74	82	75 ³
1986-87	70	63	72	63 ²	77	68	75 ³
1987-88	66	64	73	63 ²	78	66	67 ^{3,5}
1988-89	66	66	74	65 ²	77	67	68 ³
1989-90	70	68	76	67 ²	82	71	74 ³
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:	number - nombre						
Community college diplomas:							
1985-86	1,776	822	2,160	632	824	3,173	1,582
1986-87	1,809	701	2,043	586	879	3,254	1,560
1987-88	1,784	804	2,125	617	799	3,171	1,527
1988-89	1,855	809	2,181 ^r	618 ^r	802	3,495 ^r	1,464 ^r
1989-90	1,883	831	2,235	663	789	3,564	1,470
Bachelor's and first professional degrees:							
1986	2,209	2,094	1,391	2,991	2,063	1,949	2,682
1987	2,264	2,323	1,463	3,154	2,227	2,003	2,665
1988	2,312	1,785	1,409	3,165	2,114	2,159 ^r	2,672
1989	2,371 ^r	1,976	1,588 ^r	3,257 ^r	2,155 ^r	2,229 ^r	2,747 ^r
1990	2,506	2,234	1,980	3,436	2,287	2,338	2,896
Master's degrees:							
1986	347	175	-	421	236	376	420
1987	351	231	-	418	206	383	419
1988	363	183	-	387	252	397	424 ^r
1989	377	207	9	502 ^r	263	415	434
1990	402	197	47	521	306	462	458
Earned doctorates:							
1986	48	9	-	33	13	43	64
1987	52	11	-	29	22	50	65
1988	54	11	-	37	21	52	63
1989	58	14	-	31	21	58	67
1990	61	18	-	42	22	63	71

¹Seventeen-year-olds in Quebec.²Graduates from academic programs only.³Includes all day school, night school and correspondence courses.⁴Estimate.⁵Data are not comparable with previous years due to change in diploma requirements.

TABLEAU 42. Indicateurs des diplômes et grades, Canada, provinces et territoires, 1986 à 1990

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Indicateurs et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
percent - pourcentage						
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population de 18 ans ¹ :						
69 ⁴	71	64	68	47	20	1985-86
70	70	65	64	37	19	1986-87
71	70	62	64	41	21	1987-88
70	75	58	62	32	18	1988-89
74	74	61	65	41	19	1989-90
number - nombre						
Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans:						
Diplômés des collèges communautaires:						
711	576	1,478	956	370	422	1985-86
766	701	1,601	998	426	547	1986-87
855	756	1,624	1,038	213	438	1987-88
986	680	1,655	1,103 ^r	326 ^r	569 ^r	1988-89
898	795	1,855	1,050	323	486	1989-90
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
2,619	2,204	1,678	1,538	-	-	1986
2,626	2,327	1,829	1,598	-	-	1987
2,701	2,434	1,874	1,640	-	-	1988
2,602	2,475 ^r	1,919	1,659 ^r	-	-	1989
2,719	2,583	2,003	1,825	-	-	1990
Maîtrises:						
285	160	222	306	-	-	1986
282	195	243	297	-	-	1987
280	212	271	314	-	-	1988
291	251	260	323	-	-	1989
290	250	274	335	-	-	1990
Doctorats acquis:						
37	24	49	48	-	-	1986
47	25	54	51	-	-	1987
46	41	60	56	-	-	1988
44	35	68	64	-	-	1989
40	46	66	58	-	-	1990

¹Dix-sept ans en Québec²Diplômés de programmes universitaires seulement.³Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.⁴Estimation.⁵Le pourcentage ne peut être comparé à ceux des années précédentes à cause des changements apportés aux exigences relatives à l'obtention des diplômes.

TABLE 43. Labour force status of 1986 college graduates, by major field of study and sex, Canada, May 1988

TABLEAU 43. Situation sur le plan d'emploi, diplômés collégiaux de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel			
percent - pourcentage							
Arts	M.	83	**	90	**	**	**
	F.	72	8*	80	13*	7*	14*
	T.	76	8*	84	11	5*	11
Business and commerce - Affaires et commerce	M.	79	6*	85	11	4*	11
	F.	79	8	87	8	4	9
	T.	79	7	87	9	4	10
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	80	5	85	11	4	11
	F.	57	14	71	18	10	21
	T.	74	7	82	13	6	14
Health sciences - Sciences de la santé	M.	82	**	88	**	**	**
	F.	75	16	92	5	3*	6*
	T.	76	15	91	5	3*	6
Humanities - Sciences humaines	M.	48	**	56	40	**	41*
	F.	66	**	79	**	**	**
	T.	58	12*	71	22	**	24*
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	M.	82	**	84	15*	**	15*
	F.	76	**	84	**	**	**
	T.	81	**	84	13	**	14*
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	M.	84	7*	92	7*	**	**
	F.	72	15	87	8	5*	9*
	T.	75	13	88	8	4*	8
Total	M.	74	7	82	14	5	14
	F.	68	14	82	12	6	12
	T.	71	11	82	12	5	13

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 44. Unemployment of college graduates between graduation in 1986 and May/June 1988, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 44. Chômage des diplômés collégiaux entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1986 et mai/juin 1988, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		% who were unemployed at least one month	Average no. of months unemployed during the two years
Domaine d'études et sexe		% sans emploi pour au moins un mois	Moyenne des mois sans emploi durant les deux années
percent - pourcentage			
Arts	M.	37	4.9
	F.	44	4.3
	T.	41	4.6
Business and commerce - Affaires et commerce	M.	35	4.9
	F.	33	4.5
	T.	34	4.6
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	41	4.9
	F.	39	5.5
	T.	40	5.1
Health sciences - Sciences de la santé	M.	21	4.9
	F.	25	4.1
	T.	24	4.2
Humanities - Sciences humaines	M.	52	5.4
	F.	28*	6.4
	T.	38	6.2
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	M.	50	5.9
	F.	53	5.0
	T.	50	5.6
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	M.	31	4.9
	F.	34	4.6
	T.	33	4.7
Total	M.	38	5.1
	F.	33	4.6
	T.	35	4.9

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 45. Estimated median annual earnings of college graduates working full-time in May 1988, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 45. Revenus annuels médians estimés des diplômés collégiaux travaillant à plein temps en mai 1988, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		Estimated median annual earnings
Domaine d'études et sexe		Revenus annuels médians estimés
Arts	M.	\$19,000
	F.	\$16,000
	T.	\$18,000
Business and commerce - Affaires et commerce	M.	\$22,000
	F.	\$18,000
	T.	\$19,000
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	\$23,000
	F.	\$20,000
	T.	\$22,000
Health sciences - Sciences de la santé	M.	\$28,000
	F.	\$26,000
	T.	\$26,000
Humanities - Sciences humaines	M.	\$20,000*
	F.	\$16,000
	T.	\$16,000
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	M.	\$23,000
	F.	\$17,000
	T.	\$21,000
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	M.	\$24,000
	F.	\$18,000
	T.	\$20,000
Total	M.	\$23,000
	F.	\$19,000
	T.	\$20,000

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 46. Labour force status of 1986 bachelor's degree recipients¹, by major field of study and sex, Canada, May 1988TABLEAU 46. Situation sur le plan d'emploi, titulaires de baccalauréats¹ de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
percent - pourcentage							
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	61	**	67	12*	21	15*
	F.	56	12*	68	13*	19	16*
	T.	58	9	68	12	20	16
Education - Éducation	M.	86	8*	94	5*	**	**
	F.	73	18	92	5	4*	5*
	T.	77	15	92	5	3	5
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	83	**	85	8	7	8
	F.	81	**	84	**	**	**
	T.	83	**	85	8	7	8
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	64	16*	80	13*	**	**
	F.	56	21	77	13*	10*	14*
	T.	59	19	78	13	9*	14*
Health professions - Professions de la santé	M.	80	**	86	**	9*	**
	F.	77	15	92	4*	4*	**
	T.	78	13	91	4*	5	4*
Humanities - Humanités	M.	65	11*	76	16	8*	17
	F.	67	13	80	11	9	12
	T.	66	12	79	13	9	14
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	80	5*	85	7*	8*	8*
	F.	80	**	85	11*	**	12*
	T.	80	5*	85	8	7	9
Social sciences - Sciences sociales	M.	80	4	84	11	5	11
	F.	74	9	83	9	8	10
	T.	76	7	83	10	7	11
General arts and science - Arts et sciences - programme général	M.	75	**	80	13*	**	**
	F.	64	**	71	13*	16*	16*
	T.	69	**	75	13	12*	15*
Total	M.	78	5	84	10	7	10
	F.	71	12	84	8	8	9
	T.	74	9	84	9	7	10

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

¹Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

TABLE 47. Labour force status of 1986 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, May 1988

TABLEAU 47. Situation sur le plan d'emploi, titulaires de maîtrises de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel			
percent - pourcentage							
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	49	**	58	9*	33	**
	F.	60	12*	72	**	23	**
	T.	54	10	64	8*	28	11*
Education - Éducation	M.	92	4*	96	**	**	**
	F.	83	11	94	4	2*	4*
	T.	87	8	95	3	2*	3
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	79	3*	83	4*	14	4*
	F.	84	**	92	**	**	**
	T.	80	3*	84	3*	13	4*
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	68	26*	95	**	**	**
	F.	56	30	86	**	**	**
	T.	61	29	90	**	**	**
Health professions - Professions de la santé	M.	76	**	81	**	15*	**
	F.	77	11	88	**	9*	**
	T.	76	9	86	4*	11	**
Humanities - Humanités	M.	60	15	77	12	11	14
	F.	59	16	75	12	13	14
	T.	59	16	75	12	12	14
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	56	9*	65	7*	28	9*
	F.	60	**	65	**	28	**
	T.	57	8	65	7*	28	9*
Social sciences - Sciences sociales	M.	86	4	90	7	4	7
	F.	76	10	85	6	8	7
	T.	82	6	88	7	5	7
General arts and science - Arts et sciences - programme général	M.	64	**	71	**	19*	**
	F.	54	**	63	**	**	**
	T.	60	**	68	13*	19	16*
Total	M.	78	6	84	6	9	7
	F.	73	12	84	7	9	7
	T.	76	8	84	6	9	7

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 48. Labour force status of 1986 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, May 1988

TABLEAU 48. Situation sur le plan d'emploi, titulaires de doctorats de 1986, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, mai 1988

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
percent - pourcentage							
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	91	**	93	**	**	**
	F.	90	**	90	**	**	**
	T.	91	**	93	4*	4*	4*
Education - Éducation	M.	93	**	98	**	**	**
	F.	85	10*	97	**	**	**
	T.	89	8	97	**	**	**
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	90	**	94	5*	**	5*
	F.	**	**	**	**	**	**
	T.	89	**	93	5*	**	5*
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	**	**	**	**	**	**
	F.	**	**	**	**	**	**
	T.	63	**	73	27*	**	**
Health professions - Professions de la santé	M.	95	**	95	**	**	**
	F.	88	9*	97	**	**	**
	T.	91	5*	96	**	3*	**
Humanities - Humanités	M.	84	6*	90	9	**	9
	F.	65	12*	77	19	**	20*
	T.	78	8	86	12	**	12
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	97	**	98	**	**	**
	F.	82	**	89	**	**	**
	T.	94	2*	96	4*	**	4*
Social sciences - Sciences sociales	M.	89	6	96	3*	**	3*
	F.	77	13	89	8	**	8
	T.	84	9	93	5	2*	5
General arts and science - Arts et sciences - programme général	M.	**	**	**	**	**	**
	F.	**	**	**	**	**	**
	T.	**	**	**	**	**	**
Total	M.	91	4	95	4	1	4
	F.	80	10	90	7	3	7
	T.	87	6	93	5	2	5

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 49. Unemployment of university graduates between graduation in 1986 and May/June 1988, by degree level, major field of study and sex, Canada

TABLEAU 49. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1986 et mai/juin 1988, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada

		% who were unemployed at least one month			Average no. of months unemployed during the two years		
Field of study and sex		% sans emploi pour au moins un mois			Moyenne des mois sans emploi durant les deux années		
Domaine d'études et sexe		Bachelor's ¹	Master's	Doctorate	Bachelor's ¹	Master's	Doctorate
		Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat	Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat
percent - pourcentage							
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	34	30	10	5.7	5.4	6.6
	F.	40	39	16*	4.5	5.6	6.0
	T.	37	35	12	5.0	5.5	6.3
Education - Éducation	M.	27	8	8*	4.7	5.2	4.3
	F.	30	18	13	5.6	6.3	4.5
	T.	29	14	11	5.4	6.0	4.5
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	39	20	7*	4.6	4.7	6.6
	F.	40	33*	**	3.5	3.9	**
	T.	39	21	9	4.5	4.6	5.6
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	46	27*	**	6.0	6.2	**
	F.	43	40	**	5.3	5.3	**
	T.	44	35	49	5.6	5.5	7.7
Health professions - Professions de la santé	M.	15*	16*	9*	4.9	4.6	4.4
	F.	18	24	7*	4.2	4.3	5.4
	T.	17	21	8	4.4	4.4	4.9
Humanities - Humanités	M.	42	36	15	5.4	5.2	5.6
	F.	34	36	33	4.8	5.0	7.3
	T.	37	36	21	5.1	5.1	6.5
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	34	20	10	4.8	5.3	3.6
	F.	34	34	36	4.0	3.7	3.3
	T.	34	23	14	4.6	4.8	3.5
Social sciences - Sciences sociales	M.	34	29	16	5.1	5.1	6.0
	F.	36	33	33	4.6	5.2	4.3
	T.	35	31	23	4.8	5.2	5.0
General arts and science - Arts et science - programme général	M.	31	24*	**	5.5	4.7	**
	F.	38	41	**	4.1	6.6	**
	T.	34	31	**	4.7	5.7	**
Total	M.	34	24	12	5.1	5.1	5.5
	F.	33	30	25	4.8	5.3	5.0
	T.	34	27	16	4.9	5.2	5.3

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

¹Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

TABLE 50. Estimated median annual earnings of university graduates working full-time in May 1988, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 50. Revenus annuels médians estimés des diplômés des universités travaillant à plein temps en mai 1988, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		Bachelor's ¹ -	Master's -	Doctorate -
Domaine d'études et sexe		Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	\$23,000	\$30,000	\$33,000
	F.	\$22,000	\$29,000	\$28,000
	T.	\$23,000	\$30,000	\$30,000
Education - Éducation	M.	\$29,000	\$45,000	\$46,000
	F.	\$27,000	\$43,000	\$46,000
	T.	\$27,000	\$44,000	\$46,000
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	\$30,000	\$38,000	\$42,000
	F.	\$29,000	\$32,000	**
	T.	\$30,000	\$37,000	\$42,000
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	\$24,000	\$22,000*	**
	F.	\$24,000	\$30,000	**
	T.	\$24,000	\$26,000	**
Health professions - Professions de la santé	M.	\$36,000	\$45,000	\$37,000
	F.	\$30,000	\$36,000	\$40,000
	T.	\$31,000	\$37,000	\$38,000
Humanities - Humanités	M.	\$25,000	\$27,000	\$35,000
	F.	\$22,000	\$29,000	\$32,000
	T.	\$24,000	\$28,000	\$34,000
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	\$29,000	\$35,000	\$37,000
	F.	\$28,000	\$34,000	\$32,000
	T.	\$29,000	\$35,000	\$36,000
Social sciences - Sciences sociales	M.	\$26,000	\$40,000	\$42,000
	F.	\$25,000	\$35,000	\$39,000
	T.	\$25,000	\$38,000	\$40,000
General arts and science - Arts et sciences - programme général	M.	\$26,000	\$33,000	-
	F.	\$25,000	\$27,000*	-
	T.	\$26,000	\$31,000	-
Total	M.	\$28,000	\$40,000	\$40,000
	F.	\$26,000	\$36,000	\$38,000
	T.	\$27,000	\$38,000	\$39,000

Source: National Graduates Survey, May/June 1988. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête nationale auprès des diplômés, mai-juin 1988. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

¹Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.

¹Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

Part V

Teachers

Partie V

Enseignants

Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time teachers at the elementary-secondary level.

Note: For 1990-91, at the trade level and postsecondary community college level, data were not available at the time this publication was being prepared.

Elementary-Secondary Level

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 297,100 in 1990-91. This was an 11% increase over 1985-86 and a 3% increase from the previous year (Table 51).

In 1990-91, the number of teachers declined in two provinces: Prince Edward Island (1%) and Saskatchewan (9%). The other provinces and territories experienced increases in their teaching force. Most teachers (94%) were employed in public schools (Table 53).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force was 60%, compared with 55% in 1980-81 (Chart 17). In 1990-91, about 63% of full-time teachers in Quebec and the Northwest Territories were women, the highest proportion among the provinces, while the lowest, 54%, was in Newfoundland (Table 52).

Men, however, are more likely than women to have administrative positions. In 1990-91, in nine provinces and the territories, one-quarter of male teachers in public schools were principals, vice-principals or department heads; the corresponding proportion for female teachers was 7% (Chart 18). In 1980-81, 13 out of 100 principals were women; ten years later, the number was 21 out of 100 (Chart 19).

Comparisons with data collected a decade ago indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1980-81, 18% of the teachers were younger than 30, 69% were between 30 and 49, and 13% were older than 49; ten years later, the first group represented 11%, while the second and third had increased to 72% and 17%, respectively (Chart 20).

Enseignants

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement: le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le niveau postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles relatives aux enseignants à temps partiel portent sur le niveau primaire-secondaire.

Nota: Les données de 1990-91 au niveau des métiers et au niveau postsecondaire des collèges communautaires ne sont pas disponibles au moment de la préparation de la présente publication.

Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires est passé à 267,600 en 1985-86, une diminution par rapport au chiffre record de 1976-77 où il était de 284,900. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 297,100 en 1990-91, ce qui représente une augmentation de 11% par rapport à 1985-86 et une augmentation de 3% par rapport à l'année précédente (tableau 51).

En 1990-91, le nombre d'enseignants a baissé dans deux provinces: l'Île-du-Prince-Édouard (1%) et Saskatchewan (9%). Dans les autres provinces et les territoires, le personnel enseignant a augmenté. La majorité des enseignants (94%) étaient employés par les écoles publiques (tableau 53).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 60%, comparativement à 55% en 1980-81 (graphique 17). En 1990-91, environ 63% du personnel enseignant à plein temps au Québec et aux Territoires du Nord-Ouest étaient des femmes, soit la proportion la plus élevée parmi les provinces; la proportion la plus faible, soit 54%, a été enregistrée à Terre-Neuve (tableau 52).

Les hommes occupent toutefois, plus souvent que les femmes, des postes d'administration. En 1990-91, dans neuf provinces et les territoires, le quart des enseignants du sexe masculin dans les écoles publiques étaient directeurs, directeurs adjoints ou chefs de département; la proportion correspondante chez les enseignantes était de 7% (graphique 18). En 1980-81, sur 100 directeurs d'école, 13 étaient des femmes; 10 ans plus tard, le rapport était de 21 sur 100 (graphique 19).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a une décennie, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1980-81, 18% des enseignants avaient moins de 30 ans, 69% avaient entre 30 et 49 ans, et 13% avaient plus de 49 ans; dix ans plus tard, le premier groupe figurait pour 11%, et le deuxième et troisième avaient grimpé à 73% (graphique 20).

In 1990-91, the average age was 42, compared with 37 in 1980-81 (Table 55).

In 1990-91, there were 31,700 part-time teachers in public elementary-secondary schools, which is equivalent to 18,800 full-time teachers (table 54).

The pupil/teacher ratio at the national level was 15.6 in 1990-91 down from 17.3 in 1980-81 (Table 56).

Postsecondary Level - University

In 1990-91, full-time university teachers numbered 37,400, a 12% increase over 1980-81. Women made up about 20% of the faculty, up from 16% ten years earlier. In 1990-91, the proportion of females was the highest in Nova Scotia (25%) and the lowest in Prince Edward Island (16%) (Tables 51 and 52 and Chart 21).

Two-thirds (68%) of the full-time faculty were doctoral degree-holders, compared with 62% in 1980-81. Men were more likely than women to have Ph.D.s: 72% versus 53% (Charts 22 and 23).

The percentage of full-time university teachers who are in the higher ranks has increased over the last ten years. In 1980-81, 67% of the faculty were full or associate professors; by 1990-91, the corresponding figure was 71% (Chart 24).

Not only do women constitute a relatively small segment of full-time faculty, but their representation tends to diminish at higher ranks. The proportion of women among full professors changed from 5% in 1980-81 to 8% in 1990-91 (Chart 25).

The age structure of university teachers has shifted toward the older end of the range. In 1980-81, about 62% of the full-time faculty were 40 or older; ten years later the proportion had risen to 77%, and their average age had increased from 43 to 47 (Chart 26).

En 1990-91, l'âge moyen était de 42 ans, comparativement à 37 ans en 1980-81 (tableau 55).

En 1990-91, les enseignants à temps partiel des écoles publiques primaires-secondaires étaient au nombre de 31,700, ce qui équivaut à 18,800 enseignants à plein temps (tableau 54).

Le rapport élève-enseignant à l'échelle nationale était de 15.6 en 1990-91, une baisse par rapport à 1980-81 où il était de 17.3 (tableau 56).

Niveau postsecondaire - Universités

En 1990-91, les enseignants des universités à plein temps étaient au nombre de 37,400, soit une augmentation de 12% par rapport à 1980-81. Les femmes représentaient environ 20% du personnel enseignant, ce qui correspond à une augmentation comparativement à 16% il y a dix ans. En 1990-91, la proportion de femmes était la plus élevée en Nouvelle-Écosse (25%), et la plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (16%) (tableaux 51 et 52 et graphique 21).

Deux tiers (68%) du personnel universitaire enseignant à plein temps étaient titulaires de doctorats, comparativement à 62% en 1980-81. De façon générale, les hommes détenaient plus souvent des doctorats que les femmes: 72% contre 53% (graphiques 22 et 23).

Le pourcentage d'enseignants des universités à plein temps qui se situent aux échelons supérieurs a augmenté au cours des 10 dernières années. En 1980-81, 67% étaient des professeurs titulaires ou des professeurs agrégés; en 1990-91, la proportion correspondante était de 71% (graphique 24).

Non seulement les femmes constituent une proportion relativement faible du personnel enseignant universitaire à plein temps, mais leur nombre diminue généralement aux échelons supérieurs. La proportion de femmes parmi les professeurs titulaires s'est modifiée de 5% en 1980-81 à 8% en 1990-91 (graphique 25).

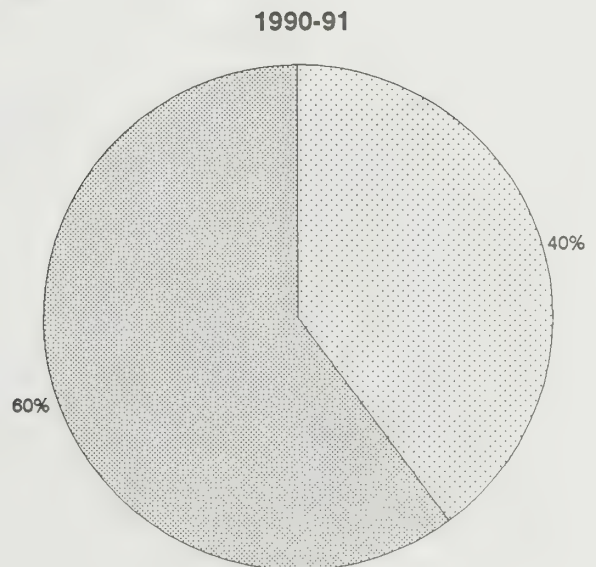
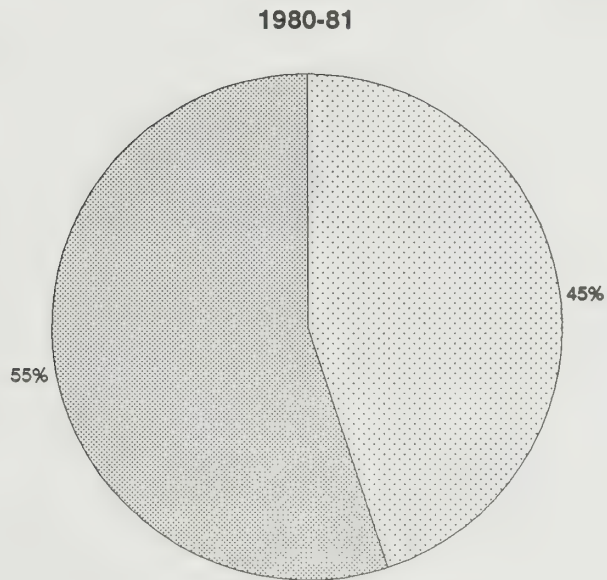
La structure des âges des enseignants des universités s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1980-81, environ 62% du personnel enseignant universitaire à plein temps avait 40 ans ou plus; 10 ans plus tard, la proportion avait grimpé à 77%, et l'âge moyen était passé de 43 à 47 ans (graphique 26).

Chart - 17

Graphique - 17

Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1980-81 and 1990-91

Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91



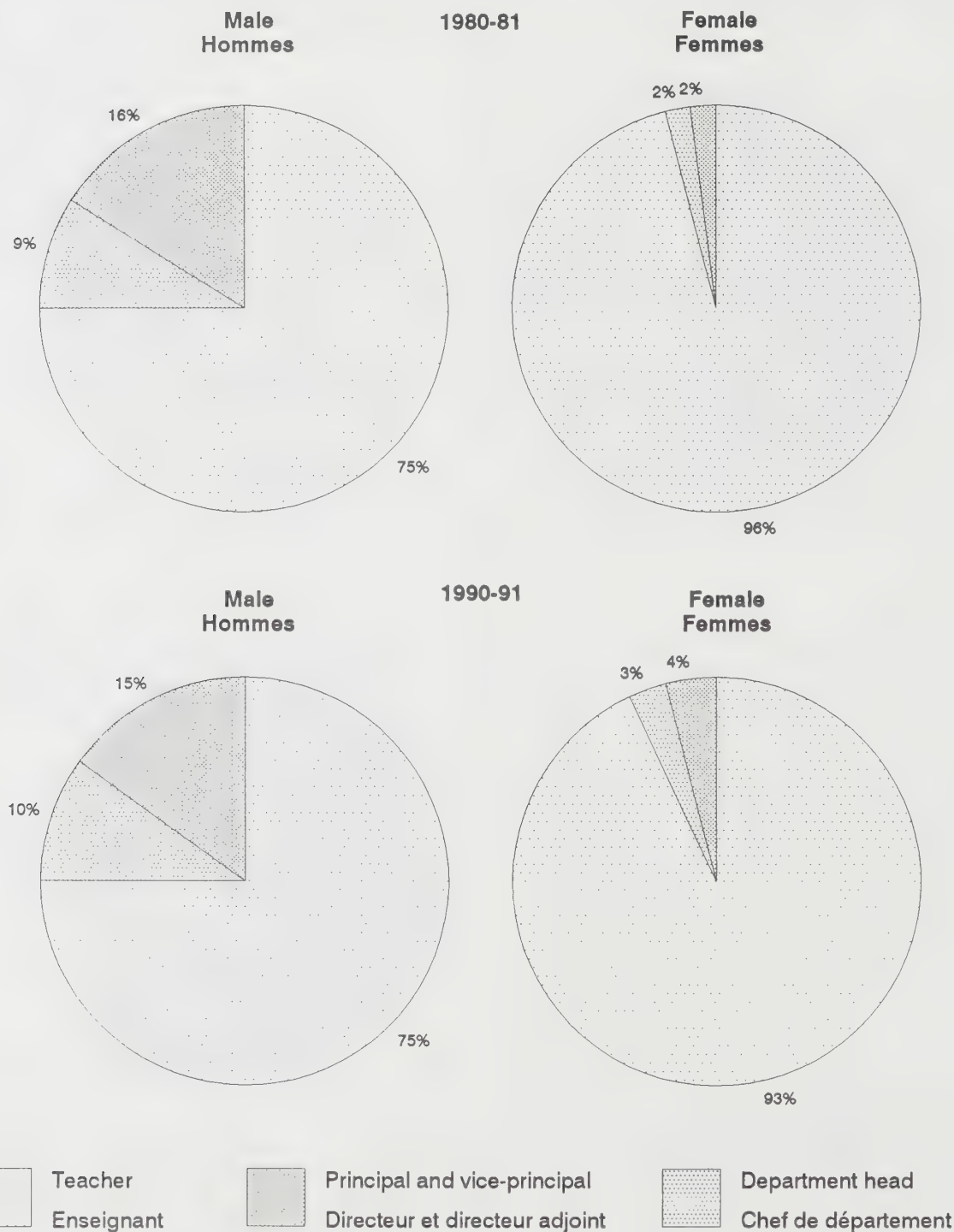
	Female		Male
	Femmes		Hommes

Chart - 18

Graphique - 18

Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces¹ and territories, 1980-81 and 1990-91

Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces¹ et les territoires, 1980-81 et 1990-91



¹ Excludes Quebec.

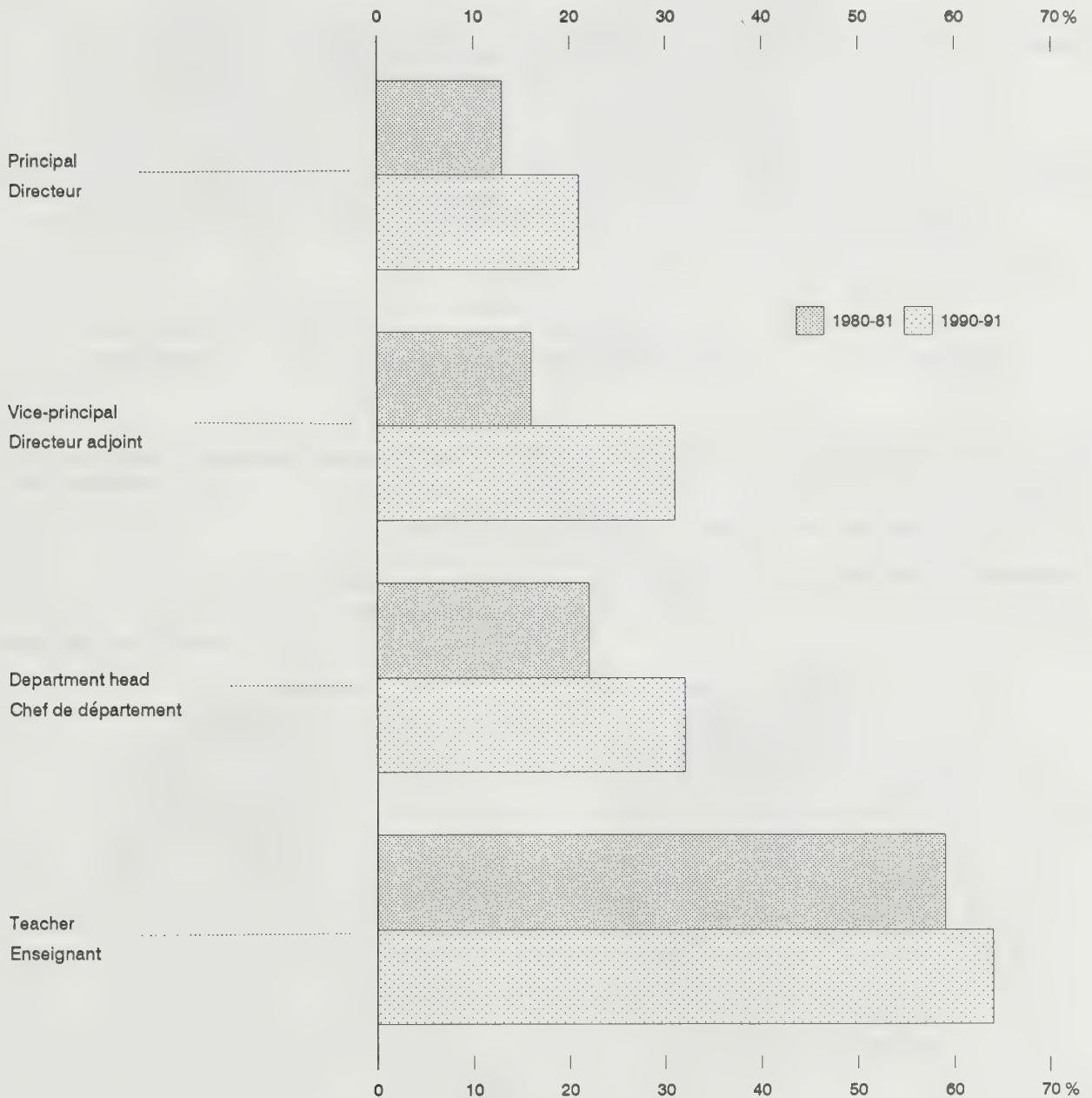
¹ Ne comprend pas le Québec.

Chart - 19

Graphique - 19

Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools,
by staff position, nine provinces¹ and territories, 1980-81 and 1990-91

Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques
primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces¹ et les territoires, 1980-81 et 1990-91



¹Excludes Quebec.

¹Ne comprend pas le Québec.

Chart - 20

Graphique - 20

Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1980-81 and 1990-91

Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1980-81 et 1990-91

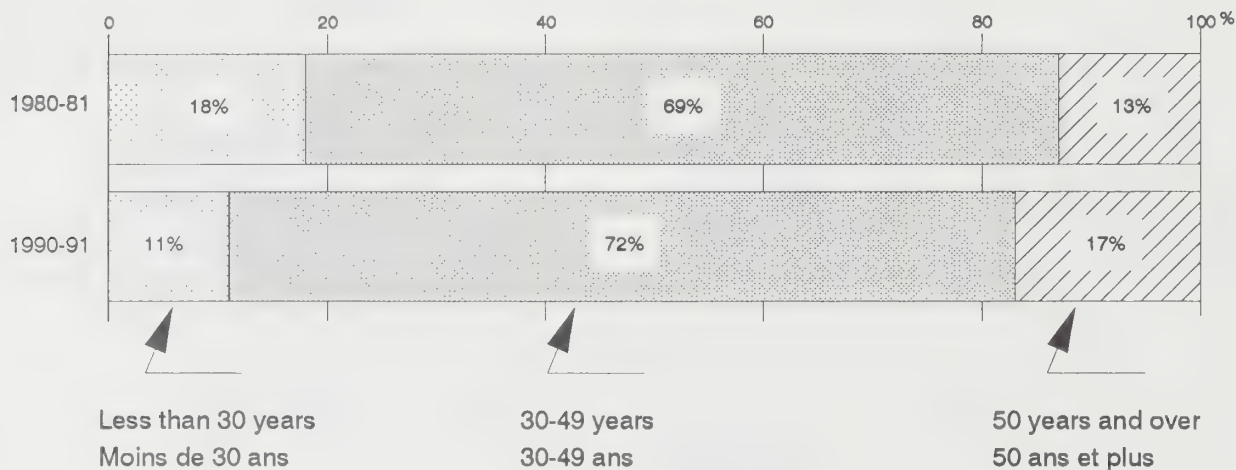
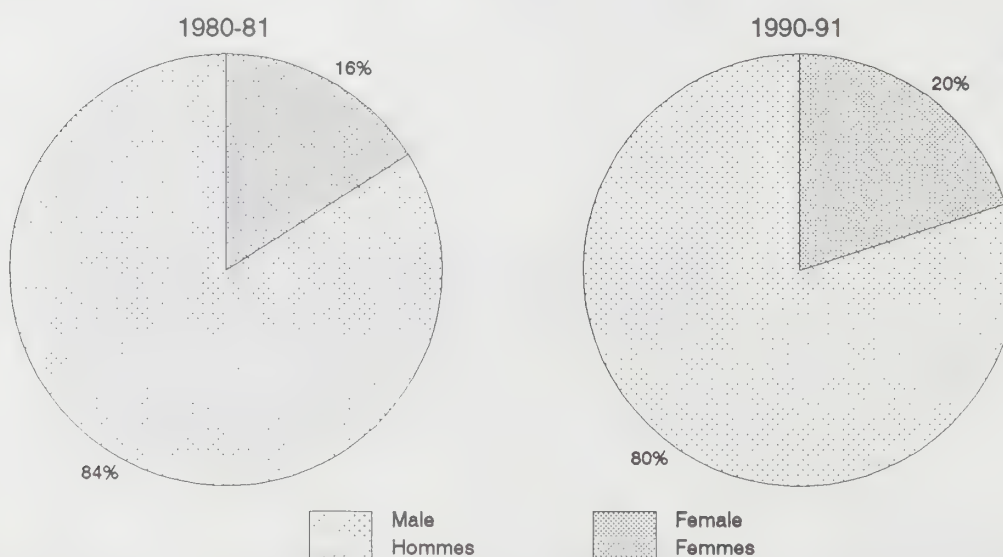


Chart - 21

Graphique - 21

Full-time university teachers, by sex, Canada, 1980-81 and 1990-91¹

Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91¹



¹ Includes estimates.

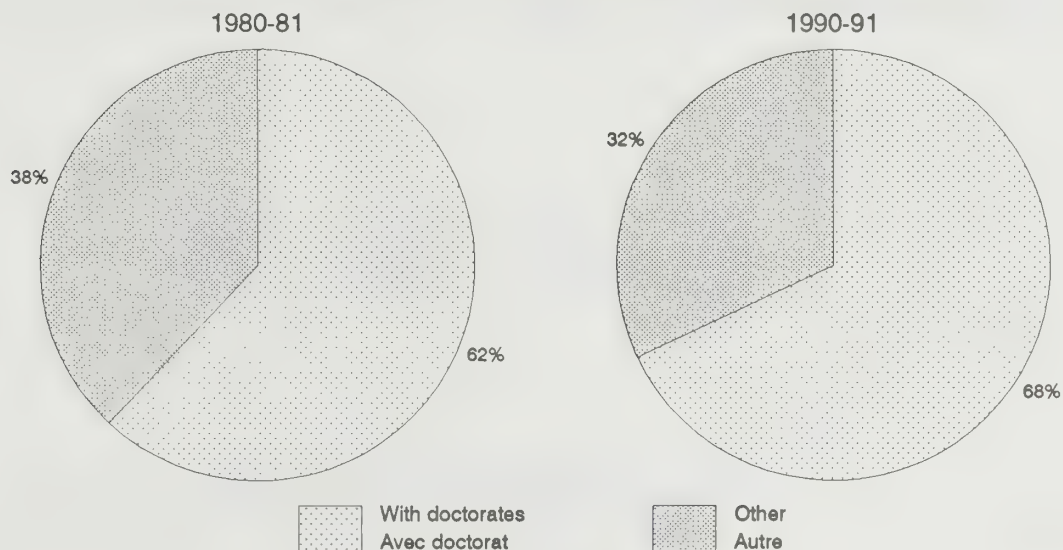
¹ Comprend des estimations.

Chart - 22

Graphique - 22

Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1980-81 and 1990-91¹

Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1980-81 et 1990-91¹



¹ Includes estimates.

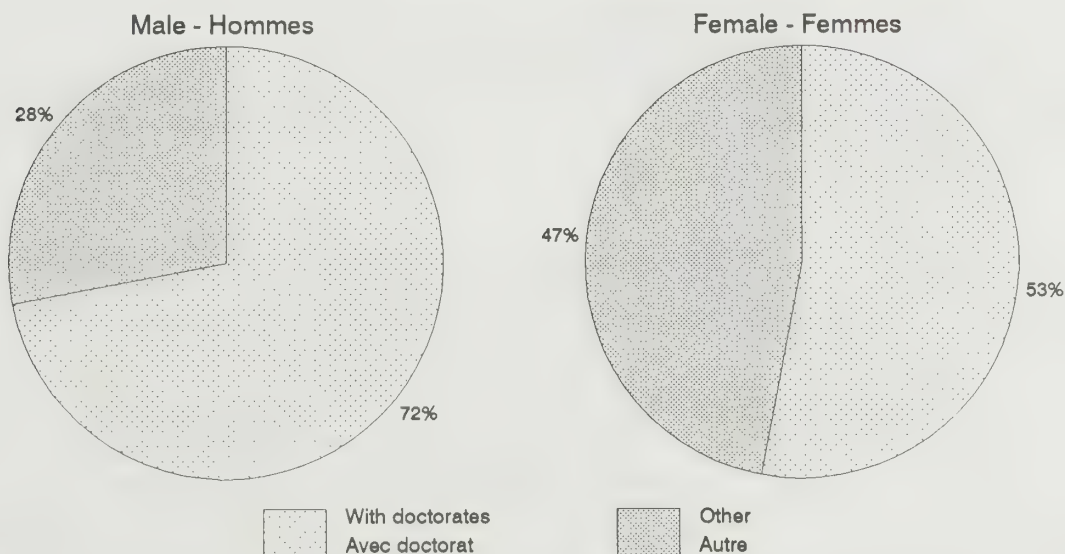
¹ Comprend des estimations.

Chart - 23

Graphique - 23

Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1990-91¹

Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1990-91¹



¹ Includes estimates.

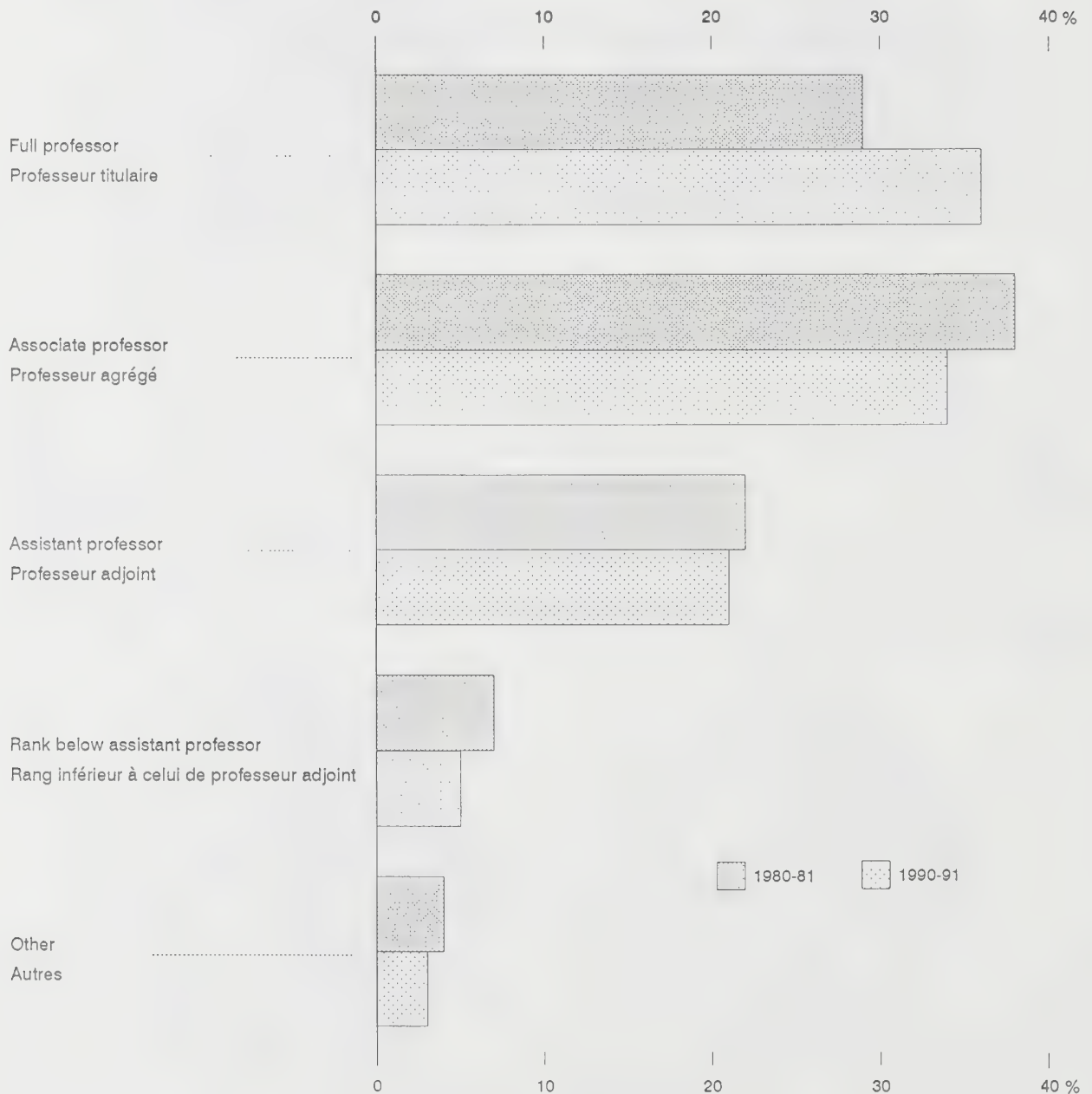
¹ Comprend des estimations.

Chart - 24

Graphique - 24

Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1980-81 and 1990-91¹

Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1980-81 et 1990-91¹



¹Includes estimates.

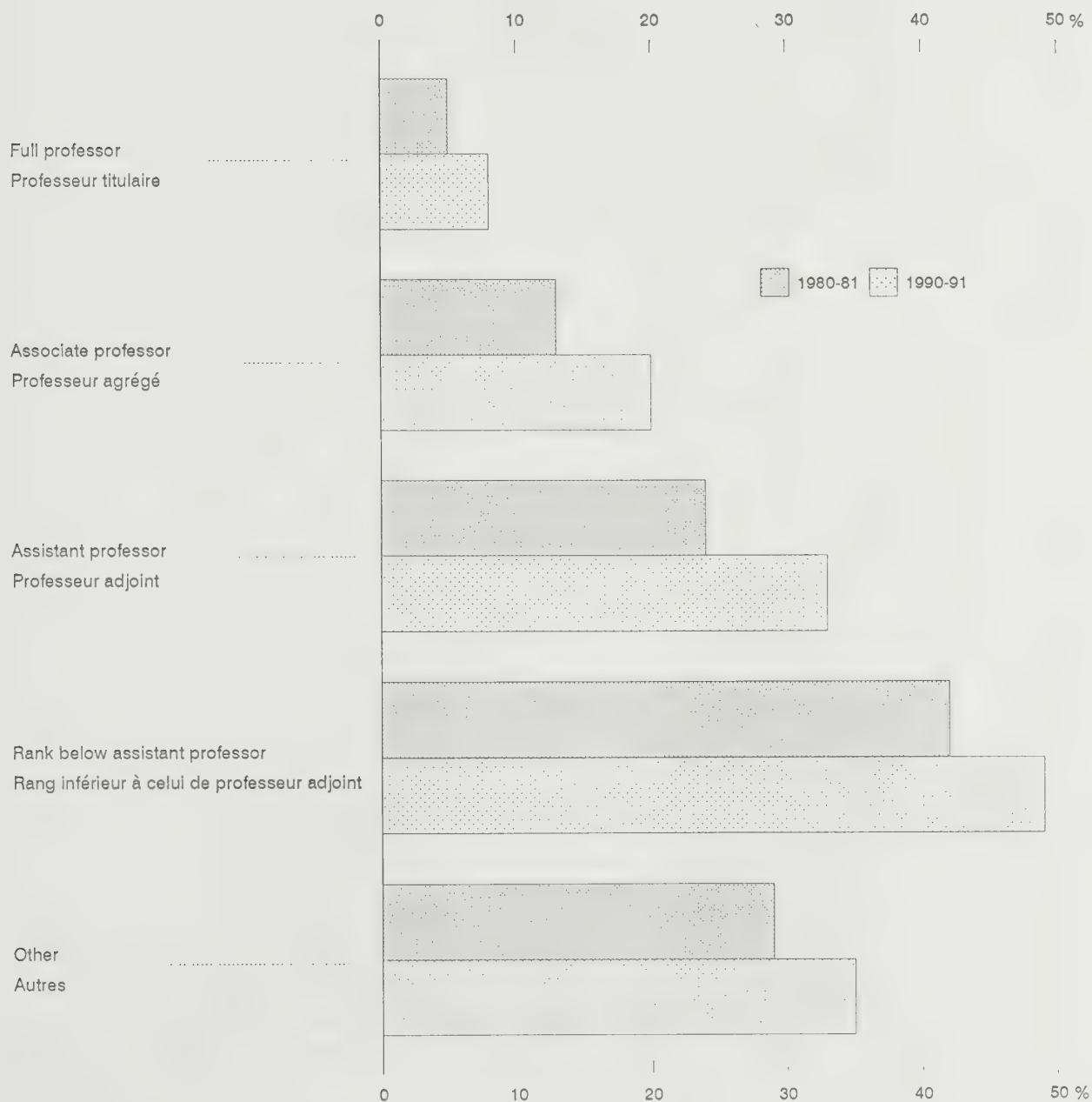
¹Comprend des estimations.

Chart - 25

Graphique - 25

Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1980-81 and 1990-91¹

Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, à chaque rang professoral, Canada, 1980-81 et 1990-91¹



¹Includes estimates.

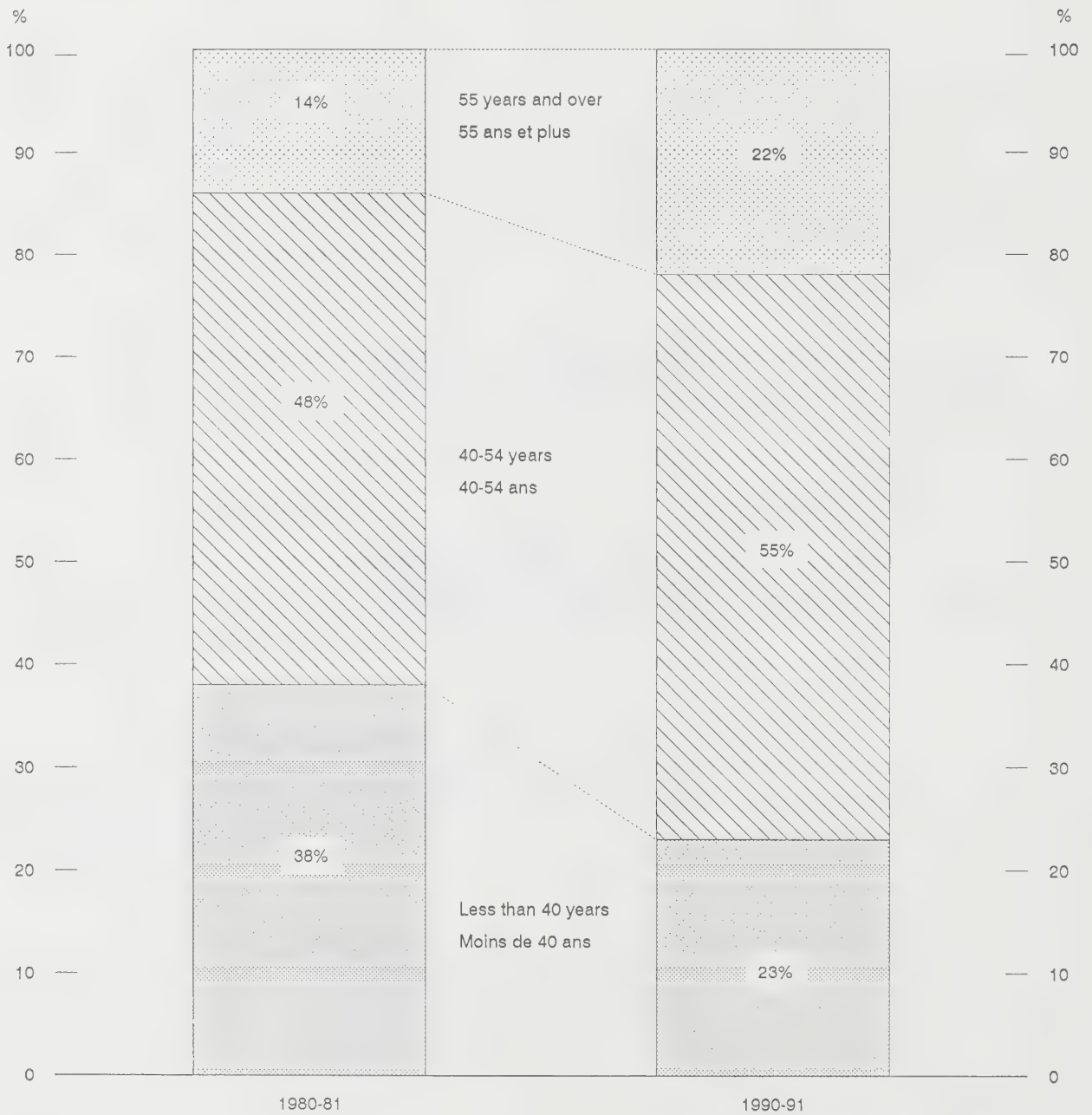
¹Comprend des estimations.

Chart - 26

Graphique - 26

Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1980-81 and 1990-91¹

Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps,
Canada, 1980-81 et 1990-91¹



¹Includes estimates.

¹Comprend des estimations.

TABLE 51. Total¹ full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1980-81 to 1990-91^PTABLEAU 51. Ensemble¹ des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1980-81 à 1990-91^P

Year Année	Total	Elementary-secondary			Postsecondary		
		Primaire-secondeaire			Postsecondaire		
		Public, private and federal	Blind and deaf	Sub- total	Community college ²	University	Sub- total
		Public, privé et fédéral	Aveugles et sourds	Total partiel	Collège communau- taire ²	Université	Total partiel
thousands - milliers							
1980-81	330.2	273.4	0.8	274.2	22.7	33.3	56.0
1981-82	331.1	273.8	0.8	274.6	22.9	33.6	56.5
1982-83	330.4	271.8	0.8	272.6	23.7	34.1	57.8
1983-84	328.9	270.2	0.8	271.0	23.6	34.3	57.9
1984-85	326.0	266.8	0.8	267.6	23.7	34.7	58.4
1985-86	326.0	266.9	0.7	267.6	23.2	35.2	58.4
1986-87	329.5	269.2	0.7	269.9	24.1	35.5	59.6
1987-88	335.9	275.8	0.7	276.5	23.7	35.7	59.4
1988-89	343.2	281.5	0.7	282.2	24.6	36.4	61.0
1989-90	351.0 ^r	289.0	0.6	289.6	24.5 ^r	36.9 ^r	61.4 ^r
1990-91	359.5	296.5	0.6	297.1	25.0 ³	37.4	62.4

¹Excludes trade level teachers.¹Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.²Includes estimates.²Comprend les estimations.³Estimate.³Estimation.

TABLE 52. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91^P

Level, type of institution and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.									
Elementary-secondary:									
1	Public, private and federal	M.	118,928	3,695	572	4,497	3,233	24,150	47,191
2		F.	177,537	4,299	797	6,039	4,977	40,672	73,992
3		T.	296,465	7,994	1,369	10,536	8,210	64,822	121,183
4	Blind and deaf	M.	215	7	1	40	-	59	85
5		F.	426	27	3	73	-	126	137
6		T.	641	34	4	113	-	185	222
7	Sub-total	M.	119,143	3,702	573	4,537	3,233	24,209	47,276
8		F.	177,963	4,326	800	6,112	4,977	40,798	74,129
9		T.	297,106	8,028	1,373	10,649	8,210	65,007	121,405
Postsecondary:									
10	Community college ¹	M.	15,190	175	45	120	190	7,700	3,700
11		F.	9,760	135	35	170	120	4,000	3,500
12		T.	24,950	310	80	290	310	11,700	7,200
13	University	M.	29,872	814	148	1,625	982	6,850	11,431
14		F.	7,563	237	29	535	286	1,550	3,017
15		T.	37,435	1,051	177	2,160	1,268	8,400	14,448
16	Sub-total	M.	45,062	989	193	1,745	1,172	14,550	15,131
17		F.	17,323	372	64	705	406	5,550	6,517
18		T.	62,385	1,361	257	2,450	1,578	20,100	21,648
19	Total ²	M.	164,205	4,691	766	6,282	4,405	38,759	62,407
20		F.	195,286	4,698	864	6,817	5,383	46,348	80,646
21		T.	359,491	9,389	1,630	13,099	9,788	85,107	143,053

¹Estimate.²Excludes trade level teachers.

TABLEAU 52. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91^P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et genre de l'établissement	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer		
Primaire-secondaire:								
5,844	4,662	10,858	13,657	130	327	112	M. Public, privé et fédéral	1
7,277	5,712	15,887	16,980	200	546	159	F.	2
13,121	10,374	26,745	30,637	330	873	271	T.	3
6	5	4	8	-	-	-	M. Aveugles et sourds	4
15	10	16	19	-	-	-	F.	5
21	15	20	27	-	-	-	T.	6
5,850	4,667	10,862	13,665	130	327	112	M. Total partiel	7
7,292	5,722	15,903	16,999	200	546	159	F.	8
13,142	10,389	26,765	30,664	330	873	271	T.	9
Postsecondaire:								
160	210	1,480	1,370	10	30	-	M. Collège communautaire ¹	10
220	170	720	650	10	30	-	F.	11
380	380	2,200	2,020	20	60	-	T.	12
1,395	1,310	2,722	2,595	-	-	-	M. Université	13
339	268	654	648	-	-	-	F.	14
1,734	1,578	3,376	3,243	-	-	-	T.	15
1,555	1,520	4,202	3,965	10	30	-	M. Total partiel	16
559	438	1,374	1,298	10	30	-	F.	17
2,114	1,958	5,576	5,263	20	60	-	T.	18
7,405	6,187	15,064	17,630	140	357	112	M. Total ²	19
7,851	6,160	17,277	18,297	210	576	159	F.	20
15,256	12,347	32,341	35,927	350	933	271	T.	21

¹Estimation.

²Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

TABLE 53. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91^P

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Elementary-secondary:							
Public:							
1986-87	253,522	8,059	1,283	9,930	7,479	59,217	96,519
1987-88	259,670	8,019	1,310	10,015	7,658	59,040	102,033
1988-89	264,859	8,034	1,322	9,918	7,630	58,631	106,701
1989-90	271,824	7,932	1,375	10,031	7,707	58,000 ¹	111,352
1990-91	278,847	7,966	1,360	10,258	8,030	59,042	116,203
Private:							
1986-87	13,048	28	6	205	101	5,300 ¹	3,757
1987-88	13,434	30	5	214	108	5,400 ¹	3,890
1988-89	13,971	29	6	215	101	5,500 ¹	4,161
1989-90	14,314	28	6	223	104	5,500 ¹	4,351
1990-91	14,622	28	4	218	120	5,500 ¹	4,500 ¹
Federal:							
1986-87 ¹	2,603	-	5	55	50	250	410
1987-88 ¹	2,657	-	5	55	55	255	420
1988-89 ¹	2,700	-	5	55	55	255	430
1989-90 ¹	2,848	-	5	60	55	255	470
1990-91 ¹	2,996	-	5	60	60	280	480
Blind and deaf:							
1986-87	726	31	5	130	-	204	239
1987-88	686	33	5	117	-	194	232
1988-89	671	34	5	118	-	189	225
1989-90	642	34	5	116	-	183	210
1990-91	641	34	4	113	-	185	222
Total:							
1986-87	269,899	8,118	1,299	10,320	7,630	64,971	100,925
1987-88	276,447	8,082	1,325	10,401	7,821	64,889	106,575
1988-89	282,201	8,097	1,338	10,306	7,786	64,575	111,517
1989-90	289,628	7,994	1,391	10,430	7,866	63,938	116,383
1990-91	297,106	8,028	1,373	10,649	8,210	65,007	121,405

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 53. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91^P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établissement et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer	
Primaire-secondaire:							
Publique:							
11,483	10,736	23,864	23,954	292	706	-	1986-87
11,657	10,688	23,643	24,588	275	744	-	1987-88
11,538	10,789	23,792	25,394	307	803	-	1988-89
11,889	10,740	24,806	26,849	319	824	-	1989-90
11,925	9,603	25,415	27,842	330	873	-	1990-91
Privée:							
524	205	900	2,022	-	-	-	1986-87
556	204	850 ²	2,177	-	-	-	1987-88
578	210	840 ²	2,331	-	-	-	1988-89
625	204 ^r	870	2,410	-	-	-	1989-90
626	231	930 ¹	2,465	-	-	-	1990-91
Fédérale:							
510	460	300	310	-	-	253	1986-87 ¹
520	460	320	310	-	-	257	1987-88 ¹
530	480	320	310	-	-	260	1988-89 ¹
550	490	360	330	-	-	273	1989-90 ¹
570	540	400	330	-	-	271	1990-91 ¹
Aveugles et sourds:							
28	28	33	28	-	-	-	1986-87
27	21	30	27	-	-	-	1987-88
30	20	21	29	-	-	-	1988-89
27	17	19	31	-	-	-	1989-90
21	15	20	27	-	-	-	1990-91
Total:							
12,545	11,429	25,097	26,314	292	706	253	1986-87
12,760	11,373	24,843	27,102	275	744	257	1987-88
12,676	11,499	24,973	28,064	307	803	260 ¹	1988-89
13,091	11,444	26,055	29,620	319	824	273	1989-90
13,142	10,389	26,765	30,664	330	873	271	1990-91

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 53. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91^P - Concluded

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	

¹Estimate.²Includes estimates.

TABLEAU 53. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91^P - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							Collège communautaire (niveau de métiers) et écoles de métier public:
383	295	1,117	1,000	-	31	-	1986-87
385	212	1,081	1,097	-	30 ¹	-	1987-88
388	211	1,092	1,070	-	39	-	1988-89
381	198	1,140	1,039	..	23	-	1989-90
..	..	..	..	..	..	..	1990-91
							Collège communautaire (niveau postsecondaire):
360	414	2,148	1,801	10 ¹	36	-	1986-87 ^f
360	326	2,112	1,871	10 ¹	50 ¹	-	1987-88 ^f
370	359	2,168	1,901	15 ¹	61	-	1988-89
371	363	2,224	1,969	20 ¹	60	-	1989-90 ^P
380	380	2,200	2,020	20	60	-	1990-91 ¹
							Université:
1,708	1,584	3,260	3,048	-	-	-	1986-87
1,729	1,580	3,214	3,065	-	-	-	1987-88
1,726	1,557	3,324	3,091	-	-	-	1988-89
1,702	1,564	3,345	3,172	-	-	-	1989-90
1,734	1,578	3,376	3,243	-	-	-	1990-91

¹Estimation.

²Comprend des estimations.

TABLE 54. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91^PTABLEAU 54. Enseignants à temps partiel dans les écoles primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91^P

Province/territory - Province/territoire	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Number of part-time teachers - Nombre d'enseignants à temps partiel:					
Canada	26,203	25,969	27,184	29,231	31,731
Newfoundland - Terre-Neuve	210	216	221	225	230
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	126	126	124	95	118
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	468	478	538	615	576
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	401	413	409	419	431
Quebec - Québec	5,168	5,590	6,344	7,500 ¹	9,180
Ontario	11,082	9,784	9,651	9,820	10,044
Manitoba	1,500	1,544	1,615	1,650	1,740
Saskatchewan	1,353	1,356	1,467	1,501	1,374
Alberta	2,243	2,454	2,505	2,831	2,880
British Columbia - Colombie-Britannique	3,582	3,926	4,248	4,508	5,103
Yukon	40	39	38	45	45 ¹
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	30	43	24	22	10

Full-time equivalent of part-time teachers - Équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel:

Canada	15,375	15,091	15,922	17,179	18,831
Newfoundland - Terre-Neuve	107	111	112	115	120
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	73	72	70	54	66
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	241	246	284	330	306
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	224	232	227	234	238
Quebec - Québec ¹	3,514	3,800	4,314	5,100	6,240
Ontario	6,466	5,508	5,470	5,493	5,662
Manitoba	806	853	891	915	967
Saskatchewan	720	722	779	796	741
Alberta	1,191	1,315	1,349	1,513	1,578
British Columbia - Colombie-Britannique	1,997	2,189	2,395	2,586	2,878
Yukon	21	21	19	32	30 ¹
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	15	22	12	11	5

¹Estimate.¹Estimation.

TABLE 55. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91^P

TABLEAU 55. Âge moyen des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91^P

Province/territory - Province/territoire	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Canada	41	41	41	42	42
Newfoundland - Terre-Neuve	37	38	38	39	39
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	41	41	41	41	42
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	40	40	41	41	42
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	40	40	41	41	41
Quebec - Québec	42	44	43	44	43
Ontario	41	41	41	41	42
Manitoba	40	40	40	40	41
Saskatchewan	39	38	39	39	41
Alberta	39	39	39	39	40
British Columbia - Colombie-Britannique	41	41	41	41	42
Yukon	40	39	40	40	40
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	36	37 ¹	37	37	37

¹Estimate.

¹Estimation.

TABLE 56. Pupil-teacher ratio¹ in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91^P

TABLEAU 56. Rapport élèves-enseignant¹ dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91^P

Province/territory - Province/territoire	1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91
Canada	16.6	16.4	16.1	15.9	15.6
Newfoundland - Terre-Neuve	16.8	16.2	15.8	15.6	15.2
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	18.3	17.9	17.8	17.3	17.1
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	16.8	16.5	16.4	16.0	15.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	18.1	17.5	17.4	17.0	16.1
Quebec - Québec	15.8	15.7	15.7	15.7	15.3
Ontario	16.5	16.1	15.7	15.3	14.9
Manitoba	15.5	15.3	15.3	14.8	14.7
Saskatchewan	17.0	17.1	16.8	16.7	18.5
Alberta	17.4	17.5	17.7	17.2	17.3
British Columbia - Colombie-Britannique	18.0	17.6	17.3	16.7	16.3
Yukon	14.6	15.8	14.6	13.9	13.9
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	17.6	16.7	15.7	15.7	15.3

¹Full-time equivalent teachers.

¹Enseignants équivalents à plein temps.

Part VI

Education Finance

Partie VI

Finances de l'éducation

Education Finance

Coverage

The tables and charts present education finance data on a fiscal year basis for all levels: elementary-secondary, postsecondary and trade/vocational.

Review of Statistics

Expenditures on education reached \$44.5 billion in 1989-90. From 1979-80 to 1989-90, they more than doubled, growing 8.3% annually on average. Over a similar period, Canada's Gross Domestic Product (GDP) and Personal Income (PI) rose annually, on average, 8.9% and 9.6%, respectively. Consequently, education expenditures as a percentage of GDP and PI dropped slightly during this period (Table 57 and Chart 27).

The cost of education per capita of population was \$1,697 in 1989-90, up about 100% over the 1979-80 level (\$842). Spending per labour force member, an indicator of the average cost each person in the labour force bears for education, grew less quickly (85%) during this period, as the labour force increased more rapidly than the population (Table 57). To put these changes into perspective, the Consumer Price Index rose 87%.

Spending at the elementary-secondary level makes up the bulk of total education expenditures, about 63%. This includes public, federal, special education and private schools. Expenditures also include provincial departmental services and administration. Postsecondary education makes up about 28% of total expenditures while the remaining share (9%) is spent for trade/vocational training programmes (Table 58).

Despite decreases in recent years, in proportional terms, provincial governments remain the principal direct source of education financing. They contributed about 61% of total funds in 1989-90. These recent decreases were offset by proportional increases in funding from local taxation, which made up 19.5% of total education revenue in 1989-90; direct federal contributions were about 10%, while fees and other sources accounted for 5.0% and 4.5%, respectively (Table 59).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and the Official Languages in Education Program. For additional information about these programs and for more data on education finance, consult **Financial Statistics of Education** (Catalogue 81-208) and the CANSIM Cross-classified Data Base.

Finances de l'éducation

Champ d'observation

Les tableaux et les graphiques présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour tous les niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

Revue des statistiques

Les dépenses au chapitre de l'éducation atteignent \$44.5 milliards en 1989-90. Entre 1979-80 et 1989-90, elles ont plus que doublé, enregistrant une hausse annuelle moyenne de 8.3%. Au cours d'une période semblable, le produit intérieur brut (PIB) du Canada et le revenu personnel (RP) s'accroissent de 8.9% et de 9.6% respectivement. En conséquence, les dépenses au titre de l'éducation en pourcentage du PIB et du RP reculent légèrement au cours de la période à l'étude (tableau 57 et graphique 27).

Le coût de l'éducation par habitant s'élève à \$1,697 en 1989-90, soit une augmentation de quelque 100% par rapport au niveau de 1979-80 (\$842). Les dépenses par personne active, qui sont un indicateur du coût moyen pour l'éducation assumé par chacune des personnes actives, progressent plus lentement (85%) durant cette période, la population active s'étant accrue plus rapidement que la population (tableau 57). À titre de comparaison, l'indice des prix à la consommation augmente de 87%.

Les dépenses au niveau primaire-secondaire représentent la majeure partie de l'ensemble des dépenses au chapitre de l'éducation, soit environ 63%. Ce niveau regroupe les écoles publiques, fédérales et privées, ainsi que les écoles dispensant une éducation spéciale. Les dépenses comprennent en outre les services et les frais administratifs des ministères provinciaux. L'enseignement postsecondaire explique quelque 28% des dépenses totales, alors que le reste des dépenses (8%) est consacré aux programmes de formation professionnelle ou commerciale (tableau 58).

Malgré des diminutions, en pourcentage, au cours des dernières années, les administrations provinciales demeurent la principale source directe de financement de l'éducation. Elles fournissent quelque 61% de ce total en 1989-90. Ces récentes baisses sont neutralisées par des hausses proportionnelles du financement provenant des impôts locaux, qui représentent 19.5% des recettes totales de l'éducation en 1989-90. Les contributions directes de l'administration fédérale s'élèvent à environ 10% alors que les frais et les autres sources expliquent 5.0% et 4.5% des recettes respectivement (tableau 59).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus de renseignements sur ces programmes et pour plus de données sur le financement de l'éducation, consulter la publication **Statistiques financières de l'éducation** (n° 81-208 au catalogue) et la base de données recoupées CANSIM.

Chart - 27

Graphique - 27

Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product,
Canada, 1965 to 1989

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur
brut, Canada, 1965 à 1989

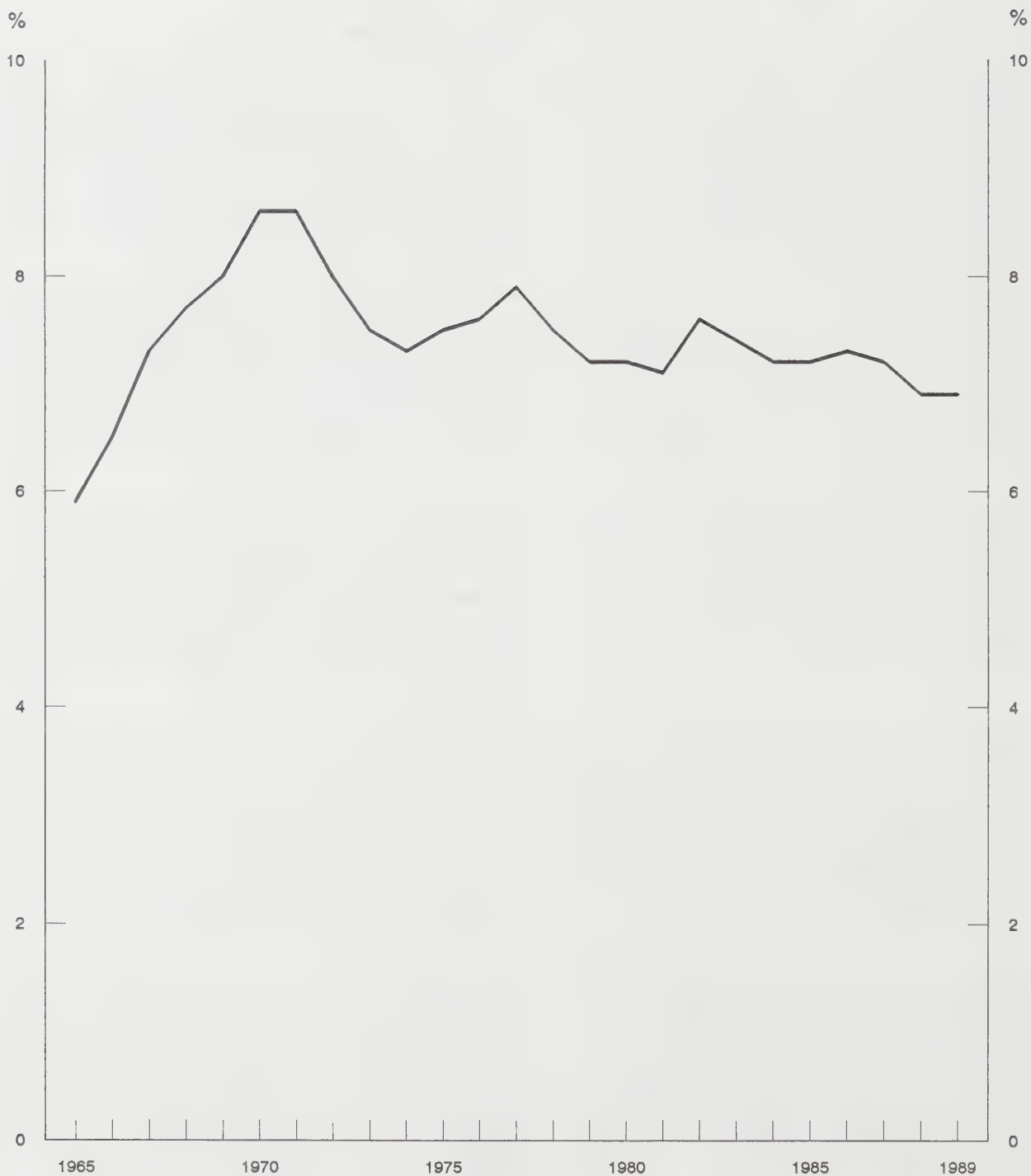


TABLE 57. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1979 to 1989

TABLEAU 57. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1979 à 1989

Fiscal year Année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Selected socio-economic indicators - Certains indicateurs socio-économiques			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	1	2	3	4	5
	millions of dollars - millions de dollars			thousands - milliers	
1979	19,986.6	276,096	219,467	23,747	11,231
1980	22,201.6	309,891	248,890	24,043	11,573
1981	25,373.1	355,994	293,215	24,342	11,899
1982	28,291.8	374,442	324,837	24,583	11,926
1983	30,159.2	405,717	343,052	24,787	12,109
1984	32,116.0	444,735	372,239	24,978	12,316
1985	34,564.1	477,988	400,199	25,165	12,532
1986	37,074.5	505,666	427,262	25,353	12,746
1987	38,952.0	551,597	461,191	25,617	13,011
1988	41,952.1 ^f	605,906 ^f	506,589 ^f	25,909	13,275
1989	44,522.0	649,916	548,989	26,240	13,503

Expenditures related to indicators - Dépenses par rapport aux indicateurs

	GDP ² PIB ²	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	6	7	8	9
	percent - pourcentage		dollars per capita - dollars par habitant	
1979	7.2	9.1	842	1,780
1980	7.2	8.9	923	1,918
1981	7.1	8.7	1,042	2,132
1982	7.6	8.7	1,151	2,372
1983	7.4	8.8	1,217	2,491
1984	7.2	8.6	1,286	2,608
1985	7.2	8.6	1,373	2,758
1986	7.3	8.7	1,462	2,909
1987	7.1	8.4	1,521	2,994
1988	6.9	8.3 ^f	1,619 ^f	3,160 ^f
1989	6.9	8.1	1,697	3,297

¹Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.¹Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.²Government expenditures on education related to GDP came to 6.7% in 1979, 6.3% in 1988 and 6.2% in 1989.²Exprimées en pourcentage par rapport au PIB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 6.7% en 1979, 6.3% en 1988 et 6.2% en 1989.

TABLE 58. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90

TABLEAU 58. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Canada:						
1985-86	34,564,071	21,946,596	2,783,921	7,000,606	9,784,527	2,832,948
1986-87	37,074,542	23,431,871	2,998,961	7,368,652	10,367,613	3,275,058
1987-88	38,951,985	24,611,764	3,156,825	7,883,502	11,040,327	3,299,894
1988-89 ^f	41,952,101	26,663,390	3,228,301	8,611,251	11,839,552	3,449,159
1989-90	44,522,007	28,254,247	3,331,672	9,387,694	12,719,366	3,548,394
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1985-86	741,253	467,250	23,159	137,607	160,766	113,237
1986-87	770,014	478,554	23,364	149,663	173,027	118,433
1987-88	860,920	529,367	32,602	172,867	205,469	126,084
1988-89 ^f	914,484	554,386	34,804	179,875	214,679	145,419
1989-90	976,498	587,252	39,678	196,408	236,086	153,160
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1985-86	149,985	82,898	9,002	38,209	47,211	19,876
1986-87	159,230	89,396	9,801	30,346	40,147	29,687
1987-88	167,192	93,083	10,096	36,234	46,330	27,779
1988-89 ^f	166,666	99,834	10,701	35,075	45,776	21,056
1989-90	182,869	105,013	10,737	44,386	55,123	22,733
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1985-86	1,134,043	682,151	37,905	300,329	338,234	113,658
1986-87	1,195,302	716,444	32,233	324,126	356,359	122,499
1987-88	1,230,807	739,747	30,448	332,572	363,020	128,040
1988-89 ^f	1,331,547	797,787	33,553	368,756	402,309	131,451
1989-90	1,385,239	826,823	37,318	390,246	427,564	130,852
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1985-86	873,181	571,331	28,037	176,659	204,696	97,154
1986-87	946,351	608,371	39,082	193,104	232,186	105,794
1987-88	1,005,222	647,240	38,917	207,939	246,856	111,126
1988-89 ^f	1,143,163	681,122	33,677	230,226	263,903	198,138
1989-90	1,105,690	689,524	33,807	237,579	271,386	144,780
Quebec - Québec:						
1985-86	9,442,700	5,866,803	1,233,228	1,789,305	3,022,533	553,364
1986-87	9,920,198	6,102,670	1,270,473	1,859,235	3,129,708	687,820
1987-88	10,480,374	6,491,763	1,304,275	1,993,401	3,297,676	690,935
1988-89 ^f	10,891,791	6,642,883	1,354,968	2,175,392	3,530,360	718,548
1989-90	10,936,066	6,516,734	1,337,482	2,354,825	3,692,307	727,025
Ontario:						
1985-86	12,073,379	8,063,178	785,860	2,531,403	3,317,263	692,938
1986-87	13,209,254	8,873,277	895,284	2,628,800	3,524,084	811,893
1987-88	13,793,706	9,206,793	967,760	2,813,111	3,780,871	806,042
1988-89 ^f	15,509,040	10,567,943	995,437	3,113,991	4,109,428	831,669
1989-90	16,905,823	11,637,140	1,028,841	3,413,844	4,442,685	825,998

TABLE 58. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Concluded

TABLEAU 58. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Manitoba:						
1985-86	1,425,342	953,907	54,191	291,413	345,604	125,831
1986-87	1,570,915	1,059,811	57,302	307,899	365,201	145,903
1987-88	1,634,240	1,099,714	61,123	321,061	382,184	152,342
1988-89 ^c	1,680,378	1,146,117	52,856	349,203	402,059	132,202
1989-90	1,824,667	1,245,363	55,484	376,333	431,817	147,487
Saskatchewan:						
1985-86	1,381,995	897,645	43,397	285,091	328,488	155,862
1986-87	1,481,177	959,604	58,588	303,417	362,005	159,568
1987-88	1,567,997	1,043,593	58,262	302,332	360,594	163,810
1988-89 ^c	1,564,680	1,013,132	39,804	345,372	385,176	166,372
1989-90	1,670,033	1,043,465	47,132	404,018	451,150	175,418
Alberta:						
1985-86	3,603,777	2,155,803	328,042	744,205	1,072,247	375,727
1986-87	3,926,259	2,263,825	359,590	853,193	1,212,783	449,651
1987-88	3,989,353	2,289,237	372,641	899,908	1,272,549	427,567
1988-89 ^c	4,095,117	2,407,521	368,152	871,828	1,239,980	447,616
1989-90	4,337,409	2,546,458	382,147	926,447	1,308,594	482,357
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1985-86	3,246,022	2,051,311	230,572	608,771	839,343	355,368
1986-87	3,387,296	2,111,345	235,026	616,132	851,158	424,793
1987-88	3,640,166	2,267,343	255,240	689,187	944,427	428,396
1988-89 ^c	4,079,436	2,546,352	271,555	816,127	1,087,682	445,402
1989-90	4,477,419	2,808,500	320,017	875,479	1,195,496	473,423
Yukon:						
1985-86	45,827	30,548	4,221	900 ¹	5,121	10,158
1986-87	61,888	34,236	6,411	847 ¹	7,258	20,394
1987-88	67,171	40,725	6,521	896 ¹	7,417	19,029
1988-89 ^c	62,739	43,386	5,254	2,230 ¹	7,484	11,869
1989-90	65,532	46,399	3,981	1,730 ¹	5,711	13,422
Northwest Territories - Territoires-du-Nord-Ouest:						
1985-86	131,341	96,745	5,089	914 ¹	6,003	28,593
1986-87	138,709	99,646	10,448	1,198 ¹	11,646	27,417
1987-88	176,991	127,717	17,110	1,679 ¹	18,789	30,485
1988-89 ^c	165,761	116,667	25,950	2,263 ¹	28,213	20,881
1989-90	194,105	136,298	33,171	2,707 ¹	35,878	21,929
Other ² - Autres: ²						
1985-86	315,226	27,026	1,218	95,800	97,018	191,182
1986-87	307,949	34,692	1,359	100,692	102,051	171,206
1987-88	337,846	35,442	1,830	112,315	114,145	188,259
1988-89 ^c	347,299	46,260	1,590	120,913	122,503	178,536
1989-90	460,657	65,278	1,877	163,692	165,569	229,810

¹Scholarships and administrative expenditures.¹Bourses et dépenses administratives.²Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.²Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 59. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90

	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
Province and fiscal year		Government - Administration			Fees	Other sources
Province et année financière		Federal ¹	Provincial ¹	Local		
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Locale	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000	Total=100.0%				
Canada:						
1985-86	34,564,071	10.6	64.7	15.9	4.5	4.3
1986-87	37,074,542	10.6	65.2	16.1	4.4	3.7
1987-88	38,951,985	10.4	63.7	18.1	4.5	3.3
1988-89 ^f	41,952,101	9.8	63.1	18.3	4.8	4.0
1989-90	44,522,007	9.8	61.3	19.5	5.0	4.5
Newfoundland:						
1985-86	741,253	14.6	75.7	2.7	2.3	4.7
1986-87	770,014	14.5	76.1	2.9	2.4	4.1
1987-88	860,920	13.0	76.9	2.8	2.4	4.9
1988-89 ^f	914,484	13.7	76.9	2.9	2.4	4.1
1989-90	976,498	14.0	76.9	2.9	2.4	3.9
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1985-86	149,985	22.9	72.2	-	2.7	2.2
1986-87	159,230	21.6	73.8	-	3.3	1.3
1987-88	167,192	17.5	77.1	-	3.3	2.1
1988-89 ^f	166,666	13.4	80.0	-	3.6	3.0
1989-90	182,869	12.1	79.6	-	3.7	4.6
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1985-86	1,134,043	14.5	67.6	8.5	4.7	4.7
1986-87	1,195,302	12.8	69.6	8.6	4.7	4.3
1987-88	1,230,807	12.2	69.8	8.4	4.9	4.6
1988-89 ^f	1,331,547	13.4	69.0	8.1	4.8	4.6
1989-90	1,385,239	11.3	70.5	8.4	5.2	4.7
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1985-86	873,181	11.5	81.6	-	3.6	3.2
1986-87	946,351	11.3	82.7	-	3.7	2.3
1987-88	1,005,222	10.2	83.7	..	3.7	2.4
1988-89 ^f	1,143,163	17.9	76.3	..	3.9	1.9
1989-90	1,105,690	12.1	80.4	..	5.0	2.5
Quebec - Québec:						
1985-86	9,442,700	8.2	81.7	2.2	3.4	4.5
1986-87	9,920,198	8.2	82.5	2.3	3.3	3.7
1987-88	10,480,374	8.4	83.5	2.3	3.3	2.5
1988-89 ^f	10,891,791	7.9	82.4	2.4	3.5	3.8
1989-90	10,936,066	8.6	80.8	2.6	3.7	4.3
Ontario:						
1985-86	12,073,379	8.3	52.3	29.8	5.6	4.0
1986-87	13,209,254	8.3	53.5	29.9	5.3	3.1
1987-88	13,793,706	8.1	52.0	31.7	5.3	2.9
1988-89 ^f	15,509,040	7.3	52.0	31.2	5.7	3.7
1989-90	16,905,823	6.8	49.6	33.5	5.7	4.4

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

1985-86
1986-87
1987-88
1988-89
1989-90

1985-86
1986-87
1987-88
1988-89
1989-90

TABLE 59. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1985-86 to 1989-90 - Concluded

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1985-86 à 1989-90 - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
		Government - Administration			Fees	Other sources
		Federal ¹	Provincial ¹	Local		
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Locale	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000	Total=100.0%				
Manitoba:						
1985-86	1,425,342	16.7	51.7	23.5	4.1	4.0
1986-87	1,570,915	16.5	50.0	23.1	4.1	6.3
1987-88	1,634,240	15.6	50.9	23.7	4.4	5.4
1988-89 ^f	1,680,378	11.4	53.1	24.7	4.8	6.1
1989-90	1,824,667	13.0	53.1	23.9	4.9	5.1
Saskatchewan:						
1985-86	1,381,995	14.5	54.6	24.0	3.4	3.5
1986-87	1,481,177	16.1	53.8	23.7	3.6	2.8
1987-88	1,567,997	16.0	51.3	23.3	3.4	6.0
1988-89 ^f	1,564,680	13.8	53.1	24.7	4.1	4.2
1989-90	1,670,033	13.5	53.1	24.7	4.3	4.4
Alberta:						
1985-86	3,603,777	9.3	62.1	20.3	3.6	4.7
1986-87	3,926,259	9.5	62.8	19.6	3.6	4.5
1987-88	3,989,353	9.5	61.4	20.4	4.0	4.7
1988-89 ^f	4,095,117	9.5	60.6	21.0	4.6	4.4
1989-90	4,337,409	9.4	59.4	21.3	4.7	5.2
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1985-86	3,246,022	12.5	71.0	4.7	5.6	6.2
1986-87	3,387,296	13.6	70.3	5.2	5.9	5.0
1987-88	3,640,166	12.8	57.4 ²	19.7 ²	6.1	4.0
1988-89 ^f	4,079,436	12.0	58.2	19.0	6.0	4.8
1989-90	4,477,419	11.5	59.3	18.1	6.3	4.8
Yukon:						
1985-86	45,827	14.6	81.1	3.9	0.3	0.1
1986-87	61,888	7.7	88.8	2.8	0.2	0.4
1987-88	67,171	6.5	90.1	2.7	0.3	0.3
1988-89 ^f	62,739	4.9	91.2	3.1	0.5	0.3
1989-90	65,532	7.6	88.1	3.3	0.6	0.4
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1985-86	131,341	8.0	88.7	2.6	0.1	0.6
1986-87	138,709	1.3	95.1	2.7	0.2	0.8
1987-88	176,991	0.8	96.4	2.4	0.2	0.1
1988-89 ^f	165,761	0.7	93.3	3.1	0.2	2.8
1989-90	194,105	1.5	92.0	3.0	0.2	3.3
Other ³ - Autres ³ :						
1985-86	315,226	89.5	-	-	9.3	1.2
1986-87	307,949	88.8	-	-	10.0	1.3
1987-88	337,846	90.5	-	-	8.4	1.1
1988-89 ^f	347,299	89.2	-	-	9.6	1.2
1989-90	460,657	91.4	-	-	7.6	1.0

¹In addition to the direct funding reported here, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult **Financial Statistics of Education** (Catalogue 81-208) or CANSIM Table No. 00590102 and 00590103.

²En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter **Statistiques financières de l'éducation** (n° 81-208 au catalogue) ou CANSIM, tableaux 00590102 et 00590103.

³As of 1987-88, the non-residential school property tax has been included with local sources of funding.

²À partir de 1987-88, la taxation scolaire résidentielle a été incluse avec les sources locales de financement.

³Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

³Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Note: Percentages may not add to 100 due to rounding.

Nota: Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à la cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 60. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1985 to 1989

TABLEAU 60. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1985 à 1989

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ² Population active ²
	\$'000	%		dollars per capita dollars par habitant	
Canada:					
1985	34,564,071	7.2	8.6	1,373	2,758
1986	37,074,542	7.3	8.7	1,462	2,909
1987	38,951,985	7.1	8.4	1,521	2,994
1988 ^f	41,952,101	6.9	8.3	1,619	3,160
1989	44,522,007	6.9	8.1	1,697	3,297
Newfoundland - Terre-Neuve:					
1985	741,253	11.6	11.8	1,297	3,374
1986	770,014	11.4	11.6	1,355	3,473
1987	860,920	11.7	11.8	1,515	3,864
1988 ^f	914,484	11.5	11.5	1,608	3,962
1989	976,498	11.5	11.4	1,710	4,093
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
1985	149,985	11.4	10.6	1,190	2,599
1986	159,230	10.6	10.0	1,258	2,722
1987	167,192	10.5	10.0	1,313	2,805
1988 ^f	166,666	9.4	8.9	1,297	2,706
1989	182,869	9.6	9.1	1,408	2,889
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
1985	1,134,043	9.5	9.8	1,302	2,943
1986	1,195,302	9.2	9.7	1,369	3,046
1987	1,230,807	8.8	9.3	1,402	3,086
1988 ^f	1,331,547	8.8	9.4	1,510	3,265
1989	1,385,239	8.6	9.2	1,559	3,345
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
1985	873,181	9.7	10.2	1,230	2,906
1986	946,351	9.4	10.2	1,332	3,091
1987	1,005,222	9.2	10.1	1,411	3,216
1988 ^f	1,143,163	9.7	10.6	1,600	3,591
1989	1,105,690	8.7	9.6	1,540	3,402
Quebec - Québec:					
1985	9,442,700	8.7	9.7	1,450	3,008
1986	9,920,198	8.4	9.6	1,517	3,126
1987	10,480,374	8.1	9.4	1,590	3,222
1988 ^f	10,891,791	7.7	9.0	1,640	3,289
1989	10,936,066	7.3	8.5	1,633	3,271
Ontario:					
1985	12,073,379	6.6	7.7	1,341	2,537
1986	13,209,254	6.5	7.8	1,449	2,717
1987	13,793,706	6.2	7.4	1,489	2,763
1988 ^f	15,509,040	6.1	7.4	1,644	3,030
1989	16,905,823	6.2	7.4	1,763	3,243
Manitoba:					
1985	1,425,342	8.1	9.2	1,340	2,754
1986	1,570,915	8.5	9.6	1,467	2,983
1987	1,634,240	8.4	9.4	1,515	3,076
1988 ^f	1,680,378	7.8	9.0	1,550	3,139
1989	1,824,667	7.9	9.2	1,680	3,387

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 60. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1985 to 1989 - Concluded

TABLEAU 60. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1985 à 1989 - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ² Population active ²
	\$'000	%		dollars per capita dollars par habitant	
Saskatchewan:					
1985	1,381,995	7.9	9.9	1,370	2,849
1986	1,481,177	8.6	9.8	1,466	3,030
1987	1,567,997	9.1	10.3	1,544	3,206
1988 ^f	1,564,680	8.6	9.8	1,544	3,207
1989	1,670,033	8.6	9.8	1,659	3,463
Alberta:					
1985	3,603,777	5.5	8.9	1,535	2,886
1986	3,926,259	6.9	9.3	1,653	3,100
1987	3,989,353	6.7	9.2	1,678	3,145
1988 ^f	4,095,117	6.6	8.6	1,714	3,176
1989	4,337,409	6.6	8.6	1,788	3,317
British Columbia - Colombie-Britannique:					
1985	3,246,022	6.0	7.0	1,131	2,286
1986	3,387,296	5.9	6.9	1,172	2,333
1987	3,640,166	5.8	6.9	1,245	2,457
1988 ^f	4,079,436	5.9	7.1	1,369	2,694
1989	4,477,419	5.8	6.9	1,469	2,838
Yukon:					
1985	45,827	9.6	11.3	1,950	..
1986	61,888	10.8	13.5	2,634	..
1987	67,171	9.0	13.0	2,742	..
1988 ^f	62,739	7.5	10.8	2,490	..
1989	65,532	7.4	10.3	2,570	..
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:					
1985	131,341	7.5	12.8	2,531	..
1986	138,709	8.0	13.4	2,657	..
1987	176,991	9.9	16.7	3,404	..
1988 ^f	165,761	8.7	14.1	3,175	..
1989	194,105	9.4	15.0	3,669	..
Other ³ - Autres: ³					
1985	315,226	...	...	...	...
1986	307,949	...	...	...	...
1987	337,846	...	...	...	...
1988 ^f	347,299	...	...	...	...
1989	460,657	...	...	...	...

¹Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

²For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.

²Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.

³Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

³Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part VII

Educational Attainment

Partie VII

Niveau d'instruction

Educational Attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Education, Culture and Tourism: notably, the Census and the Labour Force Survey.

The tables and charts illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data Sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first Tuesday in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1986 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is 12, for example, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1986, the median years of schooling for Canada was 12.2.

Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais auparavant, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de l'éducation, de la culture et du tourisme, à savoir le recensement et l'enquête sur la population active.

Les tableaux et les graphiques font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier mardi de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de 10 ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1986, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires ou secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1986, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12.2.

Three census publications focus on education data at the national level: **School Attendance and Level of Schooling** (Catalogue 92-914), **Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981** (Catalogue 13-579) and **1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study** (Catalogue 93-110). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

In 1990, the statistics were based on a sample survey of 62,000 households across the country involving some 115,000 respondents. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

Beginning in January 1990, the Labour Force Survey has adopted a new set of questions to determine the educational attainment of the survey respondents.

Since the information collected now is more precise and detailed than before, it will not be possible to obtain historical data for the new educational attainment distribution. For more information, contact the Labour Force Survey Sub-Division.

The results of the survey are published each month in **The Labour Force** (Catalogue 71-001). The annual averages are published in January each year in **Labour Force Annual averages** (Catalogue 71-220).

Trois publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: **Fréquentation scolaire et niveau de scolarité** (n° 92-914 au catalogue), **Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981** (n° 13-579 au catalogue) et **Recensement du Canada de 1986, Sclolarité et principal domaine d'études** (n° 93-110 au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'informations au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socio-économiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

En 1990, les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 62,000 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 115,000 répondants. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15^e jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des intervieweurs de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et/ou par téléphone.

L'enquête sur la population active a adopté, avec l'enquête de janvier 1990, de nouvelles questions pour déterminer le niveau d'instruction des personnes interrogées.

Étant donné que l'information recueillie est plus précise et détaillée qu'auparavant, il ne sera pas possible d'obtenir des données historiques pour la nouvelle distribution du niveau d'instruction. Pour plus de renseignements communiquer avec le sous-division de l'enquête sur la population active.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans **La population active** (n° 71-001 au catalogue). Les moyennes annuelles paraissent chaque année en janvier dans **Moyennes annuelles de la population active** (n° 71-220 au catalogue).

Review of Statistics

Median Years of Schooling

During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.2. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 61).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44. The 25-44 age group was the only one whose male members had slightly more median years of schooling than the women (Table 61).

At both dates, years of schooling were negatively related to age. That is, older people tended to have lower medians than younger people. In 1986, 25-44-year-olds had fully 3.4 more years of education than people aged 65 and over.

Levels of Attainment

In 1990, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 32.6%. Men were more likely than women to have degrees. About 12.5% of the adult male population were degree-holders compared with 9.3% of women. Approximately the same proportion of men (22.0%) and women (21.5%) had certificates or diplomas (Table 62).

The proportion of adults with postsecondary credentials in 1990 ranged from 28.2% in Newfoundland to 35.8% in Nova Scotia. Nova Scotia led the provinces in the percentage with certificates/diplomas (25.5%) and Ontario with degrees (12.5%). Newfoundland ranked last in degree-holding (5.8%), while Manitoba had the lowest proportion with certificates/diplomas (18.5%) (Chart 28).

Revue des statistiques

Nombre médian d'années de scolarité

Au cours des 10 années écoulées entre le recensement de 1976 et celui de 1986, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada a augmenté de 11.3 à 12.2. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 61).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25-44 ans. Le groupe des 25-44 ans était le seul où les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes (tableau 61).

Aux deux dates, le rapport entre les années de scolarité et l'âge était négatif, c'est-à-dire que les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1986, les 25-44 ans avaient nettement 3.4 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

Niveaux d'instruction

En 1990, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 32.6%. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires que les femmes. Environ 12.5% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 9.3% des femmes. Approximativement la même proportion des hommes (22.0%) que des femmes (21.5%) possédaient des certificats ou diplômes (tableau 62).

La proportion d'adultes ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire en 1990 s'échelonnait entre 28.2% à Terre-Neuve et 35.8% en Nouvelle-Écosse. Nouvelle-Écosse venait en tête des provinces pour les pourcentages avec certificats/diplômes (25.5%) et l'Ontario avec les grades universitaires (12.5%). Terre-Neuve se situait au dernier rang pour la détention de grades universitaires (5.8%), tandis que le Manitoba avait la plus petite proportion avec certificats/diplômes (18.5%) (graphique 28).

Labour Force

For both men and women, higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least high school graduation, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference tends to be less among those with more schooling.

Unemployment in 1990 was lowest among university degree-holders (3.7%) and highest among people with Grade 8 or less (12.5%). The unemployment rate of women was higher than that of men for those who had a university degree or some postsecondary education, and for those with Grade 8 or less education.

At the other levels of education, the same proportion of women and men was unemployed (Table 63).

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont généralement associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins à l'obtention du diplôme d'études secondaires, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence semble moindre chez ceux qui ont plus de scolarité.

En 1990, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires (3.7%), et les plus élevés chez les personnes ayant tout au plus la 8^e année (12.5%). Chez les femmes, le taux de chômage était plus élevé que chez les hommes pour celles qui possédaient un grade universitaire ou un certain enseignement postsecondaire, et celles ayant la 8^e année au plus.

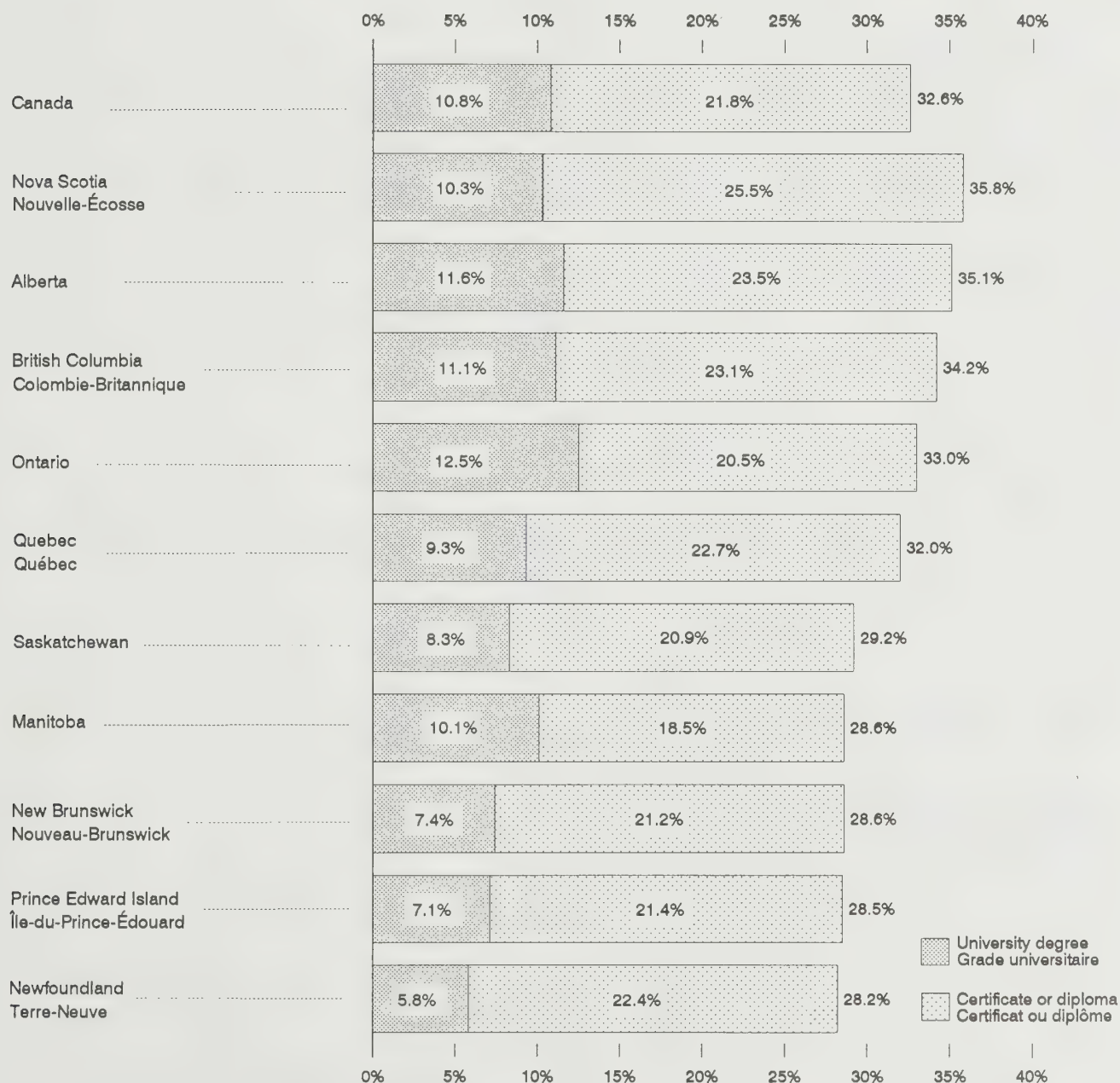
À les autres niveaux d'enseignement, le taux de chômage était le même chez les femmes que chez les hommes (tableau 63).

Chart - 28

Graphique - 28

Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1990

Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1990



Source: Labour Force Annual Averages 1990, Statistics Canada, Catalogue 71-220.

Source: Moyennes annuelles de la population active 1990, Statistique Canada, no 71-220 au catalogue.

TABLE 61. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976 and 1986

TABLEAU 61. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986

		Sex - Sexe		
		Total	Male	Female
			Hommes	Femmes
By geographic area and year - Selon la région géographique et l'année:				
Canada	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
Newfoundland - Terre-Neuve	1976	10.0	9.9	10.1
	1986	10.9	10.8	11.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1976	10.6	10.3	10.9
	1986	11.6	11.1	12.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1976	10.9	10.7	11.1
	1986	11.7	11.5	11.8
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1976	10.5	10.3	10.8
	1986	11.6	11.4	11.8
Québec	1976	10.8	10.9	10.7
	1986	11.8	11.9	11.7
Ontario	1976	11.7	11.7	11.7
	1986	12.4	12.4	12.4
Manitoba	1976	11.2	11.1	11.2
	1986	11.9	11.9	11.9
Saskatchewan	1976	11.0	10.7	11.3
	1986	12.0	11.8	12.1
Alberta	1976	12.0	12.0	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
British Columbia - Colombie-Britannique	1976	12.1	12.1	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
Yukon	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.4	12.3	12.5
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1976	10.3	10.4	10.1
	1986	10.7	10.7	10.6
By age and year (Canada only) - Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over - Total 15 ans et plus	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
15-24	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.3	12.2	12.4
25-44	1976	12.1	12.2	12.0
	1986	12.8	12.9	12.7
45-64	1976	10.1	10.0	10.2
	1986	10.9	10.9	10.9
65+	1976	8.6	8.4	8.7
	1986	9.4	9.1	9.5

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue 13-579. 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue 93-110.

Source: Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue. Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue.

TABLE 62. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1990

TABLEAU 62. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1990

Educational attainment - Niveau d'instruction	Sex - Sexe		
	Total	Male Hommes	Female Femmes
Total number ('000s)	20,430	9,958	10,472
	percent - pourcentage		
Total	100.0	100.0	100.0
0-8 years - 0-8 années	14.9	14.7	15.0
Some secondary - Études secondaires partielles	23.1	23.3	22.9
Graduated from high school - Études secondaires complétées	20.6	18.6	22.5
Some postsecondary - Études postsecondaires partielles	8.8	8.9	8.8
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) - Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificat de métier)	21.8	22.0	21.5
University degree - Grade universitaire	10.8	12.5	9.3

Source: Labour Force Annual Averages 1990, Statistics Canada, Catalogue 71-220.

Source: Moyennes annuelles de la population active, Statistique Canada, n° 71-220 au catalogue.

TABLE 63. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1990

TABLEAU 63. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1990

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate			Unemployment rate		
	Taux d'activité			Taux de chômage		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
	percent - pourcentage					
Total	67.0	75.9	58.4	8.1	8.1	8.1
0-8 years - 0-8 années	35.5	48.1	23.7	12.5	12.2	13.0
Some secondary - Études secondaires partielles	58.7	69.7	48.1	12.2	12.2	12.2
Graduated from high school - Études secondaires complétées	73.6	84.1	65.3	7.7	7.7	7.7
Some postsecondary - Études postsecondaires partielles	73.2	78.4	68.2	8.0	7.7	8.3
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) - Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificat de métier)	79.3	85.9	72.9	6.3	6.3	6.3
University degree - Grade universitaire	85.3	88.8	80.9	3.7	3.4	4.2

Source: Labour Force Annual Averages 1990, Statistics Canada, Catalogue 71-220.

Source: Moyennes annuelles de la population active, Statistique Canada, n° 71-220 au catalogue.

GLOSSARY

Bachelor's and first professional degrees - All bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.)

Career/technical programs - Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Community college diplomas - All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

Community college enrolment - Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College (up to and including 1987-88, after which only enrolment at the Froebel Institute for Early Childhood Education was counted), and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Community colleges - The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

Doctorates - Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

Elementary-secondary schools - Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

Expenditures on elementary-secondary education - Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary non-university institutions - Include the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on universities - Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on trade education - This includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

Federal schools - Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

Foreign students - Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

Full-time equivalent elementary-secondary teachers - All full-time teachers plus the full-time equivalent of part-time teachers (for example, a part-time teacher employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time teacher).

Full-time community college teacher - All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time - as defined by the institution - with a contract of 7 months or more. Teachers on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary teachers, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade teachers.

Full-time elementary-secondary teachers - All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

Full-time/part-time students - As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Full-time university teachers - All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

Graduate diplomas and certificates - Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

Graduate enrolment - University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

Gross Domestic Product (GDP) - Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

Labour force - The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

Labour force participation rate - The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

Master's degree - All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

Personal income - The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs - Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately forty weeks in duration.

Pre-vocational programs - Pre-vocational programs provide student with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Private elementary-secondary schools - These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Programs for registered apprentices - Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

Public elementary-secondary schools - Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Pupil-teacher ratio - Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 13 and ungraded programs, pre-grade 1 enrolment in Nova Scotia and half of the pre-grade 1 enrolment in other provinces) divided by the full-time equivalent number of teachers.

Schools for the handicapped - Provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Secondary school graduates - The number of secondary school graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Second language education programs - Designed to ensure that children of one mother tongue have an opportunity to learn the other official language (English for francophones; French for anglophones).

Skill upgrading programs - Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

Trade/vocational programs - Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Undergraduate diplomas and certificates - Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

Undergraduate enrolment - University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the seventies full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

Unemployment rate - The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

University transfer programs - Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Universities and other degree-granting institutions -

- 1) **Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
- 2) **Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.
- 3) **Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.
- 4) **Other.** Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

GLOSSAIRE

Baccalauréats et premiers grades professionnels - Comprend tous baccalauréats, spécialisés ou généraux et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Collèges communautaires - L'expression collège communautaire comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers -

Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce/métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire -

Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires -

Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administrative des ministères.

Dépenses au titre des universités - Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Ils comprennent également les dépenses

gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Diplômes de collèges communautaires - Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle/technique et pour les cours de formation générale de deux ans offerts dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

Diplômes des écoles secondaires - Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^e année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Diplômes et certificats de 2^e et 3^e cycles - Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

Diplômes et certificats du 1^{er} cycle - Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1^{er} cycle.

Doctorats - Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

Écoles fédérales - Écoles gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles pour les autochtones gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Écoles pour handicapés - Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Écoles primaires-secondaires - Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classés au niveau élémentaire les écoles offrant la 6^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 7^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires.

Écoles privées primaires-secondaires - Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Écoles publiques primaires-secondaires - Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Effectifs de 2^e et 3^e cycles - Comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Effectifs des collèges communautaires - Comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, au cours du Nova Scotia Teachers' College (jusqu'en 1987-88 inclusivement). Après cette dernière année, seuls ont été comptés les effectifs du "Froebel Institute for Early Childhood Education") ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

Effectifs du 1^{er} cycle - Comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1^{er} cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2^e et 3^e cycles.

Enseignants à plein temps des collèges communautaires - Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les enseignants en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps enseignant qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmi les enseignants du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les enseignants des cours de métiers.

Enseignants à plein temps des écoles primaires-secondaire - Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

Enseignants à plein temps des universités - Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Enseignants aux niveaux primaire et secondaire à plein temps ou l'équivalent - En plus de tous les enseignants à plein temps, est inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel (par exemple, un enseignant qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 enseignant à plein temps).

Étudiants à plein temps et à temps partiel - Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers - Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant reçu) ne sont pas compris dans cette catégorie.

Maîtrises - Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

Population active - La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

Produit intérieur brut (PIB) - Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers - Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Programmes de formation professionnelle et technique - À la fin des ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et compte 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes de un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage - Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

Programmes d'enseignement de la langue seconde - Ces programmes visent à permettre aux enfants d'une langue maternelle donnée d'apprendre l'autre langue officielle (le français pour les anglophones et l'anglais pour les francophones).

Programmes de passage à l'université - Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de perfectionnement spécialisé - Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisé ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

Programmes destinés aux apprentis inscrits - Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier de un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

Programmes préalables à la formation professionnelle - Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Proportion élève/enseignant - Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 13, dans

les programmes à progrès continu, au niveau pré-élémentaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau pré-élémentaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'enseignants à plein temps.

Revenu personnel - La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

Taux d'activité - Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

Taux de chômage - Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires - Comprennent:

- 1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.
- 2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
- 3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
- 4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).

INDEX OF TABLES

Explanations

An asterisk (*) beside a page number indicates Canada data only.

Age

of elementary-secondary teachers (full-time) in public schools, 223
part-time undergraduate and graduate enrolment by, 135

Bachelor's and first professional degrees

by field of study, 172*, 176
by sex, 172*, 176
per 100,000 population aged 20-29, 192
total, 153*, 154

Blind and deaf education

enrolment, 57*, 58*, 60, 62
teachers, 215*, 216, 218
teachers by sex, 216

Certificates (see Degrees, diplomas, certificates)

College and university education (see Postsecondary education)

College faculty (see Community college teachers)

Colleges (see Community colleges)

Community college diplomas

by field of study, 156*, 158
by sex, 156*, 158
per 100,000 population aged 20-29, 192
total, 153*, 154

Community college enrolment

by field of study (career programs), 76*, 78
by program, 66
by sex, 68
career programs, 66, 76*, 78
participation rate, 117-129
participation rate by age group, 132*
part-time, 66, 68
total, 24, 57*
university transfer programs, 66

Community college expenditures, 24, 230

Community college teachers

by sex (postsecondary level), 216
postsecondary level, 24, 215*, 216, 220

Community colleges

by size, 34
by type of institution, 30

total, 24

Deaf and blind education (see Blind and deaf education)

Degree-granting institutions

by size, 34

by type of institution, 30

total, 24

Degrees, diplomas, certificates

all levels, 153*, 154

bachelor's and first professional degrees, 153*, 154, 172*, 176

community college diplomas (total), 153*, 154

community college diplomas in career programs, 156*, 158

doctorates (earned), 153*, 154, 189*, 190

graduate diplomas and certificates, 153*, 154, 169*, 170

master's degrees, 153*, 154, 185*, 186

per 100,000 population aged 20-29, 192

secondary school graduates, 153*, 154

undergraduate diplomas and certificates, 153*, 154, 165, 166

Doctorates (earned)

by field of study, 189*, 190

by sex, 189*, 190

per 100,000 population aged 20-29, 192

total, 153*, 154

Educational attainment of population 15 years and over by sex, 246*

Elementary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Elementary schools (see Elementary-secondary schools)

Elementary teachers (see Elementary-secondary teachers)

Elementary-secondary enrolment

blind and deaf education, 57*, 58*, 60, 62

by grade, 58*, 60

by level, 57*

by sex, 58*

by type of school, 62

federal schools, 62

foreign students, 138*, 139, 140

by continent of origin, 139

by province, 140

Grade 9 and higher, 57*

Grades 1-8, 57*

participation rates, 117-129, 130

pre-Grade 1, 57*, 58*, 60

private schools, 62

public schools, 62

second language education, 117-129

ungraded, 58*, 60

Elementary-secondary expenditures, 24, 230

Elementary-secondary schools

by level, 30, 32

by size, 32

total, 24, 30, 32

Elementary-secondary teachers

average age of (public schools), 223
 blind and deaf education, 215*, 216, 218
 by sex, 216
 by type of school, 218
 full-time, 218
 federal, 218
 private, 218
 public, 218
 full-time equivalent of part-time, 222
 part-time (public schools), 222
 pupil-teacher ratio, 223

Enrolment

all levels, 24, 57*
 bachelor's and first professional, 66
 blind and deaf education, 57*, 58*, 60, 62
 doctoral, 66
 by grade, 58*, 60
 by program (community college), 66
 by program (trade/vocational), 64*
 by type of school, 62
 career programs (community college), 66, 76*, 78
 community college, 24, 57*, 68
 elementary-secondary, 24, 57*, 58*, 60, 62
 federal schools (elementary-secondary), 62
 foreign students, 138*, 139*, 140
 by continent of origin, 139*
 by province, 140
 by level of study, 138*
 full-time (college), 24, 66, 68, 76*, 78
 full-time (trade/vocational), 64
 full-time (university), 24, 66, 70, 72, 84-98
 Grade 9 and higher, 57*
 Grades 1-8, 57*
 Graduate, 66, 70, 74, 97*, 98, 113*, 114*
 in pre-employment programs, 64*
 in programs for registered apprentices, 65*
 in skill upgrading programs, 65*
 master's, 66
 part-time (college), 66, 68
 part-time (university), 66, 72-74, 100*, 104
 participation rates, 117-129, 130, 132*
 postsecondary, 24, 57*, 66-114
 private schools, 62
 private schools as a percent of total enrolment, 117-129
 public schools, 62
 second language education, 117-129
 summary, 24, 57*
 trade/vocational, 64*
 undergraduate, 66, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
 ungraded, 57*, 58*, 60
 university, 24, 57*, 66, 70-75, 84-114
 university transfer programs (community college), 66

Expenditures

all levels, 24, 229*, 230-235

- by direct source of funds, 232
- by level, 24, 230
- by province, 24, 230-235
- community colleges, 24, 230
- elementary-secondary, 24, 230
- federal government, 232
- Gross Domestic Product, related to, 229*, 234
- local government, 232
- per capita, 229*, 234
- per capita of labour force, 229*, 234
- postsecondary, 24, 230
- provincial government, 232
- related to personal income, 229*, 234
- total, related to socio-economic indicators, 229*, 234
- trade/vocational training, 24, 230
- universities, 24, 230

Faculty (see University teachers)

Federal government expenditures on education

- all levels, 232

Federal school enrolment, 62

Federal school teachers (full-time), 218

Field of study

- bachelor's and first professional degrees, 172*, 176
- community college diplomas (career programs), 156*, 158
- community college enrolment (career programs), 76*, 78
- doctorates (earned), 189*, 190
- full-time graduate enrolment, 97*, 98
- full-time undergraduate enrolment, 84*, 88
- master's degrees, 185*, 186
- part-time graduate enrolment, 113*, 114
- part-time undergraduate enrolment, 100*, 104

Finance (see Expenditures)

First professional degrees (see Bachelor's and first professional degrees)

French as a second language, elementary-secondary schools, 117-129

Funds, source of, 232

Government expenditures on education, 232

Grade enrolment by sex, 58*, 60

Grade 9 and higher, 57*

Grade 12 graduates (see Secondary school graduates)

Grades 1-8, 57*

Graduate enrolment

- by field of study, 97*, 98, 113*, 114
- by sex, 97*, 98, 113*, 114, 70, 74
- doctoral, 66

full-time, 66, 70
 master's, 66
 participation rates, 117-129, 133
 part-time, 66, 74, 113*, 114
 part-time by age group (percentage distribution), 135

Graduates

community college, 153*, 154
 in career programs, 157*, 158
 secondary, 153*, 154
 university, 153*, 154, 165*, 166, 169*, 170, 172*, 176, 185*, 186, 189*, 190

Gross National Product, total expenditures on education as a percentage of, 229*, 234

Handicapped education (see Blind and deaf education)

High schools (see Elementary-secondary schools)

High school graduates (see Secondary school graduates)

High school students (see Elementary-secondary enrolment)

Higher education (see Postsecondary education)

Income (see Funds, source of)

Institutions

all levels, 24, 30
 community colleges, 24, 30, 34
 elementary-secondary schools, 24, 30, 32
 postsecondary, 24
 by size, 32
 by type of program, 30
 universities, 24, 30, 34

Instructional staff (see Teachers)

Junior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment by grade)

Kindergarten (see Pre-Grade 1)

Labour force participation rates of population 15 years and over

by educational attainment, 247
 by sex, 247

Labour force status of 1986 graduates

bachelor's and first professional degree recipients, 197*
 by major field of study, 197*
 by sex, 197*
 college graduates, 194*
 by major field of study, 194*
 by sex, 194*
 doctoral degree recipients, 199*
 by major field of study, 199*
 by sex, 199*
 master's degree recipients, 198*
 by major field of study, 198*
 by sex, 198*

Labour force, total education expenditures per capita of, 229*, 234

Local government expenditures on education, 232

Major field of study (see Field of study)

Master's degrees

by field of study, 185*, 186
by sex, 185*, 186
per 100,000 population aged 20-29, 192
total, 153*, 154

Median annual earnings of 1986 graduates

bachelor's and first professional degree recipients, 201*
by major field of study, 201*
by sex, 201*
college graduates, 196*
by major field of study, 196*
by sex, 196*
doctoral degree recipients, 201*
by major field of study, 201*
by sex, 201*
master's degree recipients, 201*
by major field of study, 201*
by sex, 201*

Median years of schooling of population 15 years and over

by sex, 245

Non-university (see Community colleges)

Nursing, enrolment in (see Field of study)

Participation rates

by age group, 132*
by level, 117-129
by single-year-of-age, 130
community college, 117-129, 132*
15-19-year-olds enrolled in elementary-secondary schools, 117-129
postsecondary, 117-129, 130
second language education, 117-129
university, 117-129, 132*

Part-time enrolment (college), 66, 68

Part-time enrolment (postsecondary), 66, 68, 72, 74

Part-time enrolment (university)

by field of study, 100*, 104, 113*, 114
by sex, 72, 74, 100*, 104, 113*, 114
graduate, 66, 74, 113*, 114
undergraduate, 66, 72, 100*, 104

Postsecondary education

degrees, 153*, 154, 172*-190
diplomas, 153*, 154, 156*-170
enrolment, 24, 57*, 66-114
expenditures, 24, 230
institutions, 24, 30, 34

participation rates, 117-129, 130, 132*
 teachers, 24, 215*, 216, 220

Pre-Grade 1, 57*, 58*, 60

Primary school enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Private school enrolment, 62

Private school enrolment as a percent of total enrolment, 117-129

Private school teachers (full-time), 218

Professional degrees, first (see Bachelor's and first professional degrees)

Professors (see University teachers)

Public school enrolment, 62

Public school teachers

full-time, 218

full-time equivalent of part-time teachers, 222

part-time, 222

Pupil-teacher ratio, 223

Pupils (see Elementary-secondary enrolment)

Revenues (see Funds, source of)

School enrolment (see Enrolment)

Schools, number of, 24, 30, 32

Second language education, 117-129

Secondary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Secondary graduates

as a percentage of Grade 12 enrolment, 192

numbers, 153*, 154

Senior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment) by grade

Staff (see Teachers)

Students (see Enrolment)

Teachers

age (elementary-secondary), 223

blind and deaf education, 215*, 216, 218

by sex, 216

community college, 24, 215*, 216, 220

elementary-secondary, 24, 215*, 216, 218, 222, 223

federal schools (full-time), 218

private schools (full-time), 218

public schools (full-time), 218, 223

public schools (part-time), 222

student-teacher ratios (elementary-secondary), 223

trades level, 220
 university, 24, 215*, 216, 218

Trades teachers, 220

Trade/vocational certificates, population 15 years and over
 by sex, 247

Trade/vocational enrolment, 64*

Trade/vocational expenditures, 24, 230

Undergraduate diplomas, 153*, 154, 166

Undergraduate enrolment

bachelor's and first professional, 66
 by field of study, 84*, 88, 100*, 104
 by sex, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
 full-time, 66, 70, 84*, 88
 part-time, 66, 72, 100*, 104

Unemployment of 1986 graduates

bachelor's and first professional degree recipients, 197*, 200*
 by major field of study, 197*, 200*
 by sex, 197*, 200*
 college graduates, 194*, 195*
 by major field of study, 194*, 195*
 by sex, 194*, 195*
 doctoral degree recipients, 199*, 200*
 by major field of study, 199*, 200*
 by sex, 199*, 200*
 master's degree recipients, 198*, 200*
 by major field of study, 198*, 200*
 by sex, 198*, 200*

Unemployment rates

of population 15 years and over, 247*
 by educational attainment, 247*
 by sex, 247*

University degrees

bachelor's and first professional, 153*, 154, 172*, 176
 by field of study, 172*-190
 by sex, 172*-190
 doctorates, 153*, 154, 189*, 190
 master's, 153*, 154, 185*, 186
 per 100,000 population aged 20-29, 192

University diplomas

graduate, 153*, 154, 169*, 170
 undergraduate, 153*, 154, 165*, 166

University enrolment

bachelor's and first professional, 66
 by field of study, 84*-114
 by sex, 70-74, 84*-114
 doctoral, 66
 foreign students, 138-140
 by continent of origin, 139*

- by host province, 140
- full-time graduate, 66, 70, 97*, 98
- full-time undergraduate, 66, 70, 84*, 88
- master's, 66
- participation rates, 117-129, 132*
- part-time graduate, 66, 74, 113*, 114
- part-time undergraduate, 66, 72, 100*, 104

University expenditures, 24, 230

University teachers

- by sex, 216
- numbers, 24, 215*, 216, 220

Universities

- by size, 34
- by type of institution, 30
- total, 24

Vocational training (see Trade/vocational)

INDEX DES TABLEAUX

Explications

Un astérisque (*) placé à côté du numéro de page indique les données pour le Canada seulement.

Âge

des enseignants (à plein temps) des écoles publiques primaires-secondaires, 223
effectifs des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles universitaires à temps partiel, selon les groupes d', 135

Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés

selon le domaine d'études, 172*, 176
selon le sexe, 172*, 176
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192
total, 153*, 154

Enseignement des aveugles et des sourds

effectifs, 57*, 58*, 60, 62
enseignants, 215*, 216, 218
enseignants selon le sexe, 216

Certificats (voir Grades, diplômes, certificats)

Enseignement collégial et universitaire (voir Enseignement postsecondaire)

Faculté de collège (voir Enseignants des collèges communautaires)

Collèges (voir Collèges communautaires)

Diplômes de collège communautaire

selon le domaine d'études, 156*, 158
selon le sexe, 156*, 158
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192
total, 153*, 154

Effectifs des collèges communautaires

selon le domaine d'études (programmes professionnels), 76*, 78
selon le programme, 66
selon le sexe, 68
programmes professionnels, 66, 76*, 78
taux de participation, 117-129
taux de participation selon le groupe d'âge, 132*
à temps partiel, 66, 68
total, 24, 57*
programmes de passage à l'université, 66

Dépenses des collèges communautaires, 24, 230

Enseignants des collèges communautaires

selon le sexe (niveau postsecondaire), 216
niveau postsecondaire, 24, 215*, 216, 220

Collèges communautaires

selon la taille, 34
selon le genre d'établissement, 30

total, 24

Enseignement des sourds et des aveugles (voir Enseignement des aveugles et des sourds)

Établissements décernant des grades universitaires

selon la taille, 34

selon le genre d'établissement, 30

total, 24

Grades, diplômes, certificats

tous les niveaux, 153*, 154

baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 153*, 154, 172*, 176

diplômes de collège communautaire (total), 153*, 154

diplômes de collège communautaire décernés dans les programmes professionnels, 156*, 158

doctorats (acquis), 153*, 154, 189*, 190

diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, 153*, 154, 169*, 170

maîtrises, 153*, 154, 185*, 186

par 100,000 habitants chez les 20-29 ans, 192

diplômés des écoles secondaires, 153*, 154

diplômes et certificats du 1^{er} cycle, 153*, 154, 165, 166

Doctorats (acquis)

selon le domaine d'études, 189*, 190

selon le sexe, 189*, 190

pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192

total, 153*, 154

Niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, 246*

Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Écoles primaires (voir Écoles primaires-secondaires)

Enseignants des écoles primaires (voir Enseignants des écoles primaires-secondaires)

Effectifs des écoles primaires-secondaires

enseignement des aveugles et des sourds, 57*, 58*, 60, 62

selon l'année d'études, 58*, 60

selon le niveau, 57*

selon le sexe, 58*

selon le genre d'école, 62

écoles fédérales, 62

étudiants étrangers, 138*, 139, 140

selon le continent d'origine, 139

selon la province, 140

à partir de la 9^e année, 57*

1^{re} à la 8^e année, 57*

taux de participation, 117-129, 130

préscolaire, 57*, 58*, 60

écoles privées, 62

écoles publiques, 62

enseignement de langue seconde, 117-129

non classés, 58*, 60

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire, 24, 230

Écoles primaires-secondaires

selon le niveau, 30, 32

selon la taille, 32

total, 24, 30, 32

Enseignants des écoles primaires-secondaires

âge moyen des (écoles publiques), 223
 enseignement des aveugles et des sourds, 215*, 216, 218
 selon le sexe, 216
 selon le genre d'école, 218
 à plein temps, 218
 fédérale, 218
 privée, 218
 publique, 218
 équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 222
 à temps partiel (écoles publiques), 222
 rapport élèves-enseignant, 223

Effectifs

tous les niveaux, 24, 57*
 baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
 enseignement des aveugles et des sourds, 57*, 58*, 60, 62
 doctorats, 66
 selon l'année d'études, 58*, 60
 selon le programme (collège communautaire), 66
 selon le programme (métiers/formation professionnelle), 64*
 selon le genre d'école, 62
 programmes professionnels (collège communautaire), 66, 76*, 78
 collège communautaire, 24, 57*, 68
 écoles primaires-secondaires, 24, 57*, 58*, 60, 62
 écoles fédérales (primaires-secondaires), 62
 étudiants étrangers, 138*, 139*, 140
 selon le continent d'origine, 139*
 selon la province, 140
 selon l'année d'études, 138*
 à plein temps (collège), 24, 66, 68, 76*, 78
 à plein temps (métier), 64
 à plein temps (université), 24, 66, 70, 72, 84-98
 à partir de la 9^e année, 57*
 1^{re} à la 8^e année, 57*
 effectifs des 2^e et 3^e cycles universitaires, 66, 70, 74, 97*, 98, 113*, 114*
 programmes de formation préparatoire à l'emploi, 64*
 programmes d'apprentissage enregistré, 65*
 programmes de perfectionnement des compétences, 65*
 maîtrises, 66
 à temps partiel (collège), 66, 68
 à temps partiel (université), 66, 72-74, 100*, 104
 taux de participation, 117-129, 130, 132*
 postsecondaires, 24, 57*, 66-114
 écoles privées, 62
 écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129
 écoles publiques, 62
 enseignement de langue seconde, 117-129
 statistiques récapitulatives, 24, 57*
 métiers/formation professionnelle, 64*
 1^{er} cycle, 66, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
 non classés, 57*, 58*, 60
 université, 24, 57*, 66, 70-75, 84-114
 programmes de passage à l'université (collège communautaire), 66

Dépenses

tous les niveaux, 24, 229*, 230-235

selon la provenance directe des fonds, 232
 selon le niveau, 24, 230
 selon la province, 24, 230
 collèges communautaires, 24, 230
 primaires-secondaires, 24, 230-235
 gouvernement fédéral, 232
 produit intérieur brut, par rapport au, 229*, 234
 administration locale, 232
 par habitant, 229*, 234
 par membre de la population active, 229*, 234
 postsecondaires, 24, 230
 administration provinciale, 232
 par rapport au revenu des particuliers, 229*, 234
 total, par rapport aux indicateurs socio-économiques, 229*, 234
 métiers/formation professionnelle, 24, 230
 universités, 24, 230

Faculté (voir Enseignants des universités)

Dépenses du gouvernement fédéral au titre de l'enseignement
 tous les niveaux, 232

Effectifs des écoles fédérales, 62

Enseignants des écoles fédérales (à plein temps), 218

Domaine d'études

baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 172*, 176
 diplômes de collège communautaire (les programmes professionnels), 156*, 158
 effectifs des collèges communautaires (les programmes professionnels), 76*, 78
 doctorats (acquis), 189*, 190
 effectifs des 2^e et 3^e cycles universitaires à plein temps, 97*, 98
 effectifs du 1^{er} cycle universitaire à plein temps, 84*, 88
 maîtrises, 185*, 186
 effectifs des 2^e et 3^e cycles universitaires à temps partiel, 113*, 114
 effectifs du 1^{er} cycle universitaire à temps partiel, 100*, 104

Finances (voir Dépenses)

Premiers grades professionnels décernés (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)

Français comme langue seconde, écoles primaires-secondaires, 117-129

Fonds, provenance des, 232

Dépenses publiques au titre de l'enseignement, 232

Effectifs selon l'année d'études et le sexe, 58*, 60

À partir de la 9^e année, 57*

Diplômés de la 12^e année (voir Diplômés des écoles secondaires)

1^{re} à la 8^e année, 57*

Effectifs des 2^e et 3^e cycles

selon le domaine d'études, 97*, 98, 113*, 114
 selon le sexe, 97*, 98, 113*, 114, 70, 74
 doctorats, 66

à plein temps, 66, 70
 maîtrises, 66
 taux de participation, 117-129, 133
 à temps partiel, 66, 74, 113*, 114
 à temps partiel selon le groupe d'âge (répartition en pourcentage), 135

Diplômés

collège communautaire, 153*, 154
 dans les programmes professionnels, 157*, 158
 secondaires, 153*, 154
 universitaires, 153*, 154, 165*, 166, 169*, 170, 172*, 176, 185*, 186, 189*, 190

Produit national brut, dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du, 229*, 234

Enseignement des handicapés (voir Enseignement des aveugles et des sourds)

Écoles secondaires (voir Écoles primaires-secondaires)

Élèves des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Enseignement à un haut niveau (voir Enseignement postsecondaire)

Revenu (voir Fonds, provenance des)

Établissements

tous les niveaux, 24, 30
 collèges communautaires, 24, 30, 34
 écoles primaires-secondaires, 24, 30, 32
 postsecondaires, 24
 selon la taille, 32
 selon le genre de programme, 30
 universités, 24, 30, 34

Personnel enseignant (voir Enseignants)

Effectifs des écoles secondaires de premier cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)

Maternelle (voir Préscolaire)

Taux d'activité de la population de 15 ans et plus

selon le niveau d'instruction, 247
 selon le sexe, 247

Situation sur le plan d'emploi, diplômés de 1986

titulaires de baccalauréats et premiers grades professionnelles, 197*
 selon le principal domaine d'études, 197*
 selon le sexe, 197*
 diplômés collégiaux, 194*
 selon le principal domaine d'études, 194*
 selon le sexe, 194*
 titulaires de doctorats, 199*
 selon le principal domaine d'études, 199*
 selon le sexe, 199*
 titulaires de maîtrises, 198*
 selon le principal domaine d'études, 198*
 selon le sexe, 198*

Population active, dépenses totales au titre de l'enseignement par habitant, 229*, 234

Dépenses de l'administration locale au titre de l'enseignement, 232**Principal domaine d'études (voir Domaine d'études)****Maîtrises**

selon le domaine d'études, 185*, 186
 selon le sexe, 185*, 186
 pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192
 total, 153*, 154

Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1986

titulaires de baccalauréats et premiers grades professionnelles, 201*
 selon le principal domaine d'études, 201*
 selon le sexe, 201*
 diplômés collégiaux, 196*
 selon le principal domaine d'études, 196*
 selon le sexe, 196*
 titulaires de doctorats, 201*
 selon le principal domaine d'études, 201*
 selon le sexe, 201*
 titulaires de maîtrises, 201*
 selon le principal domaine d'études, 201*
 selon le sexe, 201*

Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus

selon le sexe, 245

Établissements non universitaires (voir Collèges communautaires)**Sciences infirmières, effectifs des (voir Domaine d'études)****Taux de participation**

selon le groupe d'âge, 132*
 selon le niveau, 117-129
 selon l'âge, 130
 collège communautaire, 117-129, 132*
 effectifs des 15-19 ans des écoles primaires-secondaires, 117-129
 postsecondaire, 117-129, 130
 enseignement de langue seconde, 117-129
 université, 117-129, 132*

Effectifs à temps partiel (collège), 66, 68**Effectifs à temps partiel (postsecondaire), 66, 68, 72, 74****Effectifs à temps partiel (université)**

selon le domaine d'études, 100*, 104, 113*, 114
 selon le sexe, 72, 74, 100*, 104, 113*, 114
 2^e et 3^e cycles, 66, 74, 113*, 114
 1^{er} cycle, 66, 72, 100*, 104

Enseignement postsecondaire

grades, 153*, 154, 172*-190
 diplômes, 153*, 154, 156*-170
 effectifs, 24, 57*, 66-114
 dépenses, 24, 230
 établissements, 24, 30, 34
 taux de participation, 117-129, 130, 132*
 enseignants, 24, 215*, 216, 220

Préscolaire, 57*, 58*, 60

Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Effectifs des écoles privées, 62

Effectifs des écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129

Enseignants des écoles privées (à plein temps), 218

Grades professionnels décernés, premiers (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)

Professeurs (voir Enseignants des universités)

Effectifs des écoles publiques, 62

Enseignants des écoles publiques

à plein temps, 218

équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 222

à temps partiel, 222

Rapport élèves-enseignant, 223

Élèves (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Recettes (voir Fonds, provenance des)

Effectifs scolaires (voir Effectifs)

Écoles, nombre d', 24, 30, 32

Enseignement de langue seconde, 117-129

Effectifs des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Diplômés des écoles secondaires

en pourcentage des effectifs de la 12^e année, 192

nombres, 153*, 154

Effectifs des écoles secondaires de deuxième cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)

Personnel (voir Enseignants)

Étudiants (voir Effectifs)

Enseignants

selon l'âge (primaire-secondaire), 223

enseignement des aveugles et des sourds, 215*, 216, 218

selon le sexe, 216

collège communautaire, 24, 215*, 216, 220

primaire-secondaire, 24, 215*, 216, 218, 222, 223

écoles fédérales (à plein temps), 218

écoles privées (à plein temps), 218

écoles publiques (à plein temps), 218, 223

écoles publiques (à temps partiel), 222

rapports élèves-enseignant (primaire-secondaire), 223

niveau des métiers, 220

université, 24, 215*, 216, 218

Enseignants des métiers, 220

Certificats d'aptitude à un métier/formation professionnelle, population de 15 ans et plus
selon le sexe, 247

Effectifs des écoles de métiers/formation professionnelle, 64*

Dépenses au titre de l'enseignement des métiers/formation professionnelle, 24, 230

Diplômes du 1^{er} cycle universitaire, 153*, 154, 166

Effectifs du 1^{er} cycle universitaire

baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
selon le domaine d'études, 84*, 88, 100*, 104
selon le sexe, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
à plein temps, 66, 70, 84*, 88
à temps partiel, 66, 72, 100*, 104

Chômage des diplômés de 1986

titulaires de baccalauréats et premiers grades professionnelles, 197*, 200*
selon le principal domaine d'études, 197*, 200*
selon le sexe, 197*, 200*
diplômés collégiaux, 194*, 195*
selon le principal domaine d'études, 194*, 195*
selon le sexe, 194*, 195*
titulaires de doctorats, 199*, 200*
selon le principal domaine d'études, 199*, 200*
selon le sexe, 199*, 200*
titulaires de maîtrises, 198*, 200*
selon le principal domaine d'études, 198*, 200*
selon le sexe, 198*, 200*

Taux de chômage

de la population de 15 ans et plus, 247*
selon le niveau d'instruction, 247*
selon le sexe, 247*

Grades universitaires

baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 153*, 154, 172*, 176
selon le domaine d'études, 172*-190
selon le sexe, 172*-190
doctorats, 153*, 154, 189*, 190
maîtrises, 153*, 154, 185*, 186
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192

Diplômes universitaires

2^e et 3^e cycles, 153*, 154, 169*, 170
1^{er} cycle, 153*, 154, 165*, 166

Effectifs universitaires

baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
selon le domaine d'études, 84*-114
selon le sexe, 70-74, 84*-114
doctorats, 66
étudiants étrangers, 138*-140
selon le continent d'origine, 139*
selon la province d'accueil, 140
à plein temps 2^e et 3^e cycles, 66, 70, 97*, 98
à plein temps 1^{er} cycle, 66, 70, 84*, 88

maîtrises, 66

taux de participation, 117-129, 132*

à temps partiel 2^e et 3^e cycles, 66, 74, 113*, 114

à temps partiel 1^{er} cycle, 66, 72, 100*, 104

Dépenses au titre de l'enseignement universitaire, 24, 230

Enseignants des universités

selon le sexe, 216

nombres, 24, 215*, 216, 220

Universités

selon la taille, 34

selon le genre d'établissement, 30

total, 24

Formation professionnelle (voir Métiers/formation professionnelle)

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada,
Ottawa, Ont. K1A 0T6.

Catalogue

General

81-002	Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
81-208	Financial Statistics of Education. A., Bil.
81-220	Advance Statistics of Education. A., Bil.
81-229	Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
81-261	International Student Participation in Canadian Education. A., Bil.
81-560	Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O., Bil.
81-569	Education Statistics for the Seventies. O., Bil.

Elementary-secondary

81-210	Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
81-257	Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.

University Education

81-204	Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
81-241	Teachers in Universities. A., Bil.
81-258A	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa
(Ontario) K1A 0T6.

Catalogue

Général

81-002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
81-208	Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
81-220	Statistique de l'enseignement - Estimations. A., Bil.
81-229	L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
81-261	Participation des étudiants étrangers dans l'éducation canadienne. A., Bil.
81-560	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
81-569	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.

Primaire-secondaire

81-210	Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
81-257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.

Enseignement supérieur

81-204	Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
81-219	Frais de scolarité et du subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
81-241	Enseignants dans les universités. A., Bil.
81-258A	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
81-258S	Traitements et échelles de traitement des universités canadiennes. S., Bil.
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.

Catalogue

University Education - Concluded

81-260 University Finance, Trend Analysis, 1976-77 to 1985-86. A., Bil.

89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.

81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual E. - English F. - French P. - Preliminary S. - Supplementary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers
Community College Students/Graduates.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive list of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada: \$13.95, United States: US\$17.00, Other Countries: US\$20.00.

Catalogue

Enseignement supérieur - fin

81-260 Finance des universités, Analyses des tendances, 1976-77 à 1985-86. A., Bil.

89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.

81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire S. - Supplémentaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires
Inscriptions dans les collèges communautaires/Diplômés.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa(Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204F, prix au Canada: \$13.95, États-Unis: US\$17.00, autres pays: US\$20.00.





This order coupon is available in English upon request

UN PORTRAIT DU Canada A PORTRAIT

PICTURE PERFECT COVER TO COVER!

In a unique combination of beautiful photography and informative text, Canada: A Portrait chronicles Canadian achievements in fields as diverse as economics, arts and culture. The latest facts and figures on our environment and people are complemented with over 200 full-colour photographs by award-winning Canadian photographers.

A best-seller for over 50 years, *Canada: A Portrait* is perfect for:

- the business sector as a corporate gift
- your home library or as a coffee table book
- students and teachers as a reference tool
- the media as a resource
- tourists — both at home and abroad
- the armchair traveller

In a convenient 6" x 9" format and 260 pages, the 53rd edition of *Canada: A Portrait* (Cat. no. 11-403E) is available in separate English and French editions.

For the first time *Canada: A Portrait* is available in a deluxe hardcover, priced at \$33.00 in Canada, US \$39.95 in the United States and US \$45.95 in other countries; as well as our traditional softcover, priced at \$25.00 in Canada, US \$29.95 in the United States and US \$34.95 in other countries.

UN GRAND LIVRE À L'IMAGE D'UN GRAND PAYS!

Par sa combinaison unique de belles photographies et de textes informatifs, Un Portrait du Canada fait la chronique des réalisations canadiennes dans des domaines aussi divers que l'économie, les arts et la culture. Les derniers événements et chiffres sur notre environnement et notre société sont complétés par plus de 200 photographies en couleur prises par des photographes canadiens renommés.

Un best-seller depuis plus de 50 ans, *Un Portrait du Canada* est un ouvrage idéal pour:

- les entreprises, comme cadeau à offrir
- vous, que vous le gardiez à portée de la main ou le rangiez dans votre bibliothèque personnelle
- les étudiants et les enseignants, comme ouvrage de référence
- les gens des médias, comme outil d'information
- les touristes, au Canada et à l'étranger
- ceux qui préfèrent voyager sans quitter leur fauteuil

La 53^e édition de *Un Portrait du Canada* (n° 11-403F) est disponible en français et en anglais. Elle est offerte dans un format pratique de 15 cm sur 22,5 cm et contient 260 pages.

Pour la première fois, cette publication est offerte en format de luxe à couverture rigide au prix de 33 \$ au Canada, 39,95 \$ US aux États-Unis, et 45,95 \$ US dans les autres pays; elle est aussi disponible en édition à couverture souple au prix de 25 \$ au Canada, 29,95 \$ US aux États-Unis, et 34,95 \$ US dans les autres pays.

To order, write Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario K1A 0T6, or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster ordering, using your VISA or MasterCard, call toll-free 1-800-267-6677 or fax your order to (613) 951-1584.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario) K1A 0T6, ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour commander plus rapidement, utilisez votre carte VISA ou MasterCard et composez sans frais le 1-800-267-6677 ou expédiez votre commande par télécopieur au numéro 1-613-951-1584.

INTERESTED IN ACQUIRING A CANADIAN ORIGINAL?

Then **Canadian Social Trends** is the acquisition for you. A first on the Canadian scene, this journal is claiming international attention from the people who need to know more about the social issues and trends of this country.

Drawing on a wealth of statistics culled from hundreds of documents, **Canadian Social Trends** looks at Canadian population dynamics, crime, education, social security, health, housing, and more.

For social policy analysts, for trendwatchers on the government or business scene, for educators and students, **Canadian Social Trends** provides the information for an improved discussion and analysis of Canadian social issues.

Published four times a year, **Canadian Social Trends** also features the latest social indicators, as well as information about new products and services available from Statistics Canada.

CANADIAN SOCIAL TRENDS

(Catalogue No. 11-008E) is \$34 annually in Canada, US\$40 in the United States and US\$48 in other countries.

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster service, fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

VOUS DÉSIREZ FAIRE L'ACQUISITION D'UNE OEUVRE ORIGINALE ?

Alors **Tendances sociales canadiennes** est la publication qu'il vous faut. Première en son genre sur la scène canadienne, cette revue retient l'attention des gens d'ici et d'ailleurs qui désirent en savoir plus sur les questions sociales de l'heure au pays.

À l'aide d'abondantes statistiques extraites de nombreux documents, **Tendances sociales canadiennes** brosse le tableau de la dynamique de la population canadienne, de la criminalité, de l'éducation, de la sécurité sociale, de la santé, de l'habitation et de plusieurs autres sujets.

Que ce soit pour les analystes de la politique sociale, les analystes des tendances oeuvrant au sein des administrations publiques et du monde des affaires, les enseignants ou encore les étudiants, **Tendances sociales canadiennes** dégage l'information nécessaire à des discussions et des analyses approfondies relativement aux questions sociales.

Tendances sociales canadiennes présente également les plus récents indicateurs sociaux de même que des renseignements relatifs aux produits et services qu'offre Statistique Canada.

TENDANCES SOCIALES CANADIENNES

Ce trimestriel (No 11-008F au catalogue) se vend 34 \$ l'abonnement annuel au Canada, 40 \$ US aux États-Unis et 48 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour un service plus rapide, commandez par télécopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard.



Catalogue 81-229 Annual

Catalogue 81-229 Annuel



Education in Canada

A statistical review for
1991-92



Years of Arts
Excellence d'excellence

L'éducation au Canada

Revue statistique pour
1991-92



Statistics
Canada

Statistique
Canada

Canada

Data in Many Forms . . .

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered. Data are available on CD, diskette, computer print-out, microfiche and microfilm, and magnetic tape. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct on line access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Analytic Outputs and Marketing Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-1500) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(1-800-565-7192)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montreal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland, Labrador, Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Quebec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba, Saskatchewan, Alberta and Northwest Territories	1-800-563-7828
British Columbia and Yukon	1-800-663-1551

Telecommunications Device for the Hearing Impaired	1-800-363-7629
Toll Free Order Only Line (Canada and United States)	1-800-267-6677

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Marketing Division, Sales and Service, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Facsimile Number 1(613)951-1584

Toronto
Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes . . .

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes. Les données sont disponibles sur disque compact, disquette, imprimé d'ordinateur, microfiche et microfilm, et bande magnétique. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toute demande de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doit être adressée à la:

Section des sorties analytiques et de la commercialisation,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-1500) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(1-800-565-7192)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador, Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-263-1136
Manitoba, Saskatchewan, Alberta et Territoires du Nord-Ouest	1-800-563-7828
Colombie-Britannique et Yukon	1-800-663-1551

Appareils de télécommunications pour les malentendants	1-800-363-7629
Numéro sans frais pour commander seulement (Canada et États-Unis)	1-800-267-6677

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Division du marketing, Ventes et Service, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7277

Numéro du télécopieur 1(613)951-1584

Toronto
Carte de crédit seulement (973-8018)



Statistics Canada

Education, Culture and Tourism Division
Analytic Outputs and Marketing Section

Education in Canada

A statistical review for
1991-92



Statistique Canada

Division de l'éducation, de la culture et du tourisme
Section des sorties analytiques et de la commercialisation

L'éducation au Canada

Revue statistique pour
1991-92

Published by authority of the Minister
responsible for Statistics Canada

• Minister of Industry,
Science and Technology, 1993

All rights reserved. No part of this publication
may be reproduced, stored in a retrieval system or
transmitted in any form or by any means, electronic,
mechanical, photocopying, recording or otherwise
without prior written permission from Licence
Services, Marketing Division, Statistics Canada,
Ottawa, Ontario, Canada K1A 0T6.

November 1993

Price: Canada: \$50.00
United States: US\$60.00
Other Countries: US\$70.00

Catalogue No. 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

Publication autorisée par le ministre
responsable de Statistique Canada

• Ministre de l'Industrie, des Sciences
et de la Technologie, 1993

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire ou de
transmettre le contenu de la présente publication, sous
quelque forme ou par quelque moyen que ce soit,
enregistrement sur support magnétique, reproduction
électronique, mécanique, photographique, ou autre, ou
de l'emmagasiner dans un système de recouvrement,
sans l'autorisation écrite préalable des Services de
concession des droits de licence, Division du
marketing, Statistique Canada, Ottawa, Ontario,
Canada K1A 0T6.

Novembre 1993

Prix : Canada : 50 \$
États-Unis : 60 \$ US
Autres pays : 70 \$ US

N° 81-229 au catalogue

ISSN 0706-3679

Ottawa

Note of Appreciation

*Canada owes the success of its statistical system to
a long-standing cooperation involving Statistics
Canada, the citizens of Canada, its businesses and
governments. Accurate and timely statistical
information could not be produced without their
continued cooperation and goodwill.*

Note de reconnaissance

*Le succès du système statistique du Canada repose
sur un partenariat bien établi entre Statistique Canada
et la population, les entreprises et les administrations
canadiennes. Sans cette collaboration et cette bonne
volonté, il serait impossible de produire des statistiques
précises et actuelles.*

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.
- * Numbers marked with this symbol have a coefficient of variation between 16.6% and 25% and are less reliable than unmarked numbers.
- ** Data are not reliable enough to be released; coefficient of variation greater than 25%.

This publication was prepared under the direction of:

K.K. Campbell, Director, Education, Culture and Tourism Division

Education Sub-division:

Ken Bennett, Assistant Director

François Gendron, Chief, Elementary-Secondary Section

Doug Lynd, Chief, Postsecondary Section

Jim Seidle, Chief, Analytic Outputs and Marketing Section

Production Co-ordinator: Sylvie LeBlanc

The paper used in this publication meets the minimum requirements of American National Standard for Information Sciences - Permanence of Paper for Printed Library Materials, ANSI Z39.48 - 1984.



SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.
- * Ces données ont un coefficient de variation se situant entre 16.6% et 25% et sont donc moins fiables que les autres.
- ** Ces données ont un coefficient de variation supérieur à 25%; elles sont sujettes à caution et insuffisamment fiables pour être publiées.

Cette publication a été préparée sous la direction de:

K.K. Campbell, Directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme

Sous-division de l'éducation:

Ken Bennett, Directeur adjoint

François Gendron, Chef, Section de l'enseignement primaire et secondaire

Doug Lynd, Chef, Section de l'éducation postsecondaire

Jim Seidle, Chef, Section des sorties analytiques et de la commercialisation

Coordinatrice de la production: Sylvie LeBlanc

Le papier utilisé dans la présente publication répond aux exigences minimales de l'American National Standard for Information Sciences - "Permanence of Paper for Printed Library Materials", ANSI Z39.48 - 1984.



TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	13
Highlights	15
The Structure of Education in Canada	19
Chart	
1. Level within elementary-secondary schools, by province	21
Part I. Summary	
Table	
1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1991-92	24
Part II. Educational Institutions	
Coverage	29
Elementary-secondary Schools	29
Community Colleges	29
Universities and Other Degree-granting Institutions	29
Table	
2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1991-92	30
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1991-92	32
Part III. Enrolment	
Coverage	39
Elementary-secondary Level	39
Trade Level	41
Postsecondary Level	41

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	13
Faits saillants	15
Structure de l'enseignement au Canada	19
Graphique	
1. Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, selon la province	21
Partie I. Statistiques récapitulatives	
Tableau	
1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1991-92	24
Partie II. Établissements d'enseignement	
Champ d'observation	29
Écoles primaires-secondaires	29
Collèges communautaires	29
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	29
Tableau	
2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1991-92	30
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1991-92	32
Partie III. Effectifs	
Champ d'observation	39
Niveau primaire-secondaire	39
Niveau des métiers	41
Niveau postsecondaire	41

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part III. Enrolment - Continued	
Foreign Students	45
Chart	
2. Elementary and secondary enrolment, Canada, 1981-82 to 1991-92	47
3. Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1981-82 and 1991-92	47
4. Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1981-82 and 1991-92	48
5. Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1991-92	49
6. Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1981-82 to 1991-92	50
7. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1981-82 to 1991-92	50
8. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1981-82 and 1991-92	51
9. Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1981-82 and 1991-92	52
10. Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1981-82 and 1991-92	53
11. Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1981-82 to 1991-92	54
12. Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1981-82 and 1991-92	55
Table	
4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1981-82 to 1991-92	57
5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92	58

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie III. Effectifs - suite	
Étudiants étrangers	45
Graphique	
2. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1981-82 à 1991-92	47
3. Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1981-82 et 1991-92	47
4. Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges, Canada, 1981-82 et 1991-92	48
5. Taux de participation dans les programmes de langue seconde dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1991-92	49
6. Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92	50
7. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1981-82 à 1991-92	50
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92	51
9. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92	52
10. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92	53
11. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1981-82 à 1991-92	54
12. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92	55
Tableau	
4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1981-82 à 1991-92	57
5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92	58

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part III. Enrolment - Continued	
Table	
6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1991-92	60
7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92	62
8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1986-87 to 1990-91	64
9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1991-92	66
10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92	68
11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92	76
12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92	78
13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92	84
14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92	88
15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92	97
16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92	98
17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92	100

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie III. Effectifs - suite	
Tableau	
6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1991-92	60
7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92	62
8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1986-87 à 1990-91	64
9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92	66
10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92	68
11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92	76
12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92	78
13. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92	84
14. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92	88
15. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92	97
16. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92	98
17. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92	100

TABLE OF CONTENTS - Continued

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page		Page
Part III. Enrolment - Concluded		Partie III. Effectifs - fin	
Table		Tableau	
18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92	104	18. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92	104
19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92	113	19. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92	113
20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92	114	20. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92	114
21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92	117	21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92	117
22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1991-92	130	22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1991-92	130
23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92	132	23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92	132
24. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1981-82 and 1991-92	135	24. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1 ^{er} , 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1981-82 et 1991-92	135
25. Foreign students in Canada, by level of study, 1981-82 to 1991-92	138	25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1981-82 à 1991-92	138
26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1987-88 to 1991-92	139	26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1987-88 à 1991-92	139
27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92	140	27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1987-88 à 1991-92	140
Part IV. Graduates		Partie IV. Diplômés	
Coverage	145	Champ d'observation	145
Secondary School Graduates	145	Diplômés des écoles secondaires	145
Community College Diplomas	145	Diplômes de collège communautaire	145

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part IV. Graduates - Continued	
University Diplomas, Certificates and Degrees	146
Labour Force Status and Earnings of 1990 College and University Graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1992)	148
Chart	
13. Community college diplomas, by sex, Canada, 1981-82 and 1991-92	149
14. Graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1981 to 1991	149
15. University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1981 and 1991	150
16. Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1981 and 1991	151
Table	
28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1981 to 1991	153
29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1987 to 1991	154
30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91	156
31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91	158
32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1991	165
33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991	166

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie IV. Diplômés - suite	
Diplômes, certificats et grades universitaires	146
Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés des collèges et des universités de 1990 (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992)	148
Graphique	
13. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92	149
14. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le sexe, Canada, 1981 à 1991	149
15. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1981 et 1991	150
16. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1981 et 1991	151
Tableau	
28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1981 à 1991	153
29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1987 à 1991	154
30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91	156
31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91	158
32. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1991	165
33. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991	166

TABLE OF CONTENTS - Continued

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page		Page
Part IV. Graduates - Continued		Partie IV. Diplômés - suite	
34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1991	169	34. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1991	169
35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991	170	35. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991	170
36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1991	172	36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1991	172
37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991	176	37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991	176
38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1991	185	38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1991	185
39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991	186	39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991	186
40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1991	189	40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1991	189
41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991	190	41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991	190
42. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1987 to 1991	192	42. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1987 à 1991	192
43. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1992	194	43. Situation sur le plan d'emploi des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992	194
44. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada	195	44. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	195
45. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada	196	45. Revenus annuels médians estimés des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique de 1990 travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	196
46. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992	197	46. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992	197

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part IV. Graduates - Concluded	
Table	
47. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992	198
48. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992	199
49. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada	200
50. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada	201

Part V. Teachers

Coverage	205
Elementary-secondary Level	205
Postsecondary Level - University	206

Chart

17. Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1981-82 and 1991-92	207
18. Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces and territories, 1981-82 and 1991-92	208
19. Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces and territories, 1981-82 and 1991-92	209
20. Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1981-82 and 1991-92	210

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie IV. Diplômés - fin	
Tableau	
47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992	198
48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992	199
49. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada	200
50. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada	201

Partie V. Enseignants

Champ d'observation	205
Niveau primaire-secondaire	205
Niveau postsecondaire - Université	206

Graphique

17. Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92	207
18. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces et les territoires, 1981-82 et 1991-92	208
19. Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces et les territoires, 1981-82 et 1991-92	209
20. Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1981-82 et 1991-92	210

TABLE OF CONTENTS - Continued

TABLE DES MATIÈRES - suite

Page

Part V. Teachers - Concluded

Chart

21. Full-time university teachers, by sex,
Canada, 1981-82 and 1991-92 210

22. Full-time university teachers with
doctorates, Canada, 1981-82 and
1991-92 211

23. Full-time university teachers with
doctorates, by sex, Canada, 1991-92 211

24. Percentage distribution of full-time
university teachers, by academic rank,
Canada, 1981-82 and 1991-92 212

25. Women as a percent of full-time
university teachers at each academic
rank, Canada, 1981-82 and 1991-92 213

26. Age distribution of full-time university
teachers, Canada, 1981-82 and 1991-92 214

Table

51. Total full-time teachers, by level and
type of institution, Canada, 1981-82 to
1991-92 215

52. Summary of full-time teachers, by level,
type of institution and sex, Canada,
provinces and territories, 1991-92 216

53. Full-time teachers, by level and type of
institution, Canada, provinces and
territories, 1987-88 to 1991-92 218

54. Part-time teachers in public elementary-
secondary schools, Canada, provinces
and territories, 1987-88 to 1991-92 222

55. Average age of full-time teachers in
public elementary-secondary schools,
Canada, provinces and territories, 1987-
88 to 1991-92 223

56. Pupil-teacher ratio in public elementary-
secondary schools, Canada, provinces
and territories, 1987-88 to 1991-92 223

Page

Partie V. Enseignants - fin

Graphique

21. Enseignants à plein temps dans les universités,
selon le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92 210

22. Enseignants à plein temps dans les universités
possédant un doctorat, Canada, 1981-82 et
1991-92 211

23. Enseignants à plein temps dans les universités
possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1991-
92 211

24. Répartition en pourcentage des enseignants des
universités à plein temps, selon le rang professoral,
Canada, 1981-82 et 1991-92 212

25. Femmes en pourcentage des enseignants des
universités à plein temps à chaque rang professoral,
Canada, 1981-82 et 1991-92 213

26. Répartition par âge des enseignants des universités
à plein temps, Canada, 1981-82 et 1991-92 214

Tableau

51. Ensemble des enseignants à plein temps, selon le
niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1981-
82 à 1991-92 215

52. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à
plein temps, selon le niveau, le genre de
l'établissement et le sexe, Canada, provinces et
territoires, 1991-92 216

53. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le
genre de l'établissement, Canada, provinces et
territoires, 1987-88 à 1991-92 218

54. Enseignants à temps partiel dans les écoles
publiques primaires-secondaires, Canada, provinces
et territoires, 1987-88 à 1991-92 222

55. Âge moyen des enseignants à plein temps dans les
écoles publiques primaires-secondaires, Canada,
provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 223

56. Rapport élèves-enseignant dans les écoles publiques
primaires-secondaires, Canada, provinces et
territoires, 1987-88 à 1991-92 223

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part VI. Education Finance	
Coverage	227
Chart	
27. Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada, 1966 to 1990	228
Table	
57. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1980 to 1990	229
58. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91	230
59. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91	232
60. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1986 to 1990	234
Part VII. Educational Attainment	
Data Sources	239
Median Years of Schooling	241
Levels of Attainment	241
Labour Force	242
Chart	
28. Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1991	243
Table	
61. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976, 1986 and 1991	244

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie VI. Finances de l'éducation	
Champ d'observation	227
Graphique	
27. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada, 1966 à 1990	228
Tableau	
57. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1980 à 1990	229
58. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91	230
59. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91	232
60. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1986 à 1990	234
Partie VII. Niveau d'instruction	
Sources de données	239
Nombre médian d'années de scolarité	241
Niveaux d'instruction	241
Population active	242
Graphique	
28. Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1991	243
Tableau	
61. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976, 1986 et 1991	244

TABLE OF CONTENTS - Concluded

TABLE DES MATIÈRES - fin

	Page		Page
Part VII. Educational Attainment - Concluded		Partie VII. Niveau d'instruction - fin	
Table		Tableau	
62. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1991	245	62. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1991	245
63. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1991	245	63. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1991	245
Glossary	247	Glossaire	250
Index of Tables	253	Index des tableaux	263
Current Publications on Education from Statistics Canada	273	Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	273

INTRODUCTION

Education in Canada, 1991-92 is the twentieth annual review of statistics on Canadian education, bringing together in one volume summarized information on institutions, enrolment, graduates, teachers and finance for all levels of education. Its objective is to present a comprehensive overview of the key variables in Canadian education and to become, as a result, a companion volume to the regular statistical reports of the education statistics program which present data in greater detail for specific levels or functions in education.

Material for this publication has been extracted primarily from the regular statistical output of the education statistics program, supplemented by demographic data from the Census of Canada and educational attainment of the adult population from the Census and Labour Force Survey.

Since the report makes use of other survey results, no attempt is made in the publication to describe survey methodology and measures of quality. For information on these topics, interested users should consult the appropriate section of the education statistics program.

The publication is divided into seven parts: I. Summary; II. Educational Institutions; III. Enrolment; IV. Graduates; V. Teachers; VI. Education Finance; VII. Educational Attainment.

INTRODUCTION

L'éducation au Canada, 1991-92 constitue la vingtième revue annuelle des statistiques sur l'éducation au Canada, réunissant en un seul ouvrage des renseignements récapitulatifs sur les établissements, les effectifs, les diplômés, les enseignants et les finances pour tous les niveaux de l'éducation. Elle vise à dresser un tableau complet des variables essentielles du secteur de l'enseignement au Canada et à devenir ainsi le complément des rapports périodiques qui s'inscrivent dans le programme de la statistique de l'éducation et dans lesquels figurent des données plus détaillées pour des niveaux ou des fonctions spécifiques.

Le contenu de la présente publication provient principalement des résultats du programme de la statistique de l'éducation, que viennent compléter des données sur la démographie et le niveau d'instruction de la population adulte recueillies à l'occasion du recensement du Canada ou de l'Enquête sur la population active.

Comme le rapport utilise des données d'autres enquêtes, on ne tente pas de décrire la méthodologie d'enquête et les mesures de qualité. Si les utilisateurs désirent se renseigner à ces sujets, ils devraient consulter les sections respectives concernant le programme de la statistique de l'éducation.

La publication est divisée en sept parties: I. Sommaire; II. Établissements d'enseignement; III. Effectifs; IV. Diplômés; V. Enseignants; VI. Finances de l'éducation; et VII. Niveau d'instruction.

HIGHLIGHTS

Enrolment

- 1991-92 marked the sixth consecutive year in which elementary-secondary enrolment increased, following 15 years of decline. The recorded enrolment of about 5,207,400 students represented a gain of nearly 66,400 over the previous year, but still substantially below the all-time high of 5,836,100 attained in 1970-71.
- In 1990-91, 262,891 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges, 13,600 more than in 1989-90. About 30% of them were in pre-employment programs, 23% in programs for registered apprentices, 5% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs.
- For the second consecutive year, full-time college enrolment reached a new record high, increasing from 324,500 in 1990-91 to 341,600 in 1991-92.
- Full-time university enrolment rose annually during the eighties, reaching 553,900 in 1991-92. This was a 38% growth from 1981-82.
- In 1991-92, 313,400 students were enrolled part-time in universities, 24% more than ten years earlier.
- In 1990-91, 87,000 foreign students studied in Canada, compared with 49,600 in 1980-81 (1991-92 data are not available).

Graduates

- The number of secondary graduates for 1990-91 has increased to 260,507, an increase of 3,369 over the previous year. This increase translates to a percentage increase of about 1.3%. Between the 1988-89 and 1990-91 school years the percentage increase in graduates has been fairly stable (1.4% and 1.3% respectively).
- For the last decade, more community college diplomas have been awarded to women than to men, and the women's share is increasing. In 1990-91, nearly 83,200 community college diplomas were awarded, 14,400 more than in 1980-81. Fifty-nine percent of the 1990-91 graduates were women, compared with 56% in the 1980-81 academic year.
- In 1991, 114,900 bachelor's and first professional degrees were granted, 29,900 more than ten years

FAITS SAILLANTS

Effectifs

- Pour la sixième année consécutive, après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont enregistré une augmentation en 1991-92, pour s'établir à près de 5,207,400. Bien que ce nombre représente un gain d'environ 66,400 étudiants par rapport à l'année précédente, il est encore bien inférieur à celui de 1970-71 où il avait atteint le chiffre record de 5,836,100.
- En 1990-91, 262,891 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires, soit 13,600 de plus qu'en 1989-90. Environ 30% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 23% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 5% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes en vue d'une formation professionnelle.
- Les effectifs à plein temps au niveau collégial ont atteint un nouveau sommet, pour la deuxième année consécutive, passant de 324,500 en 1990-91 à 341,600 en 1991-92.
- Les effectifs à plein temps au niveau universitaire ont augmenté annuellement au cours des années 80, atteignant 553,900 en 1991-92, soit une augmentation de 38% par rapport à 1981-82.
- En 1991-92, 313,400 étudiants étaient inscrits à temps partiel dans les universités, soit 24% de plus qu'il y a 10 ans.
- En 1990-91, le Canada comptait 87,000 étudiants étrangers, comparativement à 49,600 en 1980-81 (les données de 1991-92 ne sont pas disponibles).

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires a augmenté à 260,507 en 1990-91, soit une augmentation de 3,369 par rapport à l'année précédente. Ceci dénombre une augmentation de 1.3%. Entre les années scolaires de 1988-89 et 1990-91, le pourcentage d'augmentation chez les diplômés est demeuré relativement stable (1.4% et 1.3% respectivement).
- Pendant cette dernière décennie, on a décerné plus de diplômes des collèges communautaires aux femmes qu'aux hommes et la part des femmes s'accroît. En 1990-91, près de 83,200 diplômes de collèges communautaires ont été décernés, soit 14,400 de plus qu'en 1980-81. Parmi les diplômés de 1990-91, 59% étaient des femmes comparativement à 56% pendant l'année scolaire 1980-81.
- En 1991, 114,900 baccalauréats et premiers grades professionnels ont été décernés, soit 29,900 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la

before. More than half these degrees (56%) were granted to women, compared with 50% in 1981.

- In 1991, 18,000 master's degrees were awarded, an increase of 5,100 over 1981. Forty-seven percent of these degrees were earned by women, up from 39% a decade earlier.
- In 1991, 2,950 doctorates were granted, 1,130 more than ten years earlier. Women received 32% of them, versus 24% in 1981.

Teachers

- The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 296,846 in 1991-92. This was an 11% increase over 1985-86.
- In 1991-92, full-time university teachers numbered 36,845, a 10% increase over 1981-82. Women made up about 20% of the faculty, up from 16% ten years earlier.

Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to \$48.7 billion in 1990-91, up 119% from 1980-81. By comparison, the Consumer Price Index increased by 78% during the same period.
- In 1990, the cost of education per capita of population was \$1,829, 98% more than ten years earlier, and for each person in the labour force, it was \$3,558, an 85% increase over the same period.

Educational attainment

- Between the Censuses of 1976 and 1991, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.5.
- By 1991, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 33.1%. About 12.8% of the adult male population were degree-holders, compared with 9.7% of women. Approximately the same proportion of men (22.0%) and women (21.8%) had certificates or diplomas.

moitié de ces grades (56%) ont été décernés à des femmes, comparativement à 50% en 1981.

- En 1991, 18,000 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 5,100 par rapport à 1981. Au total, 47% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes, soit une hausse par rapport à 39% dix ans plus tôt.
- En 1991, on a décerné 2,950 doctorats, soit une hausse de 1,130 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 32%, soit une hausse par rapport à 24% en 1981.

Enseignants

- Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a diminué par rapport à 1976-77 où il a atteint le chiffre record de 284,900, pour s'établir à 267,600 en 1985-86. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 296,846 en 1991-92, soit une augmentation de 11% par rapport à 1985-86.
- En 1991-92, les enseignants à plein temps des universités étaient au nombre de 36,845, soit une progression de 10% par rapport à 1981-82. Les femmes représentaient environ 20% du personnel enseignant, soit une hausse par rapport à 16% il y a dix ans.

Dépenses

- Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre \$48.7 milliards en 1990-91, soit 119% de plus qu'en 1980-81. À titre de comparaison, l'indice des prix à la consommation a augmenté de 78% au cours de la même période.
- En 1990, le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,829 par habitant, soit 98% de plus que dix années auparavant, et à \$3,558 par personne active, soit une hausse de 85% par rapport à la même période.

Niveau d'instruction

- Entre les recensements de 1976 et de 1991, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passée de 11.3 à 12.5.
- En 1991, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 33.1%. Environ 12.8% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 9.7% des femmes. Approximativement la même proportion des hommes (22.0%) et des femmes (21.8%) possédaient des certificats ou diplômes.

Labour force

- For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1991 was the lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less.

Population active

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1991, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes ayant une 8^e année au plus.

THE STRUCTURE OF EDUCATION IN CANADA

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In census metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) primaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: a) les écoles publiques; b) les écoles privées; c) les écoles fédérales; et d) les écoles pour personnes handicapées.

- a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie, les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- d) Les écoles pour personnes handicapées fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Le graphique 1 présente la structure de l'enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l'enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines de recensement, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d'études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l'élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

(2) Trade level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

(a) "Community colleges" include community colleges and other related institutions such as "collèges d'enseignement général et professionnel" (CEGEPS), "Colleges of Applied Arts and Technology" (CAATs), agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers' college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

(b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a "collèges d'enseignement général et professionnel" - (CEGEPS). Most universities provide for the admission of "mature students", including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant's qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor's degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

A bachelor's degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master's program. Most entail one year of study, but some master's degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master's degree in the same field.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine l'enseignement primaire-secondaire et l'enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

(3) Niveau postsecondaire

L'enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

a) Les établissements dits "collèges communautaires" proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou "collèges d'enseignement général et professionnel", les CAAT ou "Colleges of Applied Arts and Technology", les collèges agricoles, les écoles d'arts et autres établissements spécialisés tels que l'école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales. Ces établissements offrent des programmes de un à quatre ans qui préparent à l'exercice d'une profession. Certains établissements offrent également des programmes de une ou deux années d'enseignement scolaire général permettant à l'élève de poursuivre ses études à l'université.

b) L'admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l'obtention du diplôme d'études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d'abord terminer les deux années du programme d'enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l'admission des "adultes", y compris ceux qui ne satisfont pas aux conditions normales d'admission.

Les programmes d'études supérieures de 1^{er} cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l'étudiant et le diplôme qu'il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecin et d'art dentaire, l'étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C'est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l'obtention du diplôme d'études secondaires.

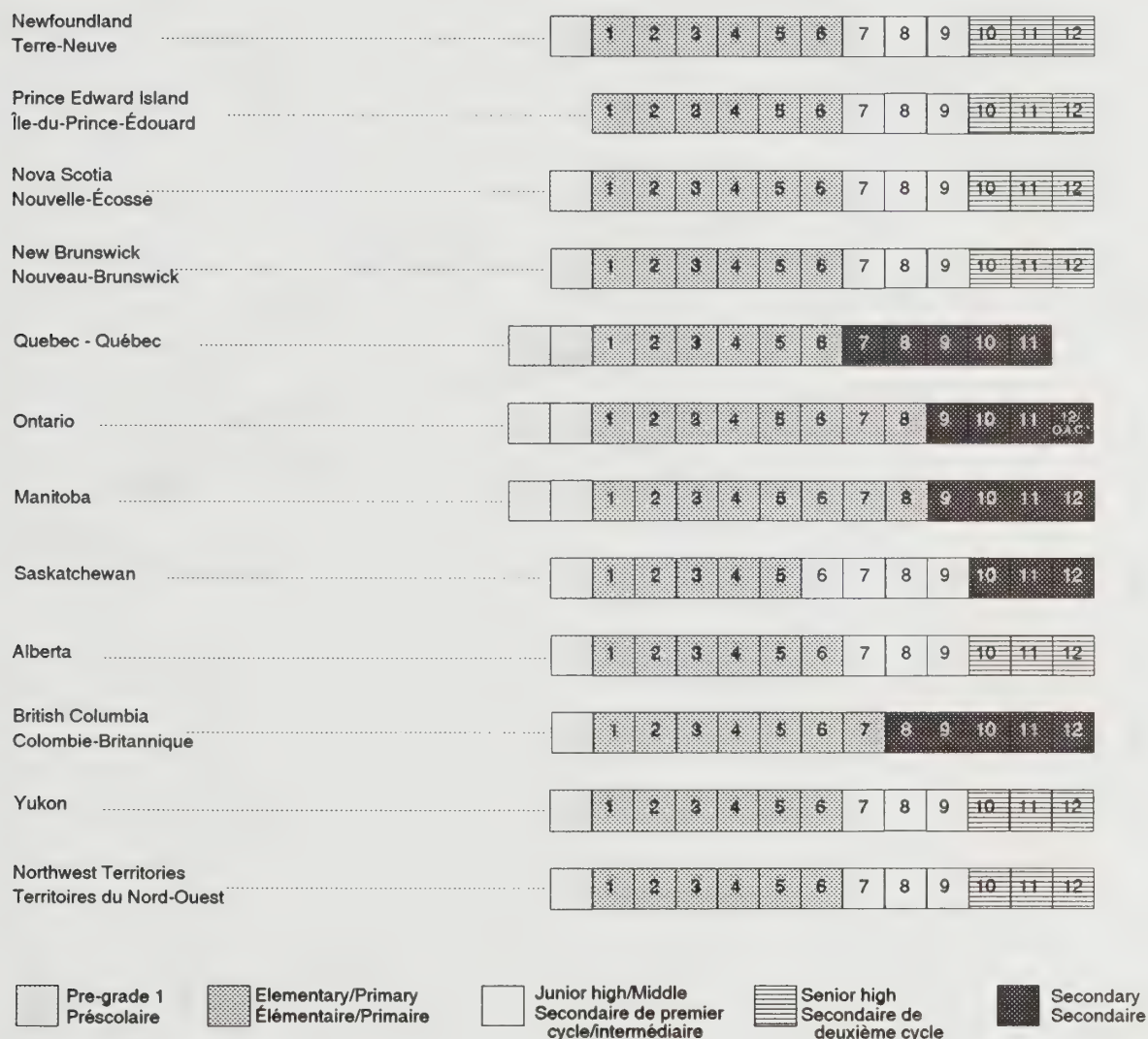
Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l'équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l'étudiant doit parfois posséder une maîtrise dans le même domaine.

Chart - 1

Graphique - 1

Level within elementary-secondary schools, by province

Niveau au sein des écoles primaires-secondaires, selon la province



* O.A.C.=Ontario Academic Credits (primarily for students completing university entrance courses.)

C.P.O.=Cours pré-universitaires de l'Ontario (principalement pour les étudiants qui terminent les cours d'admission à l'université.)

Part I

Summary

Partie I

Statistiques récapitulatives

TABLE 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1991-92

No.		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Institutions:								
1	Elementary-secondary	15,681	515	72	524	453	2,977	5,539
Postsecondary:								
2	Community college	198	10	2	9	8	89	32
3	University	74	1	1	12	5	8	21
4	Sub-total	272	11	3	21	13	97	53
5	Total	15,761	526	75	545	466	3,075	5,398
Teachers ^P :								
6	Elementary-secondary	296,846	7,978	1,381	10,180	8,427	64,921	118,840
Postsecondary:								
7	Community college ¹	25,490	330	90	290	350	11,800	7,400
8	University	36,845	1,023	171	2,081	1,242	8,590	14,115
9	Sub-total	62,335	1,353	261	2,371	1,592	20,390	21,515
10	Total ²	352,492	9,331	1,642	12,551	10,019	81,685	140,355
Enrolment:								
11	Elementary-secondary	5,207,364	125,492	24,754	168,897	142,687	1,145,066	2,035,618
Postsecondary:								
12	Community college	341,619 ¹	4,361	1,102 ¹	2,653	2,988	159,653 ¹	107,695
13	University	553,931	12,912	2,609	28,601	18,096	129,993	225,525
14	Sub-total	895,550	17,273	3,711	31,254	21,084	289,646	333,220
15	Total	6,102,913	142,765	28,465	200,151	163,771	1,434,712	2,368,838
Expenditures ^P :								
thousands of dollars - milliers de dollars								
16	Elementary-secondary	33,554,379	624,291	123,422	887,367	781,901	7,490,878	14,235,077
Postsecondary:								
17	Community college	3,885,214	43,418	12,010	39,863	79,423	1,652,581	1,140,138
18	University	10,965,656	217,474	44,338	422,681	263,485	2,820,273	4,056,741
19	Sub-total	14,850,870	260,892	56,348	462,544	342,908	4,472,854	5,196,879
20	Trade	4,513,702	195,111	29,827	159,143	146,983	973,332	1,169,891
21	Total	52,918,951	1,080,294	209,597	1,509,054	1,271,792	12,937,064	20,601,847

¹Estimate.²Excludes trade level teachers.³Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1991-92

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer		N°
Établissements:								
831	978	1,727	1,952	29	76	8	Primaire-secondaire	1
9	1	18	18	1	1	-	Postsecondaire:	
6	4	9	7	-	-	-	Collège communautaire	2
15	5	27	25	1	1	-	Université	3
							Total partiel	4
847	983	1,754	1,977	30	77	8	Total	5
Enseignants^P:								
12,711	11,297	26,121	32,057	381	1,075	237	Primaire-secondaire	6
390	380	2,250	2,100	20	90	-	Postsecondaire:	
1,720	1,483	3,248	3,172	-	-	-	Collège communautaire ¹	7
2,110	1,863	5,498	5,272	20	90	-	Université	8
							Total partiel	9
14,821	13,160	29,904	37,329	401	1,057	237	Total²	10
Effectifs:								
220,515	212,071	519,936	587,920	5,517	15,515	3,376	Primaire-secondaire	11
3,936	3,509	25,890 ¹	29,288	262	282	-	Postsecondaire:	
20,548	22,392	48,791	44,464	-	-	-	Collège communautaire	12
24,484	25,901	74,681	73,752	262	282	-	Université	13
							Total partiel	14
244,999	237,972	594,617	661,672	5,779	15,797	3,376	Total	15
thousands of dollars - milliers de dollars								
Dépenses^P:								
1,391,490	1,135,799	2,930,179	3,683,997	67,536	168,667	33,775 ³	Primaire-secondaire	16
57,148	50,046	329,399	437,853	4,847	35,955	2,533 ³	Postsecondaire:	
421,135	453,148	987,119	1,118,360	2,850	7,509	150,543 ³	Collège communautaire	17
478,283	503,194	1,316,518	1,556,213	7,697	43,464	153,076 ³	Université	18
							Total partiel	19
160,849	190,181	549,491	623,974	16,082	20,572	278,266 ³	Métiers	20
2,030,622	1,829,174	4,796,188	5,864,184	91,315	232,705	465,117³	Total	21

¹Estimation.²Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.³Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part II

Educational
Institutions

Partie II

Établissements
d'enseignement

EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

REVIEW OF STATISTICS

Elementary-secondary Schools

In 1991-92, there were 12,311 elementary and 3,370 secondary schools in Canada. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level. Enrolment in 55% of secondary schools was 400 or more, while only 18% of elementary schools had that many students. The average size of secondary schools was 705, compared to 235 for elementary schools (Tables 2 and 3).

Community Colleges

Canada's community colleges totalled 198 in 1991-92. Only a small minority (13%) of these institutions offered all three types of programs: university transfer, career and trade. Most concentrated on career programs or a combination of career and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full time at the postsecondary level was 44, almost the same as five years earlier (42) (Tables 2 and 3).

Universities and Other Degree-granting Institutions

Almost half of Canada's 74 universities offered programs at all three degree levels: undergraduate, master's and doctoral. By 1991-92, about a third of the institutions had 10,000 full-time students or more. Enrolment at the University of Toronto and the University of Québec, the largest in these terms in Canada, exceeded 30,000 full-time students (Tables 2 and 3).

ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

REVUE DES STATISTIQUES

Écoles primaires-secondaires

En 1991-92, on a dénombré 12,311 écoles d'enseignement primaire et 3,370 écoles d'enseignement secondaire au Canada. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires. Les effectifs de 55% des écoles secondaires se chiffraient à 400 ou plus, tandis que seulement 18% des écoles primaires déclaraient des effectifs aussi importants. La moyenne des effectifs des écoles secondaires était 705, comparativement à 235 pour les écoles primaires (tableaux 2 et 3).

Collèges communautaires

En 1991-92, on comptait 198 collèges communautaires au Canada. Seulement une faible proportion (13%) de ces établissements offraient les trois genres de programme: programme de passage à l'université, programme de formation professionnelle et programme de formation technique. La plupart des collèges offraient des programmes de formation professionnelle ou une combinaison de programmes de formation professionnelle et de programmes de passage à l'université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire était de 44, soit presque le même nombre que cinq ans auparavant (42) (tableaux 2 et 3).

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Près de la moitié des 74 universités canadiennes offraient des programmes au niveau des trois cycles: baccalauréat, maîtrise et doctorat. En 1991-92, environ un tiers des établissements comptaient 10,000 étudiants à plein temps ou plus. Les effectifs de l'Université de Toronto et de l'Université du Québec, les plus importantes au Canada à ce niveau, ont dépassé 30,000 étudiants à plein temps (tableaux 2 et 3).

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1991-92

Level and type of institution No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Elementary-secondary:							
1 Elementary	12,311	381	52	390	341	2,283 ¹	4,367 ¹
2 Secondary	3,370	134	20	134	112	694 ¹	1,172 ¹
3 Total	15,681	515	72	524	453	2,977 ¹	5,539 ¹
Postsecondary:							
Community colleges with:							
4 University transfer programs	13	-	-	-	-	12	-
5 University transfer and career programs	56	-	-	-	-	56	-
6 University transfer, trade and career programs	25	-	-	-	-	-	-
7 Career and trade programs	42	6	1	1	1	-	24
8 Career programs	62	4	1	8	7	21	8
9 Total	198	10	2	9	8	89	32
Universities and other degree-granting institutions with:							
10 Undergraduate programs only	20	-	-	4	2	-	3
11 Undergraduate and master's	22	-	1	5	1	2	6
12 Undergraduate, master's and doctorate	32	1	-	3	2	6	12
13 Total	74	1	1	12	5	8	21
14 GRAND TOTAL	15,761	526	75	545	466	3,075	5,398

¹Includes estimates.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1991-92

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et genre de l'établissement	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Primaire-secondaire:								
674	822	1,368	1,537	23	67	6	Primaires	1
157	156	359	415	6	9	2	Secondaires	2
831	978	1,727	1,952	29	76	8	Total	3
Postsecondaires:								
Collèges communautaires avec:								
-	-	-	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université	4
-	-	-	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes professionnels	5
1	-	7	15	1	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et professionnels	6
2	1	5	1	-	-	-	Programmes professionnels et de métiers	7
6	-	6	1	-	-	-	Programmes professionnels	8
9	1	18	18	1	1	-	Total	9
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:								
3	1	5	2	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement	10
2	1	2	2	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise	11
1	2	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat	12
6	4	9	7	-	-	-	Total	13
847	983	1,754	1,977	30	77	8	TOTAL GÉNÉRAL	14

¹Comprend des estimations.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1991-92

		New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	
Level and size of institution	Canada	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario
No.							
Elementary-secondary:							
Elementary:							
1 49 and less	1,651	69	3	34	41	148	548
2 50 - 99	1,006	61	3	43	45	155	246
3 100 - 199	2,684	103	14	97	78	432	912
4 200 - 299	2,735	61	14	81	71	573	1,053
5 300 - 399	2,059	51	6	65	45	485	741
6 400 - 499	1,218	18	9	39	33	259	457
7 500 - 999	941	18	3	31	28	224	407
8 1,000 - 1,499	8	-	-	-	-	5	2
9 1,500 - 1,999	2	-	-	-	-	2	-
10 2,000 and over	1	-	-	-	-	-	1
11 Not reported	6	-	-	-	-	-	-
12 Total	12,311	381	52	390	341	2,283	4,367
Secondary:							
13 49 and less	358	2	1	11	7	82	136
14 50 - 99	134	6	-	-	1	51	36
15 100 - 199	305	25	2	2	11	56	90
16 200 - 299	370	30	1	24	12	62	105
17 300 - 399	356	25	2	26	24	42	109
18 400 - 499	307	17	3	21	11	41	96
19 500 - 999	914	28	9	34	37	190	304
20 1,000 - 1,499	456	1	2	12	7	107	230
21 1,500 - 1,999	129	-	-	3	1	43	58
22 2,000 and over	32	-	-	-	1	20	8
23 Not reported	10	-	-	1	-	-	-
24 Total	3,370	134	20	134	112	694	1,172
Elementary-secondary:							
25 49 and less	2,009	71	4	45	48	230	684
26 50 - 99	1,140	67	3	43	46	206	282
27 100 - 199	2,989	128	16	99	89	488	1,002
28 200 - 299	3,105	91	15	105	83	635	1,158
29 300 - 399	2,415	76	8	91	69	527	850
30 400 - 499	1,525	35	12	60	44	300	553
31 500 - 999	1,855	46	12	65	65	414	711
32 1,000 - 1,499	464	1	2	12	7	112	232
33 1,500 - 1,999	131	-	-	3	1	45	58
34 2,000 and over	32	-	-	-	1	20	9
35 Not reported	16	-	-	1	-	-	-
36 Total	15,681	515	72	524	453	2,977	5,539

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1991-92

Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et taille de l'établissement	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Primaire-secondaire:								
Primaire:								
167	163	231	229	5	13	-	49 et moins	1
61	116	124	134	7	10	1	50 - 99	2
150	226	296	349	5	21	1	100 - 199	3
123	172	245	330	2	10	-	200 - 299	4
86	91	202	277	2	7	1	300 - 399	5
51	33	161	151	1	6	-	400 - 499	6
35	21	109	61	1	-	3	500 - 999	7
1	-	-	-	-	-	-	1,000 - 1,499	8
-	-	-	-	-	-	-	1,500 - 1,999	9
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus	10
-	-	-	6	-	-	-	Non déclaré	11
674	822	1,368	1,537	23	67	6	Total	12
Secondaire:								
8	9	35	66	1	-	-	49 et moins	13
7	9	10	14	-	-	-	50 - 99	14
19	39	27	30	2	2	-	100 - 199	15
29	32	49	23	-	2	1	200 - 299	16
18	22	53	31	2	2	-	300 - 399	17
20	9	44	42	-	2	1	400 - 499	18
39	28	104	139	1	1	-	500 - 999	19
17	7	21	52	-	-	-	1,000 - 1,499	20
-	1	14	9	-	-	-	1,500 - 1,999	21
-	-	2	-	-	-	-	2,000 et plus	22
-	-	-	9	-	-	-	Non déclaré	23
157	156	359	415	6	9	2	Total	24
Primaire-secondaire:								
175	172	266	295	6	13	-	49 et moins	25
68	125	134	148	7	10	1	50 - 99	26
169	265	323	379	7	23	1	100 - 199	27
152	204	294	353	2	12	1	200 - 299	28
104	113	255	308	4	9	1	300 - 399	29
71	42	205	193	1	8	1	400 - 499	30
74	49	213	200	2	1	3	500 - 999	31
18	7	21	52	-	-	-	1,000 - 1,499	32
-	1	14	9	-	-	-	1,500 - 1,999	33
-	-	2	-	-	-	-	2,000 et plus	34
-	-	-	15	-	-	-	Non déclaré	35
831	978	1,727	1,952	29	76	8	Total	36

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1991-92 - Concluded

Level and size of institution		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
No.								
Postsecondary:								
Community colleges:								
1	99 and less	27	1	-	5	4	11	3
2	100 - 299	40	6	1	3	3	12	3
3	300 - 499	14	-	-	-	-	6	1
4	500 - 999	23	2	-	-	-	13	1
5	1,000 - 2,999	50	1	1	1	1	25	9
6	3,000 - 4,999	26	-	-	-	-	12	7
7	5,000 - 9,999	17	-	-	-	-	10	7
8	10,000 - 19,999	1	-	-	-	-	-	1
9	20,000 - 29,999	-	-	-	-	-	-	-
10	30,000 and over	-	-	-	-	-	-	-
11	Total	198	10	2	9	8	89	32
Universities and other degree-granting institutions:								
12	99 and less	8	-	-	1	-	-	1
13	100 - 299	6	-	-	-	1	-	2
14	300 - 499	6	-	-	1	-	1	1
15	500 - 999	5	-	-	3	-	-	1
16	1,000 - 2,999	12	-	1	4	2	1	-
17	3,000 - 4,999	4	-	-	1	-	-	2
18	5,000 - 9,999	11	-	-	2	2	-	4
19	10,000 - 19,999	13	1	-	-	-	2	7
20	20,000 - 29,999	7	-	-	-	-	3	2
21	30,000 and over	2	-	-	-	-	1	1
22	Total	74	1	1	12	5	8	21

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1991-92 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et taille de l'établissement	N°
Postsecondaire:								
Collèges communautaires:								
2	-	1	-	-	-	-	99 et moins	1
5	-	2	3	1	1	-	100 - 299	2
1	-	4	2	-	-	-	300 - 499	3
-	-	4	3	-	-	-	500 - 999	4
1	-	4	7	-	-	-	1,000 - 2,999	5
-	1	3	3	-	-	-	3,000 - 4,999	6
-	-	-	-	-	-	-	5,000 - 9,999	7
-	-	-	-	-	-	-	10,000 - 19,999	8
-	-	-	-	-	-	-	20,000 - 29,999	9
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	10
9	1	18	18	1	1	-	Total	11
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires:								
2	1	2	1	-	-	-	99 et moins	12
1	-	1	1	-	-	-	100 - 299	13
-	1	1	1	-	-	-	300 - 499	14
-	-	1	-	-	-	-	500 - 999	15
2	-	1	1	-	-	-	1,000 - 2,999	16
-	-	1	-	-	-	-	3,000 - 4,999	17
-	1	-	2	-	-	-	5,000 - 9,999	18
1	1	1	-	-	-	-	10,000 - 19,999	19
-	-	1	1	-	-	-	20,000 - 29,999	20
-	-	-	-	-	-	-	30,000 et plus	21
6	4	9	7	-	-	-	Total	22

Part III

Enrolment

Partie III

Effectifs

ENROLMENT

Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, trade, community college, postsecondary, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Foreign students studying in Canada are shown for elementary-secondary, college/trade and university levels.

REVIEW OF STATISTICS

Elementary-secondary Level

After 15 years of decline, elementary-secondary enrolment started to increase in 1986-87, reaching nearly 5,207,400 in 1991-92. This was about 66,400 more students than the year before and 279,600 more than in 1985-86 (Table 4).

While the enrolment went up in Prince Edward Island, New Brunswick, Ontario, Manitoba, Alberta, British Columbia, Yukon and the Northwest Territories, it declined in the other provinces (Table 7).

Pre-elementary enrolment had shown an upward trend since 1978-79. The trend reversed in 1991-92 with an enrolment of 466,200 in the pre-school programs, 6,300 less than in 1990-91 (Table 4).

In 1985-86, the decline in enrolment in Grades 1 to 6 (which started in 1969-70) stopped, as the size of the 6-11-year-old population started to increase. In 1991-92, the number of students in these grades (2,392,400) was 16,500 more than a year earlier and 148,000 more than in 1984-85 (Table 4 and Chart 2).

Enrolment in Grade 7 and higher had decreased from the all-time high of 2,639,500 reached in 1976-77 to 2,236,400 in 1986-87, corresponding with the reduction in the 12-17-year-old population. Since 1987-88, enrolment has risen. In 1991-92, 2,346,700 students were enrolled in these grades, 56,500 more than the previous year and 110,300 more than in 1986-87 (Table 4 and Chart 2).

Sixty-four percent of Canada's 15-19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1991-92 - up from 54% in 1980-81. Provincial comparisons using the 15-19-year-old base should be viewed with caution since Quebec has no Grade 12, while Ontario's secondary system includes Grade 13 (O.A.C. since 1988-89) (Table 21).

EFFECTIFS

Champ d'observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des écoles primaires-secondaires, des écoles de métiers, des collèges communautaires, des établissements postsecondaires et des universités. Elles contiennent les effectifs à temps partiel des niveaux postsecondaires, mais seulement ceux des universités pour la session d'hiver. Elles présentent également les étudiants étrangers qui font des études au Canada dans les écoles primaires-secondaires, les collèges, les écoles de métiers et les universités.

REVUE DES STATISTIQUES

Niveau primaire-secondaire

Après avoir accusé une baisse pendant 15 ans, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont commencé à augmenter en 1986-87, pour s'établir à près de 5,207,400 en 1991-92. Il s'agit d'une hausse d'environ 66,400 étudiants par rapport à l'année précédente et 279,600 de plus qu'en 1985-86 (tableau 4).

Bien que les effectifs aient augmenté à l'Île-du-Prince-Édouard, au Nouveau-Brunswick, en Ontario, au Manitoba, en Alberta, en Colombie-Britannique, au Yukon ainsi que dans les Territoires du Nord-Ouest, ils ont diminué dans les autres provinces (tableau 7).

Les effectifs au niveau préscolaire affichaient une tendance à la hausse depuis 1978-79. Par contre, en 1991-92, 466,200 enfants étaient inscrits aux programmes préscolaires, soit une baisse de 6,300 comparativement à l'année précédente (tableau 4).

En 1985-86, la baisse des effectifs de la 1^{re} à la 6^e année, qui a commencé en 1969-70, s'est arrêtée, car le nombre d'enfants âgés de 6 à 11 ans a commencé à augmenter. En 1991-92, le nombre d'élèves inscrits à ces niveaux s'établit à 2,392,400, soit 16,500 de plus que l'année précédente et 148,000 de plus qu'en 1984-85 (tableau 4 et graphique 2).

Les effectifs de la 7^e année en montant ont diminué par rapport au chiffre record de 2,639,500 enregistré en 1976-77, pour atteindre 2,236,400 en 1986-87, ce qui correspond à la diminution du nombre d'élèves âgés de 12 à 17 ans. Depuis 1987-88, les effectifs ont augmenté. En 1991-92, 2,346,700 élèves y étaient inscrits, soit 56,500 de plus que l'année précédente et 110,300 de plus qu'en 1986-87 (tableau 4 et graphique 2).

En 1991-92, 64% des personnes âgées de 15 à 19 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 54% en 1980-81. Une attention particulière doit être apportée si une comparaison est faite avec les provinces utilisant la base des 15-19 ans étant donné que la province de Québec n'a pas de 12^e année, tandis que le système d'enseignement secondaire de l'Ontario comprend une 13^e année (C.P.O. depuis 1988-89) (tableau 21).

In 1991-92, 96% of 16-year-olds, 74% of 17-year-olds, 37% of 18-year-olds and 11% of 19-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools compared with 89%, 59%, 22% and 5%, respectively, in 1981-82 (Table 22 and Chart 4).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. Between 1984-85 and 1987-88, it dropped 5% because Catholic secondary schools in Ontario received public funding for Grade 11, 12 and 13. These students, therefore, were no longer counted as private school students. In 1991-92, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 4% in 1981-82 (Chart 3). The proportion of students in private schools was highest in Quebec (9%) and British Columbia (8%) (Table 21). In 1991-92, three private schools opened in the Yukon territory with an enrolment of 28.

Second Language Education

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in second language French programs has been rising steadily. Between 1987-88 and 1991-92, the participation rate (in nine provinces excluding Quebec) increased from 58% to 60% (Table 21).

After several years of decline at the secondary level, participation started to grow in 1984-85. Following two years of increase, the rate has remained around 47% since 1985-86 (Table 21). Compared to previous years, participation seems a little lower in 1991-92 (45%).

In 1991-92, the elementary participation rate dropped in Prince Edward Island, Nova Scotia, New Brunswick and Manitoba; secondary participation declined in Newfoundland, Prince Edward Island, Ontario, Manitoba, Alberta, British Columbia, Yukon and Northwest Territories.

At the elementary level, participation rates in official second language education (English in Quebec, French elsewhere) ranged from 30% in the Northwest Territories to 86% in New Brunswick. Participation at the secondary level was highest in Quebec (100%); the Northwest Territories was lowest (28%) (Table 21 and Chart 5).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. The participation rate is thus 100% for Grades 4 to 6. Participation rates for grades below 4 are not applicable.

En 1991-92, 96% des élèves âgés de 16 ans, 74% de ceux âgés de 17 ans, 37% de ceux âgés de 18 ans et 11% de ceux âgés de 19 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 89%, 59%, 22% et 5% respectivement en 1981-82 (tableau 22 et graphique 4).

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. Entre 1984-85 et 1987-88, ils ont chuté de 5% car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'État pour les élèves des 11^e, 12^e et 13^e années. Ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1991-92, celles-ci représentaient 5% de l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 4% enregistrée en 1981-82 (graphique 3). C'est au Québec (9%) et en Colombie-Britannique (8%) que l'on a enregistré la plus forte proportion d'élèves d'écoles privées (tableau 21). En 1991-92, trois écoles privées ont ouvert leurs portes au Yukon, ce qui représente un effectif de 28 élèves.

Enseignement de la langue seconde

Au niveau primaire, la participation des écoliers de langue anglaise aux programmes d'enseignement du français comme langue seconde a augmenté de façon constante. Entre 1987-88 et 1991-92, le taux de participation (dans neuf provinces à l'exclusion du Québec) a grimpé de 58% à 60% (tableau 21).

Après plusieurs années de régression au niveau secondaire, la participation a commencé à augmenter en 1984-85. Après deux années d'augmentation, le taux s'était maintenu à environ 47% depuis 1985-86 (tableau 21). Comparativement aux années antérieures, la participation semble un peu plus faible en 1991-92, soit 45%.

En 1991-92, le taux de participation au niveau primaire a baissé à l'Île-du-Prince-Édouard, en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick et au Manitoba; la participation au niveau secondaire a diminué à Terre-Neuve, à l'Île-du-Prince-Édouard, en Ontario, au Manitoba, en Alberta, en Colombie-Britannique, au Yukon et aux Territoires du Nord-Ouest.

Au niveau primaire, les taux de participation d'apprentissage de la langue seconde (l'anglais au Québec et le français ailleurs) varient entre 30% aux Territoires du Nord-Ouest et 86% au Nouveau-Brunswick. La participation au niveau secondaire était la plus élevée au Québec (100%); la plus basse se trouvait dans les Territoires du Nord-Ouest (28%) (tableau 21 et graphique 5).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4^e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Le taux de participation est donc de 100% de la 4^e année à la 6^e année. Les taux de participation pour les années en deçà de la 4^e année ne sont pas calculés.

Trade Level

In 1990-91, 262,891 trainees were enrolled in trade/vocational programs in public trade schools and in community colleges. Around 30% of them were in pre-employment programs, 23% in programs for registered apprentices, 5% in skill upgrading and the rest in other pre-vocational programs (Table 8).

From 1986-87 to 1990-91, enrolment increased in all program types except in pre-employment vocational programs, where it dropped 17%. In programs for registered apprentices, the number of trainees grew 24%, in skill upgrading 7%, and in pre-vocational programs, 34%. In 1990-91, enrolment increased from the previous year in programs for registered apprentices and in pre-vocational programs by 7%, and 14%, respectively, while it decreased by 4% in pre-employment vocational programs and 9% in skill upgrading programs.

The top two fields of study in pre-employment programs were engineering technologies and secretarial science. About half of the trainees were in these fields.

Trainees in engineering technologies, previously the most popular field of study, became the second most numerous in skill upgrading programs, with their share dropping from 28% in 1986-87 to 24% in 1990-91. For 1990-91, diagnostic and treatment medical technologies became the most popular field of study.

Around 90% of registered apprentices were in two fields of study: engineering technologies and electrical/electronic technologies (Table 8).

Postsecondary Level

Full-time postsecondary enrolment grew from 675,300 in 1981-82 to 895,600 in 1991-92, an increase of 33%. Most of this growth occurred in the first part of the decade. Between 1984-85 and 1989-90, enrolment grew more slowly, about 1% annually. In 1990-91 and 1991-92 more important increases of more than 3% annually are apparent (Table 4).

In 1991-92, 38% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Niveau des métiers

En 1990-91, 262,891 stagiaires étaient inscrits à des programmes de formation professionnelle dans des écoles de métiers publiques et dans des collèges communautaires. Environ 30% étaient inscrits à des programmes de préparation à l'emploi, 23% à des programmes pour les apprentis enregistrés, 5% à des programmes de perfectionnement spécialisé et le reste à d'autres programmes préparatoires à la formation professionnelle (tableau 8).

Entre 1986-87 et 1990-91, on a observé une hausse des effectifs dans tous les genres de programmes, sauf les effectifs des programmes de formation professionnelle préparatoires à l'emploi qui ont enregistré une baisse de 17%. Le nombre de stagiaires a enregistré une hausse de 24% dans le cas des programmes destinés aux apprentis inscrits, de 7% dans celui des programmes de perfectionnement spécialisé, et de 34% dans celui des programmes préparatoires à la formation professionnelle. En 1990-91, on a observé une hausse des effectifs par rapport à l'année précédente dans les programmes destinés aux apprentis inscrits et dans les programmes préparatoires à la formation professionnelle, soit 7% et 14% respectivement, et on a observé une baisse de 4% dans les programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi et 9% dans les programmes de perfectionnement spécialisé.

En ce qui concerne les programmes de préparation à l'emploi, les deux principaux domaines d'études sont les techniques spécialisées du génie et le secrétariat. Environ la moitié des stagiaires étudiaient dans ces domaines.

Les techniques spécialisées du génie, domaine d'études qui était auparavant le plus populaire, est devenu le deuxième domaine d'études comptant le plus grand nombre de stagiaires au sein des programmes de perfectionnement spécialisé, puisque leur part a diminuée de 28% en 1986-87 à 24% en 1990-91. En 1990-91, les techniques de diagnostic et de traitement de maladies venaient en première place parmi les domaines d'études pour sa popularité.

Environ 90% des apprentis enregistrés étaient inscrits dans deux domaines d'études, c'est-à-dire les techniques spécialisées du génie ainsi que l'électricité et l'électronique (tableau 8).

Niveau postsecondaire

Les effectifs à plein temps du niveau postsecondaire sont passés de 675,300 en 1981-82 à 895,600 en 1991-92, soit une augmentation de 33%. Cette croissance a été observée surtout dans les premières années de la décennie. Entre 1984-85 et 1989-90, les effectifs se sont accrus moins rapidement, soit environ 1% par année. En 1990-91 et en 1991-92 des augmentations plus importantes de plus de 3% annuellement sont apparantes (tableau 4).

En 1991-92, 38% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Full-time Community College Enrolment

Following a period of declining enrolments over the last half of the 1980's, college enrolments have reached new national record levels for the second consecutive year. In 1991-92, 341,600 students were enrolled, 5% more than the previous year (Tables 4 and 10 and Chart 6).

Between 1990-91 and 1991-92, full-time community college enrolment increased in Yukon and Northwest Territories, and in all but two provinces. Enrolments decreased slightly in Nova Scotia (-1.4%) and in Manitoba (-0.7%). At the Canada level, male enrolments increased by 7%, while female enrolments increased by 4%.

Total full-time community college enrolment (regardless of the student's age) as a percentage of the 18-21 age group, rose from 20.4% in 1987-88 to 22.1% in 1991-92 (Table 21). Students aged 18-21 represented 13.2% of the 18-21-year-old segment of the Canadian population, up from 12.4% in 1987-88 (Table 23).

In 1991-92, the top two fields of study for women were business/commerce (31%) and health sciences (23%). For men, engineering and applied sciences (42%) and business/commerce (22%) remain the most popular. These same fields of study also had the highest percentages of enrolments in 1987-88 (Tables 11 and 12).

Part-time Community College Enrolment

In 1991-92, approximately 209,800 students were enrolled part-time in community colleges, 8% more than the previous year. About 62% of them were women (Tables 9 and 10).

Full-time University Enrolment

Full-time university enrolment rose annually during the eighties, reaching 553,900 in 1991-92. This was a 38% growth from 1981-82. Between 1981-82 and 1991-92, the number of women enrolled increased 56%, while the number of men rose 22% (Tables 4 and 10).

Collèges communautaires - Effectifs à plein temps

Les effectifs de niveau collégial ont atteint un nouveau sommet national pour la deuxième année consecutive, après avoir subi une période où le nombre d'effectifs était en déclin pendant la deuxième moitié des années '80. En 1991-92, 341,600 étudiants étaient inscrits, soit 5% de plus que l'année précédente (tableaux 4 et 10 et graphique 6).

Entre 1990-91 et 1991-92, les effectifs à plein temps des collèges communautaires ont enregistré une hausse au Yukon et aux Territoires du Nord-Ouest, ainsi que dans toutes les autres provinces sauf deux. Les effectifs ont légèrement diminué en Nouvelle-Écosse (-1.4%) et au Manitoba (-0.7%). Au niveau national, les effectifs chez les hommes ont augmenté de 7%, tandis que chez les femmes ils ont augmenté de 4%.

Le total des effectifs à plein temps des collèges communautaires (n'empêche l'âge de l'étudiant), exprimé en pourcentage du groupe d'âge de 18 à 21, est passé de 20.4% en 1987-88 à 22.1% en 1991-92 (tableau 21). Les étudiants âgés de 18 à 21 ans représentaient 13.2% de la population canadienne âgée de 18 à 21 ans, comparativement à 12.4% en 1987-88 (tableau 23).

En 1991-92, les deux principaux domaines d'études chez les femmes étaient le commerce/administration des affaires (31%) et les sciences de la santé (23%). Chez les hommes, le génie et sciences appliquées (42%) et le commerce/administration des affaires (22%) sont demeurés les plus populaires. C'est dans ces mêmes domaines d'études que l'on trouvait les plus hauts pourcentages des effectifs en 1987-88 (tableaux 11 et 12).

Collèges communautaires - Effectifs à temps partiel

En 1991-92, près de 209,800 élèves étaient inscrits à temps partiel dans les collèges communautaires, soit 8% de plus que l'année précédente. De ce nombre, environ 62% étaient des femmes (tableaux 9 et 10).

Effectifs universitaires à plein temps

Les effectifs à temps plein des universités ont progressé tous les ans au cours des années 80, pour s'élever à 553,900 en 1991-92. Il s'agit là d'une croissance de 38% par rapport à 1981-82. Entre 1981-82 et 1991-92, le nombre de femmes inscrites s'est accru de 56% alors que celui des hommes a augmenté de 22% (tableaux 4 et 10).

From 1990-91 to 1991-92 enrolment grew in every province, except in Alberta where it stayed about the same. The increases varied from 1% in Newfoundland, 4% in Quebec, 6% in Nova Scotia to 10% in Ontario (Table 10).

Since 1987-88, women have outnumbered men in full-time undergraduate programs. In 1991-92, 53% of the full-time undergraduates were women, up from 47% in 1981-82. By 1991-92, female representation was strongest in Newfoundland (56%); Manitoba and British Columbia had the lowest proportion of women among its undergraduates (52%) (Tables 10, 13 and 14 and Chart 8).

Full-time undergraduate enrolment, as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the student's age) was 31.5% in 1991-92, compared with 27.3% in 1987-88 (Table 21). In relation to the 18-21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 15.4% in 1987-88 to 17.3% in 1991-92 (Table 23).

The age structure of undergraduate enrolment is changing. In 1981-82, 58% of the men were younger than 22; by 1991-92, the figure had fallen to 53%; corresponding proportions for women were 65% and 60% (Chart 9).

In 1991-92, two broad fields of study, social sciences, and engineering and applied sciences, accounted for almost half the male undergraduates: 32% and 16%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing 33% of undergraduates; general arts and science programs held second place (16%) (Tables 13 and 14).

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the eighties. In 1991-92, full-time graduate students numbered 68,500, 45% higher than 10 years earlier, and a 7% increase from the previous year. In 1991-92, enrolment grew in every province except Prince Edward Island and Nova Scotia, where it stayed about the same as the previous year (Table 10).

In 1991-92, 42% of graduate students were women; up from 37% in 1981-82 (Tables 10, 15 and 16 and Chart 8).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the students' age) was 5.8% in 1991-92, compared with 4.2% in 1987-88. Persons aged 22-24 enrolled full time in graduate programs represented 0.9% of the 22-24-year-old population; graduate students aged 25-29 made up 1.1% of the 25-29 age group (Tables 21 and 23).

Entre 1990-91 et 1991-92, les effectifs se sont accrus dans toutes les provinces, sauf en Alberta où les effectifs sont demeurés relativement stables. Les hausses étaient comprises entre 1% à Terre-Neuve, 4% au Québec, 6% en Nouvelle-Écosse et 10% en Ontario (tableau 10).

Depuis 1987-88, les femmes sont plus nombreuses que les hommes dans les programmes à plein temps de 1^{er} cycle. En 1991-92, 53% des effectifs de 1^{er} cycle à plein temps étaient des femmes, soit une hausse par rapport à 47% observé en 1981-82. En 1991-92, la représentation féminine au 1^{er} cycle a été la plus élevée à Terre-Neuve (56%); la plus faible au Manitoba et en Colombie-Britannique (52%) (tableaux 10, 13 et 14, et graphique 8).

Les effectifs du 1^{er} cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans (abstraction faite de l'âge des étudiants), s'établissaient à 31.5% en 1991-92, comparativement à 27.3% en 1987-88 (tableau 21). Le rapport entre les étudiants du 1^{er} cycle âgés de 18 à 21 ans et la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 15.4% en 1987-88 à 17.3% en 1991-92 (tableau 23).

La structure par âge des effectifs du 1^{er} cycle se modifie. En 1981-82, 58% des hommes avaient moins de 22 ans; en 1991-92, le chiffre était tombé à 53%; les proportions correspondantes chez les femmes étaient de 65% et 60% (graphique 9).

En 1991-92, deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie et sciences appliquées, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1^{er} cycle du sexe masculin: 32% et 16% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour 33% des étudiantes du 1^{er} cycle; les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (16%) (tableaux 13 et 14).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus dans les années 80. En 1991-92, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles s'élevait à 68,500, soit une augmentation de 45% par rapport à 10 ans plus tôt et de 7% par rapport à l'année précédente. En 1991-92, les effectifs se sont accrus dans toutes les provinces, à l'exception de l'Île-du-Prince-Édouard et de la Nouvelle-Écosse, où ils étaient relativement stables par rapport à l'année précédente (tableau 10).

En 1991-92, 42% des étudiants des 2^e et 3^e cycles étaient des femmes, soit une hausse de 37% en regard de 1981-82 (tableaux 10, 15 et 16 et graphique 8).

En pourcentage du groupe d'âge de 22 à 24 ans, les effectifs des 2^e et 3^e cycles (abstraction faite de l'âge des étudiants) s'établissaient à 5.8% en 1991-92, comparativement à 4.2% en 1987-88. Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2^e et 3^e cycles représentaient 0.9% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.1% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableaux 21 et 23).

The age distribution of graduate students has shifted toward the older end of the range. In 1981-82, 32% of the men and 35% of the women were older than 29. By 1991-92, the figure was 43% for men and women (Chart 10).

In 1991-92, as in 1981-82, the largest groups of both male and female graduate students were in the social sciences and the health professions (Tables 15 and 16).

Part-time University Enrolment

Undergraduate

In 1991-92, 272,000 students were enrolled part-time in universities, 24% more than 10 years earlier. Between 1990-91 and 1991-92 enrolment decreased in Saskatchewan (4%), Alberta (3%) and Quebec (1%) (Table 10 and Chart 11).

More than half the students - 64% - were women, an increase from 60% in 1981-82. The 1991-92 female component was over 60% for all the provinces except for Manitoba where it was 58% (Tables 10, 17 and 18 and Chart 12).

In 1991-92, three broad fields of study accounted for about half (57%) of all part-time undergraduates: social sciences (31%), general arts and science (13%) and education (13%) (Tables 17 and 18).

The proportion of part-time undergraduates older than 39 rose from 18% in 1981-82 to 24% in 1991-92. In 1991-92 the proportion was highest in Prince Edward Island (32%) and lowest in Newfoundland (13%) and Manitoba (12%) (Table 24).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22-24-year-olds, 3.5% of whom were in such programs in 1991-92, up from 3.1% in 1987-88 (Table 23).

Graduate

Part-time graduate enrolment grew from 32,400 in 1981-82 to 41,500 in 1991-92. All of this growth occurred in female enrolment. The number of women enrolled increased steadily during the eighties, reaching 21,300 in 1991-92. This figure is up from 13,100 in 1981-82. During the same period the number of men enrolled varied little. In 1991-92 their number was 20,200, nine hundred more than 10 years before. As a result of these different trends, by 1991-92, women accounted for 51% of all part-time

La répartition par âge des étudiants des 2^e et 3^e cycles s'est modifiée en faveur des âges plus avancés. En 1981-82, 32% des hommes et 35% des femmes avaient plus de 29 ans. En 1991-92, la proportion était la même chez les hommes que chez les femmes (graphique 10).

En 1991-92, tout comme en 1981-82, les groupes les plus importants d'hommes et de femmes qui étudiaient au niveau des 2^e et 3^e cycles se trouvaient dans les sciences sociales et les professions de la santé (tableaux 15 et 16).

Effectifs universitaires à temps partiel

1^{er} cycle

En 1991-92, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 272,000, soit 24% de plus que 10 ans plus tôt. Entre 1990-91 et 1991-92 les effectifs ont régressé en Saskatchewan (4%), en Alberta (3%) et au Québec (1%) (tableau 10 et graphique 11).

Plus de la moitié des étudiants - 64% - étaient des femmes, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 60% enregistré en 1981-82. La composante féminine en 1991-92 a été au dessus de 60% pour toutes les provinces à l'exception du Manitoba où elle a été de 58% (tableaux 10, 17 et 18, et graphique 12).

En 1991-92, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (57%) de l'ensemble des étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel: les sciences sociales (31%), les arts et sciences en général (13%) et l'éducation (13%) (tableaux 17 et 18).

La proportion d'étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel âgés de plus de 39 ans s'est élevée de 18% en 1981-82 à 24% en 1991-92. En 1991-92, la proportion la plus élevée a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (32%), et la plus faible à Terre-Neuve (13%) et au Manitoba (12%) (tableau 24).

Le groupe d'âge où les possibilités d'inscription comme étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel étaient les plus grandes (c.-à-d. où la proportion était la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 3.5% étaient inscrits dans ce genre de programme en 1991-92, comparativement à 3.1% en 1987-88 (tableau 23).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à temps partiel aux 2^e et 3^e cycles sont passés de 32,400 en 1981-82 à 41,500 en 1991-92. Cette majoration d'inscriptions s'explique entièrement par les effectifs féminins. Le nombre de femmes inscrites a augmenté constamment au cours des années 80 et a atteint 21,300 en 1991-92, soit une hausse par rapport aux 13,100 inscriptions de 1981-82. Au cours de la même période, le nombre d'hommes inscrits n'a que très peu changé. En 1991-92, ce nombre était de 20,200, soit neuf cents de plus qu'en 1981-82. En raison des tendances différentes observées, les femmes représentaient, en 1991-92, 51% des étudiants diplômés à temps partiel,

graduate students compared with 41% in 1981-82 (Tables 10, 19 and 20 and Chart 12).

In 1991-92, the largest proportion of both male and female graduate students were in social sciences and education. The same two fields were also the most popular ten years earlier (Tables 19 and 20).

In 1991-92, the proportion of part-time graduate students who were older than 39 was higher than in 1981-82: 29% compared with 16%. In 1991-92, New Brunswick had the largest proportion of students older than 39 (40%), and Newfoundland and Ontario the lowest (27%) (Table 24).

From the population aged 25-29 and 30-34, 0.4% were enrolled in graduate programs (Table 23).

Foreign Students (1991-92 data not available)

In 1990-91, there were 87,000 foreign students studying in Canada, 40% of them at the university level, 30% at the elementary-secondary level, and 29% at the college/trade level.

At the elementary-secondary level, the number of students peaked at 18,800 in 1982-83. After three years of decline, their number started to increase in 1986-87 and reached 26,400 in 1990-91.

In community colleges and trade schools, they numbered 25,500 in 1990-91, an increase of 51% from the previous year, and 251% from 1980-81.

In university undergraduate programs the number of foreign students reached an all-time high of 26,400 in 1983-84, and then it dropped to 16,700 in 1987-88. Since 1988-89, the enrolment has shown an upward trend. In 1990-91, 20,300 students were enrolled in undergraduate programs, a 22% growth from 1987-88. In 1990-91, 14,900 foreign students were enrolled in graduate programs, about 1,200 more than in 1989-90 and 6,300 more than ten years earlier (Table 25).

In 1990-91, 49% of students were female, compared with 35% in 1980-81. The proportion of female students grew at all levels of education. It was the highest at the college/trade level (65%) in 1990-91.

In 1990-91, most of the students who came to Canada to study were from Asia (56%) and North America (15%) (Table 26).

comparativement à 41% en 1981-82 (tableaux 10, 19 et 20, et graphique 12).

En 1991-92, la plus grande part des étudiants diplômés, tant hommes que femmes, étaient inscrits en sciences sociales et en éducation. Ces mêmes domaines étaient aussi les plus populaires il y a 10 ans (tableaux 19 et 20).

En 1991-92, la proportion d'étudiants des 2^e et 3^e cycles à temps partiel âgés de plus de 39 ans était plus élevée qu'en 1981-82: 29% au lieu de 16%. En 1991-92, le Nouveau-Brunswick affichait la plus forte proportion d'étudiants âgés de plus de 39 ans (40%); Terre-Neuve et l'Ontario la plus faible (27%) (tableau 24).

Sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 29 ans et de 30 à 34 ans, 0.4% étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles (tableau 23).

Étudiants étrangers (les données pour 1991-92 ne sont pas disponibles)

En 1990-91, le Canada comptait 87,000 étudiants étrangers, dont 40% étaient inscrits dans des universités, 30% dans des écoles primaires-secondaires et 29% dans des collèges/écoles de métiers.

Au niveau primaire-secondaire, le nombre d'étudiants a atteint un sommet de 18,800 en 1982-83. Après trois années de régression, leur nombre a commencé à augmenter en 1986-87 et s'est élevé à 26,400 en 1990-91.

Dans les collèges communautaires et les écoles de métiers, le nombre s'est établi à 25,500 en 1990-91, une hausse de 51% par rapport à l'année précédente et 251% par rapport à 1980-81.

Dans les programmes universitaires du 1^{er} cycle, le nombre d'étudiants étrangers s'est établi au sommet record de 26,400 en 1983-84, et puis il est chuté à 16,700 en 1987-88. Depuis 1988-89, les effectifs ont montré une tendance à la hausse. En 1990-91, 20,300 étudiants étaient inscrits à des programmes universitaires du 1^{er} cycle, une hausse de 22% par rapport à 1987-88. En 1990-91, 14,900 étudiants étrangers étaient inscrits à des programmes de 2^e et 3^e cycles, soit environ 1,200 de plus qu'en 1989-90 et 6,300 de plus qu'il y a 10 ans (tableau 25).

En 1990-91, 49% des étudiants étaient de sexe féminin, comparativement à 35% en 1980-81. La proportion des effectifs féminins s'est accrue à tous les niveaux d'enseignement, les collèges et les écoles de métiers ayant enregistré la proportion la plus élevée (65%) en 1990-91.

En 1990-91, la plupart des étudiants qui faisaient leurs études au Canada venaient de l'Asie (56%) et de l'Amérique du Nord (15%) (tableau 26).

Chart - 2

Graphique - 2

Elementary and secondary enrolment, Canada, 1981-82 to 1991-92

Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1981-82 à 1991-92

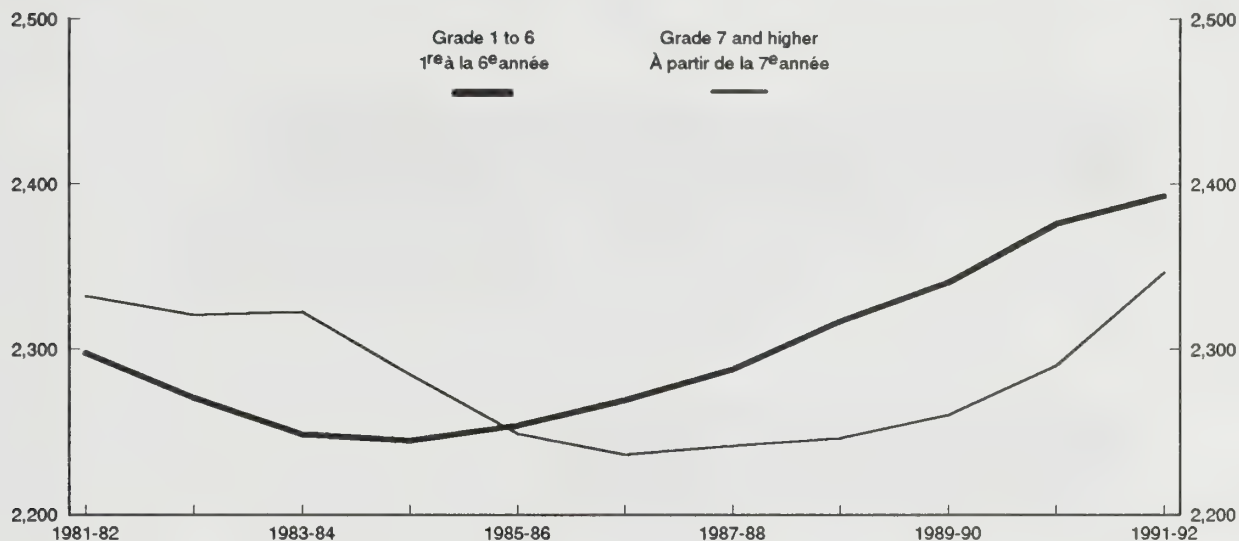
Number in thousands
Nombre en milliersNumber in thousands
Nombre en milliers

Chart - 3

Graphique - 3

Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1981-82 and 1991-92

Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1981-82 et 1991-92

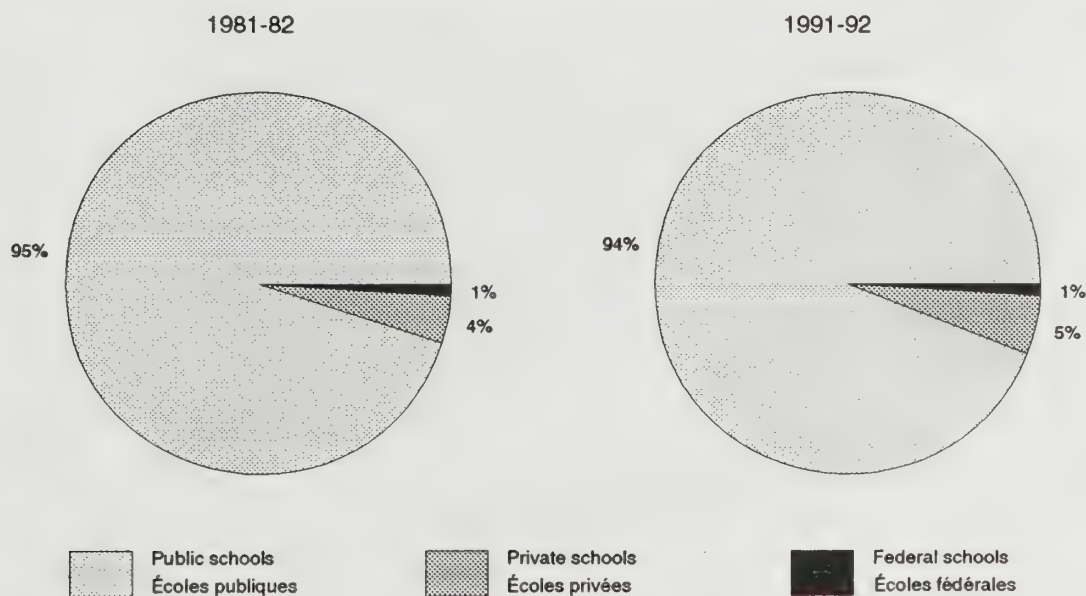


Chart - 4

Graphique - 4

Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1981-82 and 1991-92

Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains âges, Canada, 1981-82 et 1991-92

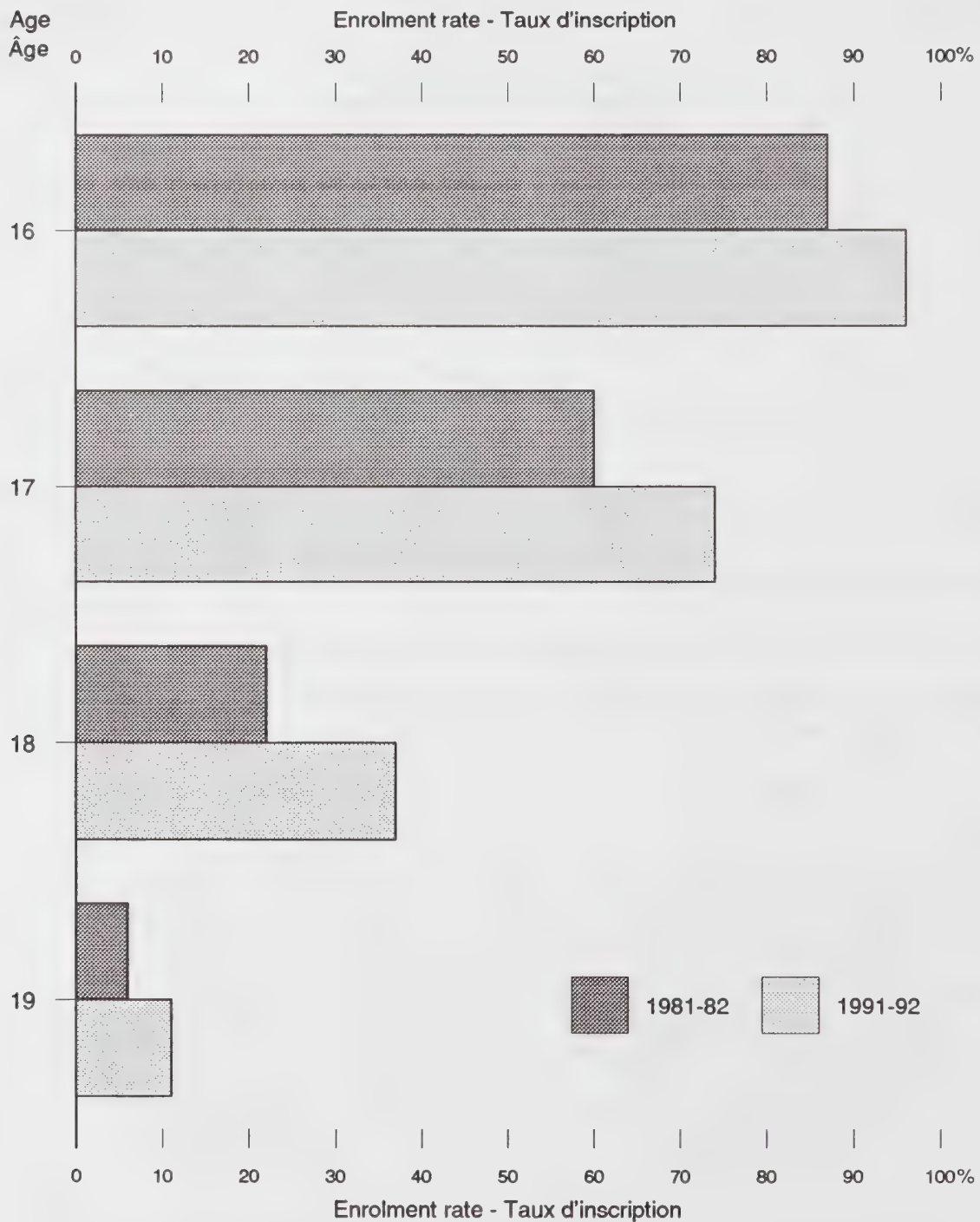


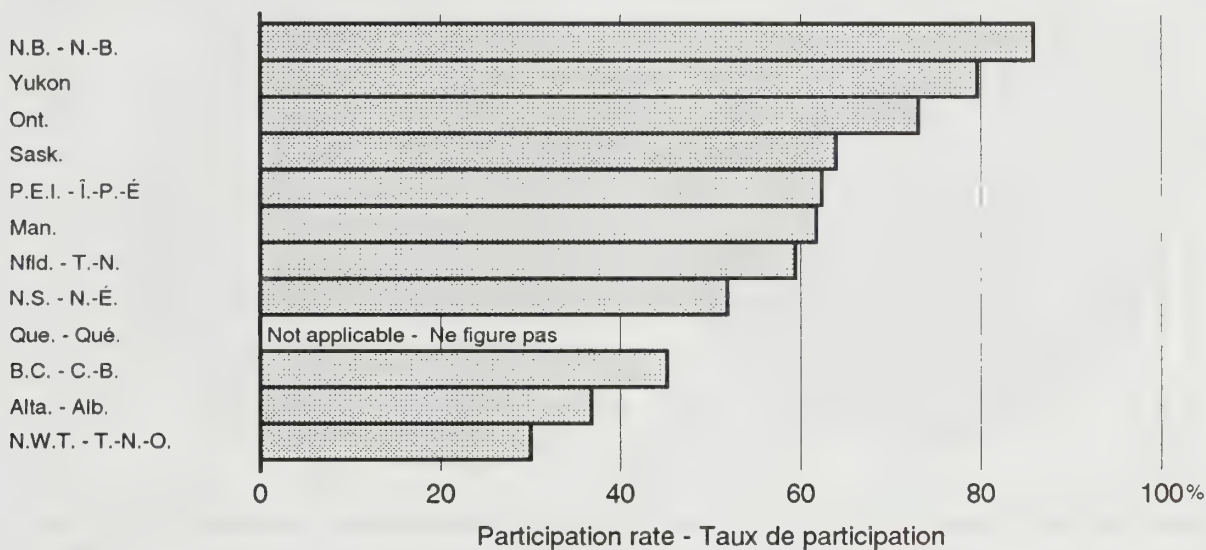
Chart - 5

Graphique - 5

Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1991-92

Taux de participation dans les programmes de langue seconde dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1991-92

Elementary - Primaire



Secondary - Secondaire

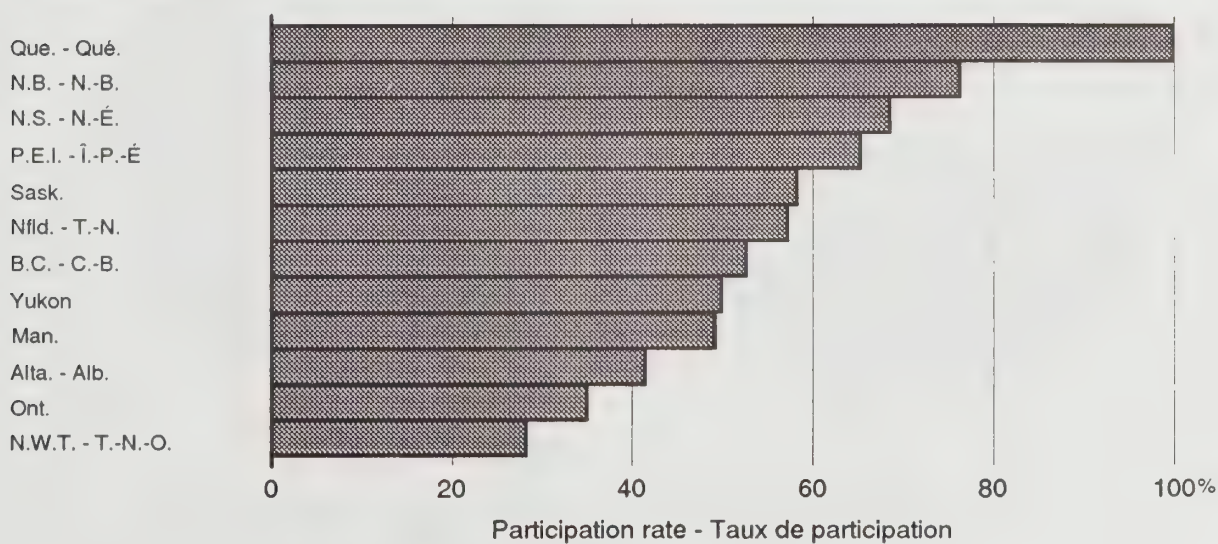


Chart - 6

Graphique - 6

Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1981-82 to 1991-92

Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1981-82 à 1991-92

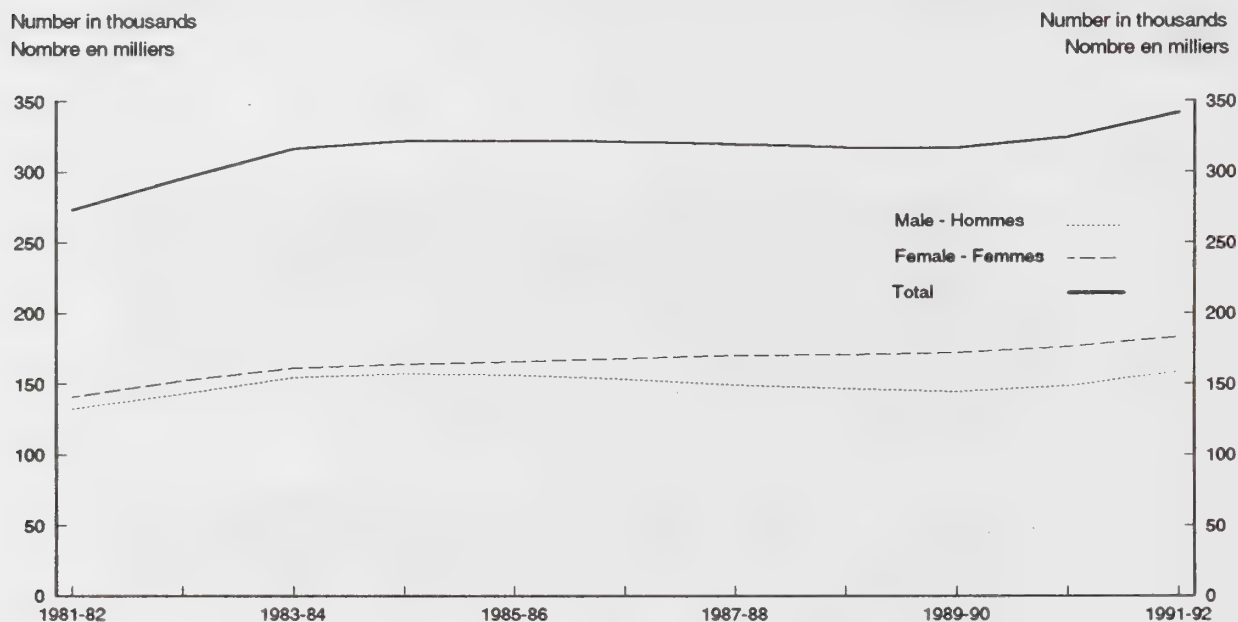


Chart - 7

Graphique - 7

Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1981-82 to 1991-92

Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1981-82 à 1991-92

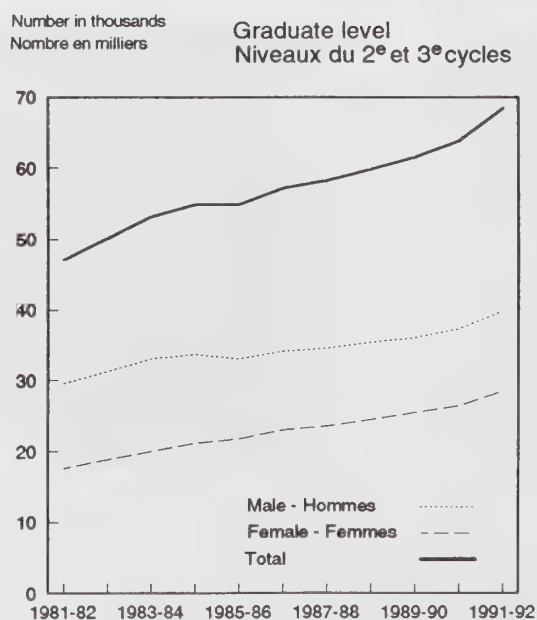
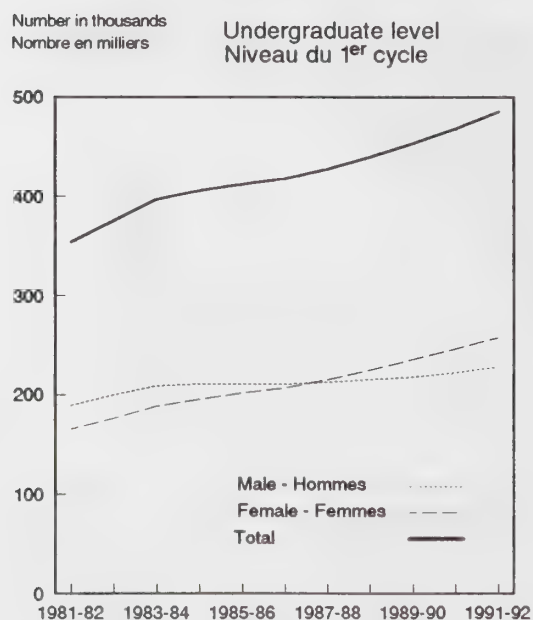


Chart - 8

Graphique - 8

Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1981-82 and 1991-92

Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92

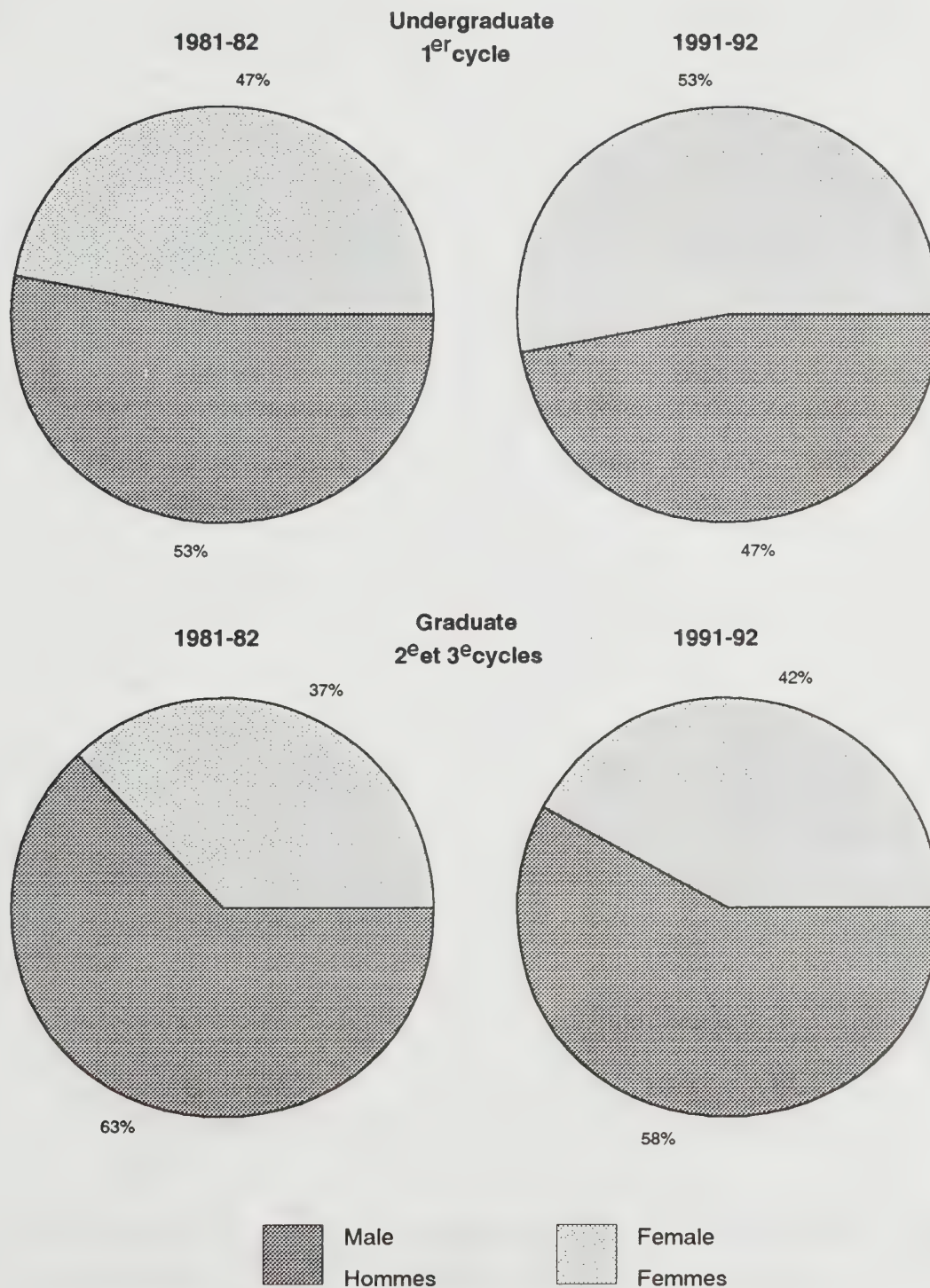


Chart - 9

Graphique - 9

Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1981-82 and 1991-92

Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92

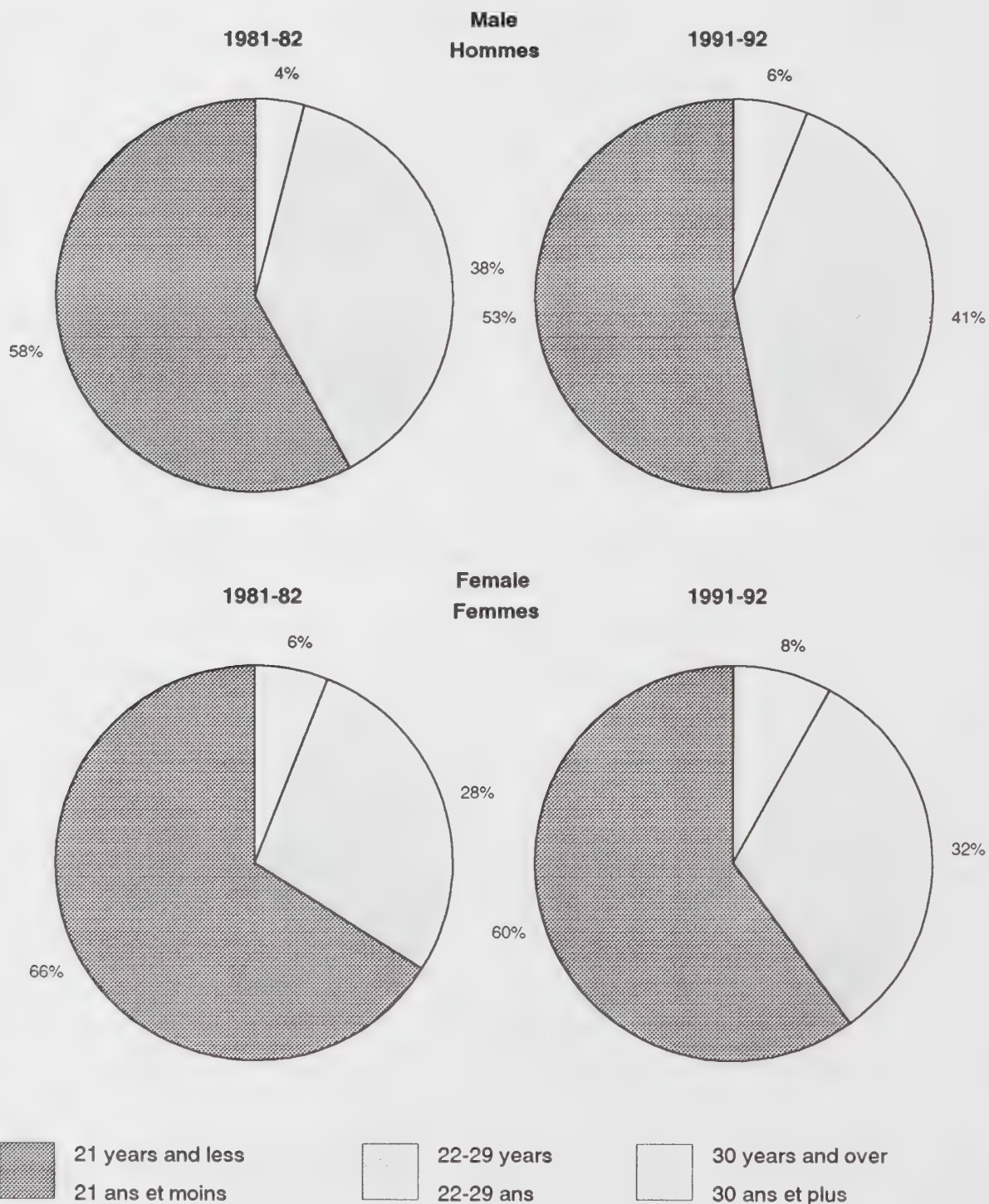


Chart - 10

Graphique - 10

Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1981-82 and 1991-92

Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92

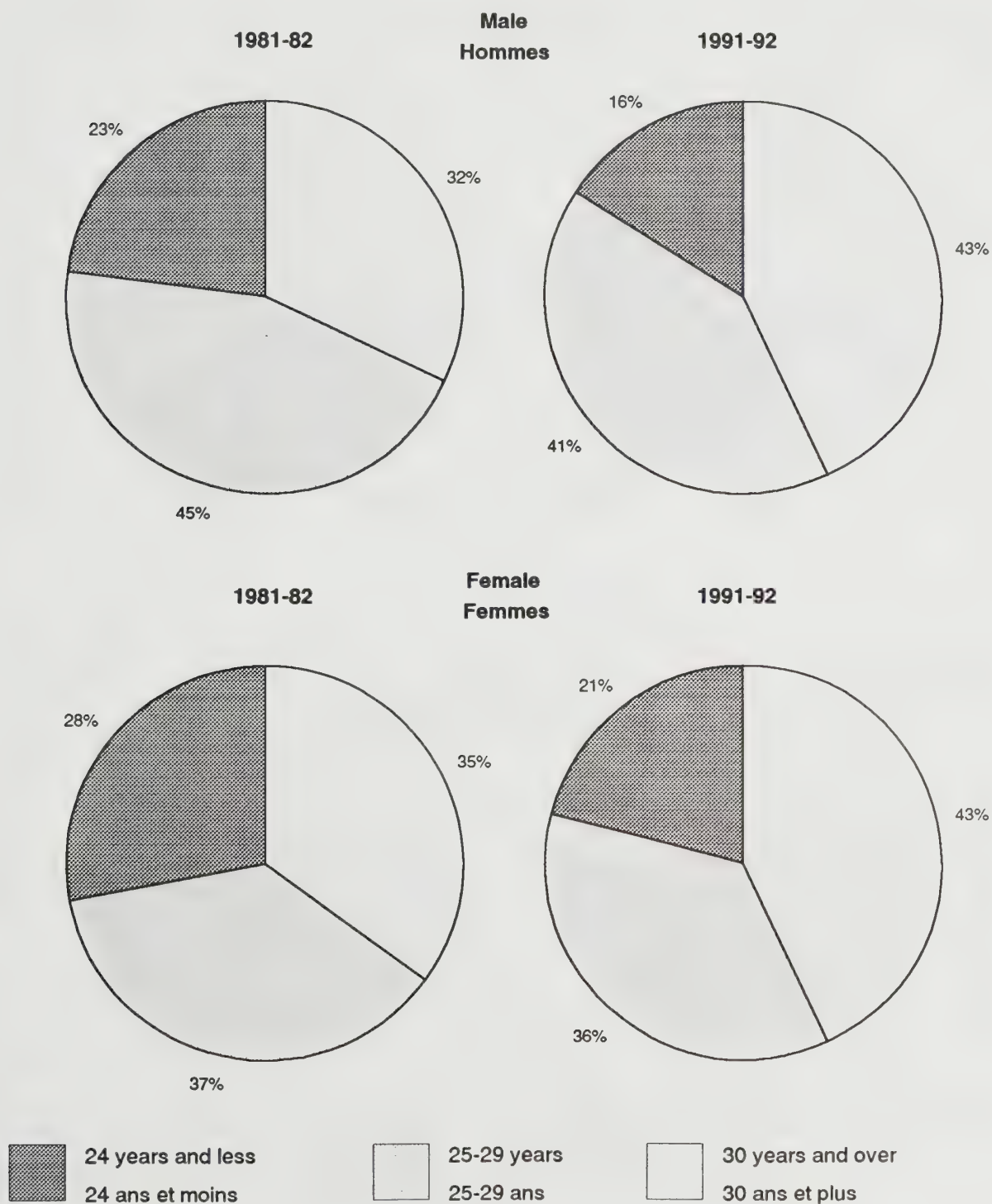


Chart - 11

Graphique - 11

Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1981-82 to 1991-92

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1981-82 à 1991-92

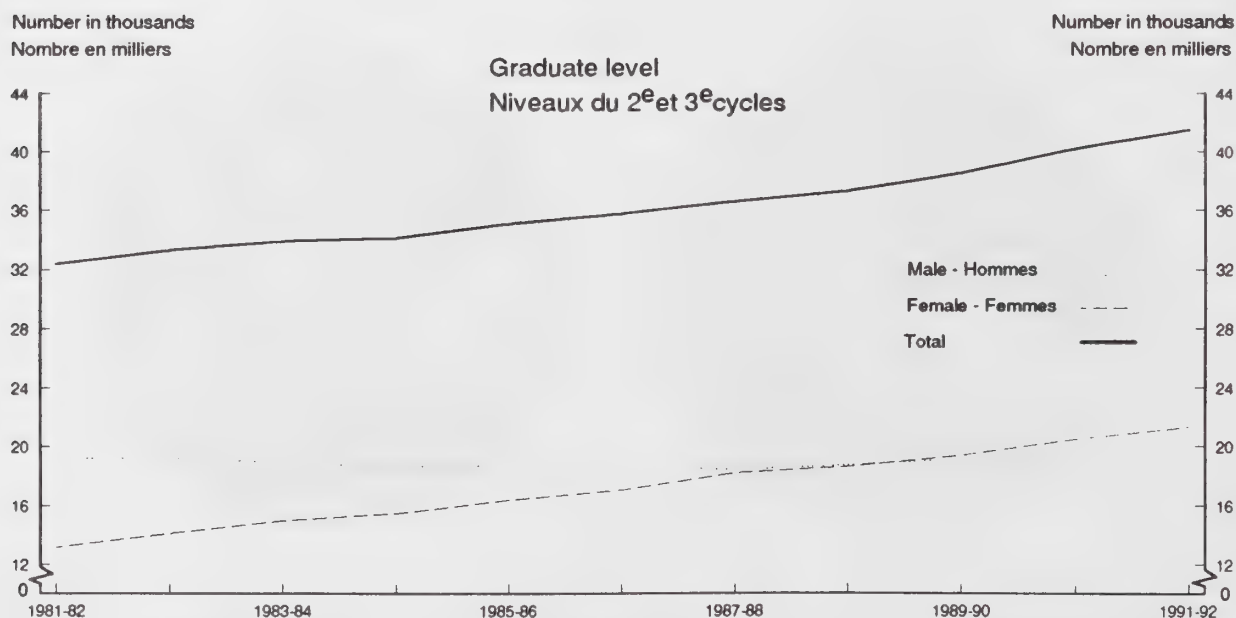
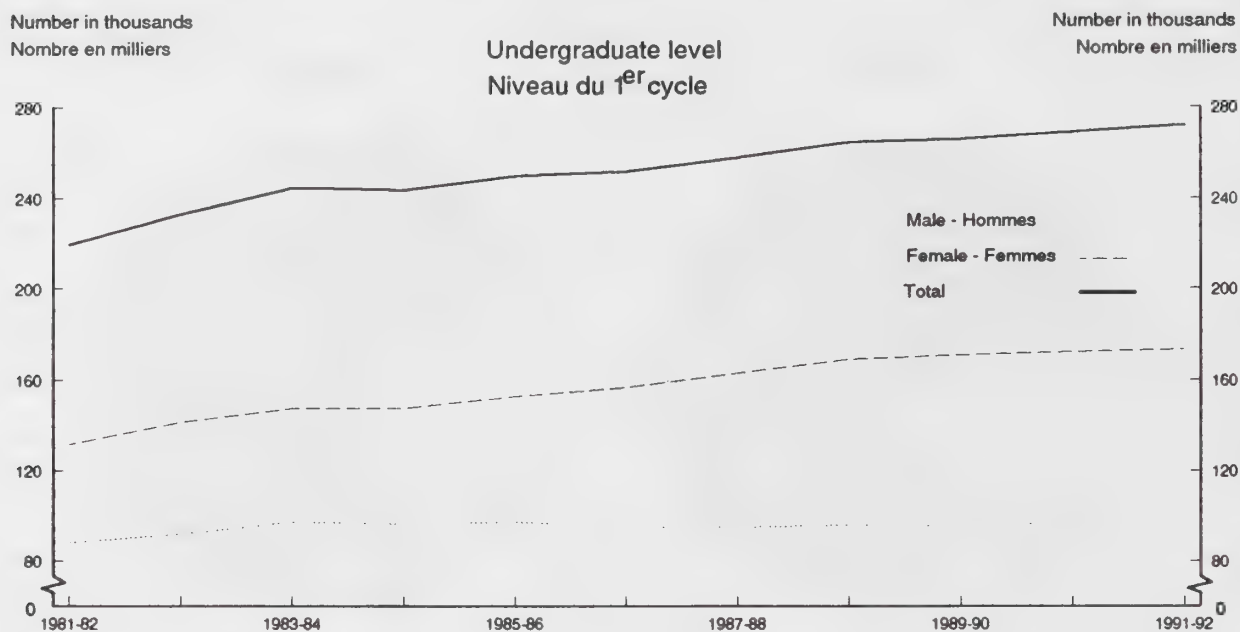


Chart - 12

Graphique - 12

Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1981-82 and 1991-92

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92

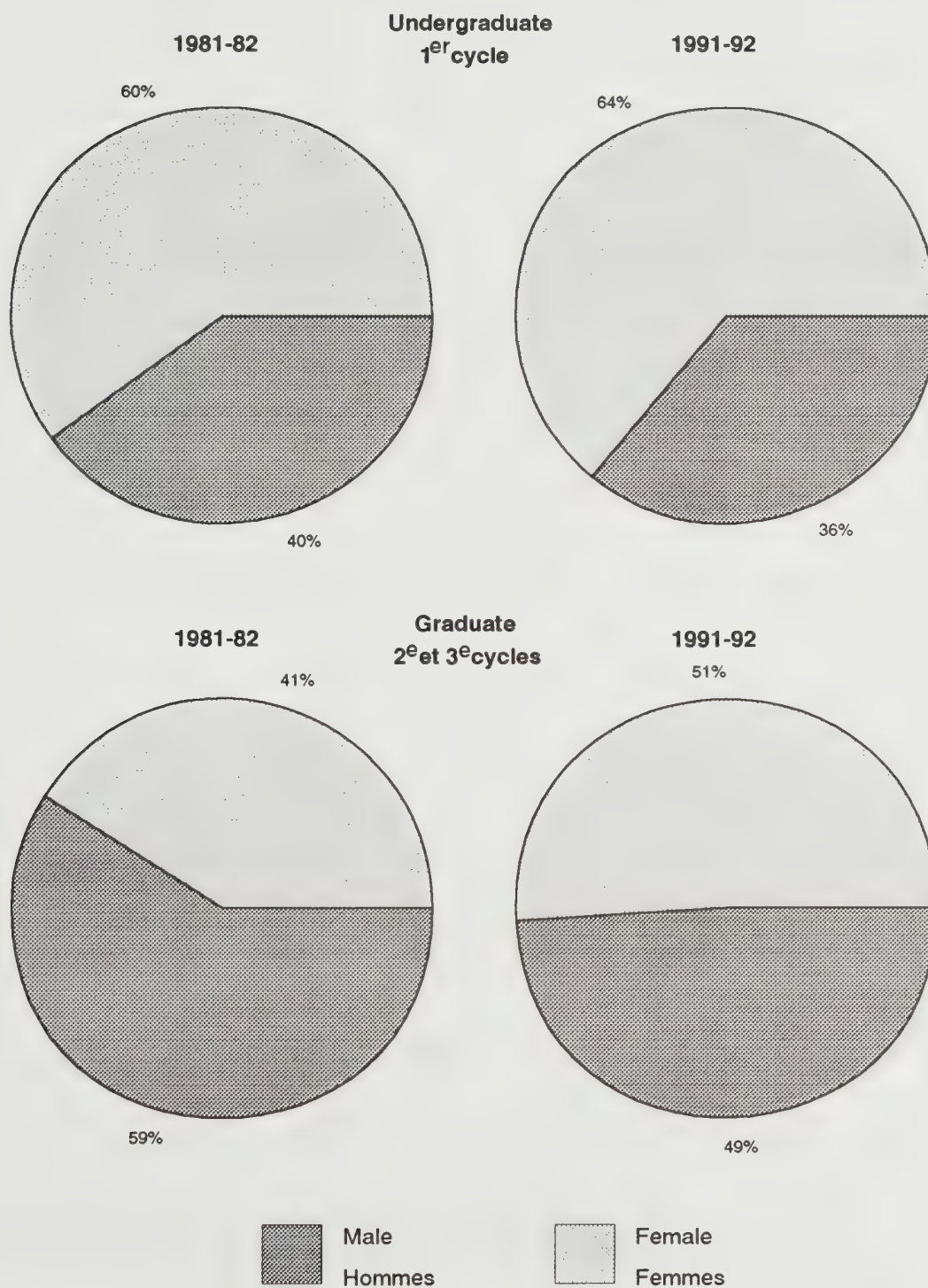


TABLE 4. Total¹ full-time enrolment, by level, Canada, 1981-82 to 1991-92TABLEAU 4. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1981-82 à 1991-92

Year Année	Total	Elementary-secondary Primaire-secondeaire					Postsecondary Postsecondaire		
		Pre- elemen- tary	Grades 1-6	Grade 7 and higher	Blind and deaf	Sub- total	Com- munity college	Uni- versity	Sub- total
		Pré- sco- laire	1 ^{re} à la 6 ^e année	À partir de la 7 ^e année	Aveu- gles et sourds	Total partiel	Collège commu- nautaire	Uni- versité	Total partiel
	thousands - milliers								
1981-82	5,699.5	391.5	2,297.4	2,332.1	3.2	5,024.2	273.4	401.9	675.3
1982-83	5,716.0	399.7	2,270.6	2,320.7	3.0	4,994.0	295.6	426.4	722.0
1983-84	5,741.8	401.1	2,248.2	2,322.7	3.0	4,975.0	316.3	450.5	766.8
1984-85	5,728.7	413.7	2,244.4	2,285.1	2.9	4,946.1	321.5	461.1	782.6
1985-86	5,717.3	422.1	2,253.8	2,249.1	2.8	4,927.8	322.2	467.3	789.5
1986-87	5,734.9	430.1	2,268.8	2,236.4	2.7	4,938.0	321.5	475.4	796.9
1987-88	5,778.4	440.7	2,287.7	2,241.9	2.6	4,972.9	319.5	486.0	805.5
1988-89	5,841.3	458.5	2,316.7	2,246.5	2.5	5,024.2	317.6 ^f	499.5	817.1
1989-90	5,907.2	472.1	2,340.3	2,260.5	2.5	5,075.4	316.8 ^f	515.0	831.8
1990-91	5,997.6	472.5	2,375.9	2,290.2	2.4	5,141.0	324.5 ^f	532.1	856.6
1991-92	6,102.9	466.2	2,392.4	2,346.7	2.1	5,207.4	341.6 ²	553.9	895.5

¹Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.¹Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.²Estimate.²Estimation.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92

Grade and sex Année d'études et sexe	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Male - Hommes:					
Pre-elementary - Préscolaire	226,156	235,759	242,700	242,582	238,831
Grade - Année:					
1 - 1 ^{re}	204,039	206,118	208,975	212,883	210,201
2 - 2 ^e	195,218	196,291	199,860	203,108	205,728
3 - 3 ^e	189,551	192,993	195,663	197,461	201,673
4 - 4 ^e	184,066	188,544	193,761	195,882	198,421
5 - 5 ^e	183,376	184,345	190,827	194,421	196,507
6 - 6 ^e	182,640	184,291	186,546	190,725	194,369
7 - 7 ^e	193,532	194,011	198,944	200,113	205,287
8 - 8 ^e	183,253	186,249	188,544	192,324	192,457
9 - 9 ^e	195,623	194,349	197,587	198,480	204,789
10 - 10 ^e	189,335	188,050	188,768	193,735	198,816
11 - 11 ^e	179,709	175,923	175,723	176,864	184,765
12 - 12 ^e	140,591	146,575	144,421	186,432 ¹	198,296
13/O.A.C. - 13 ^e /C.P.O.	39,602	37,348	38,903	-	-
Elementary ungraded - Primaires non classées	45,826	45,555	34,413	33,818	28,745
Secondary ungraded - Secondaires non classées	25,449	27,083	23,949	25,171	19,228
Sub-total - Total partiel	2,557,966	2,583,484	2,609,584	2,643,999	2,678,113
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,411	1,380	1,337	1,334	1,179
Total	2,559,377	2,584,864	2,610,921	2,645,333	2,679,292
Female - Femmes:					
Pre-elementary - Préscolaire	214,531	222,694	229,449	229,929	227,322
Grade - Année:					
1 - 1 ^{re}	189,359	191,668	192,871	195,989	194,979
2 - 2 ^e	184,127	185,847	189,140	190,715	193,292
3 - 3 ^e	180,040	183,547	186,231	188,675	190,189
4 - 4 ^e	175,775	179,974	184,486	186,953	189,770
5 - 5 ^e	176,024	176,364	181,663	185,569	187,543
6 - 6 ^e	174,085	176,751	178,007	182,258	185,725
7 - 7 ^e	182,053	180,779	185,228	186,752	190,516
8 - 8 ^e	175,676	179,380	179,548	183,126	183,671
9 - 9 ^e	185,035	185,611	188,933	188,823	194,243
10 - 10 ^e	181,665	179,627	181,946	186,405	189,455
11 - 11 ^e	177,960	173,907	173,275	173,939	181,566
12 - 12 ^e	137,697	143,993	140,607	180,039	189,378
13/O.A.C. - 13 ^e /C.P.O.	37,794	35,398	37,787	-	-
Elementary ungraded - Primaires non classées	23,559	24,371	17,896	17,452	15,187
Secondary ungraded - Secondaires non classées	16,957	18,207	16,302	17,938	14,283
Sub-total - Total partiel	2,412,337	2,438,118	2,463,369	2,494,562	2,527,119
Blind and deaf - Aveugles et sourds	1,169	1,135	1,113	1,108	952
Total	2,413,506	2,439,253	2,464,482	2,495,670	2,528,071

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 5. Total elementary-secondary enrolment, by grade and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92 - Concluded

TABLEAU 5. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92 - fin

Grade and sex Année d'études et sexe	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Total:					
Pre-elementary - Préscolaire	440,687	458,453	472,149	472,511	466,153
Grade - Année:					
1 - 1 ^{re}	393,398	397,786	401,846	408,872	405,180
2 - 2 ^e	379,345	382,138	389,000	393,823	399,020
3 - 3 ^e	369,591	376,540	381,894	386,136	391,862
4 - 4 ^e	359,841	368,518	378,247	382,835	388,191
5 - 5 ^e	359,400	360,709	372,490	379,990	384,050
6 - 6 ^e	356,725	361,042	364,553	372,983	380,094
7 - 7 ^e	375,585	374,790	384,172	386,865	395,803
8 - 8 ^e	358,929	365,629	368,092	375,450	376,128
9 - 9 ^e	380,658	379,960	386,520	387,303	399,032
10 - 10 ^e	371,000	367,677	370,714	380,140	388,271
11 - 11 ^e	357,669	349,830	348,998	350,803	366,331
12 - 12 ^e	278,288	290,568	285,028	366,471 ¹	387,674
13/O.A.C. - 13 ^e /C.P.O.	77,396	72,746	76,690	-	-
Elementary ungraded - Primaires non classées	69,385	69,926	52,309	51,270	43,932
Secondary ungraded - Secondaires non classées	42,406	45,290	40,251	43,109	33,511
Sub-total - Total partiel	4,970,303	5,021,602	5,072,953	5,138,561	5,205,232
Blind and deaf - Aveugles et sourds	2,580	2,515	2,450	2,442	2,131
Total	4,972,883	5,024,117	5,075,403	5,141,003	5,207,363

¹Includes O.A.C.¹Comprend les C.P.O.

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by grade, Canada, provinces and territories, 1991-92

Grade No.	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
1 Pre-elementary	466,123	8,003	24	12,978	9,237	93,329	217,545
2 Grade 1	405,180	8,576	2,309	12,864	10,606	94,972	145,288
3 Grade 2	399,020	8,828	1,980	12,601	10,565	94,401	143,707
4 Grade 3	391,862	9,051	2,048	12,651	10,878	94,358	138,742
5 Grade 4	388,191	9,115	1,980	12,290	10,770	96,625	135,457
6 Grade 5	384,050	9,234	1,962	12,430	10,711	99,100	132,609
7 Grade 6	380,094	9,327	1,975	12,604	10,683	98,255	132,334
8 Grade 7	395,803	9,879	2,012	13,108	11,333	115,765	129,614
9 Grade 8	376,128	9,882	2,056	12,932	11,420	100,864	126,527
10 Grade 9	399,032	10,456	2,075	12,793	11,159	95,022	155,407
11 Grade 10	388,271	10,781	2,001	13,329	11,498	81,664	154,841
12 Grade 11	366,331	10,131	2,275	12,157	11,113	69,790	153,182
13 Grade 12	387,674	11,368	2,049	12,335	11,640	-	235,127
14 Elementary ungraded	43,962	737	-	626	148	26	32,532
15 Secondary ungraded	33,511	-	-	2,570	926	10,400	2,081
16 Sub-total	5,205,232	125,368	24,746	168,268	142,687	1,144,571	2,034,993
17 Blind and deaf	2,131	124	8	629	-	495	625
18 GRAND TOTAL	5,207,363	125,492	24,754	168,897	142,687	1,145,066	2,035,618

TABLEAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études, Canada, provinces et territoires, 1991-92

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Année d'études	N°
20,294	17,496	37,567	47,038	480	1,447	685	Préscolaire	1
17,414	17,804	46,086	46,847	514	1,526	374	1 ^{re} année	2
16,768	16,889	43,430	47,498	529	1,482	342	2 ^e année	3
16,521	16,460	42,377	46,455	523	1,478	320	3 ^e année	4
16,115	16,704	40,543	46,462	479	1,383	268	4 ^e année	5
16,066	16,125	38,999	44,807	457	1,296	254	5 ^e année	6
15,707	15,878	37,613	43,785	405	1,310	218	6 ^e année	7
16,076	16,070	37,274	42,884	423	1,200	165	7 ^e année	8
15,646	15,418	36,145	43,663	365	1,036	174	8 ^e année	9
15,806	15,632	35,705	43,500	323	989	165	9 ^e année	10
17,262	15,918	36,622	42,841	358	1,014	142	10 ^e année	11
15,990	14,217	33,842	42,514	348	658	114	11 ^e année	12
19,028	14,941	41,059	39,187	278	507	155	12 ^e année	13
616	617	6,170	2,483	7	-	-	Primaires non classées	14
1,067	1,902	6,393	7,956	27	189	-	Secondaires non classées	15
220,376	212,071	519,825	587,920	5,516	15,515	3,376	Total partiel	16
139	-	111	-	-	-	-	Aveugles et sourds	17
220,515	212,071	519,936	587,920	5,516	15,515	3,376	TOTAL GÉNÉRAL	18

TABLE 7. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92

Type of school and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Public:							
1987-88	4,695,801	136,228	24,747	169,478	138,531	1,036,180	1,825,279
1988-89	4,742,790	132,995	24,814	167,596	136,528	1,035,152	1,864,705
1989-90	4,789,040	130,109	24,673	166,263	134,731	1,038,935	1,893,604
1990-91	4,845,308	127,029	24,389	165,719	132,843	1,042,894	1,932,755
1991-92	4,901,090	125,133	24,588	165,421	140,791	1,038,569	1,955,598
Private:							
1987-88	227,118	322	74	1,998	1,004	97,702	61,878
1988-89	230,776	299	76	1,914	951	99,191	63,103
1989-90	233,753	271	76	1,850	1,013	99,696	64,116
1990-91	240,968	246	85	1,849	1,035	100,806	66,347
1991-92	248,921	235	118	1,796	963	100,762	69,966
Federal:							
1987-88	47,384	-	32	958	818	4,088	8,294
1988-89	48,036	-	33	957	790	4,045	8,425
1989-90	50,160	-	40	989	783	4,080	9,044
1990-91	52,285	-	37	1,020	883	4,431	9,266
1991-92	55,221	-	40	1,051	933	5,240	9,429
Blind and deaf:							
1987-88	2,580	125	19	525	-	695	802
1988-89	2,515	126	14	524	-	694	789
1989-90	2,450	123	15	528	-	661	733
1990-91	2,442	125	12	582	-	639	722
1991-92	2,131	124	8	629	-	495	625
Total:							
1987-88	4,972,883	136,675	24,872	172,959	140,353	1,138,665	1,896,253
1988-89	5,024,117	133,420	24,937	170,991	138,269	1,139,082	1,937,022
1989-90	5,075,403	130,503	24,804	169,630	136,527	1,143,372	1,967,497
1990-91	5,141,003	127,400	24,523	169,170	134,761	1,148,770	2,009,090
1991-92	5,207,363	125,492	24,754	168,897	142,687	1,145,066	2,035,618

¹R.J.D. Williams Provincial School for the Deaf was closed on June 30, 1991.²Beginning in 1991-92, Jericho Hill School for the Deaf is operated by the local school board.

TABLEAU 7. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Genre d'école et année
							Publique:
199,389	203,499	452,879	491,309	4,896	13,386	-	1987-88
198,788	202,493	461,176	500,088	5,006	13,449	-	1988-89
197,724	200,335	471,086	512,735	5,113	13,732	-	1989-90
197,586	198,933	483,857	519,958	5,266	14,079	-	1990-91
196,894	198,433	495,360	539,300	5,488	15,515	-	1991-92
							Privée:
10,009	3,053	14,354	36,724	-	-	-	1987-88
10,002	3,045	14,464	37,731	-	-	-	1988-89
10,161	3,048	15,084	38,438	-	-	-	1989-90
10,551	3,199	16,173	40,677	-	-	-	1990-91
10,683	3,197	16,617	44,556	28	-	-	1991-92
							Fédérale:
10,670	8,711	6,082	4,098	-	-	3,633	1987-88
10,976	9,013	5,939	4,100	-	-	3,758	1988-89
11,223	9,242	6,643	4,394	-	-	3,722	1989-90
11,589	10,112	7,334	3,893	-	-	3,720	1990-91
12,799	10,441	7,848	4,064	-	-	3,376	1991-92
							Aveugles et sourds:
124	71	106	113	-	-	-	1987-88
112	57	95	104	-	-	-	1988-89
137	51	97	105	-	-	-	1989-90
133	34	96	99	-	-	-	1990-91
139	- ¹	111	- ²	-	-	-	1991-92
							Total:
220,192	215,334	473,421	532,244	4,896	13,386	3,633	1987-88
219,878	214,608	481,674	542,023	5,006	13,449	3,758	1988-89
219,245	212,676	492,910	555,672	5,113	13,732	3,722	1989-90
219,859	212,278	507,460	564,627	5,266	14,079	3,720	1990-91
220,515	212,071	519,936	587,920	5,516	15,515	3,376	1991-92

¹Fermeture de l'école R.J.D. Williams Provincial School for the Deaf le 30 juin 1991.²À partir de 1991-1992, la Jericho Hill School for the Deaf est gérée par la commission scolaire locale.

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1986-87 à 1990-91

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1986-87 ^f	1987-88 ^f	1988-89 ^f	1989-90 ^f	1990-91
PRE-EMPLOYMENT OR PRE-APPRENTICESHIP VOCATIONAL PROGRAM - PROGRAMMES DE FORMATION PROFESSIONNELLE PRÉPARATOIRE À L'EMPLOI OU À L'APPRENTISSAGE					
Arts	4,429	4,773	3,807	3,352	3,220
Graphic and audio-visual art - Arts graphiques et arts audio-visuels	839	831	1,001	952	891
Creative and design arts - Arts de création	809	1,166	324	220	167
Personal arts - Services personnels	1,723	1,694	1,551	1,479	1,606
Barbering/Hairdressing - Coiffure	1,007	1,075	998	932	1,044
Business and commerce - Affaires et commerce	30,046	29,787	26,813	25,469	22,731
Management and administration - Gestion et administration	3,521	3,043	3,119	3,110	3,485
Financial management - Gestion financière	1,626	1,418	1,428	1,543	1,455
Institution management - Gestion d'institutions	852	676	430	392	169
Management and administration - Gestion et administration	828	764	1,006	1,016	1,846
Merchandise and sales - Commerce et vente	1,472	1,498	1,166	941	446
Secretarial science - Secrétariat	16,973	17,085	15,434	15,455	13,562
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	8,080	8,158	7,094	5,963	5,238
Baking - Boulangerie/pâtisserie	715	710	640	506	415
Cooking - Cuisine	5,128	5,111	4,732	4,067	2,759
Food serving - Service de table	689	950	515	307	494
Building custodian - Garde d'immeubles	716	711	728	654	652
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	39,328	37,465	33,136	34,449	32,934
Computer science - Informatique	1,560	1,700	1,438	1,325	839
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	6,475	6,192	5,223	5,489	4,223
Electrical - Électricité	1,958	1,928	1,637	1,764	1,820
Electronic - Électronique	2,825	2,703	2,250	2,280	1,443
Radio and T.V. - Radiodiffusion et télédiffusion	658	550	418	295	243
Engineering technologies - Techniques de génie	29,018	27,636	24,607	25,830	26,517
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	11,168	10,790	9,175	9,824	10,929
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	3,451	3,282	2,852	2,980	3,696
Welding technologies - Techniques de soudure	5,602	4,703	3,985	4,687	3,196
Engineering - general - Génie - général	2,037	1,659	1,712	1,710	1,515
Drafting - Dessin	1,318	982	996	1,135	996
Engineering - industrial - Génie industrielle	3,863	4,124	3,491	3,652	4,056
Machinist - Mécanicien-ajusteur (machinisme)	2,689	3,115	2,673	2,769	3,158
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	950	853	696	637	712
Engineering - mechanical - Génie mécanique	11,950	11,063	10,229	10,644	10,017
Aircraft mechanics - Mécanique d'aéronefs	589	569	570	538	539
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	2,417	2,316	2,620	2,724	3,688
Marine mechanics - Mécanique maritime	590	492	486	578	505
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	4,149	3,965	3,407	3,754	3,423
Small engine mechanics - Mécanique des petits moteurs	755	698	528	545	404
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	7,482	7,467	7,739	7,068	7,093
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,387	1,243	1,366	1,338	1,273
Nursing - Sciences infirmières	5,930	6,059	6,037	5,391	5,664
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	4,455	3,997	3,019	3,128	3,853
Natural sciences - Sciences naturelles	1,178	1,058	820	836	757
Primary industries - Industries primaires	1,232	1,457	1,034	959	1,157
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	1,693	1,209	973	1,215	1,786
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	8,395	8,312	7,484	7,769	8,318
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	856	948	967	1,315	1,601
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	328	465	481	476	464
Recreation and sport - Loisirs et sports	316	577	447	460	559
Social services - Services sociaux	1,754	2,019	1,596	2,031	2,645
Occupational skills development - Perfectionnement professionnel	5,006	3,878	3,691	3,273	2,691
Humanities and related - Sciences humaines et disciplines connexes	17	84	96	67	81
Library/documentation science - Bibliothéconomie et gestion des documents	17	31	10	25	33
Unknown - Inconnu	55	36	12	1	-
Total	94,210	91,955	82,125	81,333	78,283

TABLE 8. Full-time enrolment in trade and vocational programs, by type of program and field of study, Canada, 1986-87 to 1990-91 - Concluded

TABLEAU 8. Effectifs à plein temps des programmes de formation professionnelle au niveau des métiers, selon le genre de programme et le domaine d'études, Canada, 1986-87 à 1990-91 - fin

Program and field of study - Programme et domaine d'études	1986-87 ^f	1987-88 ^f	1988-89 ^f	1989-90 ^f	1990-91
PROGRAMS FOR REGISTERED APPRENTICES - PROGRAMMES DESTINÉS AUX APPRENTIS INSCRITS					
Arts	1,191	1,427	1,148	1,228	1,153
Personal arts - Services personnels	755	963	835	795	716
Barbering/Hairdressing - Coiffure	695	899	802	717	663
Business and commerce - Affaires et commerce	2,788	3,050	3,269	3,096	3,067
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	2,342	2,506	2,628	2,410	2,384
Cooking - Cuisine	1,950	2,072	2,301	2,012	1,993
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	43,686	42,896	47,076	50,946	55,102
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	8,512	10,030	11,109	12,242	14,904
Electrical - Électricité	7,874	9,003	10,286	11,087	13,875
Electronic - Électronique	426	310	339	380	492
Engineering technologies - Génie	35,155	32,866	35,945	38,704	40,165
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	10,839	11,933	13,587	15,072	17,044
Woodworking and carpentry - Menuiserie et charpenterie	4,327	4,740	5,707	6,118	6,699
Welding technologies - Techniques de soudure	1,891	1,539	1,611	1,808	2,170
Engineering - general - Génie - général	1,016	783	931	1,189	1,236
Engineering - industrial - Génie industrielle	5,099	3,446	3,697	3,974	3,714
Machinist - Mécanicien-ajusteur (machinisme)	3,609	1,524	1,587	1,825	1,393
Manufacturing technologies - Techniques de fabrication	1,490	1,922	1,998	2,149	2,321
Engineering - mechanical - Génie mécanique	18,201	16,704	17,730	18,469	18,171
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	10,679	11,377	11,957	11,458	11,585
Heavy equipment mechanics - Mécanique du matériel lourd	6,890	4,580	4,892	6,119	5,746
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	63	39	3	-	-
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	803	538	754	911	899
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	453	340	380	478	483
Meat processing - Traitement de la viande	417	293	350	439	432
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	33	29	32	24	11
Total	48,564	47,979	52,282	56,205	60,232
SKILL UPGRADING PROGRAMS - PROGRAMMES DE PERFECTIONNEMENT SPÉCIALISÉ					
Arts	4	10	-	87	7
Business and commerce - Affaires et commerce	3,718	4,417	3,446	2,546	1,718
Management and administration - Gestion et administration	1,740	2,368	1,711	986	289
Secretarial science - Secrétariat	1,904	1,941	1,620	1,499	1,410
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	5,620	7,022	6,436	7,077	6,431
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	646	902	861	677	685
Engineering technologies - Génie	3,586	4,466	4,169	3,782	3,407
Engineering - architectural and construction - Génie architectural et génie du bâtiment	1,105	2,054	1,603	1,615	1,337
Welding technologies - Techniques de soudure	824	1,678	1,316	1,270	1,059
Engineering - industrial - Génie industrielle	330	207	274	258	601
Machinist - Mécanicien-ajusteur (machinisme)	214	59	59	70	41
Engineering - mechanical - Génie mécanique	1,879	1,737	1,917	1,642	1,181
Auto technology (auto mechanics and auto body repair) - Techniques automobiles (mécanique automobile et débosselage)	919	1,002	1,065	987	368
Health sciences and related - Sciences de la santé et disciplines connexes	2,116	2,687	3,063	3,857	4,529
Diagnostic and treatment medical technologies - Techniques de diagnostic et de traitement des maladies	1,203	1,863	2,485	3,181	4,066
Nursing - Sciences infirmières	897	824	578	676	463
Nursing refresher - Perfectionnement en sciences infirmières	544	533	314	387	187
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	519	391	1,094	1,503	900
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	922	440	254	191	326
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	669	186	51	78	51
Unknown - Inconnu	71	-	1	-	-
Total	12,970	14,967	14,451	15,261	13,911
PRE-VOCATIONAL PROGRAMS - PROGRAMMES PRÉPARATOIRES À LA FORMATION PROFESSIONNELLE					
	82,319	79,574	89,334	96,506	110,465
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	238,063	234,475	238,192	249,305	262,891

TABLE 9. Summary of postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1991-92

Level and type of institution	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
No.							
FULL-TIME							
Community college:							
1 Career programs	234,282 ¹	4,361	1,102 ¹	2,653	2,988	72,980 ¹	107,695
2 University transfer programs	107,337 ¹	-	-	-	-	86,673 ¹	-
3 Total community college	341,619 ¹	4,361	1,102 ¹	2,653	2,988	159,653 ¹	107,695
University:							
Undergraduate programs:							
4 Bachelor's and first professional	456,211	6,491	2,424	23,632	16,052	99,342	194,620
5 Other undergraduate	29,207	5,418	150	2,626	1,062	10,376	4,874
6 Total undergraduate	485,418	11,909	2,574	26,258	17,114	109,718	199,494
Graduate programs:							
7 Master's	38,669	661	35	1,487	755	11,622	13,824
8 Doctoral	19,872	145	-	427	196	5,318	8,492
9 Other graduate	9,972	197	-	429	31	3,335	3,715
10 Total graduate	68,513	1,003	35	2,343	982	20,275	26,031
11 Total university	553,931	12,912	2,609	28,601	18,096	129,993	225,525
12 Total full-time	895,550	17,273	3,711	31,254	21,084	289,646	333,220
PART-TIME							
Community college:							
13 Career programs	134,066 ¹	180	-	215	48	9,381 ¹	88,629
14 University transfer programs	75,713 ¹	-	-	-	-	49,955 ¹	-
15 Total community college	209,779 ¹	180	-	215	48	59,336 ¹	88,629
University:							
Undergraduate programs:							
16 Bachelor's and first professional	132,527	1,425	712	2,856	1,215	28,416	61,656
17 Other undergraduate	139,583	2,802	236	4,228	3,860	71,980	34,618
18 Total undergraduate	271,905	4,227	948	7,084	5,075	100,396	96,274
Graduate programs:							
19 Master's	27,876	509	3	1,234	526	10,859	9,617
20 Doctoral	4,229	16	-	44	43	2,269	1,468
21 Other graduate	9,411	1	-	332	58	6,266	1,691
22 Total graduate	41,516	526	3	1,610	627	19,394	12,776
23 Total university	313,421	4,753	951	8,694	5,702	119,790	109,050
24 Total part-time	523,200	4,933	951	8,909	5,750	179,126	197,679

¹ Estimate.

TABLEAU 9. Statistiques récapitulatives sur les effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1991-92

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau et genre de l'établissement	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
À PLEIN TEMPS							
Collège communautaire:							
3,936	3,509	21,466 ¹	13,173	137	282	Programmes professionnels	1
-	-	4,424 ¹	16,115	125	-	Programmes de passage à l'université	2
3,936	3,509	25,890¹	29,288	262	282	Total, collège communautaire	3
Université:							
Programmes du 1 ^{er} cycle:							
17,564	18,863	41,881	35,342	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	4
506	2,024	1,265	906	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle	5
18,070	20,887	43,146	36,248	-	-	Total, programmes du 1^{er} cycle	6
Programmes du 2 ^e et 3 ^e cycles:							
1,325	1,129	2,886	4,945	-	-	Maîtrises	7
569	348	1,748	2,629	-	-	Doctorats	8
584	28	1,011	642	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	9
2,478	1,505	5,645	8,216	-	-	Total, programmes des 2^e et 3^e cycles	10
20,548	22,392	48,791	44,464	-	-	Total, université	11
24,484	25,901	74,681	73,752	262	282	Total à plein temps	12
À TEMPS PARTIEL							
Collège communautaire:							
1,697	1,027	10,171 ¹	22,288	74	356	Programmes professionnels	13
-	-	1,247 ¹	24,379	132	-	Programmes de passage à l'université	14
1,697	1,027	11,418¹	46,667	206	356	Total, collège communautaire	15
Université:							
Programmes du 1 ^{er} cycle:							
12,821	2,992	5,761	14,673	-	-	Baccalauréats et premiers grades professionnels	16
2,393	5,532	9,134	4,595	-	-	Autres programmes du 1 ^{er} cycle	17
15,214	8,524	14,895	19,268	-	-	Total, programmes du 1^{er} cycle	18
Programmes du 2 ^e et 3 ^e cycles:							
1,091	599	1,571	1,867	-	-	Maîtrises	19
67	50	219	53	-	-	Doctorats	20
265	263	470	65	-	-	Autres programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	21
1,423	912	2,260	1,985	-	-	Total, programmes des 2^e et 3^e cycles	22
16,637	9,436	17,155	21,253	-	-	Total, université	23
18,334	10,463	28,573	67,920	206	356	Total à temps partiel	24

¹Estimation.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92

Level, sex and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
COMMUNITY COLLEGE							
Full-time:							
Male:							
1987-88	149,404 ^f	1,409	371	957	1,181	73,170	44,949
1988-89	146,619 ^f	1,572	433	1,036	1,222	70,993	43,469
1989-90	144,556	1,620	420	1,094	1,249	69,397	42,401
1990-91	148,682 ^f	1,721	482	1,083	1,356	68,927	46,633 ^f
1991-92	158,605 ²	2,210	540 ²	1,075	1,558	71,230 ²	52,253
Female:							
1987-88	170,144 ^f	1,594	536	1,478	1,202	86,770	50,080
1988-89	170,964 ^f	1,685	548	1,521	1,265	85,297	50,952
1989-90	172,285 ^f	1,870	531	1,545	1,234	84,893	50,936
1990-91	175,847 ^f	1,945	562	1,609	1,308	85,491	53,024 ^f
1991-92	183,014 ²	2,151	562	1,578	1,430	88,423 ²	55,442
Total:							
1987-88	319,548 ^f	3,003	907	2,435	2,383	159,940	95,029
1988-89	317,583 ^f	3,257	981	2,557	2,487	156,290	94,421
1989-90	316,841 ^f	3,490	951	2,639	2,483	154,290	93,337
1990-91	324,529 ^f	3,666	999	2,692	2,664	154,418	99,657 ^f
1991-92	341,619 ²	4,361	1,102 ²	2,653	2,988	159,653	107,695
Part-time:							
Male:							
1987-88	68,620 ^f	118	-	90	14	22,439	29,587 ²
1988-89	69,251 ^f	133	-	29	7	23,569	28,443 ²
1989-90	69,558 ^f	138	-	18	18	23,278	28,238 ²
1990-91	71,803 ^f	128	-	25	29	23,151	29,830 ²
1991-92	78,844 ²	86	-	15	19	22,507 ²	33,603 ²
Female:							
1987-88	109,182 ^f	61	-	447	12	34,437	46,911 ²
1988-89	115,923 ^f	61	-	324	12	38,617	47,633 ²
1989-90	116,000 ^f	98	-	266	36	38,446	47,006 ²
1990-91	121,728 ^f	91	-	277	25	37,883	50,631 ²
1991-92	130,935 ²	94	-	200	19	36,829 ²	55,026 ²
Total:							
1987-88	177,802 ^f	179	-	537	26	56,876	76,498 ²
1988-89	185,174 ^f	194	-	353	19	62,186	76,076 ²
1989-90	185,558 ^f	236	-	284	54	61,724	75,244 ²
1990-91	193,531 ^f	219	-	302	54	61,034	80,461 ²
1991-92	209,779 ²	180	-	215	48	59,336 ²	88,629 ²

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
COLLÈGE COMMUNAUTAIRE						
À plein temps:						
						Hommes:
1,696	1,164	11,806 ^{1,r}	12,553	44	104	1987-88
1,692	1,234	12,009 ^r	12,776	82	101	1988-89
1,656 ^r	1,242	12,210 ^r	13,101	70	96	1989-90
1,711 ^r	1,369	11,979	13,232	70	119	1990-91
1,700	1,463	12,322 ²	14,004	126	124	1991-92
						Femmes:
2,143	1,866	12,194 ^{1,r}	12,081	82	118	1987-88
2,116	2,008	12,668 ^r	12,712	69	123	1988-89
2,199 ^r	1,922	13,331 ^r	13,562	106	156	1989-90
2,252 ^r	2,064	13,189	14,195	106	147	1990-91
2,236	2,046	13,568 ²	15,284	136	158	1991-92
						Total:
3,839	3,030	23,920 ^{1,r}	24,634	126	222	1987-88
3,808	3,242	24,677 ^r	25,488	151	224	1988-89
3,855 ^r	3,164	25,541 ^r	26,663	176	252	1989-90
3,963 ^r	3,433	25,168	27,427	176	266	1990-91
3,936	3,509	25,890 ²	29,288	262	282	1991-92
À temps partiel:						
						Hommes:
752 ³	51 ³	2,680 ^r	12,765	86	38	1987-88
642	51	2,650 ^r	13,489	220	18	1988-89
558	104	2,854 ^r	14,180	87	85	1989-90
661	202 ^r	3,080 ^r	14,528	87	82	1990-91
646	99	3,555 ²	18,071	84	159	1991-92
						Femmes:
1,374 ³	473 ³	5,376 ^r	19,738	252	101	1987-88
1,319	482	5,822 ^r	21,169	389	95	1988-89
1,169	515	5,628 ^r	22,484	160	192	1989-90
1,187	1,037 ^r	6,812 ^r	23,426	160	199	1990-91
1,051	928	7,863 ²	28,596	122	197	1991-92
						Total:
2,126 ³	524 ³	8,056 ^r	32,503	338	139	1987-88
1,961	533	8,472 ^r	34,658	609	113	1988-89
1,727	619	8,482 ^r	36,664	247	277	1989-90
1,848	1,239 ^r	9,892 ^r	37,954	247	281	1990-91
1,697	1,027	11,418 ²	46,667	206	356	1991-92

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Continued

Level, sex and year	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec	Ontario
FULL-TIME UNIVERSITY							
Undergraduate:							
Male:							
1987-88	212,590	4,730	925	10,723	7,244	48,299	84,828
1988-89	215,092 ^f	4,859	965	10,730	7,280	49,089 ^f	87,096
1989-90	217,921 ^f	4,887	1,027	10,980 ^f	7,339	49,191	88,946
1990-91	221,879 ^f	5,229	1,128	11,221	7,546	49,507	91,276
1991-92	227,694	5,287	1,157	11,947	7,935	50,872	94,250
Female:							
1987-88	215,217	5,478	1,094	11,491	7,223	50,269	85,837
1988-89	224,584 ^f	5,879	1,200	12,282	7,591	51,525 ^f	91,152
1989-90	235,560 ^f	6,000	1,283	12,936 ^f	8,031	54,003	95,929
1990-91	246,417 ^f	6,540	1,374	13,473	8,485	55,963	100,625
1991-92	257,724	6,622	1,417	14,311	9,179	58,846	105,244
Total:							
1987-88	427,807	10,208	2,019	22,214	14,467	98,568	170,665
1988-89	439,676 ^f	10,738	2,165	23,012	14,871	100,614 ^f	178,248
1989-90	453,481 ^f	10,887	2,310	23,916	15,370	103,194	184,875
1990-91	468,296 ^f	11,769	2,502	24,694	16,031	105,470	191,901
1991-92	485,418	11,909	2,574	26,258	17,114	109,718	199,494
Graduate:							
Male:							
1987-88	34,575	384	6	1,230	481	10,384	13,143
1988-89	35,370 ^f	410	7	1,261	532	10,587 ^f	13,632
1989-90	36,115	453	9	1,272	509	10,531	14,025
1990-91	37,386 ^f	478	14	1,319 ^f	536	10,999	14,460
1991-92	39,949	614	17	1,317	609	11,487	15,344
Female:							
1987-88	23,627	280	5	863	252	7,671	8,909
1988-89	24,474 ^f	266	9	921	270	7,816 ^f	9,308
1989-90	25,429 ^f	295	13	993 ^f	282	7,977	9,627
1990-91	26,448 ^f	287	18	996 ^f	328	8,200	10,080
1991-92	28,564	389	18	1,026	373	8,788	10,687
Total:							
1987-88	58,202	664	11	2,093	733	18,055	22,052
1988-89	59,844 ^f	676	16	2,182	802	18,403 ^f	22,940
1989-90	61,544 ^f	748	22	2,265 ^f	791	18,508	23,652
1990-91	63,834 ^f	765	32	2,315 ^f	864	19,199	24,540
1991-92	68,513	1,003	35	2,343	982	20,275	26,031

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
UNIVERSITÉ À PLEIN TEMPS						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
8,707	9,826	20,898	16,410	-	-	1987-88
8,651	9,581	20,304	16,537	-	-	1988-89
8,311	9,711	20,647 ^f	16,882	-	-	1989-90
8,431	9,805 ^f	20,714	17,022	-	-	1990-91
8,628	9,919	20,304	17,395	-	-	1991-92
Femmes:						
8,494	9,530	20,516	15,285	-	-	1987-88
8,865	9,338	20,652	16,100	-	-	1988-89
8,856	9,895	21,615	17,012	-	-	1989-90
9,043	10,421 ^f	22,472	18,021	-	-	1990-91
9,442	10,968	22,842	18,853	-	-	1991-92
Total:						
17,201	19,356	41,414	31,695	-	-	1987-88
17,516	18,919	40,956	32,637	-	-	1988-89
17,167	19,606	42,262 ^f	33,894	-	-	1989-90
17,474	20,226 ^f	43,186	35,043	-	-	1990-91
18,070	20,887	43,146	36,248	-	-	1991-92
2 ^e et 3 ^e cycles:						
Hommes:						
1,530	841	3,144	3,432	-	-	1987-88
1,457	863	3,166	3,455	-	-	1988-89
1,504	888	3,217	3,707	-	-	1989-90
1,441	882 ^f	3,204	4,053	-	-	1990-91
1,568	960	3,321	4,712	-	-	1991-92
Femmes:						
836	532	2,056	2,223	-	-	1987-88
790	496	2,108	2,490	-	-	1988-89
841	495	2,171	2,735	-	-	1989-90
783	532 ^f	2,224	3,000	-	-	1990-91
910	545	2,324	3,504	-	-	1991-92
Total:						
2,366	1,373	5,200	5,655	-	-	1987-88
2,247	1,359	5,274	5,945	-	-	1988-89
2,345	1,383	5,388	6,442	-	-	1989-90
2,224	1,414 ^f	5,428	7,053	-	-	1990-91
2,478	1,505	5,645	8,216	-	-	1991-92

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Continued

Level, sex and year	Canada	New- found- land Terre- Neuve	Prince Edward Island Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Quebec Québec	Ontario
FULL-TIME UNIVERSITY							
Total:							
Male:							
1987-88	247,165	5,114	931	11,953	7,725	58,683	97,971
1988-89	250,462 ^f	5,269	972	11,991	7,812	59,676 ^f	100,728
1989-90	254,036 ^f	5,340	1,036	12,252 ^f	7,848	59,722	102,971
1990-91	259,265 ^f	5,707	1,142	12,540 ^f	8,082	60,506	105,736
1991-92	267,643	5,901	1,174	13,264	8,544	62,359	109,594
Female:							
1987-88	238,844	5,758	1,099	12,354	7,475	57,940	94,746
1988-89	249,058 ^f	6,145	1,209	13,203	7,861	59,341 ^f	100,460
1989-90	260,989	6,295	1,296	13,929	8,313	61,980	105,556
1990-91	272,865 ^f	6,827	1,392	14,469 ^f	8,813	64,163	110,705
1991-92	286,288	7,011	1,435	15,337	9,552	67,634	115,931
Total:							
1987-88	486,009	10,872	2,030	24,307	15,200	116,623	192,717
1988-89	499,520 ^f	11,414	2,181	25,194	15,673	119,017 ^f	201,188
1989-90	515,025 ^f	11,635	2,332	26,181 ^f	16,161	121,702	208,527
1990-91	532,130 ^f	12,534	2,534	27,009 ^f	16,895	124,669	216,441
1991-92	553,931	12,912	2,609	28,601	18,096	129,993	225,525
PART-TIME UNIVERSITY							
Undergraduate:							
Male:							
1987-88	94,880	1,682	270	2,015	1,440	38,778	30,568
1988-89	95,725 ^f	1,598	287	2,344	1,529	39,715 ^f	31,036
1989-90	95,169 ^f	1,465	250	2,389	1,563	37,898 ^f	31,013
1990-91	96,913 ^f	1,637	269	2,401	1,597	36,919	32,345
1991-92	98,556	1,639	290	2,462	1,564	36,444	34,136
Female:							
1987-88	162,905	2,799	483	3,875	2,968	63,643	56,188
1988-89	168,768 ^f	2,537	525	4,179	3,038	67,468 ^f	58,560
1989-90	170,742 ^f	2,319	592	4,450	3,245	66,651	59,092
1990-91	172,034 ^f	2,420	625	4,407	3,249	65,732	60,256
1991-92	173,349	2,588	658	4,622	3,511	63,952	62,138
Total:							
1987-88	257,785	4,481	753	5,890	4,408	102,421	86,756
1988-89	264,493 ^f	4,135	812	6,523	4,567	107,183 ^f	89,596
1989-90	265,911 ^f	3,784	842	6,839	4,808	104,549 ^f	90,105
1990-91	268,947 ^f	4,057	894	6,808	4,846	102,651	92,601
1991-92	271,905	4,227	948	7,084	5,075	100,396	96,274

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
UNIVERSITÉ À PLEIN TEMPS						
Total:						
Hommes:						
10,237	10,667	24,042	19,842	-	-	1987-88
10,108	10,444	23,470	19,992	-	-	1988-89
9,815	10,599	23,864 ^f	20,589	-	-	1989-90
9,872	10,687	23,918	21,075	-	-	1990-91
10,196	10,879	23,625	22,107	-	-	1991-92
Femmes:						
9,330	10,062	22,572	17,508	-	-	1987-88
9,655	9,834	22,760	18,590	-	-	1988-89
9,697	10,390	23,786	19,747	-	-	1989-90
9,826	10,953	24,696	21,021	-	-	1990-91
10,352	11,513	25,166	22,357	-	-	1991-92
Total:						
19,567	20,729	46,614	37,350	-	-	1987-88
19,763	20,278	46,230	38,582	-	-	1988-89
19,512	20,989	47,650 ^f	40,336	-	-	1989-90
19,698	21,640	48,614	42,096	-	-	1990-91
20,548	22,392	48,791	44,464	-	-	1991-92
UNIVERSITÉ À TEMPS PARTIEL						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
5,269	2,957	5,424	6,477	-	-	1987-88
5,435	3,022	4,666	6,093	-	-	1988-89
5,738	3,033	5,025	6,795	-	-	1989-90
6,002	3,277 ^f	5,306	7,160	-	-	1990-91
6,306	3,172	5,052	7,491	-	-	1991-92
Femmes:						
7,928	5,320	10,069	9,632	-	-	1987-88
8,281	5,412	9,146	9,622	-	-	1988-89
8,692	5,273	9,910 ^f	10,518	-	-	1989-90
8,898	5,696 ^f	10,077	10,674	-	-	1990-91
8,908	5,352	9,843	11,777	-	-	1991-92
Total:						
13,197	8,277	15,493	16,109	-	-	1987-88
13,716	8,434	13,812	15,715	-	-	1988-89
14,430	8,306	14,935 ^f	17,313	-	-	1989-90
14,900	8,973 ^f	15,383	17,834	-	-	1990-91
15,214	8,524	14,895	19,268	-	-	1991-92

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 10. Postsecondary enrolment, by level and sex, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Concluded

Level, sex and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
PART-TIME UNIVERSITY							
Graduate:							
Male:							
1987-88	18,442	323	-	601	274	8,395	6,072
1988-89	18,930 ^r	322	-	572	296	8,931 ^r	6,046
1989-90	19,163 ^r	290	7	612 ^r	344	8,988	6,400
1990-91	19,725 ^r	270	4	620	295	9,291	6,523
1991-92	20,195	249	3	635	296	9,738	6,327
Female:							
1987-88	18,235	293	-	774	241	7,842	5,741
1988-89	18,723 ^r	291	1	829	289	8,323 ^r	5,881
1989-90	19,433	274	1	892	321	8,715	6,216
1990-91	20,526 ^r	280	1	943	359	9,340	6,353
1991-92	21,321	277	-	975	331	9,656	6,449
Total:							
1987-88	36,677	616	-	1,375	515	16,237	11,813
1988-89	37,653 ^r	613	1	1,401	585	17,254 ^r	11,927
1989-90	38,596 ^r	564	8	1,504 ^r	665	17,703	12,616
1990-91	40,251 ^r	550	5	1,563	654	18,631	12,876
1991-92	41,516	526	3	1,610	627	19,394	12,776
Total:							
Male:							
1987-88	113,322	2,005	270	2,616	1,714	47,173	36,640
1988-89	114,655 ^r	1,920	287	2,916	1,825	48,646 ^r	37,082
1989-90	114,332 ^r	1,755	257	3,001 ^r	1,907	46,886 ^r	37,413
1990-91	116,638	1,907	273	3,021	1,892	46,210	38,868
1991-92	118,751	1,888	293	3,097	1,860	46,182	40,463
Female:							
1987-88	181,140	3,092	483	4,649	3,209	71,485	61,929
1988-89	187,491 ^r	2,828	526	5,008	3,327	75,791 ^r	64,441
1989-90	190,175 ^r	2,593	593	5,342	3,566	75,366	65,308
1990-91	192,560	2,700	626	5,350	3,608	75,072	66,609
1991-92	194,670	2,865	658	5,597	3,842	73,608	68,587
Total:							
1987-88	294,462	5,097	753	7,265	4,923	118,658	98,569
1988-89	302,146 ^r	4,748	813	7,924	5,152	124,437 ^r	101,523
1989-90	304,507	4,348	850	8,343 ^r	5,473	122,252 ^r	102,721
1990-91	309,198	4,607	899	8,371	5,500	121,282	105,477
1991-92	313,421	4,753	951	8,694	5,702	119,790	109,050

¹Decrease is due to reclassification of 300 students (200 males, 100 females) from postsecondary level to trade level. In addition, two institutions with 920 students (450 males, 470 females) received degree-granting status and are no longer counted here.

²Estimate.

³Increase is due to the addition of students in programs previously not surveyed.

TABLEAU 10. Effectifs postsecondaires, selon le niveau et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau, sexe et année
UNIVERSITÉ À TEMPS PARTIEL						
2^e et 3^e cycles:						
						Hommes:
593	399	1,072	713	-	-	1987-88
540	424	1,017	782	-	-	1988-89
477	377	1,024	644	-	-	1989-90
522	426 ^r	1,049	725	-	-	1990-91
600	462	984	901	-	-	1991-92
						Femmes:
935	325	1,217	867	-	-	1987-88
769	355	1,137	848	-	-	1988-89
702	373	1,145	794	-	-	1989-90
740	411 ^r	1,225	874	-	-	1990-91
823	450	1,276	1,084	-	-	1991-92
						Total:
1,528	724	2,289	1,580	-	-	1987-88
1,309	779	2,154	1,630	-	-	1988-89
1,179	750	2,169	1,438	-	-	1989-90
1,262	837 ^r	2,274	1,599	-	-	1990-91
1,423	912	2,260	1,985	-	-	1991-92
						Total:
						Hommes:
5,862	3,356	6,496	7,190	-	-	1987-88
5,975	3,446	5,683	6,875	-	-	1988-89
6,215	3,410	6,049	7,439	-	-	1989-90
6,524	3,703	6,355	7,885	-	-	1990-91
6,906	3,634	6,036	8,392	-	-	1991-92
						Femmes:
8,863	5,645	11,286	10,499	-	-	1987-88
9,050	5,767	10,283	10,470	-	-	1988-89
9,394	5,646	11,055 ^r	11,312	-	-	1989-90
9,638	6,107	11,302	11,548	-	-	1990-91
9,731	5,802	11,119	12,861	-	-	1991-92
						Total:
14,725	9,001	17,782	17,689	-	-	1987-88
15,025	9,213	15,966	17,345	-	-	1988-89
15,609	9,056	17,104 ^r	18,751	-	-	1989-90
16,162	9,810	17,657	19,433	-	-	1990-91
16,637	9,436	17,155	21,253	-	-	1991-92

¹La diminution est attribuable à la reclassification de 300 étudiants (200 hommes, 100 femmes) du niveau postsecondaire au niveau des métiers. En outre, deux établissements comptant 920 étudiants (450 hommes, 470 femmes) ont été autorisés à décerner des grades universitaires, d'où l'exclusion des chiffres.

²Estimation.

³L'augmentation est attribuable à l'ajout d'étudiants dans des programmes non visés auparavant par l'enquête.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92 ¹
Arts	M.	8,779 ^r	8,721	8,710	9,073 ^r	9,592
	F.	11,622 ^r	11,888	12,121	12,369 ^r	12,650
	T.	20,401 ^r	20,609	20,831	21,442 ^r	22,242
Arts and sciences - Arts et sciences	M.	1,774	1,948	1,696	1,909 ^r	2,851
	F.	2,453 ^r	2,880	2,817	2,785 ^r	3,468
	T.	4,227 ^r	4,828	4,513	4,694 ^r	6,319
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	20,390 ^r	19,686 ^r	18,509 ^r	18,820 ^r	19,877
	F.	21,238 ^r	21,025 ^r	20,487 ^r	21,166 ^r	22,141
	T.	41,628 ^r	40,711 ^r	38,996 ^r	39,986 ^r	42,018
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	3,257 ^r	3,503	3,222	3,340 ^r	3,339
	F.	3,900 ^r	4,023	3,747	3,615 ^r	3,475
	T.	7,157 ^r	7,526	6,969	6,955 ^r	6,814
Secretarial science - Secrétariat	M.	352	349	392	447 ^r	488
	F.	13,480 ^r	12,965 ^r	12,331 ^r	12,367 ^r	13,034
	T.	13,832 ^r	13,314 ^r	12,723 ^r	12,814 ^r	13,522
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	M.	895 ^r	812	716	753 ^r	629
	F.	1,256 ^r	1,157	1,104	995	785
	T.	2,151 ^r	1,969	1,820	1,748 ^r	1,414
Total	M.	24,894 ^r	24,350 ^r	22,839 ^r	23,360 ^r	24,333
	F.	39,874 ^r	39,170 ^r	37,669 ^r	38,143 ^r	39,435
	T.	64,768 ^r	63,520 ^r	60,508 ^r	61,503 ^r	63,768
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	1,707	1,583	1,463	1,404	1,636
	F.	1,178 ^r	1,111	1,049	1,009	1,230
	T.	2,885 ^r	2,694	2,512	2,413	2,866
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	8,302 ^r	8,417 ^r	8,442 ^r	8,385 ^r	9,137
	F.	3,396 ^r	3,431	3,558 ^r	3,694 ^r	3,925
	T.	11,698 ^r	11,848 ^r	12,000 ^r	12,079 ^r	13,062
Electrical/electronic technologies - Techniques de l'électricité et de l'électronique	M.	13,564 ^r	12,498 ^r	11,884 ^r	12,355 ^r	13,227
	F.	660 ^r	658	642 ^r	673 ^r	723
	T.	14,224 ^r	13,156 ^r	12,526 ^r	13,028 ^r	13,950
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	18,887	18,114	18,044	19,512 ^r	21,028
	F.	2,188 ^r	2,248	2,516	2,700 ^r	2,911
	T.	21,075 ^r	20,362	20,560	22,212 ^r	23,939
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	877	874	859	841 ^r	898
	F.	114	109	121	111 ^r	118
	T.	991	983	980	952 ^r	1,016
Total	M.	43,337 ^r	41,486	40,692	42,497 ^r	45,926
	F.	7,536 ^r	7,557	7,886	8,187 ^r	8,907
	T.	50,873 ^r	49,043	48,578	50,684 ^r	54,833
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health-related technologies - Techniques de la santé	M.	3,078 ^r	3,096	3,037	3,124 ^r	2,800
	F.	7,710 ^r	7,746	7,708	7,859 ^r	7,712
	T.	10,788 ^r	10,842	10,745	10,983 ^r	10,512
Nursing - Sciences infirmières	M.	2,604	2,549	2,552	2,518 ^r	2,648
	F.	21,489 ^r	21,215	21,107	21,050 ^r	20,743
	T.	24,093 ^r	23,764	23,659	23,568 ^r	23,391
Total	M.	5,682 ^r	5,645	5,589	5,642 ^r	5,448
	F.	29,199 ^r	28,961	28,815	28,909 ^r	28,455
	T.	34,881 ^r	34,606	34,404	34,551 ^r	33,903

¹See footnote(s) at end of table.¹Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92 -

Concluded

TABLEAU 11. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92 ¹
Humanities - Sciences humaines	M.	854 ^r	867 ^r	855	846	975
	F.	1,956 ^r	1,844 ^r	2,006	1,936	1,995
	T.	2,810 ^r	2,711 ^r	2,861	2,782	2,970
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	1,655 ^r	1,674	1,819	2,057 ^r	1,858
	F.	437 ^r	396	458	587 ^r	674
	T.	2,092 ^r	2,070	2,277	2,644 ^r	2,532
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	1,915 ^r	1,862	1,774 ^r	1,841	1,895
	F.	1,780 ^r	1,832	1,798 ^r	1,885	1,982
	T.	3,695 ^r	3,694	3,572 ^r	3,726	3,877
Primary industries - Industries primaires	M.	2,008	1,911	1,815	1,882	2,836
	F.	261	259	277	319	478
	T.	2,269	2,170	2,092	2,201	3,314
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	M.	552	575	597	618	587
	F.	254	232	187	150	120
	T.	806	807	784	768	707
Total	M.	6,130 ^r	6,022	6,005 ^r	6,398 ^r	7,176
	F.	2,732 ^r	2,719	2,720 ^r	2,941 ^r	3,254
	T.	8,862 ^r	8,741	8,725 ^r	9,339 ^r	10,430
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	921	802	878	989 ^r	1,017
	F.	7,327 ^r	7,692	8,404	8,882 ^r	9,517
	T.	8,248 ^r	8,494	9,282	9,871 ^r	10,534
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	5,057 ^r	5,359	5,304	6,263 ^r	7,265
	F.	3,080	3,252	3,339	3,700 ^r	4,098
	T.	8,137 ^r	8,611	8,643	9,963 ^r	11,363
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	1,839	1,735	1,714	1,754 ^r	2,131
	F.	4,332	4,270	4,185	4,130 ^r	4,348
	T.	6,171	6,005	5,899	5,884 ^r	6,479
Social sciences - Sciences sociales	M.	183	174	172	182	284
	F.	655	672	624	643	762
	T.	838	846	796	825	1,046
Social services - Services sociaux	M.	1,062 ^r	1,105	1,108 ^r	1,231 ^r	1,453
	F.	6,524 ^r	7,133	7,348 ^r	7,611 ^r	8,352
	T.	7,586 ^r	8,238	8,456 ^r	8,842 ^r	9,805
Total	M.	9,062 ^r	9,175	9,176 ^r	10,419 ^r	12,150
	F.	21,918 ^r	23,019	23,900 ^r	24,966 ^r	27,077
	T.	30,980 ^r	32,194	33,076 ^r	35,385 ^r	39,227
Not reported - Non déclaré	M.	178	109	166	194 ^r	296
	F.	180	100	62	265 ^r	294
	T.	358	209	228	459 ^r	590
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	100,690 ^r	98,323 ^r	95,728	100,338 ^r	108,747
	F.	117,470 ^r	118,138 ^r	117,996 ^r	120,501 ^r	125,535
	T.	218,160 ^r	216,461 ^r	213,724 ^r	220,839 ^r	234,282

¹Estimate.¹Estimation.

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92

No.	Field of study and sex	Canada ¹		New-found-land	Prince Edward Island ¹	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec ¹	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard ¹	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec ¹	
1	Arts	M.	9,592	12	45	-	109	1,629	5,629
2		F.	12,650	16	20	-	128	4,212	5,616
3		T.	22,242	28	65	-	237	5,841	11,245
4	Arts and sciences	M.	2,851	327	-	-	-	-	1,979
5		F.	3,468	27	-	-	-	-	2,816
6		T.	6,319	354	-	-	-	-	4,795
Business and commerce:									
7	Management and administration	M.	19,877	263	68	190	235	4,895	9,439
8		F.	22,141	283	74	166	363	7,115	9,284
9		T.	42,018	546	142	356	598	12,010	18,723
10	Merchandising and sales	M.	3,339	51	13	32	-	421	2,146
11		F.	3,475	46	10	37	-	972	1,786
12		T.	6,814	97	23	69	-	1,393	3,932
13	Secretarial science	M.	488	-	-	4	-	162	309
14		F.	13,034	380	117	98	-	6,411	4,832
15		T.	13,522	380	117	102	-	6,573	5,141
16	Service industry technologies	M.	629	-	9	13	-	36	552
17		F.	785	-	35	95	-	38	544
18		T.	1,414	-	44	108	-	74	1,096
19	Total	M.	24,333	314	90	239	235	5,514	12,446
20		F.	39,435	709	236	396	363	14,536	16,446
21		T.	63,768	1,023	326	635	598	20,050	28,892
Engineering and applied sciences:									
22	Chemical technologies	M.	1,636	-	-	13	25	438	859
23		F.	1,230	-	-	10	19	342	675
24		T.	2,866	-	-	23	44	780	1,534
25	Computer science and mathematics	M.	9,137	158	59	126	70	3,624	3,638
26		F.	3,925	136	27	123	26	1,272	1,788
27		T.	13,062	294	86	249	96	4,896	5,426
28	Electrical/electronic technologies	M.	13,227	469	65	175	325	4,710	5,463
29		F.	723	18	2	11	22	330	244
30		T.	13,950	487	67	186	347	5,040	5,707
31	Engineering technologies	M.	21,028	545	76	252	448	7,540	9,223
32		F.	2,911	52	8	19	49	1,374	984
33		T.	23,939	597	84	271	497	8,914	10,207
34	Transportation technologies	M.	898	14	-	4	-	180	566
35		F.	118	2	-	5	-	25	74
36		T.	1,016	16	-	9	-	205	640
37	Total	M.	45,926	1,186	200	570	868	16,492	19,749
38		F.	8,907	208	37	168	116	3,343	3,765
39		T.	54,833	1,394	237	738	984	19,835	23,514

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92

Manitoba	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
98	4	992	1,074	-	-	M. Arts	1
96	27	1,150	1,385	-	-	F.	2
194	31	2,142	2,459	-	-	T.	3
-	-	545	-	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	625	-	-	-	F.	5
-	-	1,170	-	-	-	T.	6
Affaires et commerce:							
564	488	2,010	1,649	27	49	M. Gestion et administration	7
467	549	2,189	1,587	29	35	F.	8
1,031	1,037	4,199	3,236	56	84	T.	9
58	15	232	371	-	-	M. Commerce et vente	10
21	11	177	415	-	-	F.	11
79	26	409	786	-	-	T.	12
1	2	9	1	-	-	M. Secrétariat	13
55	43	1,050	48	-	-	F.	14
56	45	1,059	49	-	-	T.	15
8	8	-	3	-	-	M. Techniques relatives aux	16
30	29	-	14	-	-	F. industries de services	17
38	37	-	17	-	-	T.	18
631	513	2,251	2,024	27	49	M. Total	19
573	632	3,416	2,064	29	35	F.	20
1,204	1,145	5,667	4,088	56	84	T.	21
Génie et sciences appliquées:							
7	24	157	113	-	-	M. Techniques chimiques	22
9	16	94	65	-	-	F.	23
16	40	251	178	-	-	T.	24
148	72	667	563	12	-	M. Informatiques et mathématiques	25
44	9	287	201	12	-	F.	26
192	81	954	764	24	-	T.	27
315	169	936	590	10	-	M. Techniques de l'électricité	28
17	4	47	26	2	-	F. et de l'électronique	29
332	173	983	616	12	-	T.	30
242	317	1,635	750	-	-	M. Techniques de génie	31
20	52	239	114	-	-	F.	32
262	369	1,874	864	-	-	T.	33
-	-	102	32	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	9	3	-	-	F.	35
-	-	111	35	-	-	T.	36
712	582	3,497	2,048	22	-	M. Total	37
90	81	676	409	14	-	F.	38
802	663	4,173	2,457	36	-	T.	39

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 - Continued

Field of study and sex		Canada ¹		New-found-land	Prince Edward Island ¹	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec ¹	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard ¹	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec ¹	
No.									
Health sciences:									
1	Health-related technologies	M.	2,800	61	17	53	18	844	1,121
2		F.	7,712	124	53	175	85	3,821	2,155
3		T.	10,512	185	70	228	103	4,665	3,276
4	Nursing	M.	2,648	69	11	62	56	1,177	738
5		F.	20,743	785	127	520	604	6,042	7,804
6		T.	23,391	854	138	582	660	7,219	8,542
7	Total	M.	5,448	130	28	115	74	2,021	1,859
8		F.	28,455	909	180	695	689	9,863	9,959
9		T.	33,903	1,039	208	810	763	11,884	11,818
10	Humanities	M.	975	12	7	2	16	116	612
11		F.	1,995	16	8	15	14	665	856
12		T.	2,970	28	15	17	30	781	1,468
Natural sciences and primary industries:									
13	Environmental and conservation	M.	1,858	23	36	73	51	399	644
14	technologies	F.	674	9	7	31	20	216	212
15		T.	2,532	32	43	104	71	615	856
16	Natural sciences	M.	1,895	-	-	-	36	696	652
17		F.	1,982	-	-	-	10	674	813
18		T.	3,877	-	-	-	46	1,370	1,465
19	Primary industries	M.	2,836	117	-	6	83	488	1,581
20		F.	478	13	-	-	5	86	269
21		T.	3,314	130	-	6	88	574	1,850
22	Resource processing technologies	M.	587	10	27	-	-	257	126
23		F.	120	8	11	-	-	78	18
24		T.	707	18	38	-	-	335	144
25	Total	M.	7,176	150	63	79	170	1,840	3,003
26		F.	3,254	30	18	31	35	1,054	1,312
27		T.	10,430	180	81	110	205	2,894	4,315

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences de la santé:							
45	47	257	337	-	-	M. Techniques de la santé	1
122	207	496	474	-	-	F.	2
167	254	753	811	-	-	T.	3
137	90	149	159	-	-	M. Sciences infirmières	4
1,009	691	1,639	1,522	-	-	F.	5
1,146	781	1,788	1,681	-	-	T.	6
182	137	406	496	-	-	M. Total	7
1,131	898	2,135	1,996	-	-	F.	8
1,313	1,035	2,541	2,492	-	-	T.	9
7	6	155	42	-	-	M. Sciences humaines	10
26	19	292	84	-	-	F.	11
33	25	447	126	-	-	T.	12
Sciences naturelles et industries primaires:							
28	98	292	143	18	53	M. Environnement et protection	13
4	15	93	61	6	-	F. de l'environnement	14
32	113	385	204	24	53	T.	15
2	-	498	11	-	-	M. Sciences naturelles	16
16	40	379	50	-	-	F.	17
18	40	877	61	-	-	T.	18
-	-	221	340	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	28	77	-	-	F.	20
-	-	249	417	-	-	T.	21
-	-	148	19	-	-	M. Techniques de transformation	22
-	-	4	1	-	-	F. des ressources	23
-	-	152	20	-	-	T.	24
30	98	1,159	513	18	53	M. Total	25
20	55	504	189	6	-	F.	26
50	153	1,663	702	24	53	T.	27

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 12. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92 - Concluded

Field of study and sex			Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island ¹	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec ¹	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard ¹	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec ¹	
No.									
Social sciences and services:									
1	Educational and counselling	M.	1,017	2	-	3	7	562	343
2	services	F.	9,517	82	37	180	19	2,777	5,711
3		T.	10,534	84	37	183	26	3,339	6,054
4	Protection and correction	M.	7,265	25	81	4	61	2,031	4,171
5	services	F.	4,098	10	12	61	19	1,263	1,988
6		T.	11,363	35	93	65	80	3,294	6,159
7	Recreation and sport	M.	2,131	33	-	-	-	528	1,235
8		F.	4,348	61	-	-	-	1,202	2,514
9		T.	6,479	94	-	-	-	1,730	3,749
10	Social sciences	M.	284	-	-	-	-	30	228
11		F.	762	-	-	-	-	61	609
12		T.	1,046	-	-	-	-	91	837
13	Social services	M.	1,453	19	26	15	18	300	767
14		F.	8,352	83	14	25	47	2,941	3,593
15		T.	9,805	102	40	40	65	3,241	4,360
16	Total	M.	12,150	79	107	22	86	3,451	6,744
17		F.	27,077	236	63	266	85	8,244	14,415
18		T.	39,227	315	170	288	171	11,695	21,159
19	Not reported	M.	296	-	-	48	-	-	232
20		F.	294	-	-	7	-	-	257
21		T.	590	-	-	55	-	-	489
22	GRAND TOTAL	M.	108,747	2,210	540	1,075	1,558	31,063	52,253
23		F.	125,535	2,151	562	1,578	1,430	41,917	55,442
24		T.	234,282	4,361	1,102	2,653	2,988	72,980	107,695

¹Estimate.

TABLEAU 12. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales et services sociaux:							
18	21	13	45	-	3	M. Services pédagogiques et	1
5	61	551	2	5	87	F. services d'orientation	2
23	82	564	47	5	90	T.	3
5	47	560	280	-	-	M. Services de protection et	4
63	26	412	244	-	-	F. services correctionnels	5
68	73	972	524	-	-	T.	6
-	-	252	69	-	14	M. Loisirs et sports	7
-	-	472	94	-	5	F.	8
-	-	724	163	-	19	T.	9
-	-	26	-	-	-	M. Sciences sociales	10
-	-	92	-	-	-	F.	11
-	-	118	-	-	-	T.	12
17	55	216	12	3	5	M. Services sociaux	13
232	247	1,063	63	13	31	F.	14
249	302	1,279	75	16	36	T.	15
40	123	1,067	406	3	22	M. Total	16
300	334	2,590	403	18	123	F.	17
340	457	3,657	809	21	145	T.	18
-	-	-	16	-	-	M. Non déclaré	19
-	-	6	24	-	-	F.	20
-	-	6	40	-	-	T.	21
1,700	1,463	10,072	6,619	70	124	M. TOTAL GÉNÉRAL	22
2,236	2,046	11,394	6,554	67	158	F.	23
3,936	3,509	21,466	13,173	137	282	T.	24

¹Estimation.

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	2,357	2,208	1,979	1,778	1,912
	F.	1,438	1,421	1,480	1,520	1,599
	T.	3,795	3,629	3,459	3,298	3,511
Biology - Biologie	M.	7,365	7,307 ^f	7,129	7,170	7,725
	F.	7,739	7,913 ^f	7,993	8,481	9,475
	T.	15,104	15,220 ^f	15,122	15,651	17,200
Household science - Sciences ménagères	M.	339	347	378	390	370
	F.	4,127	3,949 ^f	3,899	3,830	3,651
	T.	4,466	4,296 ^f	4,277	4,220	4,021
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	451	459	456	447	424
	F.	684	705	710	722	763
	T.	1,135	1,164	1,166	1,169	1,187
Zoology - Zoologie	M.	495	482	430	439	440
	F.	481	502	511	545	577
	T.	976	984	941	984	1,017
Other - Autres	M.	1,943	1,953	1,932	1,926	1,930
	F.	1,630	1,723 ^f	1,684	1,755	1,730
	T.	3,573	3,676 ^f	3,616	3,681	3,660
Total	M.	12,950	12,756^f	12,304	12,150	12,801
	F.	16,099	16,213^f	16,277	16,853	17,795
	T.	29,049	28,969^f	28,581	29,003	30,596
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	7,724	7,762 ^f	8,304 ^f	9,114 ^f	9,563
	F.	21,437	21,736 ^f	23,844 ^f	26,617 ^f	28,214
	T.	29,161	29,498 ^f	32,148 ^f	35,731 ^f	37,777
Physical education - Éducation physique	M.	7,268	7,359 ^f	7,577 ^f	7,759 ^f	7,948
	F.	6,761	6,796 ^f	7,027 ^f	7,227 ^f	7,480
	T.	14,029	14,155 ^f	14,604 ^f	14,986 ^f	15,428
Total	M.	14,992	15,121^f	15,881^f	16,873^f	17,511
	F.	28,198	28,532^f	30,871^f	33,844^f	35,694
	T.	43,190	43,653^f	46,752^f	50,717^f	53,205

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	1,435	1,393	1,451	1,469	1,499
	F.	707	734	744	831	845
	T.	2,142	2,127	2,195	2,300	2,344
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	220	230	213	219	245
	F.	183	215	215	219	239
	T.	403	445	428	438	484
Engineering - Génie	M.	30,978	31,053 ^r	31,145 ^r	32,130 ^r	33,495
	F.	4,146	4,457 ^r	4,771 ^r	5,516 ^r	6,402
	T.	35,124	35,510 ^r	35,916 ^r	37,646 ^r	39,897
Forestry - Sciences forestières	M.	1,100	1,036	1,005	994	1,072
	F.	181	189	178	209	253
	T.	1,281	1,225	1,183	1,203	1,325
Total	M.	33,733	33,712 ^r	33,814 ^r	34,812 ^r	36,311
	F.	5,217	5,595 ^r	5,908 ^r	6,775 ^r	7,739
	T.	38,950	39,307 ^r	39,722 ^r	41,587 ^r	44,050
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	5,880	5,768 ^r	5,849	5,867 ^r	6,302
	F.	8,892	8,979 ^r	9,364	9,582 ^r	10,157
	T.	14,772	14,747 ^r	15,213	15,449 ^r	16,459
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	1,268	1,204	1,162	1,098	1,045
	F.	677	701	717	721	704
	T.	1,945	1,905	1,879	1,819	1,749
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	4,590	4,521	4,537	4,537	4,599
	F.	3,738	3,789 ^r	3,764	3,688	3,790
	T.	8,328	8,310 ^r	8,301	8,225	8,389
Nursing - Sciences infirmières	M.	376	389	402	393	488
	F.	6,645	6,696 ^r	6,666	6,575	6,940
	T.	7,021	7,085 ^r	7,068	6,968	7,428
Pharmacy - Pharmacie	M.	1,108	1,156	1,235	1,245	1,226
	F.	1,961	2,031	2,080	2,005	1,957
	T.	3,069	3,187	3,315	3,250	3,183
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	455	490 ^r	516	563 ^r	608
	F.	2,673	2,780 ^r	2,928 ^r	3,075 ^r	3,188
	T.	3,128	3,270 ^r	3,444 ^r	3,638 ^r	3,796
Other - Autres	M.	728	682 ^r	603 ^r	645 ^r	659
	F.	1,085	1,052 ^r	930 ^r	945 ^r	1,050
	T.	1,813	1,734 ^r	1,533 ^r	1,590 ^r	1,709
Total	M.	8,525	8,442 ^r	8,455 ^r	8,481 ^r	8,625
	F.	16,779	17,049 ^r	17,085 ^r	17,009 ^r	17,629
	T.	25,304	25,491 ^r	25,540 ^r	25,490 ^r	26,254

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	4,404	4,772	5,443 ^f	6,004	6,447
	F.	3,254	3,692 ^f	4,401	4,908	5,397
	T.	7,658	8,464 ^f	9,844 ^f	10,912	11,844
Languages - Langues	M.	5,534	5,977 ^f	6,319 ^f	6,452 ^f	6,681
	F.	14,557	15,339 ^f	16,718 ^f	17,729 ^f	18,352
	T.	20,091	21,316 ^f	23,037 ^f	24,181 ^f	25,033
Other - Autres	M.	5,448	5,664 ^f	5,624 ^f	5,910 ^f	6,280
	F.	5,691	6,113 ^f	6,580 ^f	6,853 ^f	7,121
	T.	11,139	11,777 ^f	12,204 ^f	12,763 ^f	13,401
Total	M.	15,386	16,413^f	17,386^f	18,366^f	19,408
	F.	23,502	25,144^f	27,699^f	29,490^f	30,870
	T.	38,888	41,557^f	45,085^f	47,856^f	50,278
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	2,514	2,590 ^f	2,436	2,362	2,395
	F.	1,433	1,456 ^f	1,412	1,434	1,543
	T.	3,947	4,046 ^f	3,848	3,796	3,938
Geology - Géologie	M.	1,204	953 ^f	895	862	870
	F.	400	315 ^f	291	320	331
	T.	1,604	1,268 ^f	1,186	1,182	1,201
Mathematics - Mathématiques	M.	5,610	5,566 ^f	5,559	5,605	5,515
	F.	3,271	3,221 ^f	3,322	3,504	3,548
	T.	8,881	8,787 ^f	8,881	9,109	9,063
Computer science - Informatique	M.	6,579	6,425 ^f	6,436 ^f	6,699 ^f	7,214
	F.	1,586	1,554 ^f	1,588	1,643	1,825
	T.	8,165	7,979	8,024 ^f	8,342 ^f	9,039
Physics - Physique	M.	2,434	2,419	2,364	2,398 ^f	2,285
	F.	375	370	394	437 ^f	468
	T.	2,809	2,789	2,758	2,835 ^f	2,753
Other - Autres	M.	119	95	90	91	93
	F.	50	39	43	42	37
	T.	169	134	133	133	130
Total	M.	18,460	18,048^f	17,780^f	18,017	18,372
	F.	7,115	6,955^f	7,050	7,380^f	7,752
	T.	25,575	25,003^f	24,830^f	25,397^f	26,124

TABLE 13. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92 - Concluded

TABLEAU 13. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	29,018	30,118 ^f	30,798 ^f	30,850 ^f	31,061
	F.	22,978	24,344 ^f	25,241 ^f	25,910 ^f	26,321
	T.	51,996	54,462 ^f	56,039 ^f	56,760 ^f	57,382
Economics - Économie	M.	8,519	9,071 ^f	9,254	8,871	8,327
	F.	3,812	4,142 ^f	4,324	4,241	3,951
	T.	12,331	13,213 ^f	13,578	13,112	12,278
Geography - Géographie	M.	3,340	3,332 ^f	3,643	4,139	4,608
	F.	1,788	1,861 ^f	2,241	2,699	3,072
	T.	5,128	5,193 ^f	5,884	6,838	7,680
Law - Droit	M.	5,472	5,458	5,505	5,454	5,506
	F.	4,961	5,106	5,479	5,637	5,778
	T.	10,433	10,564	10,984	11,091	11,284
Political science - Science politique	M.	6,416	6,671 ^f	6,980 ^f	7,112 ^f	7,239
	F.	4,408	4,869 ^f	5,237 ^f	5,522 ^f	5,694
	T.	10,824	11,540 ^f	12,217 ^f	12,634 ^f	12,933
Psychology - Psychologie	M.	5,386	5,441 ^f	5,257 ^f	5,267 ^f	5,532
	F.	14,650	15,464 ^f	16,111 ^f	16,553 ^f	17,652
	T.	20,036	20,905 ^f	21,368 ^f	21,820 ^f	23,184
Social work - Service social	M.	938	1,059 ^f	923 ^f	910 ^f	944
	F.	3,896	4,340 ^f	4,417 ^f	4,404 ^f	4,643
	T.	4,834	5,399 ^f	5,340 ^f	5,314 ^f	5,587
Sociology - Sociologie	M.	3,159	3,073 ^f	3,326 ^f	3,465 ^f	3,913
	F.	6,770	7,211 ^f	7,997 ^f	8,556 ^f	9,491
	T.	9,929	10,284 ^f	11,323 ^f	12,021 ^f	13,404
Other - Autres	M.	3,096	3,057 ^f	3,197 ^f	3,386 ^f	3,566
	F.	4,317	4,347 ^f	4,457 ^f	4,497 ^f	5,113
	T.	7,413	7,404 ^f	7,654 ^f	7,883 ^f	8,679
Total	M.	65,344	67,280^f	68,883^f	69,454^f	70,696
	F.	67,580	71,684^f	75,504^f	78,019^f	81,715
	T.	132,924	138,964^f	144,387^f	147,473^f	152,411
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	29,279	29,662^f	29,898^f	29,929^f	29,715
	F.	33,244	35,698^f	37,257^f	38,463^f	39,084
	T.	62,523	65,360^f	67,155^f	68,392^f	68,799
Not reported - Non déclaré	M.	8,041	7,890^f	7,671^f	7,930^f	7,953
	F.	8,591	8,735^f	8,545^f	9,002^f	9,289
	T.	16,632	16,625^f	16,216^f	16,932^f	17,242
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	212,590	215,092^f	217,921^f	221,879^f	227,694
	F.	215,217	224,584^f	235,560^f	246,417^f	257,724
	T.	427,807	439,676^f	453,481^f	468,296^f	485,418

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	1,912	2	-	137	2	312
2		F.	1,599	8	-	205	-	399
3		T.	3,511	10	-	342	2	711
4	Biology	M.	7,725	156	60	503	225	1,097
5		F.	9,475	196	67	665	323	1,491
6		T.	17,200	352	127	1,168	548	2,588
7	Household science	M.	370	4	-	8	2	99
8		F.	3,651	34	42	310	79	708
9		T.	4,021	38	42	318	81	807
10	Veterinary medicine	M.	424	-	74	-	-	96
11		F.	763	-	116	-	-	188
12		T.	1,187	-	190	-	-	284
13	Zoology	M.	440	5	-	8	1	4
14		F.	577	8	-	14	-	5
15		T.	1,017	13	-	22	1	9
16	Other	M.	1,930	64	-	15	45	421
17		F.	1,730	51	-	17	60	433
18		T.	3,660	115	-	32	105	854
19	Total	M.	12,801	231	134	671	275	2,029
20		F.	17,795	297	225	1,211	462	3,224
21		T.	30,596	528	359	1,882	737	5,253
Education:								
22	Education	M.	9,563	175	49	299	373	2,699
23		F.	28,214	668	179	709	1,418	9,984
24		T.	37,777	843	228	1,008	1,791	12,683
25	Physical education	M.	7,948	85	-	525	446	1,613
26		F.	7,480	41	-	468	243	955
27		T.	15,428	126	-	993	689	2,568
28	Total	M.	17,511	260	49	824	819	4,312
29		F.	35,694	709	179	1,177	1,661	10,939
30		T.	53,205	969	228	2,001	2,480	15,251

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
520	280	442	124	93	M. Agriculture	1
377	136	188	152	134	F.	2
897	416	630	276	227	T.	3
3,562	79	532	856	655	M. Biologie	4
4,492	101	576	809	755	F.	5
8,054	180	1,108	1,665	1,410	T.	6
185	27	12	14	19	M. Sciences ménagères	7
1,421	389	115	347	206	F.	8
1,606	416	127	361	225	T.	9
148	-	106	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
269	-	190	-	-	F.	11
417	-	296	-	-	T.	12
148	34	-	240	-	M. Zoologie	13
232	50	-	268	-	F.	14
380	84	-	508	-	T.	15
832	49	62	185	257	M. Autres	16
803	36	31	148	151	F.	17
1,635	85	93	333	408	T.	18
5,395	469	1,154	1,419	1,024	M. Total	19
7,594	712	1,100	1,724	1,246	F.	20
12,989	1,181	2,254	3,143	2,270	T.	21
Éducation:						
1,881	674	975	1,529	909	M. Éducation	22
4,800	1,808	2,410	4,129	2,109	F.	23
6,681	2,482	3,385	5,658	3,018	T.	24
3,452	115	341	839	532	M. Éducation physique	25
4,206	162	200	720	485	F.	26
7,658	277	541	1,559	1,017	T.	27
5,333	789	1,316	2,368	1,441	M. Total	28
9,006	1,970	2,610	4,849	2,594	F.	29
14,339	2,759	3,926	7,217	4,035	T.	30

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92 - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.								
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	1,499	5	4	128	-	396
2		F.	845	2	2	59	-	338
3		T.	2,344	7	6	187	-	734
4	Landscape architecture	M.	245	-	-	-	-	38
5		F.	239	-	-	-	-	80
6		T.	484	-	-	-	-	118
7	Engineering	M.	33,495	384	78	1,118	1,386	9,849
8		F.	6,402	80	21	251	243	2,296
9		T.	39,897	464	99	1,369	1,629	12,145
10	Forestry	M.	1,072	19	-	-	276	267
11		F.	253	3	-	-	46	69
12		T.	1,325	22	-	-	322	336
13	Total	M.	36,311	408	82	1,246	1,662	10,550
14		F.	7,739	85	23	310	289	2,783
15		T.	44,050	493	105	1,556	1,951	13,333
16	Fine and applied arts	M.	6,302	89	20	410	114	1,589
17		F.	10,157	118	26	503	193	2,451
18		T.	16,459	207	46	913	307	4,040
Health professions:								
19	Dental studies and research	M.	1,045	-	-	79	-	319
20		F.	704	-	-	53	-	295
21		T.	1,749	-	-	132	-	614
22	Medical studies and research	M.	4,599	120	-	203	-	1,543
23		F.	3,790	106	-	141	-	1,757
24		T.	8,389	226	-	344	-	3,300
25	Nursing	M.	488	15	-	12	21	171
26		F.	6,940	188	-	383	440	1,120
27		T.	7,428	203	-	395	461	1,291
28	Pharmacy	M.	1,226	37	-	65	-	256
29		F.	1,957	57	-	173	-	626
30		T.	3,183	94	-	238	-	882
31	Rehabilitation medicine	M.	608	-	-	29	-	195
32		F.	3,188	-	-	208	-	1,033
33		T.	3,796	-	-	237	-	1,228
34	Other	M.	659	-	-	4	83	62
35		F.	1,050	-	-	74	141	172
36		T.	1,709	-	-	78	224	234
37	Total	M.	8,625	172	-	392	104	2,546
38		F.	17,629	351	-	1,032	581	5,003
39		T.	26,254	523	-	1,424	685	7,549

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
905	-	-	-	61	M. Architecture	1
403	-	-	-	41	F.	2
1,308	-	-	-	102	T.	3
176	-	-	-	31	M. Architecture paysagiste	4
124	-	-	-	35	F.	5
300	-	-	-	66	T.	6
13,187	999	1,176	3,023	2,295	M. Génie	7
2,370	162	180	469	330	F.	8
15,557	1,161	1,356	3,492	2,625	T.	9
188	-	-	127	195	M. Sciences forestières	10
58	-	-	35	42	F.	11
246	-	-	162	237	T.	12
14,456	999	1,176	3,150	2,582	M. Total	13
2,955	162	180	504	448	F.	14
17,411	1,161	1,356	3,654	3,030	T.	15
2,789	202	211	444	434	M. Beaux-arts et arts appliquées	16
4,630	392	271	840	733	F.	17
7,419	594	482	1,284	1,167	T.	18
Professions de la santé:						
292	64	60	117	114	M. Études et recherches en art dentaire	19
165	34	47	64	46	F.	20
457	98	107	181	160	T.	21
1,496	201	152	523	361	M. Études et recherches en médecine	22
994	123	90	304	275	F.	23
2,490	324	242	827	636	T.	24
162	23	23	51	10	M. Sciences infirmières	25
2,768	212	276	1,060	493	F.	26
2,930	235	299	1,111	503	T.	27
259	60	144	197	208	M. Pharmacie	28
409	66	185	215	226	F.	29
668	126	329	412	434	T.	30
188	25	30	103	38	M. Médecine de la rééducation	31
1,153	116	94	420	164	F.	32
1,341	141	124	523	202	T.	33
404	-	48	37	21	M. Autres	34
372	43	30	168	50	F.	35
776	43	78	205	71	T.	36
2,801	373	457	1,028	752	M. Total	37
5,861	594	722	2,231	1,254	F.	38
8,662	967	1,179	3,259	2,006	T.	39

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92 - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.								
Humanities:								
1 History	M.	6,447	182	56	281	208	997	
2	F.	5,397	90	43	240	185	741	
3	T.	11,844	272	99	521	393	1,738	
4 Languages	M.	6,681	222	42	315	156	1,471	
5	F.	18,352	563	82	781	415	3,195	
6	T.	25,033	785	124	1,096	571	4,666	
7 Other	M.	6,280	67	6	257	130	1,854	
8	F.	7,121	70	1	382	118	2,600	
9	T.	13,401	137	7	639	248	4,454	
10 Total	M.	19,408	471	104	853	494	4,322	
11	F.	30,870	723	126	1,403	718	6,536	
12	T.	50,278	1,194	230	2,256	1,212	10,858	
Mathematics and physical sciences:								
13 Chemistry	M.	2,395	46	6	175	95	382	
14	F.	1,543	34	11	121	55	255	
15	T.	3,938	80	17	296	150	637	
16 Geology	M.	870	49	-	65	13	147	
17	F.	331	18	-	22	4	73	
18	T.	1,201	67	-	87	17	220	
19 Mathematics	M.	5,515	87	7	141	46	1,108	
20	F.	3,548	57	14	98	36	824	
21	T.	9,063	144	21	239	82	1,932	
22 Computer science	M.	7,214	91	-	356	442	2,158	
23	F.	1,825	14	-	82	122	674	
24	T.	9,039	105	-	438	564	2,832	
25 Physics	M.	2,285	37	7	85	61	499	
26	F.	468	9	4	21	21	92	
27	T.	2,753	46	11	106	82	591	
28 Other	M.	93	-	-	12	-	24	
29	F.	37	-	-	2	-	26	
30	T.	130	-	-	14	-	50	
31 Total	M.	18,372	310	20	834	657	4,318	
32	F.	7,752	132	29	346	238	1,944	
33	T.	26,124	442	49	1,180	895	6,262	

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92 - suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
3,597	136	274	369	347	M. Histoire	1
3,250	104	149	295	300	F.	2
6,847	240	423	664	647	T.	3
3,318	104	218	468	367	M. Langues	4
10,381	238	583	1,144	970	F.	5
13,699	342	801	1,612	1,337	T.	6
2,683	197	392	269	425	M. Autres	7
2,907	140	288	157	458	F.	8
5,590	337	680	426	883	T.	9
9,598	437	884	1,106	1,139	M. Total	10
16,538	482	1,020	1,596	1,728	F.	11
26,136	919	1,904	2,702	2,867	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
1,051	38	140	306	156	M. Chimie	13
633	30	117	160	127	F.	14
1,684	68	257	466	283	T.	15
314	21	77	135	49	M. Géologie	16
117	6	30	41	20	F.	17
431	27	107	176	69	T.	18
3,386	148	125	356	111	M. Mathématiques	19
2,106	82	64	202	65	F.	20
5,492	230	189	558	176	T.	21
2,667	190	372	478	460	M. Informatique	22
598	34	86	122	93	F.	23
3,265	224	458	600	553	T.	24
1,058	35	78	228	197	M. Physique	25
216	8	18	45	34	F.	26
1,274	43	96	273	231	T.	27
9	-	-	30	18	M. Autres	28
-	-	-	3	6	F.	29
9	-	-	33	24	T.	30
8,485	432	792	1,533	991	M. Total	31
3,670	160	315	573	345	F.	32
12,155	592	1,107	2,106	1,336	T.	33

TABLE 14. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92 - Concluded

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.								
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	31,061	305	304	2,406	1,354	9,629
2		F.	26,321	260	190	1,825	1,063	10,114
3		T.	57,382	565	494	4,231	2,417	19,743
4	Economics	M.	8,327	178	11	201	83	1,864
5		F.	3,951	87	4	106	31	930
6		T.	12,278	265	15	307	114	2,794
7	Geography	M.	4,608	182	-	31	47	825
8		F.	3,072	52	-	19	29	538
9		T.	7,680	234	-	50	76	1,363
10	Law	M.	5,506	-	-	246	183	1,410
11		F.	5,778	-	-	219	152	1,973
12		T.	11,284	-	-	465	335	3,383
13	Political science	M.	7,239	129	17	260	126	1,670
14		F.	5,694	83	19	204	112	1,246
15		T.	12,933	212	36	464	238	2,916
16	Psychology	M.	5,532	100	10	216	165	861
17		F.	17,652	278	61	921	578	2,701
18		T.	23,184	378	71	1,137	743	3,562
19	Social work	M.	944	18	-	8	74	416
20		F.	4,643	108	-	58	387	1,588
21		T.	5,587	126	-	66	461	2,004
22	Sociology	M.	3,913	81	12	190	85	479
23		F.	9,491	231	22	400	175	1,182
24		T.	13,404	312	34	590	260	1,661
25	Other	M.	3,566	26	15	84	27	896
26		F.	5,113	36	16	283	186	951
27		T.	8,679	62	31	367	213	1,847
28	Total	M.	70,696	1,019	369	3,642	2,144	18,050
29		F.	81,715	1,135	312	4,035	2,713	21,223
30		T.	152,411	2,154	681	7,677	4,857	39,273
31	Arts/sciences, general	M.	29,715	-	359	2,624	1,601	1,885
32		F.	39,084	-	478	3,701	2,229	3,389
33		T.	68,799	-	837	6,325	3,830	5,274
34	Not reported	M.	7,953	2,327	20	451	65	1,271
35		F.	9,289	3,072	19	593	95	1,354
36		T.	17,242	5,399	39	1,044	160	2,625
37	GRAND TOTAL	M.	227,694	5,287	1,157	11,947	7,935	50,872
38		F.	257,724	6,622	1,417	14,311	9,179	58,846
39		T.	485,418	11,909	2,574	26,258	17,114	109,718

TABLEAU 14. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92 - fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
11,200	628	1,289	2,227	1,719	M. Administration des affaires,	1
8,526	415	1,094	1,507	1,327	F. gestion et commerce	2
19,726	1,043	2,383	3,734	3,046	T.	3
4,423	281	330	654	302	M. Économie	4
2,019	138	123	344	169	F.	5
6,442	419	453	998	471	T.	6
2,733	99	104	230	357	M. Géographie	7
1,958	69	38	115	254	F.	8
4,691	168	142	345	611	T.	9
2,458	148	189	371	501	M. Droit	10
2,374	121	180	313	446	F.	11
4,832	269	369	684	947	T.	12
3,706	161	222	540	408	M. Science politique	13
2,931	106	171	438	384	F.	14
6,637	267	393	978	792	T.	15
2,588	192	357	677	366	M. Psychologie	16
9,641	471	746	1,501	754	F.	17
12,229	663	1,103	2,178	1,120	T.	18
227	39	71	51	40	M. Service social	19
1,505	173	290	308	226	F.	20
1,732	212	361	359	266	T.	21
2,164	171	211	324	196	M. Sociologie	22
5,874	210	384	709	304	F.	23
8,038	381	595	1,033	500	T.	24
1,885	145	130	191	167	M. Autres	25
2,662	131	171	367	310	F.	26
4,547	276	301	558	477	T.	27
31,384	1,864	2,903	5,265	4,056	M. Total	28
37,490	1,834	3,197	5,602	4,174	F.	29
68,874	3,698	6,100	10,867	8,230	T.	30
12,652	2,360	261	3,337	4,636	M. Arts/sciences, général	31
16,463	2,371	413	4,163	5,877	F.	32
29,115	4,731	674	7,500	10,513	T.	33
1,357	703	765	654	340	M. Non déclaré	34
1,037	765	1,140	760	454	F.	35
2,394	1,468	1,905	1,414	794	T.	36
94,250	8,628	9,919	20,304	17,395	M. TOTAL GÉNÉRAL	37
105,244	9,442	10,968	22,842	18,853	F.	38
199,494	18,070	20,887	43,146	36,248	T.	39

TABLE 15. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 15. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	2,596	2,698 ^r	2,669 ^r	2,744 ^r	2,906
	F.	1,670	1,768 ^r	1,843 ^r	1,864 ^r	2,013
	T.	4,266	4,466 ^r	4,512 ^r	4,608 ^r	4,919
Education - Éducation	M.	1,923	1,911 ^r	2,008	1,977 ^r	2,106
	F.	3,321	3,434 ^r	3,635	3,697	3,930
	T.	5,244	5,345 ^r	5,643	5,674 ^r	6,036
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	5,341	5,551 ^r	5,928 ^r	6,476 ^r	7,113
	F.	749	816 ^r	936 ^r	1,077 ^r	1,236
	T.	6,090	6,367 ^r	6,864 ^r	7,553 ^r	8,349
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	549	567	535	590	618
	F.	701	715	720	730	824
	T.	1,250	1,282	1,255	1,320	1,442
Health professions - Professions de la santé	M.	6,415	6,676 ^r	6,458 ^r	6,724 ^r	6,924
	F.	4,498	4,675 ^r	4,776 ^r	5,175 ^r	5,459
	T.	10,913	11,351 ^r	11,234 ^r	11,899 ^r	12,383
Humanities - Humanités	M.	3,628	3,814	3,842 ^r	3,981 ^r	4,289
	F.	4,010	4,107 ^r	4,131 ^r	4,192 ^r	4,537
	T.	7,638	7,921 ^r	7,973 ^r	8,173 ^r	8,826
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	4,700	4,815 ^r	5,007	5,087 ^r	5,348
	F.	1,216	1,243 ^r	1,340	1,394	1,507
	T.	5,916	6,058 ^r	6,347	6,481 ^r	6,855
Social sciences - Sciences sociales	M.	9,182	9,124 ^r	9,475 ^r	9,559 ^r	10,380
	F.	7,283	7,507 ^r	7,840 ^r	8,026 ^r	8,703
	T.	16,465	16,631 ^r	17,315 ^r	17,585 ^r	19,083
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	115	102 ^r	86 ^r	117 ^r	111
	F.	95	100 ^r	96 ^r	167 ^r	197
	T.	210	202 ^r	182 ^r	284 ^r	308
Not reported - Non déclaré	M.	126	112 ^r	107 ^r	131 ^r	154
	F.	84	109 ^r	112 ^r	126 ^r	158
	T.	210	221 ^r	219 ^r	257 ^r	312
Total	M.	34,575	35,370^r	36,115	37,386^r	39,949
	F.	23,627	24,474^r	25,429^r	26,448^r	28,564
	T.	58,202	59,844^r	61,544^r	63,834^r	68,513

TABLE 16. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92

Field of study and sex	No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
1 Agriculture and biological sciences	M.		2,906	54	17	103	39	649
2	F.		2,013	36	18	79	24	456
3	T.		4,919	90	35	182	63	1,105
4 Education	M.		2,106	54	-	67	59	572
5	F.		3,930	75	-	181	77	1,061
6	T.		6,036	129	-	248	136	1,633
7 Engineering and applied sciences	M.		7,113	85	-	164	206	2,334
8	F.		1,236	10	-	26	44	407
9	T.		8,349	95	-	190	250	2,741
10 Fine and applied arts	M.		618	-	-	4	-	250
11	F.		824	-	-	10	-	333
12	T.		1,442	-	-	14	-	583
13 Health professions	M.		6,924	168	-	300	-	1,752
14	F.		5,459	97	-	241	-	1,734
15	T.		12,383	265	-	541	-	3,486
16 Humanities	M.		4,289	52	-	96	67	1,371
17	F.		4,537	59	-	110	71	1,480
18	T.		8,826	111	-	206	138	2,851
19 Mathematics and physical sciences	M.		5,348	116	-	148	124	1,240
20	F.		1,507	20	-	61	24	427
21	T.		6,855	136	-	209	148	1,667
22 Social sciences	M.		10,380	85	-	433	114	3,177
23	F.		8,703	92	-	315	133	2,686
24	T.		19,083	177	-	748	247	5,863
25 Arts/sciences, general	M.		111	-	-	2	-	67
26	F.		197	-	-	3	-	128
27	T.		308	-	-	5	-	195
28 Not reported	M.		154	-	-	-	-	75
29	F.		158	-	-	-	-	76
30	T.		312	-	-	-	-	151
31 Total	M.		39,949	614	17	1,317	609	11,487
32	F.		28,564	389	18	1,026	373	8,788
33	T.		68,513	1,003	35	2,343	982	20,275

TABLEAU 16. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
980	149	224	273	418	M. Sciences agricoles et biologiques	1
704	110	97	203	286	F.	2
1,684	259	321	476	704	T.	3
502	33	54	309	456	M. Éducation	4
1,105	52	117	488	774	F.	5
1,607	85	171	797	1,230	T.	6
2,435	380	217	605	687	M. Génie et sciences appliquées	7
416	74	27	113	119	F.	8
2,851	454	244	718	806	T.	9
160	-	6	71	127	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
243	-	21	72	145	F.	11
403	-	27	143	272	T.	12
2,950	389	35	790	540	M. Professions de la santé	13
2,104	226	44	558	455	F.	14
5,054	615	79	1,348	995	T.	15
1,946	94	74	242	347	M. Humanités	16
1,883	107	73	307	447	F.	17
3,829	201	147	549	794	T.	18
2,119	134	181	498	788	M. Mathématiques et sciences physiques	19
586	38	36	108	207	F.	20
2,705	172	217	606	995	T.	21
4,214	363	168	526	1,300	M. Sciences sociales	22
3,615	265	128	462	1,007	F.	23
7,829	628	296	988	2,307	T.	24
9	16	-	-	17	M. Arts/sciences, général	25
11	21	-	-	34	F.	26
20	37	-	-	51	T.	27
29	10	1	7	32	M. Non déclaré	28
20	17	2	13	30	F.	29
49	27	3	20	62	T.	30
15,344	1,568	960	3,321	4,712	M. Total	31
10,687	910	545	2,324	3,504	F.	32
26,031	2,478	1,505	5,645	8,216	T.	33

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	161	192	172	232	290
	F.	131	126	107	159	181
	T.	292	318	279	391	471
Biology - Biologie	M.	775	805 ^r	807	900	961
	F.	1,015	1,007 ^r	1,052	1,103	1,096
	T.	1,790	1,812 ^r	1,859	2,003	2,057
Household science - Sciences ménagères	M.	43	49 ^r	43 ^r	75	71
	F.	654	595 ^r	612 ^r	723 ^r	824
	T.	697	644 ^r	655 ^r	798 ^r	895
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	5	2	3	1	1
	F.	5	5	4	5	3
	T.	10	7	7	6	4
Zoology - Zoologie	M.	57	42	51	55	54
	F.	57	51	58	73	62
	T.	114	93	109	128	116
Other - Autres	M.	253	250	260	252	270
	F.	249	244 ^r	215	251	264
	T.	502	494 ^r	475	503	534
Total	M.	1,294	1,340	1,336^r	1,515	1,647
	F.	2,111	2,028^r	2,048^r	2,314^r	2,430
	T.	3,405	3,368^r	3,384^r	3,829^r	4,077
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	6,564	6,802 ^r	7,037 ^r	7,421 ^r	7,915
	F.	19,482	20,929 ^r	22,979 ^r	23,837 ^r	24,860
	T.	26,046	27,731 ^r	30,016 ^r	31,258 ^r	32,775
Physical education - Éducation physique	M.	835	905 ^r	879 ^r	884 ^r	914
	F.	860	774 ^r	804 ^r	805 ^r	856
	T.	1,695	1,679 ^r	1,683 ^r	1,689 ^r	1,770
Total	M.	7,399	7,707^r	7,916^r	8,305^r	8,829
	F.	20,342	21,703^r	23,783^r	24,642^r	25,716
	T.	27,741	29,410^r	31,699^r	32,947^r	34,545

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	142	151	124	187	169
	F.	51	62	73	116	102
	T.	193	213	197	303	271
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	47	34	61	110	82
	F.	30	25	42	81	92
	T.	77	59	103	191	174
Engineering - Génie	M.	2,990	3,829 ^r	4,081 ^r	4,362 ^r	4,424
	F.	319	596 ^r	676 ^r	717 ^r	753
	T.	3,309	4,425 ^r	4,757 ^r	5,079 ^r	5,177
Forestry - Sciences forestières	M.	400	82	73	85	91
	F.	27	23	17	18	31
	T.	427	105	90	103	122
Total	M.	3,579	4,096 ^r	4,339 ^r	4,744 ^r	4,766
	F.	427	706 ^r	808 ^r	932 ^r	978
	T.	4,006	4,802 ^r	5,147 ^r	5,676 ^r	5,744
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	1,682	1,578	1,600	1,863 ^r	1,867
	F.	4,248	4,280 ^r	4,129 ^r	4,455 ^r	4,587
	T.	5,930	5,858 ^r	5,729 ^r	6,318 ^r	6,454
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	3	3	4	5	3
	F.	2	-	1	6	2
	T.	5	3	5	11	5
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	54	65	82	87	97
	F.	61	91	85	150	112
	T.	115	156	167	237	209
Nursing - Sciences infirmières	M.	328	337	305	379	423
	F.	6,478	6,387 ^r	6,324	6,944	7,228
	T.	6,806	6,724 ^r	6,629	7,323	7,651
Pharmacy - Pharmacie	M.	50	54	36	39	49
	F.	87	71	59	53	73
	T.	137	125	95	92	122
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	139	183 ^r	213 ^r	178 ^r	217
	F.	372	433 ^r	423 ^r	467 ^r	474
	T.	511	616 ^r	636 ^r	645 ^r	691
Other - Autres	M.	684	362 ^r	373 ^r	394 ^r	331
	F.	1,655	1,464 ^r	1,535 ^r	1,555 ^r	1,356
	T.	2,339	1,826 ^r	1,908 ^r	1,949 ^r	1,687
Total	M.	1,258	1,004 ^r	1,013 ^r	1,082 ^r	1,120
	F.	8,655	8,446 ^r	8,427 ^r	9,175 ^r	9,245
	T.	9,913	9,450 ^r	9,440 ^r	10,257 ^r	10,365

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	1,115	1,119 ^F	1,242 ^F	1,303	1,422
	F.	1,214	1,260 ^F	1,426 ^F	1,489 ^F	1,575
	T.	2,329	2,379 ^F	2,668 ^F	2,792 ^F	2,997
Languages - Langues	M.	1,632	1,763 ^F	1,828 ^F	2,057 ^F	2,090
	F.	5,579	6,021 ^F	6,559 ^F	6,755 ^F	6,786
	T.	7,211	7,784 ^F	8,387 ^F	8,812 ^F	8,876
Other - Autres	M.	2,347	2,581 ^F	2,761 ^F	2,764 ^F	2,853
	F.	4,836	5,418 ^F	5,833 ^F	5,977 ^F	6,027
	T.	7,183	7,999 ^F	8,594 ^F	8,741 ^F	8,880
Total	M.	5,094	5,463 ^F	5,831 ^F	6,124 ^F	6,365
	F.	11,629	12,699 ^F	13,818 ^F	14,221 ^F	14,388
	T.	16,723	18,162 ^F	19,649 ^F	20,345 ^F	20,753
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	449	455 ^F	451	462	437
	F.	255	282 ^F	310	295	287
	T.	704	737 ^F	761	757	724
Geology - Géologie	M.	166	137 ^F	108	112	133
	F.	51	44 ^F	39	42	42
	T.	217	181 ^F	147	154	175
Mathematics - Mathématiques	M.	961	851 ^F	959	905	870
	F.	505	495 ^F	525	509	520
	T.	1,466	1,346 ^F	1,484	1,414	1,390
Computer science - Informatique	M.	4,271	4,173 ^F	3,898 ^F	4,199 ^F	4,106
	F.	2,113	3,097 ^F	2,749 ^F	2,629 ^F	2,122
	T.	6,384	7,270 ^F	6,647 ^F	6,828 ^F	6,228
Physics - Physique	M.	346	378 ^F	351	341 ^F	355
	F.	60	58	54	53 ^F	61
	T.	406	436 ^F	405	394 ^F	416
Other - Autres	M.	32	38	27	15	23
	F.	9	5	6	6	14
	T.	41	43	33	21	37
Total	M.	6,225	6,032 ^F	5,794 ^F	6,034 ^F	5,924
	F.	2,993	3,981 ^F	3,683 ^F	3,534 ^F	3,046
	T.	9,218	10,013 ^F	9,477 ^F	9,568 ^F	8,970

TABLE 17. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92 - Concluded

TABLEAU 17. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	20,302	20,098 ^f	19,787 ^f	20,491 ^f	20,324
	F.	23,691	25,003 ^f	25,496 ^f	27,330 ^f	27,342
	T.	43,993	45,101 ^f	45,283 ^f	47,821 ^f	47,666
Economics - Économie	M.	1,747	1,769 ^f	1,954 ^f	2,053	2,121
	F.	762	784 ^f	869 ^f	877 ^f	876
	T.	2,509	2,553 ^f	2,823 ^f	2,930 ^f	2,997
Geography - Géographie	M.	894	919 ^f	983	1,008	1,156
	F.	512	587 ^f	636	631	825
	T.	1,406	1,506 ^f	1,619	1,639	1,981
Law - Droit	M.	661	662 ^f	723	735	743
	F.	783	921 ^f	1,031	1,089	1,077
	T.	1,444	1,583 ^f	1,754	1,824	1,820
Political science - Science politique	M.	1,253	1,388 ^f	1,406 ^f	1,490 ^f	1,612
	F.	1,113	1,088 ^f	1,169 ^f	1,159 ^f	1,205
	T.	2,366	2,476 ^f	2,575 ^f	2,649 ^f	2,817
Psychology - Psychologie	M.	2,045	2,065 ^f	2,127 ^f	2,201 ^f	2,298
	F.	7,513	7,170 ^f	7,752 ^f	8,216 ^f	8,657
	T.	9,558	9,235 ^f	9,879 ^f	10,417 ^f	10,955
Social work - Service social	M.	591	868 ^f	790 ^f	795 ^f	785
	F.	2,319	3,914 ^f	3,738 ^f	3,770 ^f	3,759
	T.	2,910	4,782 ^f	4,528 ^f	4,565 ^f	4,544
Sociology - Sociologie	M.	1,762	1,281 ^f	1,364 ^f	1,446 ^f	1,601
	F.	4,757	3,852 ^f	3,978 ^f	4,227 ^f	4,501
	T.	6,519	5,133 ^f	5,342 ^f	5,673 ^f	6,102
Other - Autres	M.	1,610	1,425 ^f	1,411 ^f	2,282 ^f	2,310
	F.	2,542	2,187 ^f	2,199 ^f	3,421 ^f	3,421
	T.	4,152	3,612 ^f	3,610 ^f	5,703 ^f	5,731
Total	M.	30,865	30,475 ^f	30,545 ^f	32,501 ^f	32,950
	F.	43,992	45,506 ^f	46,868 ^f	50,720 ^f	51,663
	T.	74,857	75,981 ^f	77,413 ^f	83,221 ^f	84,613
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	12,362	11,176 ^f	11,287 ^f	12,362 ^f	12,333
	F.	24,724	22,399 ^f	22,886 ^f	23,774 ^f	23,006
	T.	37,086	33,575 ^f	34,173 ^f	36,136 ^f	35,339
Not reported - Non déclaré	M.	25,122	26,854 ^f	25,508 ^f	22,383 ^f	22,755
	F.	43,784	47,020 ^f	44,292 ^f	38,267 ^f	38,290
	T.	68,906	73,874 ^f	69,800 ^f	60,650 ^f	61,045
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	94,880	95,725 ^f	95,169 ^f	96,913 ^f	98,556
	F.	162,905	168,768 ^f	170,742 ^f	172,034 ^f	173,349
	T.	257,785	264,493 ^f	265,911 ^f	268,947 ^f	271,905

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92

			New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	
Field of study and sex			Canada	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.								
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	290	4	-	2	-	34
2		F.	181	-	-	-	-	43
3		T.	471	4	-	2	-	77
4	Biology	M.	961	14	3	27	5	157
5		F.	1,096	10	4	19	5	219
6		T.	2,057	24	7	46	10	376
7	Household science	M.	71	-	-	1	-	4
8		F.	824	4	4	22	1	138
9		T.	895	4	4	23	1	142
10	Veterinary medicine	M.	1	-	-	-	-	-
11		F.	3	-	-	-	-	1
12		T.	4	-	-	-	-	1
13	Zoology	M.	54	1	-	-	-	-
14		F.	62	-	-	-	-	2
15		T.	116	1	-	-	-	2
16	Other	M.	270	4	-	1	1	98
17		F.	264	2	-	1	-	122
18		T.	534	6	-	2	1	220
19	Total	M.	1,647	23	3	31	6	293
20		F.	2,430	16	8	42	6	525
21		T.	4,077	39	11	73	12	818
Education:								
22	Education	M.	7,915	92	30	221	40	3,271
23		F.	24,860	271	114	487	130	8,769
24		T.	32,775	363	144	708	170	12,040
25	Physical education	M.	914	1	-	15	7	274
26		F.	856	3	-	25	4	204
27		T.	1,770	4	-	40	11	478
28	Total	M.	8,829	93	30	236	47	3,545
29		F.	25,716	274	114	512	134	8,973
30		T.	34,545	367	144	748	181	12,518

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
41	65	122	1	21	M. Agriculture	1
36	33	37	2	30	F.	2
77	98	159	3	51	T.	3
481	49	33	39	153	M. Biologie	4
533	52	42	33	179	F.	5
1,014	101	75	72	332	T.	6
50	13	1	-	2	M. Sciences ménagères	7
421	165	5	20	44	F.	8
471	178	6	20	46	T.	9
-	-	1	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
1	-	1	-	-	F.	11
1	-	2	-	-	T.	12
36	9	-	8	-	M. Zoologie	13
37	17	-	6	-	F.	14
73	26	-	14	-	T.	15
93	20	3	8	42	M. Autres	16
73	12	6	9	39	F.	17
166	32	9	17	81	T.	18
701	156	160	56	218	M. Total	19
1,101	279	91	70	292	F.	20
1,802	435	251	126	510	T.	21
Éducation:						
2,987	429	215	169	461	M. Éducation	22
11,088	1,175	511	431	1,884	F.	23
14,075	1,604	726	600	2,345	T.	24
281	73	49	40	174	M. Éducation physique	25
301	71	50	32	166	F.	26
582	144	99	72	340	T.	27
3,268	502	264	209	635	M. Total	28
11,389	1,246	561	463	2,050	F.	29
14,657	1,748	825	672	2,685	T.	30

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92 - Continued

			New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	
Field of study and sex			Canada	Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	169	1	-	4	-	26
2		F.	102	-	-	6	-	14
3		T.	271	1	-	10	-	40
4	Landscape architecture	M.	82	-	-	-	-	2
5		F.	92	-	-	-	-	5
6		T.	174	-	-	-	-	7
7	Engineering	M.	4,424	188	7	67	24	2,463
8		F.	753	31	3	16	4	471
9		T.	5,177	219	10	83	28	2,934
10	Forestry	M.	91	-	-	-	4	12
11		F.	31	-	-	-	-	4
12		T.	122	-	-	-	4	16
13	Total	M.	4,766	189	7	71	28	2,503
14		F.	978	31	3	22	4	494
15		T.	5,744	220	10	93	32	2,997
16	Fine and applied arts	M.	1,867	1	-	16	1	728
17		F.	4,587	3	5	40	4	2,186
18		T.	6,454	4	5	56	5	2,914
Health professions:								
19	Dental studies and research	M.	3	-	-	-	-	-
20		F.	2	-	-	-	-	-
21		T.	5	-	-	-	-	-
22	Medical studies and research	M.	97	-	-	4	-	72
23		F.	112	-	-	1	-	60
24		T.	209	-	-	5	-	132
25	Nursing	M.	423	1	-	3	9	290
26		F.	7,228	34	-	291	330	3,180
27		T.	7,651	35	-	294	339	3,470
28	Pharmacy	M.	49	-	-	11	-	2
29		F.	73	1	-	10	-	10
30		T.	122	1	-	21	-	12
31	Rehabilitation medicine	M.	217	-	-	-	-	180
32		F.	474	-	-	2	-	328
33		T.	691	-	-	2	-	508
34	Other	M.	331	-	-	-	1	280
35		F.	1,356	-	-	-	-	1,275
36		T.	1,687	-	-	-	1	1,555
37	Total	M.	1,120	1	-	18	10	824
38		F.	9,245	35	-	304	330	4,853
39		T.	10,365	36	-	322	340	5,677

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92 - suite

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
93	-	-	-	45	M. Architecture	1
64	-	-	-	18	F.	2
157	-	-	-	63	T.	3
69	-	-	-	11	M. Architecture paysagiste	4
81	-	-	-	6	F.	5
150	-	-	-	17	T.	6
1,159	129	116	54	217	M. Génie	7
170	24	9	5	20	F.	8
1,329	153	125	59	237	T.	9
11	-	-	4	60	M. Sciences forestières	10
4	-	-	1	22	F.	11
15	-	-	5	82	T.	12
1,332	129	116	58	333	M. Total	13
319	24	9	6	66	F.	14
1,651	153	125	64	399	T.	15
750	100	38	29	204	M. Beaux-arts et arts appliqués	16
1,601	201	71	126	350	F.	17
2,351	301	109	155	554	T.	18
Professions de la santé:						
1	-	1	1	-	M. Études et recherches en art dentaire	19
2	-	-	-	-	F.	20
3	-	1	1	-	T.	21
19	-	-	1	1	M. Études et recherches en médecine	22
50	-	-	1	-	F.	23
69	-	-	2	1	T.	24
54	21	2	24	19	M. Sciences infirmières	25
1,581	343	75	727	667	F.	26
1,635	364	77	751	686	T.	27
3	10	2	1	20	M. Pharmacie	28
21	14	1	1	15	F.	29
24	24	3	2	35	T.	30
28	9	-	-	-	M. Médecine de la rééducation	31
105	30	2	7	-	F.	32
133	39	2	7	-	T.	33
46	1	3	-	-	M. Autres	34
74	2	1	4	-	F.	35
120	3	4	4	-	T.	36
151	41	8	27	40	M. Total	37
1,833	389	79	740	682	F.	38
1,984	430	87	767	722	T.	39

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92 - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.								
Humanities:								
1 History	M.	1,422	22	9	21	12	236	
2	F.	1,575	19	7	24	5	236	
3	T.	2,997	41	16	45	17	472	
4 Languages	M.	2,090	36	2	22	10	603	
5	F.	6,786	99	8	74	45	1,983	
6	T.	8,876	135	10	96	55	2,586	
7 Other	M.	2,853	19	-	23	57	1,296	
8	F.	6,027	16	-	41	143	3,621	
9	T.	8,880	35	-	64	200	4,917	
10 Total	M.	6,365	77	11	66	79	2,135	
11	F.	14,388	134	15	139	193	5,840	
12	T.	20,753	211	26	205	272	7,975	
Mathematics and physical sciences:								
13 Chemistry	M.	437	4	-	6	1	112	
14	F.	287	3	-	1	-	90	
15	T.	724	7	-	7	1	202	
16 Geology	M.	133	8	-	12	1	33	
17	F.	42	1	-	3	1	15	
18	T.	175	9	-	15	2	48	
19 Mathematics	M.	870	4	1	21	2	229	
20	F.	520	5	-	4	1	127	
21	T.	1,390	9	1	25	3	356	
22 Computer science	M.	4,106	23	-	46	24	2,221	
23	F.	2,122	7	-	14	16	1,569	
24	T.	6,228	30	-	60	40	3,790	
25 Physics	M.	355	2	1	7	-	76	
26	F.	61	-	-	-	-	12	
27	T.	416	2	1	7	-	88	
28 Other	M.	23	-	-	-	-	19	
29	F.	14	-	-	-	-	12	
30	T.	37	-	-	-	-	31	
31 Total	M.	5,924	41	2	92	28	2,690	
32	F.	3,046	16	-	22	18	1,825	
33	T.	8,970	57	2	114	46	4,515	

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
814	114	29	28	137	M. Histoire	1
979	97	26	43	139	F.	2
1,793	211	55	71	276	T.	3
1,005	79	42	41	250	M. Langues	4
3,396	232	117	140	692	F.	5
4,401	311	159	181	942	T.	6
1,062	90	70	53	183	M. Autres	7
1,670	77	77	100	282	F.	8
2,732	167	147	153	465	T.	9
2,881	283	141	122	570	M. Total	10
6,045	406	220	283	1,113	F.	11
8,926	689	361	405	1,683	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
207	22	18	8	59	M. Chimie	13
133	27	6	4	23	F.	14
340	49	24	12	82	T.	15
42	4	10	14	9	M. Géologie	16
12	3	3	3	1	F.	17
54	7	13	17	10	T.	18
465	48	21	22	57	M. Mathématiques	19
298	28	11	15	31	F.	20
763	76	32	37	88	T.	21
1,213	72	150	45	312	M. Informatique	22
313	24	103	7	69	F.	23
1,526	96	253	52	381	T.	24
164	16	11	8	70	M. Physique	25
36	1	1	1	10	F.	26
200	17	12	9	80	T.	27
-	-	-	3	1	M. Autres	28
-	-	-	-	2	F.	29
-	-	-	3	3	T.	30
2,091	162	210	100	508	M. Total	31
792	83	124	30	136	F.	32
2,883	245	334	130	644	T.	33

TABLE 18. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92 - Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
No.								
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	20,324	117	40	381	230	12,107
2		F.	27,342	122	61	612	327	17,454
3		T.	47,666	239	101	993	557	29,561
4	Economics	M.	2,121	41	2	20	3	410
5		F.	876	14	1	8	1	176
6		T.	2,997	55	3	28	4	586
7	Geography	M.	1,156	28	-	8	-	166
8		F.	825	10	-	4	-	105
9		T.	1,981	38	-	12	-	271
10	Law	M.	743	-	-	6	-	559
11		F.	1,077	-	-	10	-	828
12		T.	1,820	-	-	16	-	1,387
13	Political science	M.	1,612	22	2	25	3	404
14		F.	1,205	7	1	8	1	233
15		T.	2,817	29	3	33	4	637
16	Psychology	M.	2,298	18	3	31	13	654
17		F.	8,657	38	9	88	35	2,500
18		T.	10,955	56	12	119	48	3,154
19	Social work	M.	785	9	-	13	6	357
20		F.	3,759	21	-	45	39	1,763
21		T.	4,544	30	-	58	45	2,120
22	Sociology	M.	1,601	27	5	45	23	208
23		F.	4,501	41	6	132	94	724
24		T.	6,102	68	11	177	117	932
25	Other	M.	2,310	5	41	17	1	575
26		F.	3,421	3	101	63	7	649
27		T.	5,731	8	142	80	8	1,224
28	Total	M.	32,950	267	93	546	279	15,440
29		F.	51,663	256	179	970	504	24,432
30		T.	84,613	523	272	1,516	783	39,872
31	Arts/sciences, general	M.	12,333	-	124	376	94	1,283
32		F.	23,006	-	267	675	234	3,730
33		T.	35,339	-	391	1,051	328	5,013
34	Not reported	M.	22,755	947	20	1,010	992	7,003
35		F.	38,290	1,823	67	1,896	2,084	11,094
36		T.	61,045	2,770	87	2,906	3,076	18,097
37	GRAND TOTAL	M.	98,556	1,639	290	2,462	1,564	36,444
38		F.	173,349	2,588	658	4,622	3,511	63,952
39		T.	271,905	4,227	948	7,084	5,075	100,396

TABLEAU 18. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92 - fin

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
4,795	272	969	731	682	M. Administration des affaires,	1
5,684	213	1,495	869	505	F. gestion et commerce	2
10,479	485	2,464	1,600	1,187	T.	3
1,194	210	46	39	156	M. Économie	4
494	64	27	12	79	F.	5
1,688	274	73	51	235	T.	6
656	118	19	7	154	M. Géographie	7
527	72	9	9	89	F.	8
1,183	190	28	16	243	T.	9
146	4	2	1	25	M. Droit	10
200	9	4	-	26	F.	11
346	13	6	1	51	T.	12
760	111	77	38	170	M. Science politique	13
593	58	140	27	137	F.	14
1,353	169	217	65	307	T.	15
1,105	170	45	54	205	M. Psychologie	16
4,585	525	188	133	556	F.	17
5,690	695	233	187	761	T.	18
229	27	86	14	44	M. Service social	19
1,185	88	321	47	250	F.	20
1,414	115	407	61	294	T.	21
835	194	60	37	167	M. Sociologie	22
2,771	313	83	103	234	F.	23
3,606	507	143	140	401	T.	24
1,293	101	18	72	187	M. Autres	25
2,098	94	31	104	271	F.	26
3,391	195	49	176	458	T.	27
11,013	1,207	1,322	993	1,790	M. Total	28
18,137	1,436	2,298	1,304	2,147	F.	29
29,150	2,643	3,620	2,297	3,937	T.	30
5,970	1,834	75	709	1,868	M. Arts/sciences, général	31
12,211	1,983	109	1,428	2,369	F.	32
18,181	3,817	184	2,137	4,237	T.	33
5,979	1,892	838	2,749	1,325	M. Non déclaré	34
8,710	2,861	1,790	5,393	2,572	F.	35
14,689	4,753	2,628	8,142	3,897	T.	36
34,136	6,306	3,172	5,052	7,491	M. TOTAL GÉNÉRAL	37
62,138	8,908	5,352	9,843	11,777	F.	38
96,274	15,214	8,524	14,895	19,268	T.	39

TABLE 19. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 19. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	393	398	400 ^r	442 ^r	462
	F.	369	339 ^r	334 ^r	384 ^r	372
	T.	762	737 ^r	734 ^r	826 ^r	834
Education - Éducation	M.	3,601	3,607 ^r	3,497	3,587 ^r	3,575
	F.	7,016	7,094 ^r	7,224	7,517 ^r	7,869
	T.	10,617	10,701 ^r	10,721	11,104 ^r	11,444
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	2,103	2,172 ^r	2,181 ^r	1,855 ^r	2,087
	F.	259	295 ^r	319 ^r	262 ^r	367
	T.	2,362	2,467 ^r	2,500 ^r	2,117 ^r	2,454
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	192	203	205	222	240
	F.	313	318 ^r	366	368	353
	T.	505	521 ^r	571	590	593
Health professions - Professions de la santé	M.	538	543 ^r	544 ^r	561 ^r	589
	F.	1,039	978 ^r	1,142 ^r	1,280 ^r	1,378
	T.	1,577	1,521 ^r	1,686 ^r	1,841 ^r	1,967
Humanities - Humanités	M.	1,733	1,761 ^r	1,929 ^r	2,006 ^r	2,036
	F.	2,236	2,354 ^r	2,457 ^r	2,483 ^r	2,598
	T.	3,969	4,115 ^r	4,386 ^r	4,489 ^r	4,634
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	1,001	995 ^r	1,013	1,111 ^r	1,149
	F.	286	296 ^r	308	324	383
	T.	1,287	1,291 ^r	1,321	1,435 ^r	1,532
Social sciences - Sciences sociales	M.	7,756	8,077 ^r	8,103 ^r	8,500 ^r	8,395
	F.	5,592	5,846 ^r	6,003 ^r	6,434 ^r	6,493
	T.	13,348	13,923 ^r	14,106 ^r	14,934 ^r	14,888
Arts/sciences, general - Arts/sciences, général	M.	49	120 ^r	100 ^r	138 ^r	197
	F.	91	168 ^r	192 ^r	244 ^r	253
	T.	140	288 ^r	292 ^r	382 ^r	450
Not reported - Non déclaré	M.	1,076	1,054 ^r	1,191 ^r	1,303 ^r	1,465
	F.	1,034	1,035 ^r	1,088 ^r	1,230 ^r	1,255
	T.	2,110	2,089 ^r	2,279 ^r	2,533 ^r	2,720
Total	M.	18,442	18,930 ^r	19,163 ^r	19,725 ^r	20,195
	F.	18,235	18,723 ^r	19,433	20,526 ^r	21,321
	T.	36,677	37,653 ^r	38,596 ^r	40,251 ^r	41,516

TABLE 20. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991-92

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	462	12	3	13	7	206
2		F.	372	8	-	9	3	177
3		T.	834	20	3	22	10	383
4	Education	M.	3,575	108	-	209	100	1,208
5		F.	7,869	153	-	459	213	2,385
6		T.	11,444	261	-	668	313	3,593
7	Engineering and applied sciences	M.	2,087	17	-	35	59	594
8		F.	367	3	-	6	16	147
9		T.	2,454	20	-	41	75	741
10	Fine and applied arts	M.	240	-	-	-	-	163
11		F.	353	-	-	-	-	243
12		T.	593	-	-	-	-	406
13	Health professions	M.	589	2	-	8	-	319
14		F.	1,378	23	-	89	-	620
15		T.	1,967	25	-	97	-	939
16	Humanities	M.	2,036	15	-	48	18	1,069
17		F.	2,598	10	-	72	18	1,492
18		T.	4,634	25	-	120	36	2,561
19	Mathematics and physical sciences	M.	1,149	20	-	24	10	564
20		F.	383	3	-	14	4	204
21		T.	1,532	23	-	38	14	768
22	Social sciences	M.	8,395	75	-	213	70	4,546
23		F.	6,493	76	-	229	58	3,523
24		T.	14,888	151	-	442	128	8,069
25	Arts/sciences, general	M.	197	-	-	2	-	168
26		F.	253	-	-	-	-	228
27		T.	450	-	-	2	-	396
28	Not reported	M.	1,465	-	-	83	32	901
29		F.	1,255	1	-	97	19	637
30		T.	2,720	1	-	180	51	1,538
31	Total	M.	20,195	249	3	635	296	9,738
32		F.	21,321	277	-	975	331	9,656
33		T.	41,516	526	3	1,610	627	19,394

TABLEAU 20. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991-92

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
113	28	28	29	23	M. Sciences agricoles et biologiques	1
98	28	13	17	19	F.	2
211	56	41	46	42	T.	3
973	166	147	293	371	M. Éducation	4
2,605	355	264	744	691	F.	5
3,578	521	411	1,037	1,062	T.	6
943	77	60	150	152	M. Génie et sciences appliquées	7
135	7	10	24	19	F.	8
1,078	84	70	174	171	T.	9
43	3	1	16	14	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
67	4	1	16	22	F.	11
110	7	2	32	36	T.	12
190	16	1	30	23	M. Professions de la santé	13
375	107	8	99	57	F.	14
565	123	9	129	80	T.	15
688	25	57	57	59	M. Humanités	16
767	33	39	93	74	F.	17
1,455	58	96	150	133	T.	18
397	22	44	30	38	M. Mathématiques et sciences physiques	19
120	4	11	8	15	F.	20
517	26	55	38	53	T.	21
2,647	190	107	355	192	M. Sciences sociales	22
1,960	176	86	225	160	F.	23
4,607	366	193	580	352	T.	24
6	7	-	-	14	M. Arts/sciences, général	25
8	4	-	-	13	F.	26
14	11	-	-	27	T.	27
327	66	17	24	15	M. Non déclaré	28
314	105	18	50	14	F.	29
641	171	35	74	29	T.	30
6,327	600	462	984	901	M. Total	31
6,449	823	450	1,276	1,084	F.	32
12,776	1,423	912	2,260	1,985	T.	33

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92

Indicators - Indicateurs		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
	Canada					
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, ¹ related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans ¹ en proportion de la population des 15-19 ans		60.1	60.0	59.9	61.4	63.3
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.6	4.6	4.6	4.7	4.8
Participation in official second-language education, nine provinces ² and territories - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), neuf provinces ² et territoires:						
Elementary - Primaire		58.1	59.6	60.7	61.1	62.4
Secondary - Secondaire		47.4	47.1	47.3	46.8	45.0
Participation in official second-language education ² - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		... ^r	... ^r	... ^r	... ^r	...
Secondary(7-11) - Secondaire(7-11)		100.0	100.0	100.0	96.5 ³	100.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	18.7	18.5	18.1	18.6	20.0
	F.	22.1	22.6	22.6 ^r	23.2	24.4
	T.	20.4	20.5	20.3	20.8	22.1
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	26.6	27.1	27.2	27.8	28.8
	F.	28.0	29.6	30.9	32.5	34.3
	T.	27.3	28.3	29.0	30.1	31.5
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.0	5.3	5.6	6.1	6.6
	F.	3.4	3.7	4.0	4.4	4.9
	T.	4.2	4.5	4.8	5.3	5.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.5	17.1	17.6	18.4	19.2
	F.	16.4	17.5	18.7	20.1	21.4
	T.	16.5	17.3	18.2	19.2	20.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	26.5	27.1	27.7	28.9	30.5
	F.	28.0	29.6 ^r	31.1	33.0 ^r	35.1
	T.	27.3	28.3	29.4	30.9	32.8

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - suite

Indicators - Indicateurs		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Newfoundland - Terre-Neuve						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		64.1	63.8	63.6	63.7	65.7
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		55.6	58.8	58.3	57.9	59.5
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		58.0	58.6	59.0	58.7	57.2
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	6.4	7.1 ^f	7.3	7.9 ^f	10.4
	F.	7.3	7.9	8.7	9.3 ^f	10.5
	T.	6.8	7.5	8.0	8.6 ^f	10.5
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.4	22.2	22.1	23.7	25.0
	F.	25.2	27.5	28.1	31.1	32.4
	T.	23.3	24.8	25.0	27.3	28.6
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.6	2.8	3.0	3.1	4.1
	F.	1.9	1.8	1.9	1.9	2.6
	T.	2.2	2.3	2.4	2.5	3.3
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.9	14.4	14.3	15.2	16.3
	F.	15.6	16.8	17.1	18.7	19.8
	T.	14.8	15.6	15.7	17.0	18.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	17.7	18.5^f	18.7^f	20.1^f	22.4
	F.	20.0	21.5^f	22.2	24.2^f	25.8
	T.	18.8	20.0	20.4	22.1^f	24.1

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - suite

Indicators - Indicateurs		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		61.7	61.8	60.8	61.6	64.9
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.3	0.3	0.3	0.4	0.5
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		64.6	62.7	61.3	62.7	62.4
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		68.3	67.6	66.7	66.4	65.3
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	8.6	10.1	9.8 ^r	11.2 ^r	13.2
	F.	12.8 ^r	13.0 ^r	13.0	12.9 ^r	14.8
	T.	10.7 ^r	11.7 ^r	11.3	12.0 ^r	13.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	21.5	22.5	23.7	26.4	27.9
	F.	25.9	28.9	31.5	34.5	37.1
	T.	23.7	25.7	27.5	30.3	32.3
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	0.2	0.2	0.3	0.5	0.6
	F.	0.1	0.3	0.4	0.6	0.6
	T.	0.2	0.2	0.3	0.5	0.6
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.9	12.6	13.7	15.8	16.7
	F.	14.3	16.0	17.8	19.9	21.3
	T.	13.1	14.3	15.7	17.8	19.0
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	16.7	18.2 ^r	19.4 ^r	22.2 ^r	24.5
	F.	21.2 ^r	23.1 ^r	25.0 ^r	27.3	29.8
	T.	18.9 ^r	20.8 ^r	22.2 ^r	24.7 ^r	26.9

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - suite

Indicators - Indicateurs		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		64.6	64.3	63.5	64.3	66.0
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.2	1.1	1.1	1.1	1.1
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		56.0	56.0	56.4	53.2	51.9
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		66.6	66.6	68.3	68.6	68.6
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.2	3.5 ^r	3.8	3.7	3.7
	F.	5.3	5.6	5.6 ^r	5.9	5.8
	T.	4.2	4.5	4.7	4.8	4.7
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	35.9	36.7	37.8	38.7	41.6
	F.	40.9	45.0	47.3	49.4	52.7
	T.	38.4	40.7	42.4	43.9	47.0
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.9	5.2	5.5	6.0	6.1
	F.	3.6	3.9	4.4	4.7	5.1
	T.	4.2	4.6	5.0	5.4	5.6
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	21.8	22.5	23.4	24.6	26.4
	F.	23.6	26.0	28.0	29.9	32.4
	T.	22.7	24.2	25.6	27.2	29.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	23.5	24.5 ^r	25.5	26.6 ^r	28.6
	F.	26.4	29.0 ^r	31.1	33.2	35.8
	T.	24.9	26.7 ^r	28.2	29.8 ^r	32.1

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - suite

Indicators - Indicateurs		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
		New Brunswick - Nouveau-Brunswick				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		62.5	62.3	61.4	61.1	62.8
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.7	0.7	0.7	0.8	0.7
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		89.3	97.1	96.8	97.1	85.9
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		68.6	73.9	75.5	75.6	76.3
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	4.8	5.1	5.2	5.6	6.5
	F.	5.2	5.6	5.5 ^r	5.8 ^r	6.3
	T.	5.0	5.3	5.3	5.7	6.4
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	29.7	30.4	30.6	31.2	33.0
	F.	31.0	33.6	35.4	37.3	40.5
	T.	30.4	32.0	32.9	34.1	36.7
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.5	2.9	2.8	3.0	3.5
	F.	1.3	1.5	1.6	1.9	2.3
	T.	1.9	2.2	2.2	2.5	2.9
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	17.7	18.4	18.6	19.3	20.7
	F.	17.7	19.1	20.5	22.2	24.6
	T.	17.7	18.7	19.5	20.7	22.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	20.4	21.1 ^r	21.5	22.6 ^r	24.5
	F.	20.6 ^r	22.1	23.6 ^r	25.6 ^r	28.3
	T.	20.4 ^r	21.6	22.5	24.0	26.3

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - suite

Indicators - Indicateurs		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
		Quebec - Québec				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		44.4	44.0	44.5	46.0	46.6
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		8.6	8.7	8.7	8.8	8.8
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		... ^r	... ^r	... ^r	... ^r	... ^r
Secondary(7-11) - Secondaire(7-11)		100.0	100.0	100.0	96.5 ³	100.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	36.2	36.2 ^r	36.0	36.3	38.2 ⁴
	F.	44.5	45.3	46.0 ^r	47.3	49.9 ⁴
	T.	40.3	40.7	40.9 ^r	41.7	43.9 ⁴
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	23.9	25.0	25.6	26.1	27.3
	F.	25.8	27.3	29.3	31.0	33.2
	T.	24.8	26.2	27.4	28.5	30.2
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.7	6.1	6.4	7.1	7.7
	F.	4.3	4.6	5.0	5.4	6.1
	T.	5.0	5.3	5.7	6.3	6.9
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.3	16.1	16.7	17.5	18.6
	F.	15.5	16.5	17.9	19.4	21.1
	T.	15.4	16.3	17.3	18.4	19.8
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	34.4	35.3	36.0 ^r	37.5	39.8
	F.	38.7	40.3	42.5	45.2	48.7
	T.	36.6	37.8	39.2 ^r	41.3	44.2

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - suite

Indicators - Indicateurs		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
		Ontario				
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		70.8	71.1	70.4	72.6	73.7
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		3.3	3.3	3.3	3.3	3.4
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-8) - Primaire(M-8)		69.8	70.3	71.0	71.2	73.1
Secondary(9-13) - Secondaire(9-13)		42.1	40.2	39.5	37.7	35.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	15.5 ^f	15.1	14.5	15.9 ^f	17.9
	F.	18.0	18.5	18.2 ^f	19.0	20.0
	T.	16.8	16.7 ^f	16.3	17.4	18.9
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	29.3	30.2	30.4	31.1	32.3
	F.	30.9	33.1	34.4	36.1	38.0
	T.	30.1	31.6	32.4	33.5	
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.2	5.5	5.9	6.3	6.8
	F.	3.5	3.8	4.1	4.5	4.9
	T.	4.4	4.6	5.0	5.4	
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	18.0	18.7	19.4	20.2	21.2
	F.	17.9	19.3	20.6	22.0	23.4
	T.	18.0	19.0	20.0	21.1	
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	26.3	26.8	27.3 ^f	29.1	31.3
	F.	27.3	29.0 ^f	30.4 ^f	32.6	34.6
	T.	26.8	27.9 ^f	28.8 ^f	30.8	32.9

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - suite

Indicators - Indicateurs		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
	Manitoba					
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		62.6	61.9	61.9	63.0	64.2
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.5	4.6	4.6	4.8	4.8
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		59.7	61.1	62.7	62.4	61.8
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		49.4	50.3	51.0	50.6	49.2
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	5.0	5.0	4.9	5.1 ^r	5.1
	F.	6.6 ^r	6.6	6.8	7.0	7.1
	T.	5.8	5.8	5.8	6.0	6.1
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	25.7	25.7	24.4	24.8	25.9
	F.	26.0	27.5	27.4	28.1	29.8
	T.	25.9	26.6	25.9	26.4	27.8
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.2	5.2	5.7	5.7	6.4
	F.	2.9	3.0	3.3	3.2	4.0
	T.	4.1	4.1	4.5	4.5	5.2
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.3	16.4	16.3	16.7	17.7
	F.	15.1	16.1	16.7	17.4	18.9
	T.	15.7	16.3	16.5	17.0	18.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	18.9 ^r	19.1	19.0	19.8 ^r	20.6
	F.	18.6	19.7	20.4	21.6 ^r	23.0
	T.	18.7 ^r	19.4	19.7	20.6 ^r	21.8

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - suite

Indicators - Indicateurs		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
	Saskatchewan					
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		59.8	61.1	61.9	63.3	65.4
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.4	1.4	1.4	1.5	1.5
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		42.2	53.1	60.9	63.2	64.0
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		50.7	53.3	55.9	57.5	58.3
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.7	4.0	4.0	4.6 ^r	5.0 ⁴
	F.	6.1	6.8	6.6	7.3	7.4 ⁴
	T.	4.9	5.4	5.3	5.9	6.2 ⁴
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	31.0	30.9	31.6	32.6	34.2
	F.	31.3	31.8	34.1	36.9	39.6
	T.	31.1	31.4	32.8	34.7	36.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.1	3.4	3.8	4.0	4.7
	F.	2.0	2.0	2.2	2.5	2.8
	T.	2.5	2.7	3.0	3.3	3.8
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	18.1	18.6	19.6	20.8	22.0
	F.	17.5	18.1	20.1	22.4	24.3
	T.	17.8	18.3	19.9	21.5	23.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	20.1	20.7 ^r	22.0 ^r	23.7 ^r	25.0
	F.	20.8	21.7 ^r	23.9	26.7 ^r	28.6
	T.	20.4	21.2 ^r	22.9	25.1 ^r	26.8

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - suite

Indicators - Indicateurs		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
	Alberta					
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		56.6	56.4	56.8	58.1	60.5
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		3.0	3.0	3.1	3.2	3.2
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		33.7	34.4	34.9	35.7	36.8
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		39.0	41.6	43.7	43.4	41.5
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	15.8	16.1	15.9 ^f	15.4 ^f	15.6 ⁴
	F.	16.6 ^f	17.5 ^f	18.2 ^f	17.8 ^f	18.1 ⁴
	T.	16.2 ^f	16.7	17.0 ^f	16.5	16.9 ⁴
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	27.9	27.2	26.8	26.5	25.7
	F.	27.9	28.5	29.4	30.2	30.5
	T.	27.9	27.8	28.1	28.3	28.1
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.6	4.9	5.3	5.5	5.6
	F.	3.0	3.3	3.6	3.9	4.1
	T.	3.8	4.1	4.5	4.7	4.9
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.8	17.0	17.4	17.5	17.2
	F.	15.9	16.8	17.8	18.7	19.1
	T.	16.4	16.9	17.6	18.1	18.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group -	M.	25.1	25.7	26.4	26.3 ^f	26.1
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion	F.	24.5 ^f	26.1	27.9 ^f	28.8 ^f	29.3
des 18-24 ans	T.	24.8	25.9	27.1 ^f	27.5	27.7

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - suite

Indicators - Indicateurs		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
British Columbia - Colombie-Britannique						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		58.5	57.4	57.5	57.9	66.1
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		6.9	7.0	6.9	7.2	7.6
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		36.9	38.7	40.7	42.6	45.2
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		52.1	51.2	50.4	52.9	52.7
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	15.0	14.9 ^f	14.7	14.6 ^f	15.5
	F.	15.0	15.5	15.9	16.4 ^f	17.7
	T.	15.0	15.2 ^f	15.3	15.5 ^f	16.6
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	19.6	19.2	18.8	18.9	19.3
	F.	19.0	19.6	19.8	20.9	21.8
	T.	19.3	19.4	19.3	19.9	20.5
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.8	5.0	5.7	6.2	6.9
	F.	3.2	3.6	4.2	4.7	5.3
	T.	4.0	4.3	4.9	5.4	6.1
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.8	12.9	13.2	13.6	13.9
	F.	11.6	12.4	13.0	14.0	14.6
	T.	12.2	12.7	13.1	13.8	14.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	21.0	21.3 ^f	21.8 ^f	22.0 ^f	22.8
	F.	19.6	20.9 ^f	22.2 ^f	23.3 ^f	24.6
	T.	20.3	21.1 ^f	22.0 ^f	22.6 ^f	23.6

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - suite

Indicators - Indicateurs		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
	Yukon					
		percent - pourcentage				
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		...	...	...	...	57.4
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	0.5
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		55.4	61.3	67.8	73.7	79.7
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		55.8	56.1	58.7	52.2	49.9
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	6.3 ^r	10.3	8.8 ^r	7.8 ^r	14.0
	F.	11.7	8.6 ^r	13.3 ^r	11.8 ^r	15.1
	T.	9.0 ^r	10.1 ^r	11.0 ^r	10.4 ^r	14.6
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group -	M.	3.1 ^r	5.9 ^r	5.0 ^r	5.0	8.4
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion	F.	5.9 ^r	4.9 ^r	7.6 ^r	7.6 ^r	9.1
des 18-24 ans	T.	4.7 ^r	5.4	6.3 ^r	6.3	9.0

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 21. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Concluded

TABLEAU 21. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92 - fin

Indicators - Indicateurs		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
15-19-year-olds enrolled, related to 15-19 age group - Effectifs scolaires des 15-19 ans en proportion de la population des 15-19 ans		49.5	48.7	48.4	51.6	64.6
Enrolment in private schools as a percent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		26.7	28.0	29.0	29.3	30.0
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		38.4	35.8	36.3	34.8	28.2
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	5.2	4.8	4.4	5.4 ^r	5.6
	F.	6.2	6.5 ^r	7.8	7.0 ^r	7.5
	T.	5.7	5.6	6.0	6.2	6.6
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	2.9	2.7 ^r	2.6	3.2	3.4
	F.	3.4	3.5 ^r	4.5	4.2	4.4
	T.	3.1	3.1 ^r	3.5	3.6	3.9

¹Includes overseas and Yukon.¹Comprend l'outre-mer et Yukon.²Public schools.²Écoles publiques.³The participation rate decreased due to the increase in the number of students in the "secondary special" category who are enrolled in an intensive vocational programme and do not take second language courses.³Le taux de participation a diminué à cause de l'augmentation du nombre d'étudiants inscrits dans un programme intensif de formation professionnelle qui ne prennent pas de cours de langue seconde.⁴Estimate.⁴Estimation.

TABLE 22. Full-time enrolment related to population, by level and single-year-of-age, Canada and provinces, 1991-92

Level and age	Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.						
percent - pourcentage						
Elementary-secondary:						
1 6 years	100.0	96.9	100.0	100.0	100.0	100.0
2 7-14 years	100.0	97.1	97.6	100.0	100.0	100.0
3 15 years	100.0	95.4	100.0	99.7	95.5	99.1
4 16 "	96.4	97.0	95.2	96.2	95.9	89.7
5 17 "	73.5	94.3	81.8	88.6	80.9	27.3
6 18 "	36.6	31.6	34.0	37.4	32.1	9.3
7 19 "	11.0	10.6	11.8	13.7	11.9	1.7
8 20-24 years	2.7	2.4	3.3	1.9	1.3	0.2
Postsecondary³:						
9 16 years	-	-	0.1	-	-	-
10 17 "	10.4	0.2	2.1	0.9	0.8	38.0
11 18 "	24.7	26.2	27.6	26.9	30.1	49.1
12 19 "	35.9	27.8	34.5	36.4	31.7	45.5
13 20 "	33.7	25.0	29.5	34.9	27.4	38.3
14 21 "	29.5	22.4	25.6	30.4	23.9	32.4
15 22 "	22.2	18.0	15.9	21.4	17.2	24.6
16 23 "	14.6	12.1	10.8	15.6	11.7	16.3
17 24 "	9.6	8.3	8.2	10.3	7.5	10.8
18 25-29 years	4.3	3.5	3.3	4.6	3.3	4.9
19 30-34 "	1.8	1.3	1.4	1.8	1.3	2.0
20 35 years and over	0.4	0.2	0.3	0.4	0.3	0.5
Total:						
21 6 years	100.0	96.9	100.0	100.0	100.0	100.0
22 7-14 years	100.0	97.1	97.6	100.0	100.0	100.0
23 15 years	100.0	95.4	100.0	99.7	95.5	99.1
24 16 "	96.3	97.1	93.7	96.4	95.7	89.8
25 17 "	83.8	94.6	84.9	89.6	81.5	65.3
26 18 "	61.3	57.6	61.7	64.1	62.3	58.4
27 19 "	46.9	38.5	46.2	50.1	43.7	47.2
28 20-24 years	24.7	19.7	21.5	24.5	19.0	24.5
29 25-29 "	4.3	3.5	3.3	4.6	3.3	4.9
30 30-34 "	1.8	1.3	1.4	1.8	1.3	2.0
31 35 years and over	0.4	0.2	0.3	0.4	0.3	0.5

¹Includes Yukon and Northwest Territories.²Elementary-secondary participation rates are estimates.³Includes estimates.

Note: Interprovincial comparisons are not valid because of difference in education systems.

TABLEAU 22. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1991-92

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia ² Colombie-Britannique ²	Niveau et âge	N°
percent - pourcentage						
Primaire-seconaire:						
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	6 ans	1
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	7-14 ans	2
100.0	97.5	100.0	98.2	100.0	15 ans	3
99.6	97.7	99.8	95.7	99.8	16 "	4
91.2	81.5	84.7	74.7	95.5	17 "	5
60.6	31.3	28.5	29.7	29.4	18 "	6
18.0	14.0	10.7	8.0	7.9	19 "	7
5.2	5.2	1.9	1.4	1.5	20-24 ans	8
Postsecondaire³:						
-	-	-	-	-	16 ans	9
0.5	0.6	0.7	2.8	3.0	17 "	10
9.6	22.1	22.4	21.3	23.1	18 "	11
39.8	23.5	25.5	26.4	23.6	19 "	12
41.8	20.3	23.0	24.2	20.1	20 "	13
36.2	19.3	22.6	22.8	18.4	21 "	14
27.1	12.7	16.7	18.5	14.0	22 "	15
16.5	9.5	12.3	13.1	10.4	23 "	16
10.0	6.9	8.9	9.5	7.6	24 "	17
4.3	3.4	4.5	4.6	3.8	25-29 ans	18
1.8	1.5	2.3	2.1	1.7	30-34 "	19
0.3	0.3	0.5	0.5	0.4	35 ans et plus	20
Total:						
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	6 ans	21
100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	7-14 ans	22
100.0	97.5	100.0	98.2	100.0	15 ans	23
99.6	97.8	99.5	95.8	99.8	16 "	24
91.8	82.0	82.2	77.5	98.5	17 "	25
70.2	53.4	50.8	51.0	52.5	18 "	26
57.8	37.4	36.2	34.4	31.6	19 "	27
31.4	19.1	18.8	19.0	15.7	20-24 ans	28
4.3	3.4	4.5	4.6	3.8	25-29 "	29
1.8	1.5	2.3	2.1	1.7	30-34 "	30
0.3	0.3	0.5	0.5	0.4	35 ans et plus	31

¹Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.²Les taux de participation primaire-seconaire sont estimatifs.³Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement, les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92

Characteristics		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Caractéristiques						
percent - pourcentage						
FULL-TIME - À PLEIN TEMPS						
Community college - Collège communautaire:						
17-year-olds enrolled related to 17-year-old population - Effectifs scolaires des 17 ans en proportion de la population de 17 ans	M.	7.1	6.9	7.1	7.5	8.3
	F.	9.8	9.6	10.2	10.7	11.6
	T.	8.4	8.2	8.6	9.0	9.9
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	11.4	11.4	11.2	11.3 ^r	12.1
	F.	13.4	13.7	13.6	13.7	14.3
	T.	12.4	12.5	12.4	12.5 ^r	13.2
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	3.3	3.2	3.2	3.5	3.8
	F.	2.8	2.9	3.0	3.3	3.5
	T.	3.0	3.1	3.1	3.4	3.7
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.0	1.0	1.0	1.0	1.1
	F.	1.0	1.0	1.1	1.1	1.2
	T.	1.0	1.0	1.0	1.1	1.7
University - Université:						
Undergraduate - 1^{er} cycle:						
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	14.0	14.4	14.8	15.0	15.3
	F.	16.8	17.8	18.7	19.7	20.5
	T.	15.4	16.1	16.7	17.3	17.9
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	9.2	9.4	9.7	10.2	10.9
	F.	7.5	7.9	8.6	9.5	10.6
	T.	8.3	8.7	9.2	9.9	10.7
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.1	2.1	2.1	2.1	2.3
	F.	1.5	1.6	1.7	1.7	1.8
	T.	1.8	1.8	1.9	1.9	2.1
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
	F.	0.7	0.7	0.6	0.7	0.7
	T.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.7
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	F.	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5
	T.	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92 - Continued

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92 - suite

Characteristics		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Caractéristiques						
percent - pourcentage						
Graduate - 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	1.0	0.9	0.9	0.9	1.0
	F.	0.8	0.8	0.8	0.9	1.0
	T.	0.9	0.9	0.9	0.9	1.0
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.2	1.3	1.3	1.3	1.4
	F.	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9
	T.	1.0	1.0	1.0	1.1	1.1
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.7	0.7	0.7	0.8	0.8
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4
	F.	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.1	0.1	0.1	0.2	0.2

PART-TIME - À TEMPS PARTIEL

University - Université:

Undergraduate - 1^{er} cycle:

18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	1.1	1.1	1.2	1.3	1.4
	F.	1.5	1.6	1.8	1.9	1.9
	T.	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.6	2.8	2.8	3.0	3.2
	F.	3.5	3.7	3.8	4.0	4.3
	T.	3.1	3.2	3.3	3.5	3.7
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.9	2.0	1.9	1.9	2.0
	F.	2.8	2.9	2.8	2.8	2.9
	T.	2.4	2.4	2.4	2.4	2.4

TABLE 23. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1987-88 to 1991-92 - Concluded

TABLEAU 23. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1987-88 à 1991-92 - fin

Characteristics		1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92
Caractéristiques						
percent - pourcentage						
Undergraduate - 1 ^{er} cycle - Concluded - fin:						
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	1.5	1.5	1.4	1.3	1.3
	F.	2.4	2.5	2.3	2.3	2.2
	T.	2.0	2.0	1.9	1.8	1.8
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	1.2	1.2	1.2	1.1	1.1
	F.	2.5	2.6	2.5	2.4	2.3
	T.	1.9	1.9	1.8	1.7	1.7
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.8	0.8	0.7	0.7	0.7
	F.	2.0	2.1	2.1	2.1	2.0
	T.	1.4	1.4	1.4	1.4	1.4
Graduate - 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.4	0.4	0.5	0.5	0.5
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	F.	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3
	F.	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3
	T.	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.2	0.2	0.3	0.3	0.3

TABLE 24. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1981-82 and 1991-92TABLEAU 24. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1981-82 et 1991-92

Province and age	Undergraduate		Graduate		
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
Province et âge	1981-82	1991-92	1981-82	1991-92	
percent - pourcentage					
Canada:					
19 years and less - ans et moins	2	2	-	-	
20-24 years - ans	22	23	7	5	
25-29 " - "	23	21	31	25	
30-39 " - "	35	29	46	40	
40-49 " - "	13	19	12	25	
50 years and over - ans et plus	5	5	4	5	
Total	No. - n ^{brc}	219,485	271,905	32,390	41,516
Newfoundland - Terre-Neuve:					
19 years and less - ans et moins	5	11	-	-	
20-24 years - ans	23	30	4	1	
25-29 " - "	22	21	32	23	
30-39 " - "	38	25	53	49	
40-49 " - "	11	11	8	24	
50 years and over - ans et plus	2	2	4	3	
Total	No. - n ^{brc}	3,488	4,227	448	526
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
19 years and less - ans et moins	6	4	...	...
20-24 years - ans	23	19	...	...
25-29 " - "	23	16	...	...
30-39 " - "	31	29	...	...
40-49 " - "	11	21	...	...
50 years and over - ans et plus	8	11	...	...
Total	No. - n ^{brc}	763	948	18	3

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1981-82 and 1991-92 - ContinuedTABLEAU 24. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1981-82 et 1991-92 - suite

Province and age	Undergraduate		Graduate		
	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
Province et âge	1981-82	1991-92	1981-82	1991-92	
percent - pourcentage					
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
19 years and less - ans et moins	3	2	-	-	
20-24 years - ans	24	22	6	4	
25-29 " - "	21	21	26	20	
30-39 " - "	32	31	50	40	
40-49 " - "	14	19	14	32	
50 years and over - ans et plus	6	5	4	5	
Total	No. - n ^{brc}	5,799	7,084	1,086	1,610
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
19 years and less - ans et moins	3	4	-	-	
20-24 years - ans	19	19	4	3	
25-29 " - "	22	18	21	18	
30-39 " - "	36	32	57	39	
40-49 " - "	13	19	14	36	
50 years and over - ans et plus	7	8	4	5	
Total	No. - n ^{brc}	4,052	5,075	569	627
Quebec - Québec:					
19 years and less - ans et moins	1	--	-	-	
20-24 years - ans	19	17	10	6	
25-29 " - "	24	22	34	27	
30-39 " - "	38	35	42	39	
40-49 " - "	13	21	11	23	
50 years and over - ans et plus	5	6	3	5	
Total	No. - n ^{brc}	83,056	100,396	12,110	19,394
Ontario:					
19 years and less - ans et moins	2	1	-	-	
20-24 years - ans	23	26	6	5	
25-29 " - "	22	21	31	26	
30-39 " - "	35	26	46	41	
40-49 " - "	13	19	13	23	
50 years and over - ans et plus	6	6	4	5	
Total	No. - n ^{brc}	79,213	96,274	11,970	12,776

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 24. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1981-82 and 1991-92 - ConcludedTABLEAU 24. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1981-82 et 1991-92 - fin

Province and age	Undergraduate		Graduate		
Province et âge	1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles		
	1981-82	1991-92	1981-82	1991-92	
percent - pourcentage					
Manitoba:					
19 years and less - ans et moins	9	14	-	-	
20-24 years - ans	30	38	7	4	
25-29 " - "	20	17	28	20	
30-39 " - "	26	19	46	42	
40-49 " - "	10	9	15	29	
50 years and over - ans et plus	5	3	4	5	
Total	No. - n ^{brc}	11,154	15,214	1,579	1,423
Saskatchewan:					
19 years and less - ans et moins	4	4	-	-	
20-24 years - ans	23	21	5	2	
25-29 " - "	25	19	28	18	
30-39 " - "	31	33	50	45	
40-49 " - "	12	18	13	30	
50 years and over - ans et plus	5	4	4	4	
Total	No. - n ^{brc}	7,782	8,524	637	912
Alberta:					
19 years and less - ans et moins	4	3	-	-	
20-24 years - ans	22	20	5	2	
25-29 " - "	27	19	28	17	
30-39 " - "	32	34	49	47	
40-49 " - "	11	18	14	30	
50 years and over - ans et plus	4	4	4	5	
Total	No. - n ^{brc}	10,472	14,895	1,856	2,260
British Columbia - Colombie-Britannique:					
19 years and less - ans et moins	5	6	-	-	
20-24 years - ans	29	36	3	4	
25-29 " - "	24	17	24	21	
30-39 " - "	27	21	54	40	
40-49 " - "	10	15	16	29	
50 years and over - ans et plus	6	5	4	5	
Total	No. - n ^{brc}	13,706	19,268	2,117	1,985

¹Percentages may not add to 100 due to rounding.¹Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 25. Foreign students in Canada, by level of study, 1981-82 to 1991-92

TABLEAU 25. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, 1981-82 à 1991-92

Year Année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate	Graduate	Sub-total
				1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total partiel
1981-82	59,888	17,927	8,450	24,042	9,469	33,511
1982-83	64,799	18,791	10,189	26,065	9,754	35,819
1983-84	63,545	17,267	10,210	26,434	9,634	36,068
1984-85	57,914	15,726	8,738	23,800	9,650	33,450
1985-86	53,823	15,064	8,287	20,787	9,685	30,472
1986-87	52,393	15,269	8,813	18,292	10,019	28,311
1987-88	53,851	16,753	9,981	16,720	10,397	27,117
1988-89	62,387 ^r	19,838	13,142	17,507 ^r	11,900 ^r	29,407 ^r
1989-90	71,954	22,930	16,863	18,546	13,615	32,161
1990-91	87,005	26,357	25,461	20,328 ^r	14,859 ^r	35,187
1991-92	83,695	24,588	21,838	21,970	15,299	37,269

TABLE 26. Foreign students in Canada, by continent of origin and level of study, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 26. Étudiants étrangers au Canada, selon le continent d'origine et le niveau d'études, 1987-88 à 1991-92

Origin and year Origine et année	Total	Elementary- secondary Primaire- secondaire	Community college and trade level Collège communautaire et niveau de métiers	University - Université		
				Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Total:						
1987-88	53,851	16,753	9,981	16,720	10,397	27,117
1988-89	62,387 ^f	19,838	13,142	17,507 ^f	11,900 ^f	29,407 ^f
1989-90	71,954	22,930	16,863	18,546	13,615	32,161
1990-91	87,005	26,357	25,461	20,328 ^f	14,859 ^f	35,187
1991-92	83,695	24,588	21,838	21,970	15,299	37,269
Africa - Afrique:						
1987-88	5,575	473	888	2,118	2,096	4,214
1988-89	6,130 ^f	500	896	2,283 ^f	2,451 ^f	4,734 ^f
1989-90	6,930	746	996	2,365	2,823	5,188
1990-91	8,727	1,262	1,675	2,549	3,241	5,790
1991-92	9,255	1,242	1,915	2,751	3,347	6,098
Asia - Asie:						
1987-88	27,162	8,118	5,273	9,345	4,426	13,771
1988-89	32,323 ^f	9,573	7,843	9,438 ^f	5,469 ^f	14,907 ^f
1989-90	38,940	11,470	11,083	9,897	6,490	16,387
1990-91	48,944	13,342	17,459	11,191	6,952	18,143
1991-92	46,153	12,557	14,544	12,251	6,801	19,052
Europe¹:						
1987-88	7,588	3,077	1,268	1,648	1,595	3,243
1988-89	9,030 ^f	3,700	1,565	1,953 ^f	1,812 ^f	3,765 ^f
1989-90	9,920	4,028	1,603	2,266	2,023	4,289
1990-91	11,545	4,411	2,406	2,544 ^f	2,184 ^f	4,728
1991-92	11,684	4,341	2,040	2,946	2,357	5,303
North America² - Amérique du Nord²:						
1987-88	10,249	3,777	1,976	3,128	1,368	4,496
1988-89	11,429 ^f	4,454	2,177	3,372 ^f	1,426	4,798 ^f
1989-90	12,195	4,910	2,367	3,478	1,440	4,918
1990-91	13,139	5,345	2,773	3,427 ^f	1,594 ^f	5,021
1991-92	12,087	4,680	2,347	3,317	1,743	5,060
South America - Amérique du Sud:						
1987-88	1,420	458	330	247	385	632
1988-89	1,638	587	367	244	440	684
1989-90	1,839	684	395	256	504	760
1990-91	2,163	729	567	294	573	867
1991-92	2,170	670	517	338	645	983
Oceania - Océanie:						
1987-88	723	359	73	75	216	291
1988-89	844	437	82	89	236	325
1989-90	978	522	91	101	264	365
1990-91	996	540	89	112	255	367
1991-92	977	528	70	108	271	379
Stateless - Apatride:						
1987-88	691	489	173	23	6	29
1988-89	827	586	212	16	13	29
1989-90	940	566	327	31	16	47
1990-91	1,119	606	432	54	27	81
1991-92	1,055	552	402	49	52	101
Not reported - Non déclaré:						
1987-88	443	2	-	136	305	441
1988-89	166 ^f	1	-	112 ^f	53 ^f	165 ^f
1989-90	212	4	1	152	55	207
1990-91	372	122	60	157	33	190
1991-92	314	18	3	210	83	293

¹Includes U.S.S.R.¹Comprend l'U.R.S.S.²Includes Central America and the Caribbean.²Comprend l'Amérique Centrale et les Caraïbes.

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1987-88 à 1991-92

Province/territory and year Province/territoire et année	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate	Graduate	Sub-total
				1 ^{er} cycle	2 ^e et 3 ^e cycles	Total partiel
Canada:						
1987-88	53,851	16,753	9,981	16,720	10,397	27,117
1988-89	62,387 ^r	19,838	13,142	17,507 ^r	11,900 ^r	29,407 ^r
1989-90	71,954	22,930	16,863	18,546	13,615	32,161
1990-91	87,005	26,357	25,461	20,328 ^r	14,859 ^r	35,187
1991-92	83,695	24,588	21,838	21,970	15,299	37,269
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1987-88	532	159	39	186	148	334
1988-89	561	180	31	195	155	350
1989-90	675	252	28	184	211	395
1990-91	701	232	18	200	251	451
1991-92	797	228	17	231	321	552
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1987-88	64	26	2	36	-	36
1988-89	74	32	7	35	-	35
1989-90	79	35	3	36	5	41
1990-91	89	35	5	40	9	49
1991-92	100	37	1	50	12	62
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1987-88	1,805	234	31	1,121	419	1,540
1988-89	1,937	310	45	1,125	457	1,582
1989-90	2,134	349	54	1,203	528	1,731
1990-91	2,310	415	66	1,253	576	1,829
1991-92	2,162	348	42	1,242	530	1,772
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1987-88	759	112	108	327	212	539
1988-89	884	133	91	405	255	660
1989-90	852	112	92	375	273	648
1990-91	865	108	68	403	286	689
1991-92	933	122	67	439	305	744
Quebec - Québec:						
1987-88	8,408	1,259	948	3,276	2,925	6,201
1988-89	9,889 ^r	1,498	1,022	3,789 ^r	3,580 ^r	7,369 ^r
1989-90	11,014	1,535	1,115	4,142	4,222	8,364
1990-91	12,481	2,065	1,283	4,500	4,633	9,133
1991-92	12,781	1,994	1,140	4,984	4,663	9,647
Ontario:						
1987-88	25,095	8,741	6,129	6,865	3,360	10,225
1988-89	29,247	9,912	8,311	7,122	3,902	11,024
1989-90	33,976	12,159	9,792	7,670	4,355	12,025
1990-91	44,923	14,356	17,046	8,664	4,857	13,521
1991-92	41,487	13,085	14,150	9,307	4,945	14,252

TABLE 27. Foreign students in Canada, by level of study, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92 - Concluded

TABLEAU 27. Étudiants étrangers au Canada, selon le niveau d'études, la province ou le territoire, 1987-88 à 1991-92 - fin

Province/territory and year	Total	Elementary- secondary	Community college and trade level	University - Université		
		Primaire- secondaire	Collège communautaire et niveau de métiers	Under- graduate 1 ^{er} cycle	Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	Sub-total Total partiel
Manitoba:						
1987-88	2,542	493	199	1,421	429	1,850
1988-89	2,501	558	183	1,319	441	1,760
1989-90	2,637	649	202	1,268	518	1,786
1990-91	2,677	656	236	1,274	511	1,785
1991-92	2,753	687	150	1,396	520	1,916
Saskatchewan:						
1987-88	1,791	434	169	775	413	1,188
1988-89	1,743	501	170	600	472	1,072
1989-90	1,637	494	149	476	518	994
1990-91	1,615	467	140	462 ^r	546 ^r	1,008
1991-92	1,688	472	134	438	644	1,082
Alberta:						
1987-88	5,522	1,737	1,077	1,528	1,180	2,708
1988-89	6,230	2,148	1,272	1,610	1,200	2,810
1989-90	7,177	2,426	1,595	1,779	1,377	3,156
1990-91	7,581	2,632	1,647	1,919	1,383	3,302
1991-92	6,988	2,392	1,429	1,904	1,263	3,167
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1987-88	7,284	3,517	1,271	1,185	1,311	2,496
1988-89	9,259	4,515	1,999	1,307	1,438	2,745
1989-90	11,484	4,866	3,597	1,413	1,608	3,021
1990-91	12,988	5,245	4,323	1,613	1,807	3,420
1991-92	13,530	5,120	4,335	1,979	2,096	4,075
Yukon:						
1987-88	10	9	1	-	-	-
1988-89	15	14	1	-	-	-
1989-90	29	20	9	-	-	-
1990-91	18	11	7	-	-	-
1991-92	25	20	5	-	-	-
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1987-88	8	7	1	-	-	-
1988-89	26	24	2	-	-	-
1989-90	33	25	8	-	-	-
1990-91	47	40	7	-	-	-
1991-92	55	50	5	-	-	-
Not reported - Non déclaré:						
1987-88	31	25	6	-	-	-
1988-89	21	13	8	-	-	-
1989-90	227	8	219	-	-	-
1990-91	710	95	615	-	-	-
1991-92	396	33	363	-	-	-

Part IV

Graduates

Partie IV

Diplômés

GRADUATES

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary School Graduates

The number of secondary graduates for 1990-91 has increased to 260,507, an increase of 3,369 over the previous year. This increase translates to a percentage increase of about 1.3%. Between the 1988-89 and 1990-91 school years the percentage increase in graduates has been fairly stable (1.4% and 1.3% respectively) (Tables 28 and 29).

The number of graduates for every 100 persons aged 18 dropped in 1990-91 from 72 to 67. This was mainly due to the inclusion of Yukon graduates, who had been previously unreported, in the Canada total. Their small numbers (44 graduates for every 100 persons aged 18) contributed to this drop (Table 42).

Community College Diplomas

In 1990-91, almost 83,200 community college diplomas were awarded, a 0.8% increase over the previous year and 14,400 more than a decade ago. About 59% of the 1990-91 graduates were women, compared with 56% in 1980-81 (Tables 28 and 29 and Chart 13).

In 1990-91, 63% of male graduates in postsecondary career programs were in either engineering and applied sciences (41%) or business and commerce (22%). In 1980-81, engineering and applied sciences diplomas represented 46% of the total. Business and commerce accounted for 21%.

Women graduates were concentrated in three fields of study: business and commerce (30%), health sciences (28%), and social sciences (22%). A decade earlier 31% of women obtained diplomas in health sciences, 31% in business and commerce, and 18% in social sciences (Tables 30 and 31).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 1,918 in 1990-91, 6% more than in 1986-87 (Table 42).

DIPLOMÉS

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômes d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1^{er} et des 2^e et 3^e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômés des écoles secondaires

Le nombre de diplômés des écoles secondaires a augmenté à 260,507 en 1990-91, soit une augmentation de 3,369 par rapport à l'année précédente. Ceci dénombre une augmentation de 1.3%. Entre les années scolaires de 1988-89 et 1990-91, le pourcentage d'augmentation chez les diplômés est demeuré relativement stable (respectivement 1.4% et 1.3%) (tableaux 28 et 29).

Le nombre de diplômés par 100 personnes âgées de 18 ans enregistre une baisse en 1990-91, passant de 72 à 67. Cette diminution est en grande partie attribuable au faible pourcentage (44) des diplômés du Yukon en 1990-91; lesquels n'étaient pas disponibles antérieurement (tableau 42).

Diplômes de collège communautaire

En 1990-91, on a accordé près de 83,200 diplômes de collèges communautaires, soit une augmentation de 0.8% par rapport à l'année précédente et 14,400 de plus qu'il y a dix ans. Environ 59% des diplômés de 1990-91 étaient des femmes comparativement à 56% en 1980-81 (tableaux 28 et 29 et graphique 13).

En 1990-91, 63% des hommes qui ont fait des études postsecondaires ont obtenu leurs diplômes soit en génie et en sciences appliquées (41%) ou en commerce et administration des affaires (22%). En 1980-81 le génie et les sciences appliquées représentait 46% du total des diplômes décernés et le commerce et l'administration des affaires comptait pour 21% de ce total.

Les femmes diplômées étaient concentrées dans trois domaines d'études particuliers: le commerce et l'administration des affaires (30%), les sciences de la santé (28%) et les sciences sociales (22%). Dix ans passées, 31% des femmes obtenaient leurs diplômes en sciences de la santé, 31% en commerce et l'administration des affaires et 18% en sciences sociales (tableaux 30 et 31).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 1,918 en 1990-91, 6% de plus qu'en 1986-87 (tableau 42).

University Diplomas, Certificates and Degrees

In 1991, universities granted 21,800 undergraduate diplomas and certificates, 7,900 more than in 1981. Women received 64% of them, up from 57% in 1981. Diplomas in the social sciences accounted for 47% of the total in 1991 (Tables 28, 29, 32 and 33).

Graduate diplomas and certificates numbered 2,200 in 1991, 800 more than in 1981. Between 1981 and 1991 the number of diplomas awarded to women increased by 106%, from 580 to 1,220, while the number of diplomas awarded to men increased by only 19%, from 840 to 1,000. The largest numbers of diplomas were in the fields of education, social sciences and health professions, representing 87% of the total. The same three fields were also the most numerous ten years earlier (Tables 28, 29, 34 and 35 and Chart 14).

In 1991, 114,900 bachelor's and first professional degrees were granted, 29,900 more than ten years earlier. The number of degrees granted to men increased by 7,800 and the number earned by women rose by 22,100. In 1991, 56% of all degrees were granted to women versus 50% in 1981 (Tables 28 and 29 and Chart 15).

Between 1981 and 1991, the number of degrees granted increased particularly in two fields of study, business, management and commerce (5,000), and psychology (3,500).

The top three fields of study in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (15%), engineering (12%) and education (12%). The same fields were also the most common ten years earlier. For women, the leading specialization was education (22%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%), psychology (9%) and languages (8%). A decade earlier, the most common fields for women were education (27%), business, management and commerce (7%) and languages and psychology (6%) (Tables 36 and 37).

Despite the continued concentration of women in education, there is a marked trend into traditionally male-dominated disciplines. Between 1981 and 1991, the proportion of female graduates grew most in veterinary medicine (from 43% to 60%), dental studies (from 17% to 40%), and business, management and commerce (from 31% to 47%) (Chart 16).

From 1988, comparisons of bachelor's degrees with earlier years should be made with caution for the following fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences and social sciences. This is because the University of Toronto reported data separately for these fields for

Diplômes, certificats et grades universitaires

En 1991, les universités ont décerné 21,800 diplômes et certificats au niveau du 1^{er} cycle, soit 7,900 de plus qu'en 1981. Soixante-quatre pour cent des titres ont été décernés à des femmes, par rapport à 57% en 1981. Les sciences sociales ont compté pour 47% du total en 1991 (tableaux 28, 29, 32 et 33).

En 1991, le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2^e et 3^e cycles décernés s'est élevé à 2,200, 800 de plus qu'en 1981. Entre 1981 et 1991 le nombre de diplômes décernés à des femmes a augmenté de 106% et est passé de 580 à 1,220, alors que le nombre de diplômes décernés à des hommes a augmenté de seulement 19%, passant de 840 à 1,000. C'est dans les disciplines de l'éducation, des sciences sociales et des professions de la santé que le plus grand nombre de diplômes ont été décernés, soit 87% du total. C'est dans ces mêmes trois disciplines que, il y a dix ans, le plus grand nombre de diplômes était aussi décerné (tableaux 28, 29, 34 et 35 et graphique 14).

En 1991, 114,900 baccalauréats et de premiers grades professionnels ont été décernés, 29,900 de plus que dix ans plus tôt. Le nombre de grades décernés aux hommes a augmenté de 7,800, alors que l'augmentation était de 22,100 dans le cas des femmes. En 1991, 56% des grades ont été décernés aux femmes, contre 50% en 1981 (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

Entre 1981 et 1991, on observe une hausse du nombre de diplômes décernés dans les deux disciplines de l'administration des affaires, de la gestion et du commerce (5,000) et de la psychologie (3,500).

Les trois domaines d'études comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (15%), le génie (12%) et l'enseignement (12%). C'est dans ces mêmes disciplines que, il y a dix ans, le plus grand nombre de diplômes ont été décernés. Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (22%) suivi de loin des disciplines suivantes: l'administration des affaires, la gestion et le commerce (10%), la psychologie (9%) et les langues (8%). Dix années auparavant, les domaines les plus courants étaient l'enseignement (27%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (7%) et les langues et la psychologie (6%) pour les femmes (tableaux 36 et 37).

Comme l'indique cette répartition, même si les femmes continuent à se concentrer dans l'enseignement, elles ont une tendance à se déplacer vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1981 et 1991, la proportion de diplômées s'est accrue le plus dans les disciplines suivantes: la médecine vétérinaire (de 43% à 60%), l'administration des affaires, les études en art dentaire (de 17% à 40%) et la gestion et le commerce (de 31% à 47%) (graphique 16).

De 1988, il faut agir avec circonspection lorsque l'on compare les baccalauréats obtenus à ceux des années précédentes, dans les domaines suivants: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanities, mathématiques et sciences physiques, sciences sociales, car pour la première fois, l'université de Toronto a déclaré séparément les données relatives à ces domaines en 1988.

the first time in 1988. Previously, these data had been included in the "not reported" category.

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,647 in 1991, up 438 over 1986 (Table 42).

In 1991, 18,000 master's degrees were awarded, an increase of 5,100 over 1981. Forty-seven percent of these degrees were earned by women compared with 39% a decade earlier. The number of master's degrees conferred on women increased by 68% in the last ten years, with growth in every field of study (Tables 28 and 29 and Chart 15).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the decade. In 1981, 32% of the women received their degrees in social sciences, another 31% in education, and 20% in humanities. Ten years later, the proportions were 36% in social sciences, 25% in education, and 15% in humanities (Tables 38 and 39).

Between 1981 and 1991, the number of master's degrees granted to men grew 21%. Increases have occurred in every field of study except education, where the number of degrees for men declined by 32%.

The three leading fields in which men earned master's degrees in 1980 were social sciences (40%), education (20%), and engineering and applied sciences (12%). Ten years later, the social sciences were in first place (42%), engineering in second (17%), and education in third (11%) (Tables 38 and 39).

In 1991, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 415, up 68 over 1986 (Table 42).

In 1991, 2,950 doctorates were granted, 1,130 more than ten years earlier. Women received 32%, up from the 24% level in 1981. The number of doctorates earned by women more than doubled from 440 in 1981 to 930 in 1991 (Tables 28 and 29 and Chart 15).

In 1991, the top three fields in which men earned their doctorates were mathematics and physical sciences (23%), engineering (20%) and social sciences (17%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (25%), education (17%) and humanities (17%) (Tables 40 and 41).

In 1991, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 68, twenty more than in 1986 (Table 42).

Auparavant, ces données étaient comprises dans la catégorie "non déclaré".

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,647 en 1991, soit 438 de plus qu'en 1986 (tableau 42).

En 1991, on a décerné 18,000 maîtrises, soit une augmentation de 5,100 par rapport à 1981. Quarante-sept pour cent de ce nombre ont été obtenus par des femmes, comparativement à 39% dix ans plus tôt. Le nombre de maîtrises décernées aux femmes a augmenté par 68% au cours des dix dernières années. Cette croissance a été enregistrée dans tous les domaines d'études (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant la décennie. En 1981, 32% des femmes ont reçu leur diplôme en sciences sociales, 31% en éducation, et 20% en humanités. Dix ans plus tard, les proportions étaient de 36% en sciences sociales, 25% en éducation et 15% en humanités (tableaux 38 et 39).

Entre 1981 et 1991, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 21%. Ces augmentations ont été observées dans chaque discipline sauf celles d'éducation où le nombre de diplômes décernés aux hommes a baissé de 32%.

Les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1981 étaient les sciences sociales (40%), l'éducation (20%) et le génie et les sciences appliquées (12%). Dix ans plus tard, les sciences sociales étaient en tête (42%), le génie était au deuxième rang (17%), et l'éducation était en troisième place (11%) (tableaux 38 et 39).

En 1991, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 415, soit 68 de plus qu'en 1986 (tableau 42).

En 1991, on a décerné 2,950 doctorats, soit une hausse de 1,130 par rapport à dix ans plus tôt. Les femmes en ont reçu 32%, comparativement à 24% en 1981. Le nombre de doctorats obtenus par les femmes a plus que doublé de 440 en 1981 à 930 en 1991 (tableaux 28 et 29 et graphique 15).

En 1991, les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des doctorats en mathématiques et sciences physiques (23%), en génie (20%) et en sciences sociales (17%). Chez les titulaires de doctorats de sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (25%), l'éducation (17%) et les humanités (17%) (tableaux 40 et 41).

En 1991, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 68, soit 20 de plus qu'en 1986 (tableau 42).

Labour Force Status and Earnings of 1990 College and University Graduates (Survey of 1990 Graduates, June 1992)

In June 1992, the majority of graduates were employed. Those with higher qualifications were more likely than less qualified ones to find full-time jobs. About 76% of career/technical graduates, 73% of bachelor's, 75% of master's and 87% of doctoral graduates worked full-time (30 or more hours per week). The proportion of graduates working part-time varied from 11% for career/technical graduates to 4% for doctoral graduates. The unemployment was highest among bachelor's graduates (11%) and lowest among doctoral graduates (6%) (Tables 43, 46, 47 and 48).

At all qualification levels a higher proportion of men than women worked full-time, but women were more likely than men to work part-time (Tables 43, 46, 47 and 48).

The proportion of graduates who were unemployed at least one month after graduation and also the duration of unemployment depended on the qualification level of graduates. Those with career/technical diplomas or bachelor's degrees were more likely than master's or doctoral graduates to be unemployed. About 35% of career/technical and 33% of bachelor's graduates were unemployed compared with 22% of master's and 15% of doctoral graduates. Career/technical and bachelor's graduates were unemployed an average of 5.4 and 5.5 months, respectively; master's and doctoral graduates, 5.7 and 6.7 months, respectively (Tables 44 and 49).

The estimated median annual earnings of graduates working full-time in June 1992 increased with their level of education. College graduates earned \$26,000; bachelor's, \$32,000; master's, \$34,000; and doctoral graduates, \$46,000. At all qualification levels except doctorates, women earned less than men. The gaps between their earnings varied between \$1,000 and \$3,000 (Tables 45 and 50).

Situation vis-à-vis de l'activité et gains des diplômés des collèges et des universités de 1990 (Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992)

En juin 1992, la majorité des diplômés occupe un emploi. Ceux possédant les diplômes les plus élevés ont plus de chance de trouver un emploi à temps plein que ceux ayant un diplôme inférieur. Environ 76% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique, 73% des détenteurs du baccalauréat, 75% des détenteurs d'une maîtrise et 87% des détenteurs du doctorat travaillent à temps plein (30 heures ou plus par semaine). Le pourcentage de diplômés travaillant à temps partiel est compris entre 11% pour les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 4% pour les détenteurs d'un doctorat. Le chômage est le plus élevé dans le cas des détenteurs du baccalauréat (11%) et le plus faible chez les détenteurs du doctorat (6%) (tableaux 43, 46, 47 et 48).

Pour tous les diplômes, un pourcentage plus élevé d'hommes que de femmes travaillent à temps plein alors que les femmes sont plus susceptibles de travailler à temps partiel que les hommes (tableaux 43, 46, 47 et 48).

Le pourcentage de diplômés qui sont sans emploi au moins un mois après l'obtention de leur diplôme, tout comme la durée de la période de chômage, sont fonction du diplôme. Il est plus probable que les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat soient sans emploi, par rapport aux détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat. Environ 35% des détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique et 33% des détenteurs d'un baccalauréat sont en chômage comparativement à 22% pour les détenteurs d'une maîtrise et à 15% pour les détenteurs d'un doctorat. Les détenteurs d'un diplôme des programmes de formation professionnelle et technique ou d'un baccalauréat sont sans emploi pendant 5.4 et 5.5 mois respectivement en moyenne alors que pour les détenteurs d'une maîtrise ou d'un doctorat sont en chômage pendant 5.7 et 6.7 mois respectivement (tableaux 44 et 49).

Les gains annuels moyens estimés des diplômés travaillant à temps plein en juin 1992 augmentent en fonction du niveau d'études. Les diplômés des programmes de formation professionnelle et technique gagnent \$26,000, les détenteurs du baccalauréat, \$32,000, ceux d'une maîtrise, \$34,000 et ceux d'un doctorat, \$46,000. À tous les niveaux d'études, sauf les détenteurs d'un doctorat, les femmes gagnent moins que les hommes. L'écart entre les gains des hommes et des femmes va de \$1,000 à \$3,000 (tableaux 45 et 50).

Chart - 13

Graphique - 13

Community college diplomas, by sex, Canada, 1980-81 and 1990-91

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1980-81 et 1990-91

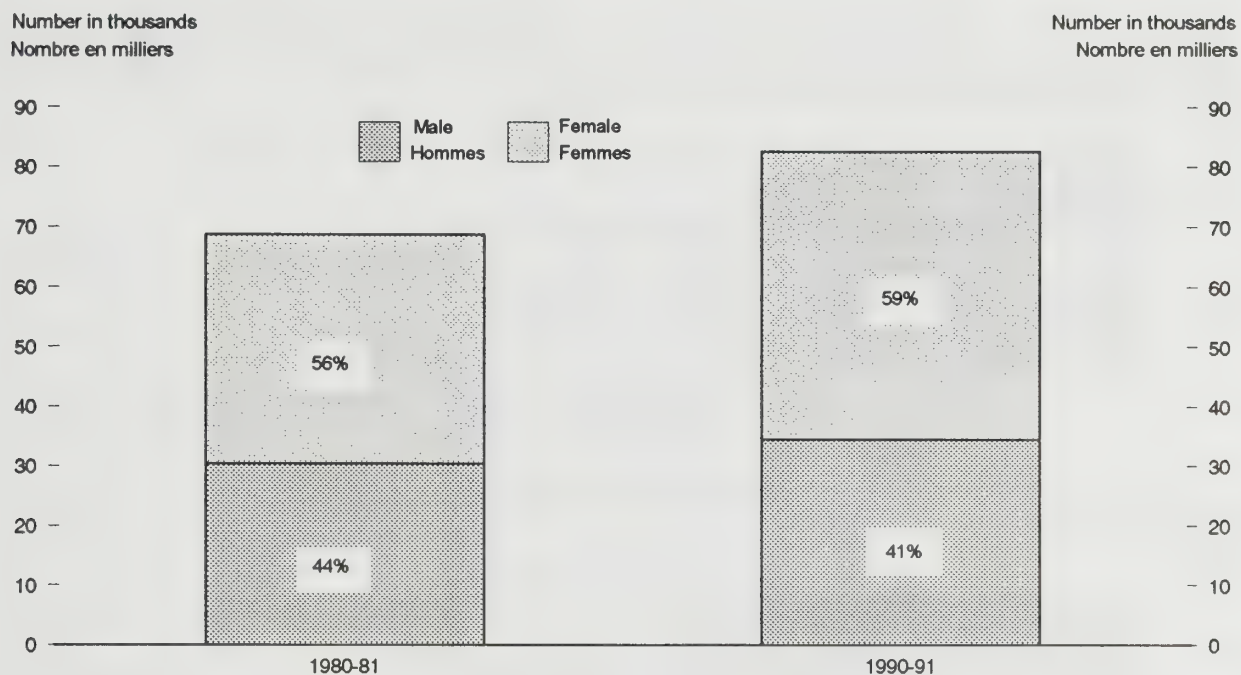


Chart - 14

Graphique - 14

Graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1981 to 1991

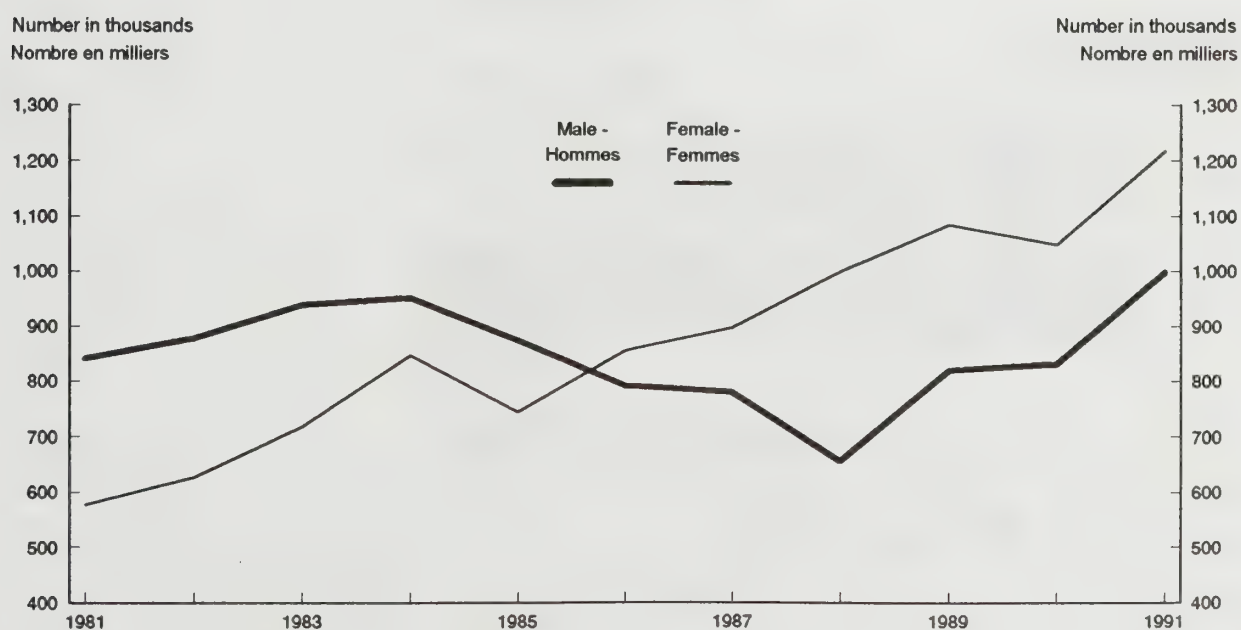
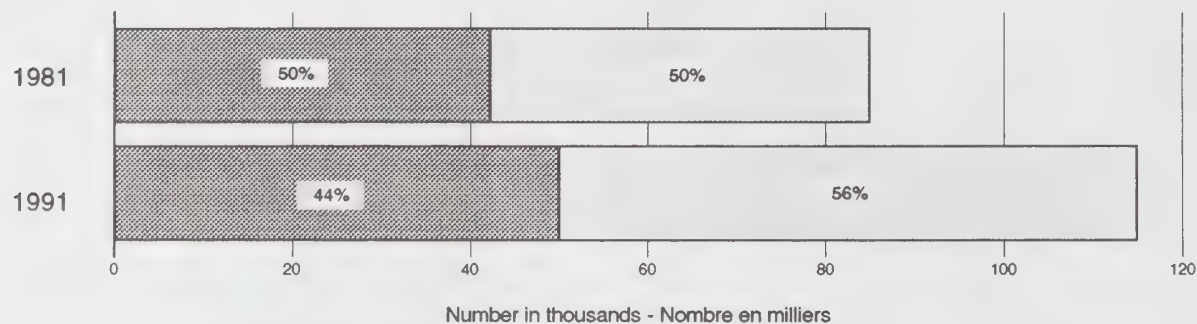
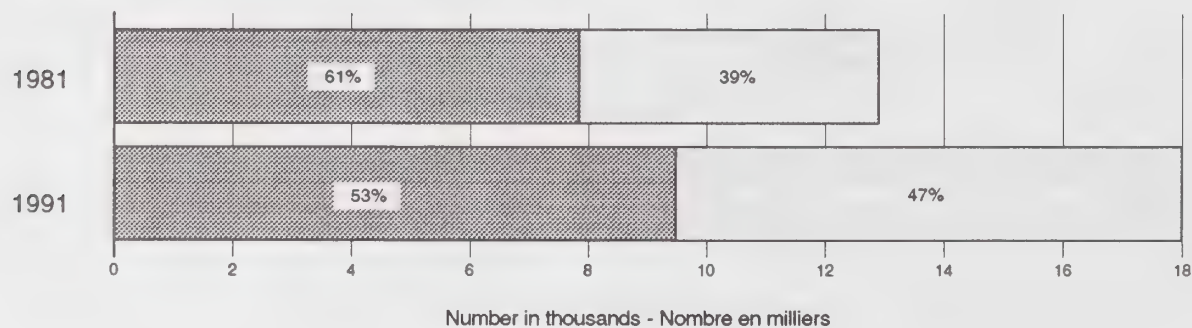
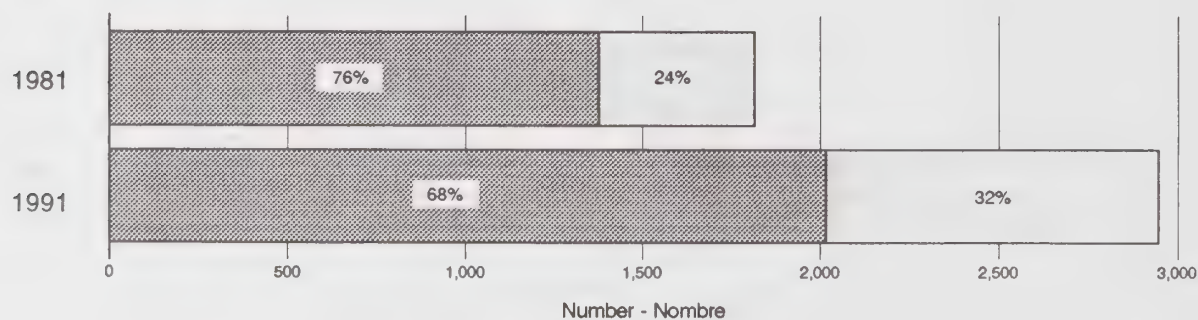
Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le sexe, Canada, 1981 à 1991

Chart - 15

Graphique - 15

University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1981 and 1991

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1981 et 1991

Bachelor's and first professional degrees**Baccalauréats et premier grades professionnels décernés****Master's degrees****Maîtrises****Earned doctorates****Doctorats acquis**

	Male		Female
	Hommes		Femmes

Chart - 16

Graphique - 16

Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women,
selected specializations, Canada, 1981 and 1991

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés
à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1981 et 1991

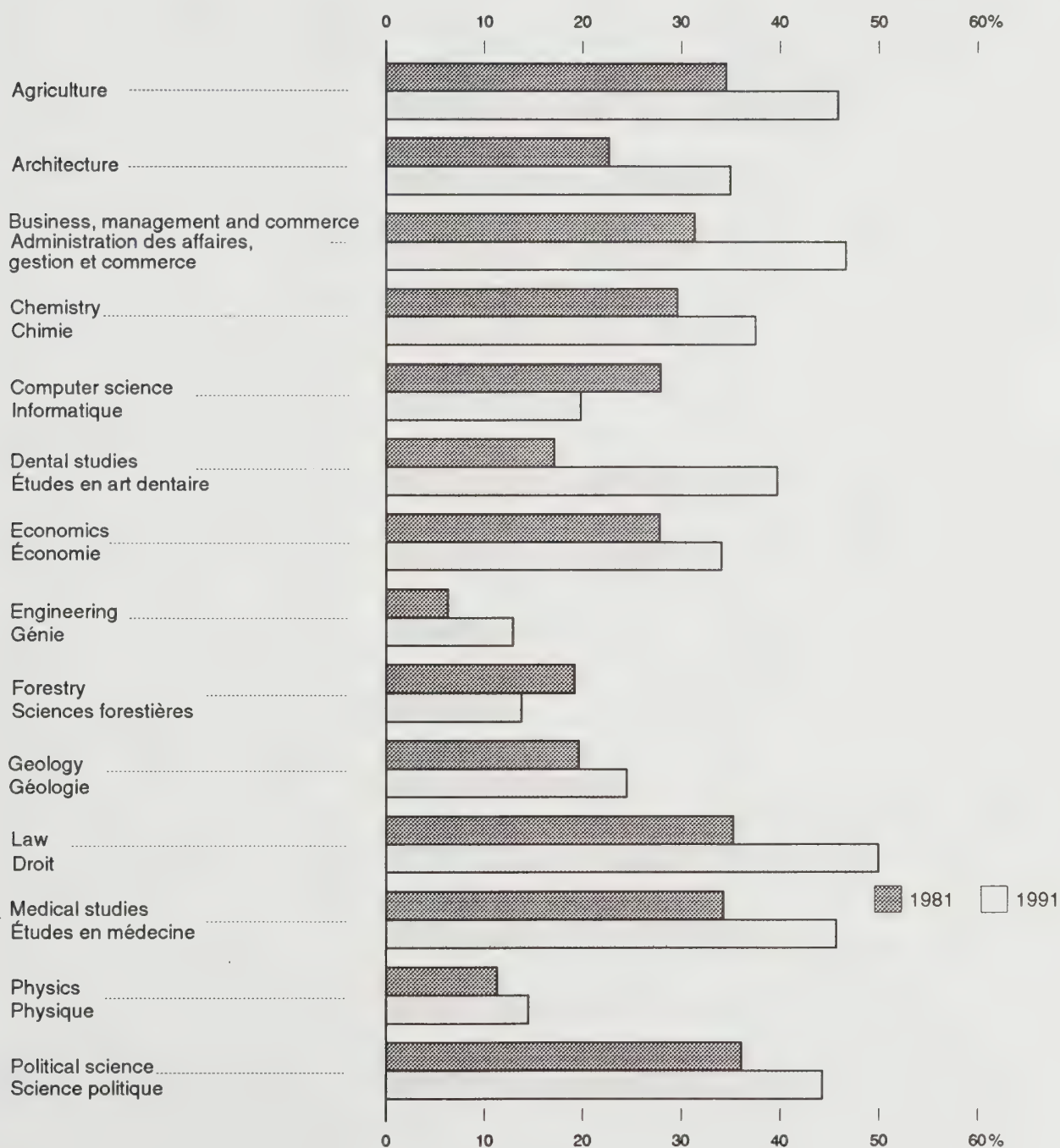


TABLE 28. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1981 to 1991

TABLEAU 28. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1981 à 1991

Year Année	Secondary school graduates ^{1,2,3}	Community college diplomas ¹	Under- graduate level diplomas and certifi- cates	Graduate level diplomas and certifi- cates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
	Diplômés d'écoles secondaires ^{1,2,3}	Diplômes des collèges communau- taires ¹	Diplômes et certificats univer- sitaires du 1 ^{er} cycle	Diplômes et certificats univer- sitaires supérieurs	Bacca- lauréats et premiers grades pro- fessionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
1981	..	68,744	14,519	1,417	84,926	12,903	1,816
1982	..	71,818	16,711	1,504	87,106	13,110	1,715
1983	..	75,776 ^f	16,115	1,654	89,770	13,925	1,821
1984	..	83,557	16,190	1,796	92,856	14,568	1,878
1985	..	84,281	16,521	1,615	97,551	15,208	2,004
1986	..	81,761	18,288	1,642	101,670	15,948	2,220
1987	..	82,419 ^f	17,568	1,673	103,078 ^f	15,968	2,375
1988	159,984 ^f /	80,096 ^f	19,555	1,624	103,634 ^f	16,292 ^f	2,418 ^f
1989	253,414 ^f	82,190 ^f	20,039	1,901	105,006 ^f	16,724 ^f	2,573 ^f
1990	257,138 ^f	82,506 ^f	20,815	1,873	109,812 ^f	17,617 ^f	2,672
1991	260,507	83,180 ⁴	21,783	2,212	114,861	17,989	2,947

¹Academic year ending in the year indicated.¹Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.²Source: Canadian Education Statistics Council.²Source: Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation.³Excludes Quebec adults and Alberta equivalencies.³Exclut les adultes du Québec et les équivalences de l'Alberta.⁴Estimate.⁴Estimation.

TABLE 29. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1987 to 1991

Level and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec Québec	Ontario
Secondary school graduates¹:							
1986-87 ^f	..	..	..	..	..	..	..
1987-88 ^f	..	6,981	1,568	9,314	9,185	59,129 ⁴	..
1988-89 ^f	253,414	7,368	1,582	9,886	9,334	56,528 ⁴	95,929 ²
1989-90 ^f	257,138	7,422	1,566	9,780	9,795	56,628 ⁴	100,456
1990-91 ^p	260,507	7,327	1,502	9,333	9,588	58,963 ⁴	101,328
Community college diplomas:							
1986-87	82,419 ^f	692	437 ^f	927	1,094	38,692 ^f	25,660
1987-88	80,096 ^f	791	435 ^f	960	975	36,768	25,108
1988-89	82,190 ^f	804	471	951	970	39,561	24,025
1989-90	82,506 ^f	826	473	1,006	946	39,445	23,991
1990-91	83,180	969	499 ³	1,041	1,031	38,854 ³	24,472
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1987	17,568	86	40	567	257	13,076	2,148
1988	19,555	103	30	581	269	15,176	1,727
1989	20,039	83	29	613	296	15,440	1,811
1990	20,815	94	31	679	267	16,253	1,528
1991							
Graduate level diplomas and certificates:							
1987	1,673	-	-	5	1	1,078	286
1988	1,624	3	-	11	2	934	282
1989	1,901	4	-	9	1	1,263	271
1990	1,873	-	-	11	4	1,276	249
1991							
Bachelor's and first professional degrees:							
1987	103,082	2,293	318	4,990	2,772	23,798	43,861
1988	103,784	1,759	305	4,930	2,588	25,047	44,020
1989	105,073	1,958	343	5,017	2,603	25,233	45,062
1990	109,814	2,222	419	5,214	2,744	25,870	47,277
1991							
Master's degrees:							
1987	15,968	228	-	661	257	4,553	6,863
1988	16,242	180	-	604	307	4,608	6,982
1989	16,685	207	2	773	318	4,688	7,103
1990	17,618	196	10	791	367	5,114	7,473
1991							
Earned doctorates:							
1987	2,375	11	-	46	27	593	1,071
1988	2,415	11	-	57	25	601	1,038
1989	2,569	14	-	48	25	648	1,103
1990	2,672	18	-	63	26	701	1,163
1991							

¹Source: Canadian Education Statistics Council.²Includes all day school, night school, and correspondence courses.³Estimate.⁴Includes youth only for Quebec.⁵Excludes equivalencies for Alberta.

TABLEAU 29. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1987 à 1991

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Diplômés d'écoles secondaires¹:						
11,959	10,862	23,148 ⁵	27,451	162	226	1986-87 ^c
11,993	11,163	22,503 ⁵	26,796	137	195	1987-88 ^c
11,784	10,894	22,066 ⁵	26,453	132	162	1988-89 ^c
11,906	10,740	22,452 ⁵	26,990	174	204	1989-90 ^c
						1990-91
Diplômes des collèges communautaires:						
1,442	1,224	7,449 ^c	4,754	20	58	1986-87
1,582	1,275	7,248 ^c	4,898	10	46	1987-88
1,789	1,120	7,205 ^c	5,219	15	60	1988-89
1,621 ^c	1,224	7,904	5,003	15	52	1989-90
1,729	1,315	8,070 ³	5,094	33	73	1990-91
Diplômes et certificats universitaires du 1^{er} cycle:						
105	732	126	431	-	-	1987
113	832	129	595	-	-	1988
126	832	131	678	-	-	1989
200	865	146	752	-	-	1990
						1991
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
4	85	214	-	-	-	1987
2	115	274	1	-	-	1988
1	94	258	-	-	-	1989
4	121	208	-	-	-	1990
						1991
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
4,940	4,061	8,438	7,611	-	-	1987
5,000	4,105	8,291	7,739	-	-	1988
4,720	3,990	8,299	7,848	-	-	1989
4,853	3,978	8,538	8,699	-	-	1990
						1991
Maîtrises:						
531	340	1,120	1,415	-	-	1987
518	355	1,204	1,484	-	-	1988
528	406	1,125	1,535	-	-	1989
517	385	1,168	1,597	-	-	1990
						1991
Doctorats acquis:						
88	43	251	245	-	-	1987
85	68	266	264	-	-	1988
79	56	293	303	-	-	1989
72	71	280	278	-	-	1990
						1991

¹Source: Conseil des statistiques canadiennes de l'éducation.²Comprend toutes les écoles avec les cours de jour, du soir et les cours par correspondance.³Estimation.⁴Inclut les jeunes seulement pour le Québec.⁵Exclut les équivalences pour l'Alberta.

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91 ¹
Arts	M.	1,906 ^r	1,994	1,912	1,893	1,926
	F.	2,599 ^r	2,684	2,715	2,990	2,935
	T.	4,505 ^r	4,678	4,627	4,883	4,861
Arts and sciences - Arts et sciences	M.	65	85	88	95	102
	F.	178	190	194	198	206
	T.	243	275	282	293	308
Business and commerce - Affaires et commerce:						
Management and administration - Gestion et administration	M.	3,868 ^r	3,792	3,903 ^r	3,731	3,777
	F.	4,998 ^r	5,024	5,116 ^r	4,822	5,105
	T.	8,866 ^r	8,816	9,019 ^r	8,553	8,882
Merchandising and sales - Commerce et vente	M.	1,080	1,088	1,181	1,148	1,093
	F.	1,320	1,461	1,412	1,398	1,301
	T.	2,400	2,549	2,593	2,546	2,394
Secretarial science - Secrétariat	M.	49	56	44	75	100
	F.	3,970 ^r	3,518 ^r	3,495 ^r	3,635	3,649
	T.	4,019 ^r	3,574 ^r	3,539 ^r	3,710	3,749
Service industry technologies - Techniques relatives aux industries de services	M.	333 ^r	292	283	255	176
	F.	419 ^r	460	406	425	288
	T.	752 ^r	752	689	680	464
Total	M.	5,330	5,228	5,411 ^r	5,209	5,146
	F.	10,707 ^r	10,463 ^r	10,429 ^r	10,280	10,343
	T.	16,037 ^r	15,691 ^r	15,840 ^r	15,489	15,489
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies - Techniques chimiques	M.	464	439	435	352	360
	F.	306	284	286	283	313
	T.	770	723	721	635	673
Computer science and mathematics - Informatique et mathématiques	M.	2,297	2,194 ^r	2,093 ^r	2,088 ^r	1,976
	F.	1,280	1,091	1,005	915	1,039
	T.	3,577	3,285 ^r	3,098 ^r	3,003 ^r	3,015
Electrical/electronic technologies - Techniques de de l'électricité et de l'électronique	M.	3,741	3,546 ^r	3,009 ^r	2,734 ^r	2,775
	F.	206	180	158	169	152
	T.	3,947	3,726 ^r	3,167 ^r	2,903 ^r	2,927
Engineering technologies - Techniques de génie	M.	4,931 ^r	4,388	4,357	4,298	4,419
	F.	529 ^r	504	464	532	582
	T.	5,460 ^r	4,892	4,821	4,830	5,001
Transportation technologies - Techniques des transports	M.	259	176	222	221	241
	F.	24	21	18	25	27
	T.	283	197	240	246	268
Total	M.	11,692 ^r	10,743	10,116	9,693	9,771
	F.	2,345 ^r	2,080	1,931	1,924	2,113
	T.	14,037 ^r	12,823	12,047	11,617	11,884
Health sciences - Sciences de la santé:						
Health-related technologies - Techniques de la santé	M.	976 ^r	1,097	1,101 ^r	1,104 ^r	1,042
	F.	2,744 ^r	2,688	2,818 ^r	2,766 ^r	2,687
	T.	3,720 ^r	3,785	3,919 ^r	3,870 ^r	3,729
Nursing - Sciences infirmières	M.	569	686	729	787	796
	F.	6,952	6,778	6,892	6,829	7,073
	T.	7,521	7,464	7,621	7,616	7,869
Total	M.	1,545 ^r	1,783	1,830 ^r	1,891 ^r	1,838
	F.	9,696 ^r	9,466	9,710 ^r	9,595 ^r	9,760
	T.	11,241 ^r	11,249	11,540 ^r	11,486 ^r	11,598

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 30. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1986-87 to 1990-91 - Concluded

TABLEAU 30. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1986-87 à 1990-91 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1986-87	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91 ¹
Humanities - Sciences humaines	M.	208	256	245	251	240
	F.	620	646	617	644	696
	T.	828	902	862	895	936
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	491 ^f	497	508	528	521
	F.	114 ^f	106	118	124	148
	T.	605 ^f	603	626	652	669
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	731 ^f	564 ^f	572 ^f	571	541
	F.	692 ^f	549 ^f	578 ^f	646	654
	T.	1,423 ^f	1,113 ^f	1,150 ^f	1,217	1,195
Primary industries - Industries primaires	M.	781 ^f	667	612	582	634
	F.	118 ^f	88	99	93	106
	T.	899 ^f	755	711	675	740
Resource processing technologies - Techniques de transformation des ressources	M.	117	130	124	162	138
	F.	76	42	69	47	34
	T.	193	172	193	209	172
Total	M.	2,120	1,858 ^f	1,816 ^f	1,843	1,834
	F.	1,000 ^f	785 ^f	864 ^f	910	942
	T.	3,120 ^f	2,643 ^f	2,680 ^f	2,753	2,776
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et services d'orientation	M.	252	199	160	168	199
	F.	2,256	2,117	2,298	2,660	2,824
	T.	2,508	2,316	2,458	2,828	3,023
Protection and correction services - Services de protection et services correctionnels	M.	1,437	1,272 ^f	1,317	1,560	1,749
	F.	861	953 ^f	861	970	1,039
	T.	2,298	2,225 ^f	2,178	2,530	2,788
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	401	432	436	424	457
	F.	1,212	1,257	1,154	1,180	1,219
	T.	1,613	1,689	1,590	1,604	1,676
Social sciences - Sciences sociales	M.	41	49	46	48	76
	F.	151	197	190	219	259
	T.	192	246	236	267	335
Social services - Services sociaux	M.	282 ^f	271	275	296	337
	F.	1,613 ^f	1,887	2,006	2,271	2,170
	T.	1,865 ^f	2,158	2,281	2,567	2,507
Total	M.	2,413 ^f	2,223 ^f	2,234	2,496	2,818
	F.	6,093 ^f	6,411 ^f	6,509	7,300	7,511
	T.	8,506 ^f	8,634 ^f	8,743	9,796	10,329
Not reported - Non déclaré	M.	104	55	115	45	71
	F.	54	37	64	17	74
	T.	158	92	179	62	145
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL:	M.	25,383	24,225 ^f	23,767	23,416 ^f	23,746
	F.	33,292 ^f	32,762 ^f	33,033 ^f	33,858 ^f	34,580
	T.	58,675 ^f	56,987 ^f	56,800 ^f	57,274 ^f	58,326

¹Estimate.¹Estimation.

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91

No.	Field of study and sex	Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island ¹	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec ¹	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard ¹	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec ¹	
1	Arts	M. 1,926	4	11	-	39	184	1,130
2		F. 2,935	5	8	-	38	509	1,470
3		T. 4,861	9	19	-	77	693	2,600
4	Arts and sciences	M. 102	-	-	-	-	-	84
5		F. 206	-	-	-	-	-	185
6		T. 308	-	-	-	-	-	269
Business and commerce:								
7	Management and administration	M. 3,777	58	21	37	95	641	1,186
8		F. 5,105	66	37	51	104	1,195	1,749
9		T. 8,882	124	58	88	199	1,836	2,935
10	Merchandising and sales	M. 1,093	9	2	17	-	160	529
11		F. 1,301	6	5	11	-	306	649
12		T. 2,394	15	7	28	-	466	1,178
13	Secretarial science	M. 100	1	-	-	-	12	84
14		F. 3,649	102	50	23	-	1,262	1,626
15		T. 3,749	103	50	23	-	1,274	1,710
16	Service industry technologies	M. 176	-	6	8	-	27	126
17		F. 288	-	19	26	-	36	172
18		T. 464	-	25	34	-	63	298
19	Total	M. 5,146	68	29	62	95	840	1,925
20		F. 10,343	174	111	111	104	2,799	4,196
21		T. 15,489	242	140	173	199	3,639	6,121
Engineering and applied sciences:								
22	Chemical technologies	M. 360	-	-	12	-	79	129
23		F. 313	-	-	3	-	92	151
24		T. 673	-	-	15	-	171	280
25	Computer science and	M. 1,976	21	22	62	14	840	473
26	mathematics	F. 1,039	28	4	36	6	314	397
27		T. 3,015	49	26	98	20	1,154	870
28	Electrical/electronic technologies	M. 2,775	78	29	70	92	858	970
29		F. 152	2	-	-	-	71	56
30		T. 2,927	80	29	70	92	929	1,026
31	Engineering technologies	M. 4,419	110	42	139	140	1,198	1,855
32		F. 582	6	4	15	190	211	218
33		T. 5,001	116	46	154	159	1,409	2,073
34	Transportation technologies	M. 241	-	-	9	-	31	109
35		F. 27	-	-	6	-	6	9
36		T. 268	-	-	15	-	37	118
37	Total	M. 9,771	209	93	292	246	3,006	3,536
38		F. 2,113	36	8	60	25	694	831
39		T. 11,884	245	101	352	271	3,700	4,367

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91

Manitoba	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
40	-	252	266	-	-	M. Arts	1
36	3	389	477	-	-	F.	2
76	3	641	743	-	-	T.	3
-	-	18	-	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	20	1	-	-	F.	5
-	-	38	1	-	-	T.	6
Affaires et commerce:							
187	118	767	644	4	19	M. Gestion et administration	7
241	156	829	652	5	20	F.	8
428	274	1,596	1,296	9	39	T.	9
50	12	119	195	-	-	M. Commerce et vente	10
19	13	113	179	-	-	F.	11
69	25	232	374	-	-	T.	12
-	-	2	1	-	-	M. Secrétariat	13
33	22	523	8	-	-	F.	14
33	22	525	9	-	-	T.	15
4	3	-	2	-	-	M. Techniques relatives aux	16
15	9	-	11	-	-	F. industries de services	17
19	12	-	13	-	-	T.	18
241	133	888	842	4	19	M. Total	19
308	200	1,465	850	5	20	F.	20
549	333	2,353	1,692	9	39	T.	21
Génie et sciences appliquées:							
2	14	74	50	-	-	M. Techniques chimiques	22
6	8	33	20	-	-	F.	23
8	22	107	70	-	-	T.	24
76	31	219	216	2	-	M. Informatiques et mathématiques	25
38	9	84	123	-	-	F.	26
114	40	303	339	2	-	T.	27
68	65	328	217	-	-	M. Techniques de l'électricité	28
5	4	8	6	-	-	F. et de l'électronique	29
73	69	336	223	-	-	T.	30
73	105	550	207	-	-	M. Techniques de génie	31
6	14	66	23	-	-	F.	32
79	119	616	230	-	-	T.	33
-	-	52	40	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	5	1	-	-	F.	35
-	-	57	41	-	-	T.	36
219	215	1,223	730	2	-	M. Total	37
55	35	196	173	-	-	F.	38
274	250	1,419	903	2	-	T.	39

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91 - Continued

Field of study and sex	Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island ¹	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec ¹	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard ¹	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec ¹	
No.							
Health sciences:							
1 Health-related technologies	M. 1,042	17	6	25	6	183	493
2	F. 2,687	41	8	72	35	948	947
3	T. 3,729	58	14	97	41	1,131	1,440
4 Nursing	M. 796	18	-	29	19	294	193
5	F. 7,073	224	47	239	243	1,726	2,342
6	T. 7,869	242	47	268	262	2,020	2,535
7 Total	M. 1,838	35	6	54	25	477	686
8	F. 9,760	265	55	311	278	2,674	3,289
9	T. 11,598	300	61	365	303	3,151	3,975
10 Humanities	M. 240	4	4	-	-	34	125
11	F. 696	7	10	7	6	222	233
12	T. 936	11	14	7	6	256	358
Natural sciences and primary industries:							
13 Environmental and conservation	M. 521	7	22	6	19	68	178
14 technologies	F. 148	1	2	2	8	34	51
15	T. 669	8	24	8	27	102	229
16 Natural sciences	M. 558	-	-	-	8	124	192
17	F. 654	-	-	-	-	140	273
18	T. 1,195	-	-	-	8	264	465
19 Primary industries	M. 634	37	-	2	52	104	248
20	F. 106	3	-	-	3	15	33
21	T. 740	40	-	2	55	119	281
22 Resource processing technologies	M. 138	11	8	-	-	52	13
23	F. 34	5	6	-	-	21	1
24	T. 172	16	14	-	-	73	14
25 Total	M. 1,834	55	30	8	79	348	631
26	F. 942	9	8	2	11	210	358
27	T. 2,776	64	38	10	90	558	989

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91 - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences de la santé:							
22	21	139	130	-	-	M. Techniques de la santé	1
79	98	250	209	-	-	F.	2
101	119	389	339	-	-	T.	3
61	40	71	71	-	-	M. Sciences infirmières	4
492	340	700	720	-	-	F.	5
553	380	771	791	-	-	T.	6
83	61	210	201	-	-	M. Total	7
571	438	950	929	-	-	F.	8
654	499	1,160	1,130	-	-	T.	9
3	-	53	17	-	-	M. Sciences humaines	10
27	18	115	51	-	-	F.	11
30	18	168	68	-	-	T.	12
Sciences naturelles et industries primaires:							
10	25	161	15	-	10	M. Environnement et protection	13
2	4	42	2	-	-	F. de l'environnement	14
12	29	203	17	-	10	T.	15
2	-	203	12	-	-	M. Sciences naturelles	16
6	17	183	35	-	-	F.	17
8	17	386	47	-	-	T.	18
-	-	77	114	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	11	41	-	-	F.	20
-	-	88	155	-	-	T.	21
-	-	41	13	-	-	M. Techniques de transformation	22
-	-	1	-	-	-	F. des ressources	23
-	-	42	13	-	-	T.	24
12	25	482	154	-	10	M. Total	25
8	21	237	78	-	-	F.	26
20	46	719	232	-	10	T.	27

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 31. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1990-91 - Concluded

Field of study and sex		Canada ¹	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island ¹ Île-du-Prince-Édouard ¹	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Quebec ¹ Québec ¹	Ontario
No.								
Social sciences and services:								
1 Educational and counselling	M.	199	1	-	-	5	84	53
2 services	F.	2,824	28	9	100	19	503	1,747
3	T.	3,023	29	9	100	24	587	1,800
4 Protection and correction	M.	1,749	17	61	-	18	443	921
5 services	F.	1,039	1	8	12	12	207	528
6	T.	2,788	18	69	12	30	650	1,449
7 Recreation and sport	M.	457	16	-	-	-	62	262
8	F.	1,219	16	-	-	-	203	731
9	T.	1,676	32	-	-	-	265	993
10 Social sciences	M.	76	-	-	-	-	6	60
11	F.	259	-	-	-	-	20	207
12	T.	335	-	-	-	-	26	267
13 Social services	M.	337	4	14	7	6	40	154
14	F.	2,170	15	34	15	25	435	987
15	T.	2,507	19	48	22	31	475	1,141
16 Total	M.	2,818	38	75	7	29	635	1,450
17	F.	7,511	60	51	127	56	1,368	4,200
18	T.	10,329	98	126	134	85	2,003	5,650
19 Not reported	M.	71	-	-	-	-	-	70
20	F.	74	-	-	-	-	-	73
21	T.	145	-	-	-	-	-	143
22 GRAND TOTAL	M.	23,746	413	248	423	513	5,524	9,637
23	F.	34,580	556	251	618	518	8,476	14,835
24	T.	58,326	969	499	1,041	1,031	14,000	24,472

¹Estimate.

TABLEAU 31. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1990-91 - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta ¹	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales et services sociaux:							
13	15	1	24	3	-	M. Services pédagogiques et	1
7	31	356	1	13	10	F. services d'orientation	2
20	46	357	25	16	10	T.	3
1	8	177	103	-	-	M. Services de protection et	4
17	10	171	73	-	-	F. services correctionnels	5
18	18	348	176	-	-	T.	6
-	-	77	38	-	2	M. Loisirs et sports	7
-	-	227	41	-	1	F.	8
-	-	304	79	-	3	T.	9
-	-	10	-	-	-	M. Sciences sociales	10
-	-	32	-	-	-	F.	11
-	-	42	-	-	-	T.	12
4	13	88	5	-	2	M. Services sociaux	13
84	89	433	38	6	9	F.	14
88	102	521	43	6	11	T.	15
18	36	353	170	3	4	M. Total	16
108	130	1,219	153	19	20	F.	17
126	166	1,572	323	22	24	T.	18
-	-	-	1	-	-	M. Non déclaré	19
-	-	-	1	-	-	F.	20
-	-	-	2	-	-	T.	21
616	470	3,479	2,381	9	33	M. TOTAL GÉNÉRAL	22
1,113	845	4,591	2,713	24	40	F.	23
1,729	1,315	8,070	5,094	33	73	T.	24

¹Estimation.

TABLE 32. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1991

TABLEAU 32. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1991

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987	1988	1989	1990	1991
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	265	300 ^f	262 ^f	250 ^f	231
	F.	130	163 ^f	155 ^f	132 ^f	193
	T.	395	463 ^f	417 ^f	382 ^f	424
Education - Éducation	M.	984	1,099 ^f	1,057 ^f	1,142 ^f	1,239
	F.	1,970	2,184 ^f	2,253 ^f	2,752 ^f	2,784
	T.	2,954	3,283 ^f	3,310 ^f	3,894 ^f	4,023
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	745	545 ^f	471 ^f	530 ^f	473
	F.	109	130 ^f	116 ^f	117 ^f	148
	T.	854	675 ^f	587 ^f	647 ^f	621
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	105	109 ^f	116 ^f	113 ^f	100
	F.	315	323 ^f	374 ^f	339 ^f	377
	T.	420	432 ^f	490 ^f	452 ^f	477
Health professions - Professions de la santé	M.	276	210 ^f	198 ^f	175 ^f	188
	F.	1,411	1,427 ^f	1,336 ^f	1,153 ^f	1,194
	T.	1,687	1,637 ^f	1,534 ^f	1,328 ^f	1,382
Humanities - Humanités	M.	679	752 ^f	797 ^f	761 ^f	846
	F.	1,493	1,827 ^f	1,772 ^f	1,822 ^f	2,083
	T.	2,172	2,579 ^f	2,569 ^f	2,583 ^f	2,929
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	461	520 ^f	454 ^f	440 ^f	415
	F.	263	271 ^f	227 ^f	248 ^f	284
	T.	724	791 ^f	681 ^f	688 ^f	699
Social sciences - Sciences sociales	M.	3,429	3,743 ^f	3,893 ^f	3,949 ^f	3,950
	F.	4,626 ^f	5,089 ^f	5,660 ^f	5,871 ^f	6,206
	T.	8,055 ^f	8,832 ^f	9,553 ^f	9,820 ^f	10,156
Not reported - Non déclaré	M.	138	203 ^f	270 ^f	345 ^f	380
	F.	173	340 ^f	511 ^f	676 ^f	692
	T.	311	543 ^f	781 ^f	1,021 ^f	1,072
Total	M.	7,082	7,481 ^f	7,518 ^f	7,705	7,822
	F.	10,490 ^f	11,754 ^f	12,404 ^f	13,110	13,961
	T.	17,572 ^f	19,235 ^f	19,922 ^f	20,815	21,783

TABLE 33. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991

Field of study and sex				Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
No.					Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	231	-	-	-	22	2	61
2		F.	193	-	-	-	25	1	120
3		T.	424	-	-	-	47	3	181
4	Education	M.	1,239	23	1	-	45	9	875
5		F.	2,784	20	5	-	148	35	2,120
6		T.	4,023	43	6	-	193	44	2,995
7	Engineering and applied sciences	M.	473	-	16	-	145	28	187
8		F.	148	-	5	-	36	5	88
9		T.	621	-	21	-	181	33	275
10	Fine and applied arts	M.	100	-	-	-	4	-	71
11		F.	377	-	-	-	17	-	303
12		T.	477	-	-	-	21	-	374
13	Health professions	M.	188	-	-	-	4	20	153
14		F.	1,194	7	-	-	50	55	982
15		T.	1,382	7	-	-	54	75	1,135
16	Humanities	M.	846	-	-	-	2	6	726
17		F.	2,083	-	-	-	2	12	1,795
18		T.	2,929	-	-	-	4	18	2,521
19	Mathematics and physical sciences	M.	415	-	-	-	7	2	344
20		F.	284	-	-	-	3	-	253
21		T.	699	-	-	-	10	2	597
22	Social sciences	M.	3,950	21	11	-	62	46	3,103
23		F.	6,206	8	14	-	114	92	5,041
24		T.	10,156	29	25	-	176	138	8,144
25	Not reported	M.	380	-	-	-	-	-	226
26		F.	692	-	-	-	-	-	416
27		T.	1,072	-	-	-	-	-	642
28	Total	M.	7,822	44	28	-	291	113	5,746
29		F.	13,961	35	24	-	395	200	11,118
30		T.	21,783	79	52	-	686	313	16,864

TABLEAU 33. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
63	46	35	2	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
27	10	9	1	-	F.	2
90	56	44	3	-	T.	3
185	48	10	7	36	M. Éducation	4
116	123	11	25	181	F.	5
301	171	21	32	217	T.	6
97	-	-	-	-	M. Génie et sciences appliquées	7
14	-	-	-	-	F.	8
111	-	-	-	-	T.	9
22	3	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
42	3	2	6	4	F.	11
64	6	2	6	4	T.	12
4	-	-	5	2	M. Professions de la santé	13
32	27	-	41	-	F.	14
36	27	-	46	2	T.	15
48	5	26	8	25	M. Humanités	16
149	4	25	18	78	F.	17
197	9	51	26	103	T.	18
11	-	26	11	14	M. Mathématiques et sciences physiques	19
8	-	17	2	1	F.	20
19	-	43	13	15	T.	21
410	-	263	21	13	M. Sciences sociales	22
399	-	501	26	11	F.	23
809	-	764	47	24	T.	24
10	-	-	-	144	M. Non déclaré	25
10	-	-	-	266	F.	26
20	-	-	-	410	T.	27
850	102	360	54	234	M. Total	28
797	167	565	119	541	F.	29
1,647	269	925	173	775	T.	30

TABLE 34. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1991

TABLEAU 34. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1991

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987	1988	1989	1990	1991
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	18	33 ^r	51 ^r	41 ^r	26
	F.	17	29	18 ^r	28	17
	T.	35	62 ^r	69 ^r	69 ^r	43
Education - Éducation	M.	147	135 ^r	147 ^r	128	152
	F.	325	409 ^r	357 ^r	340	360
	T.	472	544 ^r	504 ^r	468	512
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	21	19	23	18	22
	F.	3	2	7	4	3
	T.	24	21	30	22	25
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	7	8	3	7	14
	F.	16	17	12	11	12
	T.	23	25	15	18	26
Health professions - Professions de la santé	M.	164	170	152 ^r	181 ^r	225
	F.	156	162 ^r	168 ^r	190 ^r	253
	T.	320	332 ^r	320 ^r	371 ^r	478
Humanities - Humanités	M.	34	30 ^r	42 ^r	52 ^r	44
	F.	47	74	59	59	59
	T.	81	104 ^r	101 ^r	111 ^r	103
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	19	20 ^r	26	41	31
	F.	3	3	17	16	23
	T.	22	23 ^r	43	57	54
Social sciences - Sciences sociales	M.	367	236 ^r	368 ^r	353 ^r	480
	F.	321	291 ^r	408 ^r	382 ^r	453
	T.	688	527 ^r	776 ^r	735 ^r	933
Not reported - Non déclaré	M.	-	3 ^r	5 ^r	8	3
	F.	8	12 ^r	20 ^r	18	35
	T.	8	15 ^r	25 ^r	26	38
Total	M.	777	654 ^r	817	829 ^r	997
	F.	896	999 ^r	1,066 ^r	1,048 ^r	1,215
	T.	1,673	1,653 ^r	1,883 ^r	1,877 ^r	2,212

TABLE 35. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	26	-	-	-	-	22
2		F.	17	-	-	-	-	13
3		T.	43	-	-	-	-	35
4	Education	M.	152	-	-	-	-	41
5		F.	360	-	-	-	-	113
6		T.	512	-	-	-	-	154
7	Engineering and applied sciences	M.	22	-	-	-	1	11
8		F.	3	-	-	-	-	2
9		T.	25	-	-	-	1	13
10	Fine and applied arts	M.	14	-	-	2	-	5
11		F.	12	-	-	6	-	5
12		T.	26	-	-	8	-	10
13	Health professions	M.	225	-	-	-	-	192
14		F.	253	-	-	-	-	219
15		T.	478	-	-	-	-	411
16	Humanities	M.	44	-	-	-	1	31
17		F.	59	-	-	-	-	38
18		T.	103	-	-	-	1	69
19	Mathematics and physical sciences	M.	31	-	-	6	-	24
20		F.	23	-	-	2	-	21
21		T.	54	-	-	8	-	45
22	Social sciences	M.	480	-	-	-	1	432
23		F.	453	-	-	1	-	397
24		T.	933	-	-	1	1	829
25	Not reported	M.	3	-	-	-	-	3
26		F.	35	-	-	-	-	35
27		T.	38	-	-	-	-	38
28	Total	M.	997	-	-	8	3	761
29		F.	1,215	-	-	9	-	843
30		T.	2,212	-	-	17	3	1,604

TABLEAU 35. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
1	-	3	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
2	-	2	-	-	F.	2
3	-	5	-	-	T.	3
5	-	38	68	-	M. Éducation	4
63	-	37	147	-	F.	5
68	-	75	215	-	T.	6
2	-	2	6	-	M. Génie et sciences appliquées	7
-	-	-	1	-	F.	8
2	-	2	7	-	T.	9
6	-	-	1	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
1	-	-	-	-	F.	11
7	-	-	1	-	T.	12
30	1	2	-	-	M. Professions de la santé	13
33	-	-	1	-	F.	14
63	1	2	1	-	T.	15
10	-	-	1	1	M. Humanités	16
18	-	1	1	1	F.	17
28	-	1	2	2	T.	18
-	-	-	-	1	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	-	-	-	F.	20
-	-	-	-	1	T.	21
43	-	1	3	-	M. Sciences sociales	22
48	1	-	6	-	F.	23
91	1	1	9	-	T.	24
-	-	-	-	-	M. Non déclaré	25
-	-	-	-	-	F.	26
-	-	-	-	-	T.	27
97	1	46	79	2	M. Total	28
165	1	40	156	1	F.	29
262	2	86	235	3	T.	30

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1991

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1991

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987	1988 ¹	1989	1990	1991
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	404	398	449	379	302
	F.	361	341	302	267	256
	T.	765	739	751	646	558
Biology - Biologie	M.	1,650	1,947 ^r	1,887 ^r	1,906	1,935
	F.	1,728	1,995 ^r	2,080 ^r	2,051	2,114
	T.	3,378	3,942 ^r	3,967 ^r	3,957	4,049
Household science - Sciences ménagères	M.	42	57	50	66	81
	F.	877	1,021	1,004	989	1,028
	T.	919	1,078	1,054	1,055	1,109
Veterinary medicine - Médecine vétérinaire	M.	111	105	113	106	114
	F.	151	153	154	181	166
	T.	262	258	267	287	280
Zoology - Zoologie	M.	153	147	151	151	146
	F.	124	130	137	178	178
	T.	277	277	288	329	324
Other - Autres	M.	409	492 ^r	509 ^r	493	535
	F.	372	426 ^r	427 ^r	440	428
	T.	781	918 ^r	936 ^r	933	963
Total	M.	2,769	3,146^r	3,159^r	3,101	3,113
	F.	3,613	4,066^r	4,104^r	4,106	4,170
	T.	6,382	7,212^r	7,263^r	7,207	7,283
Education - Éducation:						
Education - Éducation	M.	3,441	3,387 ^r	3,562 ^r	3,809 ^r	4,332
	F.	9,724	9,618 ^r	10,220 ^r	11,289 ^r	12,299
	T.	13,165	13,005 ^r	13,782 ^r	15,098 ^r	16,631
Physical education - Éducation physique	M.	1,380	1,401 ^r	1,515 ^r	1,546 ^r	1,655
	F.	1,594	1,538 ^r	1,519 ^r	1,670 ^r	1,663
	T.	2,974	2,939 ^r	3,034 ^r	3,216 ^r	3,318
Total	M.	4,821	4,788^r	5,077^r	5,355^r	5,987
	F.	11,318	11,156^r	11,739^r	12,959^r	13,962
	T.	16,139	15,944^r	16,816^r	18,314^r	19,949

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1991 - Continued

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1991 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987	1988 ¹	1989	1990	1991
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	363	335	309	335	355
	F.	144	144	167	149	191
	T.	507	479	476	484	546
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	41	55	41	34	37
	F.	34	40	39	29	34
	T.	75	95	80	63	71
Engineering - Génie	M.	6,850	6,342 ^r	6,138 ^r	6,231	6,204
	F.	823	784	812	825	920
	T.	7,673	7,126 ^r	6,950 ^r	7,056	7,124
Forestry - Sciences forestières	M.	291	268	240	203	200
	F.	47	37	43	40	32
	T.	338	305	283	243	232
Total	M.	7,545	7,000 ^r	6,728 ^r	6,803 ^r	6,796
	F.	1,048	1,005	1,061	1,043	1,177
	T.	8,593	8,005	7,789 ^r	7,846	7,973
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	1,159	1,239 ^r	1,159 ^r	1,226 ^r	1,140
	F.	2,059	2,318 ^r	2,192 ^r	2,353	2,392
	T.	3,218	3,557 ^r	3,351 ^r	3,579 ^r	3,532
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	345	353	312	318	299
	F.	155	151	158	177	197
	T.	500	504	470	495	496
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	1,246	1,325 ^r	1,217 ^r	1,240	1,191
	F.	927	949 ^r	995 ^r	1,050	1,003
	T.	2,173	2,274	2,212 ^r	2,290	2,194
Nursing - Sciences infirmières	M.	98	89	94 ^r	116	103
	F.	2,387	2,235 ^r	2,361 ^r	2,492	2,554
	T.	2,485	2,324 ^r	2,455 ^r	2,608	2,657
Pharmacy - Pharmacie	M.	232	264	229	293	320
	F.	459	461	487	524	504
	T.	691	725	716	817	824
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	109	136	135	163	163
	F.	810	838	851	920	961
	T.	919	974	986	1,083	1,124
Other - Autres	M.	60	273	135	133	116
	F.	122	241	168	173	137
	T.	182	514	303	306	253
Total	M.	2,090	2,440 ^r	2,122 ^r	2,263	2,192
	F.	4,860	4,875 ^r	5,020 ^r	5,336	5,356
	T.	6,950	7,315 ^r	7,142 ^r	7,599	7,548

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1991 - Continued

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1991 - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987	1988 ¹	1989	1990	1991
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	1,248	1,490 ^r	1,543 ^r	1,687	1,792
	F.	952	1,111	1,239 ^r	1,402	1,673
	T.	2,200	2,601 ^r	2,782 ^r	3,089	3,465
Languages - Langues	M.	1,324	1,542 ^r	1,580 ^r	1,789 ^r	1,880
	F.	4,181	4,879 ^r	4,945 ^r	5,428	5,716
	T.	5,505	6,421 ^r	6,525 ^r	7,217 ^r	7,596
Other - Autres	M.	1,538	1,581 ^r	1,695 ^r	1,693 ^r	1,717
	F.	1,727	1,724 ^r	1,768 ^r	1,894 ^r	2,027
	T.	3,265	3,305 ^r	3,463	3,587 ^r	3,744
Total	M.	4,110	4,613^r	4,818^r	5,169^r	5,389
	F.	6,860	7,714^r	7,952^r	8,724^r	9,416
	T.	10,970	12,327^r	12,770^r	13,893^r	14,805
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	635	610 ^r	628 ^r	625	608
	F.	349	326	364 ^r	362	364
	T.	984	936 ^r	992	987	972
Geology - Géologie	M.	518	457 ^r	336	277	265
	F.	148	125 ^r	108 ^r	97	86
	T.	666	582 ^r	444 ^r	374	351
Mathematics - Mathématiques	M.	1,472	1,350 ^r	1,231 ^r	1,245	1,282
	F.	821	873 ^r	801	819	834
	T.	2,293	2,223 ^r	2,032 ^r	2,064	2,116
Computer science - Informatique	M.	2,237	2,159 ^r	2,049 ^r	1,759	1,789
	F.	760	591 ^r	505 ^r	435	442
	T.	2,997	2,750 ^r	2,554 ^r	2,194	2,231
Physics - Physique	M.	585	609 ^r	602	552	584
	F.	77	91	102	98	99
	T.	662	700 ^r	704	650	683
Other - Autres	M.	16	16	19	19	15
	F.	7	8	6	2	8
	T.	23	24	25	21	23
Total	M.	5,463	5,201^r	4,865^r	4,477	4,543
	F.	2,162	2,014^r	1,886^r	1,813	1,833
	T.	7,625	7,215	6,751^r	6,290	6,376

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 36. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1991 - Concluded

TABLEAU 36. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1991 - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987	1988 ¹	1989	1990	1991
Social sciences - Sciences sociales:						
Business, management and commerce - Administration des affaires, gestion et commerce	M.	6,790	6,926 ^F	7,251 ^F	7,489 ^F	7,722
	F.	5,299	5,529 ^F	5,980 ^F	6,330 ^F	6,764
	T.	12,089	12,455 ^F	13,231 ^F	13,819 ^F	14,486
Economics - Économie	M.	2,763	2,612 ^F	2,725 ^F	2,838	2,928
	F.	1,384	1,316 ^F	1,315 ^F	1,364	1,515
	T.	4,147	3,928	4,040 ^F	4,202	4,443
Geography - Géographie	M.	1,083	1,143 ^F	1,073 ^F	1,087	1,242
	F.	616	636 ^F	654 ^F	657	797
	T.	1,699	1,779 ^F	1,727 ^F	1,744	2,039
Law - Droit	M.	1,693	1,819 ^F	1,672 ^F	1,776	1,749
	F.	1,482	1,501 ^F	1,558 ^F	1,586 ^F	1,747
	T.	3,175	3,320 ^F	3,230 ^F	3,362	3,496
Political science - Science politique	M.	1,727	1,943 ^F	1,960 ^F	2,049	2,090
	F.	1,209	1,368 ^F	1,537	1,588	1,663
	T.	2,936	3,311 ^F	3,497 ^F	3,637	3,753
Psychology - Psychologie	M.	1,559	1,770 ^F	1,686 ^F	1,726	1,620
	F.	4,452	4,953 ^F	5,156 ^F	5,389 ^F	5,749
	T.	6,011	6,723 ^F	6,842 ^F	7,115 ^F	7,369
Social work - Service social	M.	297	359 ^F	390 ^F	345 ^F	361
	F.	1,214	1,434 ^F	1,410 ^F	1,613 ^F	1,682
	T.	1,511	1,793 ^F	1,800 ^F	1,958 ^F	2,043
Sociology - Sociologie	M.	918	1,005 ^F	1,012 ^F	1,068 ^F	1,089
	F.	2,194 ^F	2,606 ^F	2,701 ^F	3,058 ^F	3,158
	T.	3,112 ^F	3,611 ^F	3,713 ^F	4,126 ^F	4,247
Other - Autres	M.	765	887 ^F	842 ^F	866 ^F	987
	F.	1,045 ^F	1,207 ^F	1,363 ^F	1,399 ^F	1,457
	T.	1,810 ^F	2,094 ^F	2,205 ^F	2,265 ^F	2,444
Total	M.	17,595	18,464 ^F	18,611 ^F	19,244 ^F	19,788
	F.	18,895 ^F	20,550 ^F	21,674 ^F	22,984 ^F	24,532
	T.	36,490 ^F	39,014 ^F	40,285 ^F	42,228 ^F	44,320
Not reported - Non déclaré	M.	2,875	1,111 ^F	1,042 ^F	1,020 ^F	1,067
	F.	3,836 ^F	1,934 ^F	1,797 ^F	1,836 ^F	2,008
	T.	6,711 ^F	3,045 ^F	2,839 ^F	2,856 ^F	3,075
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	48,427	48,002 ^F	47,581 ^F	48,658 ^F	50,015
	F.	54,651 ^F	55,632 ^F	57,425 ^F	61,154	64,846
	T.	103,078 ^F	103,634 ^F	105,006 ^F	109,812 ^F	114,861

¹See page 146.¹Voir page 146.

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
No.				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	302	-	-	16	-	81
2		F.	256	-	-	20	-	98
3		T.	558	-	-	36	-	179
4	Biology	M.	1,935	26	18	143	57	300
5		F.	2,114	35	20	177	82	386
6		T.	4,049	61	38	320	139	686
7	Household science	M.	81	2	-	3	1	19
8		F.	1,028	8	11	97	19	194
9		T.	1,109	10	11	100	20	213
10	Veterinary medicine	M.	114	-	19	-	-	21
11		F.	166	-	26	-	-	45
12		T.	280	-	45	-	-	66
13	Zoology	M.	146	-	-	2	-	2
14		F.	178	-	-	6	-	2
15		T.	324	-	-	8	-	4
16	Other	M.	535	11	-	1	11	158
17		F.	428	7	-	1	4	156
18		T.	963	18	-	2	15	314
19	Total	M.	3,113	39	37	165	69	581
20		F.	4,170	50	57	301	105	881
21		T.	7,283	89	94	466	174	1,462
Education:								
22	Education	M.	4,332	258	17	150	152	587
23		F.	12,299	466	40	356	365	2,657
24		T.	16,631	724	57	506	517	3,244
25	Physical education	M.	1,655	24	-	74	46	437
26		F.	1,663	12	-	107	33	238
27		T.	3,318	36	-	181	79	675
28	Total	M.	5,987	282	17	224	198	1,024
29		F.	13,962	478	40	463	398	2,895
30		T.	19,949	760	57	687	596	3,919

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
52	37	43	57	16	M. Agriculture	1
41	20	23	38	16	F.	2
93	57	66	95	32	T.	3
897	61	71	155	207	M. Biologie	4
1,020	45	48	109	192	F.	5
1,917	106	119	264	399	T.	6
33	5	4	7	7	M. Sciences ménagères	7
363	127	14	109	86	F.	8
396	132	18	116	93	T.	9
42	-	32	-	-	M. Médecine vétérinaire	10
58	-	37	-	-	F.	11
100	-	69	-	-	T.	12
40	12	-	59	31	M. Zoologie	13
51	19	-	72	28	F.	14
91	31	-	131	59	T.	15
201	31	12	30	80	M. Autres	16
171	21	3	27	38	F.	17
372	52	15	57	118	T.	18
1,265	146	162	308	341	M. Total	19
1,704	232	125	355	360	F.	20
2,969	378	287	663	701	T.	21
Éducation:						
1,812	247	310	547	252	M. Éducation	22
4,909	675	769	1,315	747	F.	23
6,721	922	1,079	1,862	999	T.	24
632	35	76	191	140	M. Éducation physique	25
831	63	50	188	141	F.	26
1,463	98	126	379	281	T.	27
2,444	282	386	738	392	M. Total	28
5,740	738	819	1,503	888	F.	29
8,184	1,020	1,205	2,241	1,280	T.	30

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991 - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.								
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	355	-	-	31	-	104
2		F.	191	-	-	18	-	86
3		T.	546	-	-	49	-	190
4	Landscape architecture	M.	37	-	-	-	-	4
5		F.	34	-	-	-	-	16
6		T.	71	-	-	-	-	20
7	Engineering	M.	6,204	102	-	148	169	2,113
8		F.	920	12	-	16	28	387
9		T.	7,124	114	-	164	197	2,500
10	Forestry	M.	200	-	-	-	36	43
11		F.	32	-	-	-	3	8
12		T.	232	-	-	-	39	51
13	Total	M.	6,796	102	-	179	205	2,264
14		F.	1,177	12	-	34	31	497
15		T.	7,973	114	-	213	236	2,761
16	Fine and applied arts	M.	1,140	4	1	54	18	310
17		F.	2,392	11	5	90	39	634
18		T.	3,532	15	6	144	57	944
Health professions:								
19	Dental studies and research	M.	299	-	-	14	-	92
20		F.	197	-	-	13	-	82
21		T.	496	-	-	27	-	174
22	Medical studies and research	M.	1,191	58	-	58	-	350
23		F.	1,003	47	-	33	-	440
24		T.	2,194	105	-	91	-	790
25	Nursing	M.	103	1	-	2	4	41
26		F.	2,554	49	-	135	143	653
27		T.	2,657	50	-	137	147	694
28	Pharmacy	M.	320	11	-	20	-	63
29		F.	504	22	-	41	-	159
30		T.	824	33	-	61	-	222
31	Rehabilitation medicine	M.	163	-	-	11	-	63
32		F.	961	-	-	71	-	291
33		T.	1,124	-	-	82	-	354
34	Other	M.	116	-	-	-	-	12
35		F.	137	-	-	-	-	35
36		T.	253	-	-	-	-	47
37	Total	M.	2,192	70	-	105	4	621
38		F.	5,356	118	-	293	143	1,660
39		T.	7,548	188	-	398	147	2,281

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
199	-	-	-	21	M. Architecture	1
78	-	-	-	9	F.	2
277	-	-	-	30	T.	3
27	-	-	-	6	M. Architecture paysagiste	4
15	-	-	-	3	F.	5
42	-	-	-	9	T.	6
2,401	155	218	569	329	M. Génie	7
351	11	12	65	38	F.	8
2,752	166	230	634	367	T.	9
35	-	-	33	53	M. Sciences forestières	10
6	-	-	6	9	F.	11
41	-	-	39	62	T.	12
2,662	155	218	602	409	M. Total	13
450	11	12	71	59	F.	14
3,112	166	230	673	468	T.	15
437	60	38	84	134	M. Beaux-arts et arts appliquées	16
1,026	119	56	157	255	F.	17
1,463	179	94	241	389	T.	18
Professions de la santé:						
88	19	12	54	20	M. Études et recherches en art dentaire	19
46	6	5	28	17	F.	20
134	25	17	82	37	T.	21
391	67	39	148	80	M. Études et recherches en médecine	22
278	40	15	86	64	F.	23
669	107	54	234	144	T.	24
27	6	3	10	9	M. Sciences infirmières	25
786	125	88	333	242	F.	26
813	131	91	343	251	T.	27
65	26	31	54	50	M. Pharmacie	28
93	23	37	61	68	F.	29
158	49	68	115	118	T.	30
46	7	9	19	8	M. Médecine de la rééducation	31
340	46	24	139	50	F.	32
386	53	33	158	58	T.	33
90	-	-	6	8	M. Autres	34
78	-	-	16	8	F.	35
168	-	-	22	16	T.	36
707	125	94	291	175	M. Total	37
1,621	240	169	663	449	F.	38
2,328	365	263	954	624	T.	39

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991 - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.								
Humanities:								
1	History	M.	1,792	47	20	66	71	205
2		F.	1,673	35	10	99	67	183
3		T.	3,465	82	30	165	138	388
4	Languages	M.	1,880	55	6	100	41	327
5		F.	5,716	155	26	254	131	791
6		T.	7,596	210	32	354	172	1,118
7	Other	M.	1,717	23	3	65	33	448
8		F.	2,027	25	-	127	16	671
9		T.	3,744	48	3	192	49	1,119
10	Total	M.	5,389	125	29	231	145	980
11		F.	9,416	215	36	480	214	1,645
12		T.	14,805	340	65	711	359	2,625
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	608	4	5	53	23	109
14		F.	364	2	4	40	16	83
15		T.	972	6	9	93	39	192
16	Geology	M.	265	16	-	18	4	42
17		F.	86	3	-	5	2	13
18		T.	351	19	-	23	6	55
19	Mathematics	M.	1,282	33	3	47	20	297
20		F.	834	11	1	41	11	203
21		T.	2,116	44	4	88	31	500
22	Computer science	M.	1,789	23	-	54	60	509
23		F.	442	2	-	21	19	152
24		T.	2,231	25	-	75	79	661
25	Physics	M.	584	15	5	33	12	147
26		F.	99	-	-	9	4	28
27		T.	683	15	5	42	16	175
28	Other	M.	15	-	-	-	-	1
29		F.	8	-	-	-	-	3
30		T.	23	-	-	-	-	4
31	Total	M.	4,543	91	13	205	119	1,105
32		F.	1,833	18	5	116	52	482
33		T.	6,376	109	18	321	171	1,587

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991 - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
978	82	55	99	169	M. Histoire	1
1,004	74	25	69	107	F.	2
1,982	156	80	168	276	T.	3
896	53	50	123	229	M. Langues	4
3,263	159	124	274	539	F.	5
4,159	212	174	397	768	T.	6
787	84	112	68	94	M. Autres	7
924	52	52	47	113	F.	8
1,711	136	164	115	207	T.	9
2,661	219	217	290	492	M. Total	10
5,191	285	201	390	759	F.	11
7,852	504	418	680	1,251	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
256	17	9	40	92	M. Chimie	13
156	5	5	18	35	F.	14
412	22	14	58	127	T.	15
77	6	13	70	19	M. Géologie	16
38	4	4	8	9	F.	17
115	10	17	78	28	T.	18
680	65	24	78	35	M. Mathématiques	19
470	37	12	32	16	F.	20
1,150	102	36	110	51	T.	21
659	85	97	143	159	M. Informatique	22
162	15	18	23	30	F.	23
821	100	115	166	189	T.	24
224	18	12	42	76	M. Physique	25
36	3	3	8	8	F.	26
260	21	15	50	84	T.	27
2	-	-	4	8	M. Autres	28
-	-	-	-	5	F.	29
2	-	-	4	13	T.	30
1,898	191	155	377	389	M. Total	31
862	64	42	89	103	F.	32
2,760	255	197	466	492	T.	33

TABLE 37. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991 - Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	7,722	102	54	383	230	2,844
2		F.	6,764	87	28	343	180	2,900
3		T.	14,486	189	82	726	410	5,744
4	Economics	M.	2,928	49	4	64	39	443
5		F.	1,515	28	-	51	25	217
6		T.	4,443	77	4	115	64	660
7	Geography	M.	1,242	37	-	20	11	158
8		F.	797	9	-	6	6	97
9		T.	2,039	46	-	26	17	255
10	Law	M.	1,749	-	-	92	62	395
11		F.	1,747	-	-	74	48	598
12		T.	3,496	-	-	166	110	993
13	Political science	M.	2,090	30	7	75	41	382
14		F.	1,663	24	4	70	25	302
15		T.	3,753	54	11	145	66	684
16	Psychology	M.	1,620	34	6	74	50	228
17		F.	5,749	71	45	270	154	761
18		T.	7,369	105	51	344	204	989
19	Social work	M.	361	3	-	6	17	123
20		F.	1,682	49	-	49	67	582
21		T.	2,043	52	-	55	84	705
22	Sociology	M.	1,089	22	7	72	18	117
23		F.	3,158	65	3	151	72	241
24		T.	4,247	87	10	223	90	358
25	Other	M.	987	11	1	64	9	223
26		F.	1,457	13	-	156	24	200
27		T.	2,444	24	1	220	33	423
28	Total	M.	19,788	288	79	850	477	4,913
29		F.	24,532	346	80	1,170	601	5,898
30		T.	44,320	634	159	2,020	1,078	10,811
31	Not reported	M.	1,067	-	2	142	38	227
32		F.	2,008	-	4	222	45	627
33		T.	3,075	-	6	364	83	854
34	GRAND TOTAL	M.	50,015	1,001	178	2,155	1,273	12,025
35		F.	64,846	1,248	227	3,169	1,628	15,219
36		T.	114,861	2,249	405	5,324	2,901	27,244

TABLEAU 37. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991 - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
2,497	220	265	639	488	M. Administration des affaires,	1
2,020	188	200	439	379	F. gestion et commerce	2
4,517	408	465	1,078	867	T.	3
1,614	166	76	232	241	M. Économie	4
871	78	27	96	122	F.	5
2,485	244	103	328	363	T.	6
705	93	28	51	139	M. Géographie	7
499	31	15	36	98	F.	8
1,204	124	43	87	237	T.	9
804	50	64	120	162	M. Droit	10
693	34	39	109	152	F.	11
1,497	84	103	229	314	T.	12
1,082	81	37	162	193	M. Science politique	13
879	55	31	103	170	F.	14
1,961	136	68	265	363	T.	15
723	114	57	180	154	M. Psychologie	16
3,131	266	165	433	453	F.	17
3,854	380	222	613	607	T.	18
78	23	50	24	37	M. Service social	19
469	77	93	109	187	F.	20
547	100	143	133	224	T.	21
548	87	52	73	93	M. Sociologie	22
2,073	156	100	171	126	F.	23
2,621	243	152	244	219	T.	24
446	59	44	58	72	M. Autres	25
733	52	66	64	149	F.	26
1,179	111	110	122	221	T.	27
8,497	893	673	1,539	1,579	M. Total	28
11,368	937	736	1,560	1,836	F.	29
19,865	1,830	1,409	3,099	3,415	T.	30
383	165	6	76	28	M. Non déclaré	31
704	118	8	174	106	F.	32
1,087	283	14	250	134	T.	33
20,954	2,236	1,949	4,305	3,939	M. TOTAL GÉNÉRAL	34
28,666	2,744	2,168	4,962	4,815	F.	35
49,620	4,980	4,117	9,267	8,754	T.	36

TABLE 38. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1991

TABLEAU 38. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1991

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987	1988	1989	1990	1991
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	425	453 ^r	463 ^r	438	419
	F.	357	342 ^r	381 ^r	403	421
	T.	782	795 ^r	844 ^r	841	840
Education - Éducation	M.	1,179	1,163 ^r	1,146 ^r	1,176	1,087
	F.	1,892	1,818 ^r	1,977 ^r	2,196	2,156
	T.	3,071	2,981 ^r	3,123 ^r	3,372	3,243
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	1,400	1,405 ^r	1,374 ^r	1,358 ^r	1,576
	F.	174	191 ^r	199 ^r	223 ^r	258
	T.	1,574	1,596 ^r	1,573 ^r	1,581 ^r	1,834
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	131	149 ^r	145 ^r	153	159
	F.	173	207 ^r	224 ^r	241	227
	T.	304	356 ^r	369 ^r	394	386
Health professions - Professions de la santé	M.	306	293 ^r	307 ^r	344 ^r	331
	F.	585	600 ^r	605	660 ^r	734
	T.	891	893	912	1,004 ^r	1,065
Humanities - Humanités	M.	889	939 ^r	925 ^r	1,010	1,032
	F.	1,229	1,233 ^r	1,229 ^r	1,316	1,310
	T.	2,118	2,172 ^r	2,154 ^r	2,326	2,342
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	899	894 ^r	946 ^r	995 ^r	879
	F.	269	267	247	273	298
	T.	1,168	1,161 ^r	1,193 ^r	1,268 ^r	1,177
Social sciences - Sciences sociales	M.	3,533	3,681 ^r	3,825 ^r	3,820 ^r	3,977
	F.	2,510	2,617 ^r	2,682 ^r	2,968 ^r	3,073
	T.	6,043	6,298 ^r	6,507 ^r	6,788 ^r	7,050
Not reported - Non déclaré	M.	8	13 ^r	11 ^r	20 ^r	22
	F.	9	27 ^r	38 ^r	23 ^r	30
	T.	17	40 ^r	49 ^r	43 ^r	52
Total	M.	8,770	8,990 ^r	9,142 ^r	9,314 ^r	9,482
	F.	7,198	7,302 ^r	7,582 ^r	8,303	8,507
	T.	15,968	16,292 ^r	16,724 ^r	17,617 ^r	17,989

TABLE 39. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
1	Agriculture and biological sciences	M.	419	5	1	11	8	119
2		F.	421	3	4	25	4	129
3		T.	840	8	5	36	12	248
4	Education	M.	1,087	44	-	90	53	216
5		F.	2,156	52	-	223	86	435
6		T.	3,243	96	-	313	139	651
7	Engineering and applied sciences	M.	1,576	10	-	38	62	494
8		F.	258	1	-	5	5	85
9		T.	1,834	11	-	43	67	579
10	Fine and applied arts	M.	159	-	-	-	-	78
11		F.	227	-	-	4	-	115
12		T.	386	-	-	4	-	193
13	Health professions	M.	331	4	-	4	-	127
14		F.	734	7	-	25	-	256
15		T.	1,065	11	-	29	-	383
16	Humanities	M.	1,032	5	-	17	10	303
17		F.	1,310	4	-	58	6	391
18		T.	2,342	9	-	75	16	694
19	Mathematics and physical sciences	M.	879	17	-	21	11	246
20		F.	298	2	-	16	7	84
21		T.	1,177	19	-	37	18	330
22	Social sciences	M.	3,977	27	-	151	34	1,235
23		F.	3,073	21	-	153	39	965
24		T.	7,050	48	-	304	73	2,200
25	Not reported	M.	22	-	-	-	-	3
26		F.	30	-	-	-	-	17
27		T.	52	-	-	-	-	20
28	Total	M.	9,482	112	1	332	178	2,821
29		F.	8,507	90	4	509	147	2,477
30		T.	17,989	202	5	841	325	5,298

TABLEAU 39. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
155	23	26	23	48	M. Sciences agricoles et biologiques	1
144	29	18	33	32	F.	2
299	52	44	56	80	T.	3
362	26	37	104	155	M. Éducation	4
750	58	57	209	286	F.	5
1,112	84	94	313	441	T.	6
624	48	41	147	112	M. Génie et sciences appliquées	7
107	14	6	18	17	F.	8
731	62	47	165	129	T.	9
32	1	3	23	22	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
63	1	7	15	22	F.	11
95	2	10	38	44	T.	12
142	11	4	21	18	M. Professions de la santé	13
275	24	4	79	64	F.	14
417	35	8	100	82	T.	15
527	26	20	59	65	M. Humanités	16
642	13	17	92	87	F.	17
1,169	39	37	151	152	T.	18
386	28	33	52	85	M. Mathématiques et sciences physiques	19
135	11	4	11	28	F.	20
521	39	37	63	113	T.	21
1,866	82	60	256	266	M. Sciences sociales	22
1,454	58	33	153	197	F.	23
3,320	140	93	409	463	T.	24
12	3	-	-	4	M. Non déclaré	25
9	2	-	-	2	F.	26
21	5	-	-	6	T.	27
4,106	248	224	685	775	M. Total	28
3,579	210	146	610	735	F.	29
7,685	458	370	1,295	1,510	T.	30

TABLE 40. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1987 to 1991

TABLEAU 40. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1987 à 1991

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1987	1988	1989	1990	1991
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	245	215	231 ^f	240	274
	F.	95	112	87	98	110
	T.	340	327	318 ^f	338	384
Education - Éducation	M.	116	113	149	124	141
	F.	131	118	127	151	159
	T.	247	231	276	275	300
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	283	320	310	383	401
	F.	16	31	19	30	40
	T.	299	351	329	413	441
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	8	8	12	8	13
	F.	7	5	8	7	12
	T.	15	13	20	15	25
Health professions - Professions de la santé	M.	164	142 ^f	180	181	189
	F.	72	83	111	112	107
	T.	236	225 ^f	291	293	296
Humanities - Humanités	M.	173	173	179 ^f	188	188
	F.	114	117	127	139	162
	T.	287	290	306 ^f	327	350
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	414	398 ^f	418 ^f	387	460
	F.	62	71	79	98	92
	T.	476	469 ^f	497 ^f	485	552
Social sciences - Sciences sociales	M.	287	303	295 ^f	289	335
	F.	179	195	218 ^f	213	234
	T.	466	498	513 ^f	502	569
Not reported - Non déclaré	M.	8	8	17	14	16
	F.	1	6	6	10	14
	T.	9	14	23	24	30
Total	M.	1,698	1,680 ^f	1,791 ^f	1,814	2,017
	F.	677	738	782 ^f	858	930
	T.	2,375	2,418 ^f	2,573 ^f	2,672	2,947

TABLE 41. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1991

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.								
1	Agriculture and biological sciences	M.	274	10	-	8	3	46
2		F.	110	1	-	10	-	29
3		T.	384	11	-	18	3	75
4	Education	M.	141	-	-	-	-	47
5		F.	159	-	-	5	-	32
6		T.	300	-	-	5	-	79
7	Engineering and applied sciences	M.	401	3	-	15	4	123
8		F.	40	-	-	1	1	14
9		T.	441	3	-	16	5	137
10	Fine and applied arts	M.	13	-	-	-	-	4
11		F.	12	-	-	-	-	3
12		T.	25	-	-	-	-	7
13	Health professions	M.	189	-	-	2	-	76
14		F.	107	1	-	1	-	35
15		T.	296	1	-	3	-	111
16	Humanities	M.	188	1	-	1	2	66
17		F.	162	1	-	9	-	43
18		T.	350	2	-	10	2	109
19	Mathematics and physical sciences	M.	460	9	-	11	6	96
20		F.	92	-	-	14	-	19
21		T.	552	9	-	25	6	115
22	Social sciences	M.	335	1	-	-	-	94
23		F.	234	-	-	2	1	57
24		T.	569	1	-	2	1	151
25	Not reported	M.	16	-	-	-	-	5
26		F.	14	-	-	-	-	3
27		T.	30	-	-	-	-	8
28	Total	M.	2,017	24	-	37	15	557
29		F.	930	3	-	42	2	235
30		T.	2,947	27	-	79	17	792

TABLEAU 41. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1991

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Domaine d'études et sexe	N°
113	3	19	36	36	M. Sciences agricoles et biologiques	1
40	4	4	11	11	F.	2
153	7	23	47	47	T.	3
50	-	1	36	7	M. Éducation	4
66	-	2	30	24	F.	5
116	-	3	66	31	T.	6
156	16	11	38	35	M. Génie et sciences appliquées	7
14	-	-	4	6	F.	8
170	16	11	42	41	T.	9
5	-	-	-	4	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
6	-	-	-	3	F.	11
11	-	-	-	7	T.	12
52	8	5	27	19	M. Professions de la santé	13
40	3	4	16	7	F.	14
92	11	9	43	26	T.	15
97	5	1	9	6	M. Humanités	16
83	3	3	11	9	F.	17
180	8	4	20	15	T.	18
202	12	8	50	66	M. Mathématiques et sciences physiques	19
35	2	1	8	13	F.	20
237	14	9	58	79	T.	21
169	13	6	23	29	M. Sciences sociales	22
125	5	4	20	20	F.	23
294	18	10	43	49	T.	24
3	3	-	-	5	M. Non déclaré	25
3	2	-	-	6	F.	26
6	5	-	-	11	T.	27
847	60	51	219	207	M. Total	28
412	19	18	100	99	F.	29
1,259	79	69	319	306	T.	30

TABLE 42. Diploma and degree indicators, by level, Canada, provinces and territories, 1987 to 1991

Indicators and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
percent - pourcentage							
Secondary school graduates as a percent of 18-year-old population: ¹							
1986-87 ^r	..	..	..	..	..	..	..
1987-88 ^r	..	..	..	..	..	..	..
1988-89 ^r	62	66	75	69	78	64 ⁴	67
1989-90 ^r	64	69	76	70	83	65 ⁴	72 ²
1990-91	66	71	78	69	84	66 ⁴	75 ²
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29							
number - nombre							
Community college diplomas:							
1986-87	1,811 ^r	702 ^r	2,005 ^r	586	879	3,254	1,560
1987-88	1,785 ^r	803 ^r	2,005 ^r	617	797 ^r	3,169 ^r	1,525 ^r
1988-89	1,855 ^r	811 ^r	2,181	618	803 ^r	3,494 ^r	1,464
1989-90	1,882 ^r	836 ^r	2,221 ^r	663	792 ^r	3,566 ^r	1,468 ^r
1990-91	1,918 ³	985	2,422 ³	695	874	3,600 ³	1,506
Bachelor's and first professional degrees:							
1987	2,264	2,323	1,463	3,154	2,227	2,003	2,665
1988	2,312	1,785	1,409	3,165	2,114	2,159	2,672
1989	2,371	1,976	1,588	3,257	2,155	2,229	2,747
1990	2,506	2,234	1,980	3,436	2,287	2,338	2,896
1991							
Master's degrees:							
1987	351	231	-	418	206	383	419
1988	363	183	-	387	252	397	424
1989	377	207	9	502	263	415	434
1990	402	197	47	521	306	462	458
1991							
Earned doctorates:							
1987	52	11	-	29	22	50	65
1988	54	11	-	37	21	52	63
1989	58	14	-	31	21	58	67
1990	61	18	-	42	22	63	71
1991							

¹Seventeen-year-olds in Quebec.²Includes all day school, night school and correspondence courses.³Estimate.⁴Does not include adults.⁵Does not include equivalencies.

TABLEAU 42. Indicateurs des diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1987 à 1991

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Indicateurs et année
percent - pourcentage						
						Diplômés des écoles secondaires en pourcentage de la population de 18 ans¹:
..	..	..	..	..	..	1986-87 ^r
..	..	..	..	..	..	1987-88 ^r
72	74	61 ^s	63	31	18	1988-89 ^r
73	75	60 ^s	64	33	15	1989-90 ^r
75	76	62 ^s	66	44	21	1990-91
number - nombre						
						Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans
						Diplômes des collèges communautaires:
766	702 ^r	1,614 ^r	998	426	547	1986-87
854 ^r	756	1,638 ^r	1,038	213	438	1987-88
987 ^r	695 ^r	1,667 ^r	1,103	326	571 ^r	1988-89
803 ^r	803 ^r	1,852 ^r	1,043 ^r	326 ^r	486	1989-90
997	897	1,908 ³	1,046	702	676	1990-91
						Baccalauréats et premiers grades professionnels:
2,626	2,327	1,829	1,598	-	-	1987
2,701	2,434	1,874	1,640	-	-	1988
2,602	2,475	1,919	1,659	-	-	1989
2,719	2,583	2,003	1,825	-	-	1990
						1991
						Maîtrises:
282	195	243	297	-	-	1987
280	212	271	314	-	-	1988
291	251	260	323	-	-	1989
290	250	274	335	-	-	1990
						1991
						Doctorats acquis:
47	25	54	51	-	-	1987
46	41	60	56	-	-	1988
44	35	68	64	-	-	1989
40	46	66	58	-	-	1990
						1991

¹Dix-sept ans au Québec.²Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.³Estimation.⁴Ne comprend pas les adultes.⁵Ne comprend pas les équivalences.

TABLE 43. Labour force status of 1990 career/technical graduates, by major field of study and sex, Canada, June 1992

TABLEAU 43. Situation sur le plan d'emploi des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time À plein temps	Part-time À temps partiel	Sub-total Total partiel			
percent - pourcentage							
Arts	M.	70	12*	81	15	**	15
	F.	65	15	80	14	7*	15
	T.	67	14	80	14	6	15
Business and commerce - Affaires et commerce	M.	81	7	87	10	3*	10
	F.	78	8	86	9	5	10
	T.	79	8	86	10	4	10
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	82	3	85	12	3	12
	F.	76	8	84	8	8*	9
	T.	80	4	85	11	4	12
Health sciences - Sciences de la santé	M.	86	13*	99	**	**	**
	F.	73	22	95	4*	**	4*
	T.	75	20	95	3*	2*	3*
Humanities - Sciences humaines	M.	60*	**	73	**	-	**
	F.	64	16*	80	**	**	**
	T.	64	15*	79	16*	**	17*
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	M.	84	3*	87	12	**	12
	F.	76	8*	84	14	**	14
	T.	82	4	86	12	2*	12
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	M.	85	6*	91	7*	**	7*
	F.	71	12	84	10	7	11
	T.	75	11	86	9	5	10
Total	M.	81	6	87	11	3	11
	F.	73	14	87	9	5	9
	T.	76	11	87	9	4	10

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 44. Unemployment of career/technical graduates between graduation in 1990 and June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 44. Chômage des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique entre l'obtention de leur diplôme ou certificat en 1990 et juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		% who were unemployed at least one month	Average no. of months unemployed during the two years
Domaine d'études et sexe		% sans emploi pour au moins un mois	Moyenne des mois sans emploi durant les deux années
Arts	M.	45	7.3
	F.	48	5.7
	T.	47	6.2
Business and commerce - Affaires et commerce	M.	36	5.7
	F.	40	5.1
	T.	39	5.3
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	42	6.1
	F.	44	6.1
	T.	43	6.2
Health sciences - Sciences de la santé	M.	20	**
	F.	16	4.5
	T.	17	4.3
Humanities - Sciences humaines	M.	50*	**
	F.	41	**
	T.	43	6.0*
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	M.	39	6.5
	F.	42	6.5
	T.	40	6.5
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	M.	33	5.3
	F.	33	4.4
	T.	33	4.7
Total	M.	38	6.0
	F.	33	5.1
	T.	35	5.5

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 45. Estimated median annual earnings of 1990 career/technical graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 45. Revenus annuels médians estimés des diplômés des programmes de formation professionnelle et technique de 1990 travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		Estimated median annual earnings
Domaine d'études et sexe		Revenus annuels médians estimés
Arts	M.	\$20,000
	F.	\$21,000
	T.	\$21,000
Business and commerce - Affaires et commerce	M.	\$25,000
	F.	\$22,000
	T.	\$23,000
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	\$28,000
	F.	\$26,000
	T.	\$28,000
Health sciences - Sciences de la santé	M.	\$34,000
	F.	\$31,000
	T.	\$32,000
Humanities - Sciences humaines	M.	**
	F.	\$24,000*
	T.	\$24,000*
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires	M.	\$26,000
	F.	\$21,000*
	T.	\$25,000
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux	M.	\$28,000
	F.	\$24,000
	T.	\$25,000
Total	M.	\$28,000
	F.	\$25,000
	T.	\$26,000

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 46. Labour force status of 1990 bachelor's degree recipients¹, by major field of study and sex, Canada, June 1992TABLEAU 46. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de baccalauréats¹ de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel			
percent - pourcentage							
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	64	5*	69	12	19	15
	F.	63	10	73	13	14	16
	T.	63	8	71	13	16	15
Education - Éducation	M.	79	12	92	8*	**	8*
	F.	74	14	88	9	3	9
	T.	75	14	89	9	3	9
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	81	**	82	11	7	12
	F.	81	**	81	**	12*	**
	T.	81	**	82	11	7	11
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	53	20*	72	17*	**	19*
	F.	56	22	78	12*	11*	13*
	T.	55	21	76	14	11*	15
Health professions - Professions de la santé	M.	82	**	87	7*	6*	8*
	F.	84	10	94	4*	3*	4*
	T.	84	8	92	5	3	5
Humanities - Humanités	M.	66	12	78	15	7*	16
	F.	60	17	77	10	13	12
	T.	62	15	77	12	11	13
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	76	5*	80	8	12	10
	F.	74	**	78	13	9*	14
	T.	75	4	80	10	11	11
Social sciences - Sciences sociales	M.	79	5	85	10	5	11
	F.	70	12	81	12	7	12
	T.	74	9	83	11	6	12
General arts and science - Arts et sciences - programme général	M.	70	7*	78	14	9*	15
	F.	64	13	77	13	11*	14
	T.	66	11	77	13	10	15
Total	M.	76	7	83	11	7	11
	F.	70	13	82	10	8	11
	T.	73	10	82	10	7	11

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

¹Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

TABLE 47. Labour force status of 1990 master's degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992

TABLEAU 47. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de maîtrises de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel			
percent - pourcentage							
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	60	4	63	6	30	9
	F.	69	5	74	7	19	9
	T.	64	4	68	7	25	9
Education - Éducation	M.	91	5*	96	**	**	**
	F.	81	9	90	4	6	5
	T.	85	8	92	3	5	3
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	75	4	79	8	14	9
	F.	77	**	78	11*	10*	13*
	T.	75	3	79	8	13	9
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	49	28*	78	**	**	**
	F.	39	33	72	14*	**	16*
	T.	43	31	74	14*	12*	16*
Health professions - Professions de la santé	M.	73	3	76	4	20	5
	F.	74	10	83	4	13	5
	T.	73	8	81	4	15	5
Humanities - Humanités	M.	56	16	72	13	15	15
	F.	62	16	78	13	9	14
	T.	60	16	76	13	11	15
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	58	7	65	8	27	11
	F.	58	10	68	7*	26	9*
	T.	58	8	66	8	26	11
Social sciences - Sciences sociales	M.	85	5	90	6	4	6
	F.	76	10	86	7	7	7
	T.	81	7	88	6	6	7
General arts and science - Arts et sciences - programme général	M.	76	10	86	9	5	9
	F.	71	9	80	**	9	**
	T.	74	10	83	10*	7	11*
Total	M.	76	6	83	7	11	7
	F.	73	11	84	7	9	8
	T.	75	9	83	7	10	8

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 48. Labour force status of 1990 doctoral degree recipients, by major field of study and sex, Canada, June 1992

TABLEAU 48. Situation sur le plan d'emploi des titulaires de doctorats de 1990, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada, juin 1992

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		Working - Travaillant			Unemployed Sans emploi	Not in the labour force Inactifs	Unemploy- ment rate Taux de chômage
		Full-time	Part-time	Sub-total			
		À plein temps	À temps partiel	Total partiel			
percent - pourcentage							
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	92	-	92	4	5	4
	F.	87	2	89	6	5	7
	T.	90	1	91	4	5	5
Education - Éducation	M.	87	8	95	3	3	3
	F.	85	8	93	5	2	5
	T.	86	8	94	4	3	4
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	95	1	96	3	2	3
	F.	95	-	95	-	5	-
	T.	95	1	96	3	2	3
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	82	-	82	18	-	18
	F.	48	17	65	35	-	35
	T.	64	9	73	27	-	27
Health professions - Professions de la santé	M.	88	1	89	3	9	3
	F.	86	7	93	2	5	3
	T.	87	4	91	3	7	3
Humanities - Humanités	M.	80	7	87	10	3	11
	F.	72	9	81	17	2	18
	T.	76	8	84	14	2	14
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	91	2	93	6	1	6
	F.	89	3	93	5	3	5
	T.	91	2	93	6	1	6
Social sciences - Sciences sociales	M.	86	7	93	6	1	6
	F.	83	6	90	6	4	6
	T.	85	7	91	6	3	6
Total	M.	89	3	92	5	3	5
	F.	83	6	89	7	3	7
	T.	87	4	91	6	3	6

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

TABLE 49. Unemployment of university graduates between graduation in 1990 and June 1992, by degree level, major field of study and sex, Canada

TABLEAU 49. Chômage des diplômés universitaires entre l'obtention de leur diplôme en 1990 et juin 1992, selon le niveau de diplôme, le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		% who were unemployed at least one month % sans emploi pour au moins un mois			Average no. of months unemployed during the two years Moyenne des mois sans emploi durant les deux années		
		Bachelor's ¹	Master's	Doctorate	Bachelor's ¹	Master's	Doctorate
		Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat	Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	36	18	11	5.1	5.1*	**
	F.	39	29	14	4.6	4.5*	**
	T.	37	23	12	4.8	4.8	**
Education - Éducation	M.	31	6*	8	5.2	**	**
	F.	28	12	15	5.9	5.8*	**
	T.	29	10	12	5.7	5.5*	9.2*
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	36	19	15	5.7	6.0*	4.3*
	F.	37	34	14	**	**	1.5
	T.	37	21	15	5.6	5.8	4.1*
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	40	29*	-	7.2	**	-
	F.	46	32	52	4.9	**	6.0
	T.	43	31	29	5.7	**	6.0
Health professions - Professions de la santé	M.	11	12	3	**	**	5.5
	F.	17	17	6	3.0	**	**
	T.	15	15	4	3.2	3.9*	3.8*
Humanities - Humanités	M.	40	24	22	5.6	6.5*	**
	F.	34	33	28	5.0	5.7	8.0*
	T.	36	29	25	5.2	5.9	8.1
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	29	22	18	5.4	6.1	5.4
	F.	35	28	20	5.9	**	**
	T.	31	23	19	5.5	6.2	5.2
Social sciences - Sciences sociales	M.	36	24	16	5.4	5.8	6.7*
	F.	36	26	16	5.7	5.6	**
	T.	36	25	16	5.5	5.7	7.6
General arts and science - Arts et science - programme général	M.	35	17	-	5.9*	**	-
	F.	30	24	-	4.3	5.5	-
	T.	32	20	-	5.1	5.1	-
Total	M.	34	20	14	5.5	5.9	6.1
	F.	33	24	17	5.3	5.5	7.9
	T.	33	22	15	5.4	5.7	6.7

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

¹Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

TABLE 50. Estimated median annual earnings of 1990 university graduates working full-time in June 1992, by major field of study and sex, Canada

TABLEAU 50. Revenus annuels médians estimés des diplômés universitaires de 1990 travaillant à plein temps en juin 1992, selon le principal domaine d'études et le sexe, Canada

Field of study and sex		Bachelor's ¹	Master's -	Doctorate -
Domaine d'études et sexe		Baccalauréat ¹	Maîtrise	Doctorat
Agriculture and biological sciences - Sciences agricoles et biologiques	M.	\$26,000	\$35,000	\$38,000
	F.	\$27,000	\$34,000	\$30,000
	T.	\$27,000	\$34,000	\$35,000
Education - Éducation	M.	\$33,000	\$55,000	\$57,000
	F.	\$33,000	\$50,000	\$53,000
	T.	\$33,000	\$52,000	\$55,000
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées	M.	\$36,000	\$43,000	\$50,000
	F.	\$35,000	\$40,000	\$47,000
	T.	\$36,000	\$42,000	\$50,000
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	\$20,000	\$32,000*	\$35,000*
	F.	\$25,000	\$30,000*	**
	T.	\$23,000	\$30,000	\$39,000
Health professions - Professions de la santé	M.	\$40,000	\$43,000	\$45,000
	F.	\$37,000	\$43,000	\$47,000
	T.	\$38,000	\$43,000	\$46,000
Humanities - Humanités	M.	\$25,000	\$34,000	\$44,000
	F.	\$27,000	\$34,000	\$40,000
	T.	\$26,000	\$34,000	\$42,000
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques	M.	\$35,000	\$40,000	\$43,000
	F.	\$32,000	\$40,000	\$41,000
	T.	\$35,000	\$40,000	\$42,000
Social sciences - Sciences sociales	M.	\$30,000	\$50,000	\$50,000
	F.	\$30,000	\$41,000	\$50,000
	T.	\$30,000	\$45,000	\$50,000
General arts and science - Arts et sciences - programme général	M.	\$33,000	\$40,000*	**
	F.	\$31,000	\$43,000*	**
	T.	\$32,000	\$40,000	**
Total	M.	\$32,000	\$45,000	\$45,000
	F.	\$31,000	\$42,000	\$46,000
	T.	\$32,000	\$44,000	\$46,000

Source: Survey of 1990 Graduates, June 1992. Education, Culture and Tourism Division, Statistics Canada.

Source: Enquête auprès des diplômés de 1990, juin 1992. Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, Statistique Canada.

¹Includes bachelor's and first professional degrees as well as undergraduate diplomas and certificates.¹Comprend les baccalauréats et les premiers grades professionnels ainsi que les diplômes et certificats du premier cycle.

Part V

Teachers

Partie V

Enseignants

TEACHERS

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university) and on part-time teachers at the elementary-secondary level.

Note: For 1991-92, at the trade level and postsecondary community college level, data were not available at the time this publication was being prepared.

Elementary-Secondary Level

The number of elementary-secondary teachers decreased from the all-time high of 284,900 in 1976-77 to 267,600 in 1985-86. In 1986-87, their numbers started to grow, reaching 296,846 in 1991-92. This was an 11% increase over 1985-86 but a 1% decrease from the previous year (Table 51).

In 1991-92, the number of teachers declined in four provinces: Newfoundland (1%), Nova Scotia (4%), Ontario (2%), and Manitoba (4%). The other provinces and territories experienced increases in their teaching force. Most teachers (94%) were employed in public schools (Table 53).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force was 60%, compared with 55% in 1981-82 (Chart 17). In 1991-92, about 65% of full-time teachers in Quebec and the Northwest Territories were women, the highest proportion among the provinces, while the lowest, 54%, was in Newfoundland (Table 52).

Men, however, are more likely than women to have administrative positions. In 1991-92, in nine provinces and the territories, one-quarter of male teachers in public schools were principals, vice-principals or department heads; the corresponding proportion for female teachers was 7% (Chart 18). In 1981-82, 13 out of 100 principals were women; ten years later, the number was 24 out of 100 (Chart 19).

Comparisons with data collected a decade ago indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1981-82, 19% of the teachers were younger than 30, 68% were between 30 and 49, and 13% were older than 49; eleven years later, the first group represented 12%, while the second and third had increased to 70% and 18%, respectively (Chart 20).

ENSEIGNANTS

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement: le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le niveau postsecondaire (collèges communautaires et universités) et celles relatives aux enseignants à temps partiel portent sur le niveau primaire-secondaire.

Nota: Les données de 1991-92 au niveau des métiers et au niveau postsecondaire des collèges communautaires ne sont pas disponibles au moment de la préparation de la présente publication.

Niveau primaire-secondaire

Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires est passé à 267,600 en 1985-86, une diminution par rapport au chiffre record de 1976-77 où il était de 284,900. En 1986-87, leur nombre a commencé à s'accroître, atteignant 296,846 en 1991-92, ce qui représente une augmentation de 11% par rapport à 1985-86 mais une diminution de 1% par rapport à l'année précédente (tableau 51).

En 1991-92, le nombre d'enseignants a baissé dans quatre provinces: Terre-Neuve (1%), Nouvelle-Écosse (4%), Ontario (2%), et Manitoba (4%). Dans les autres provinces et les territoires, le personnel enseignant a augmenté. La majorité des enseignants (94%) étaient employés par les écoles publiques (tableau 53).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 60%, comparativement à 55% en 1981-82 (graphique 17). En 1991-92, environ 65% du personnel enseignant à plein temps au Québec et aux Territoires du Nord-Ouest étaient des femmes, soit la proportion la plus élevée parmi les provinces; la proportion la plus faible, soit 54%, a été enregistrée à Terre-Neuve (tableau 52).

Les hommes occupent toutefois, plus souvent que les femmes, des postes d'administration. En 1991-92, dans neuf provinces et les territoires, le quart des enseignants du sexe masculin dans les écoles publiques étaient directeurs, directeurs adjoints ou chefs de département; la proportion correspondante chez les enseignantes était de 7% (graphique 18). En 1981-82, sur 100 directeurs d'école, 13 étaient des femmes; dix ans plus tard, le rapport était de 24 sur 100 (graphique 19).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a une décennie, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1981-82, 19% des enseignants avaient moins de 30 ans, 68% avaient entre 30 et 49 ans, et 13% avaient plus de 49 ans; onze ans plus tard, le premier groupe figurait pour 12%, et le deuxième et troisième avaient grimpé à 70% et 18%, respectivement (graphique 20).

In 1991-92, the average age was 42, compared with 37 in 1980-81 (Table 55).

In 1991-92, there were 33,000 part-time teachers in public elementary-secondary schools, which is equivalent to 19,200 full-time teachers (table 54).

The pupil/teacher ratio at the national level was 15.9 in 1991-92 up from previous years when it was around 16 (Table 56).

Postsecondary Level - University

In 1991-92, full-time university teachers numbered 36,845, a 10% increase over 1981-82. Women made up about 20% of the faculty, up from 16% ten years earlier. In 1991-92, the proportion of females was the highest in Nova Scotia (25%) and the lowest in Prince Edward Island (16%) (Tables 51 and 52 and Chart 21).

Two-thirds (69%) of the full-time faculty were doctoral degree-holders, compared with 62% in 1981-82. Men were more likely than women to have PhDs: 73% versus 57% (Charts 22 and 23).

The percentage of full-time university teachers who are in the higher ranks has increased over the last ten years. In 1981-82, 68% of the faculty were full or associate professors; by 1991-92, the corresponding figure was 73% (Chart 24).

Not only do women constitute a relatively small segment of full-time faculty, but their representation tends to diminish at higher ranks. The proportion of women among full professors changed from 5% in 1981-82 to 9% in 1991-92 (Chart 25).

The age structure of university teachers has shifted toward the older end of the range. In 1981-82, about 64% of the full-time faculty were 40 or older; ten years later the proportion had risen to 77%, and their average age had increased from 43 to 47 (Chart 26).

En 1991-92, l'âge moyen était de 42 ans, comparativement à 37 ans en 1980-81 (tableau 55).

En 1991-92, les enseignants à temps partiel des écoles publiques primaires-secondaires étaient au nombre de 33,000, ce qui équivaut à 19,200 enseignants à plein temps (tableau 54).

Le rapport élève/enseignant à l'échelle nationale était de 15.9 en 1991-92, une hausse par rapport aux années précédentes où il se situait aux alentours de 16 (tableau 56).

Niveau postsecondaire - Universités

En 1991-92, les enseignants des universités à plein temps étaient au nombre de 36,845, soit une augmentation de 10% par rapport à 1981-82. Les femmes représentaient environ 20% du personnel enseignant, ce qui correspond à une augmentation comparativement à 16% il y a dix ans. En 1991-92, la proportion de femmes était la plus élevée en Nouvelle-Écosse (25%), et la plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (16%) (tableaux 51 et 52 et graphique 21).

Deux tiers (69%) du personnel universitaire enseignant à plein temps étaient titulaires de doctorats, comparativement à 62% en 1981-82. De façon générale, les hommes détenaient plus souvent des doctorats que les femmes: 73% contre 57% (graphiques 22 et 23).

Le pourcentage d'enseignants des universités à plein temps qui se situent aux échelons supérieurs a augmenté au cours des dix dernières années. En 1981-82, 68% étaient des professeurs titulaires ou des professeurs agrégés; en 1991-92, la proportion correspondante était de 73% (graphique 24).

Non seulement les femmes constituent une proportion relativement faible du personnel enseignant universitaire à plein temps, mais leur nombre diminue généralement aux échelons supérieurs. La proportion de femmes parmi les professeurs titulaires s'est modifiée de 5% en 1981-82 à 9% en 1991-92 (graphique 25).

La structure des âges des enseignants des universités s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1981-82, environ 64% du personnel enseignant universitaire à plein temps avait 40 ans ou plus; dix ans plus tard, la proportion avait grimpé à 77%, et l'âge moyen était passé de 43 à 47 ans (graphique 26).

Chart - 17

Graphique - 17

Full-time teachers in elementary-secondary schools, by sex, Canada, 1981-82 and 1991-92

Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92

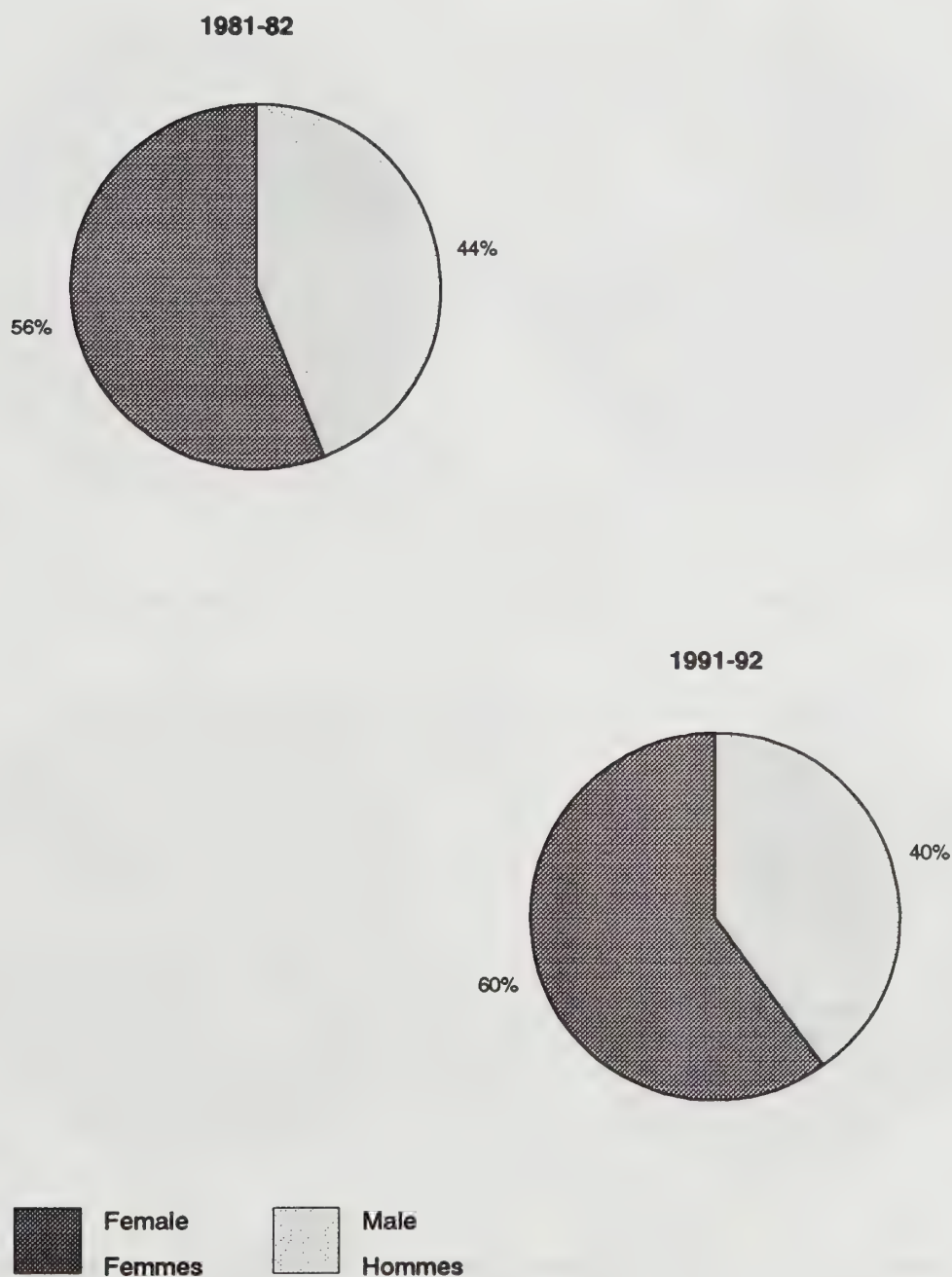
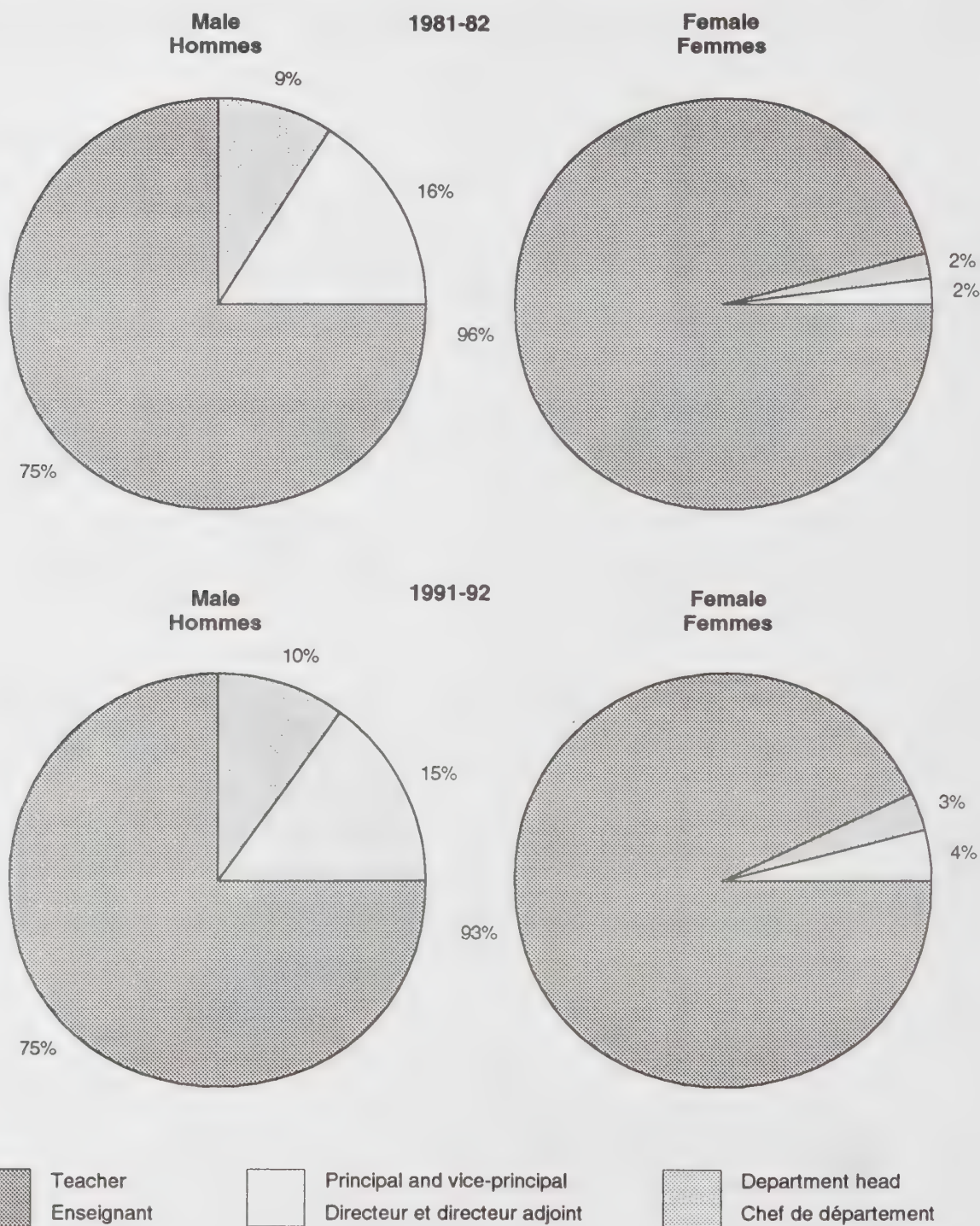


Chart - 18

Graphique - 18

Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces¹ and territories, 1981-82 and 1991-92

Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces¹ et les territoires, 1981-82 et 1991-92



¹ Excludes Quebec.

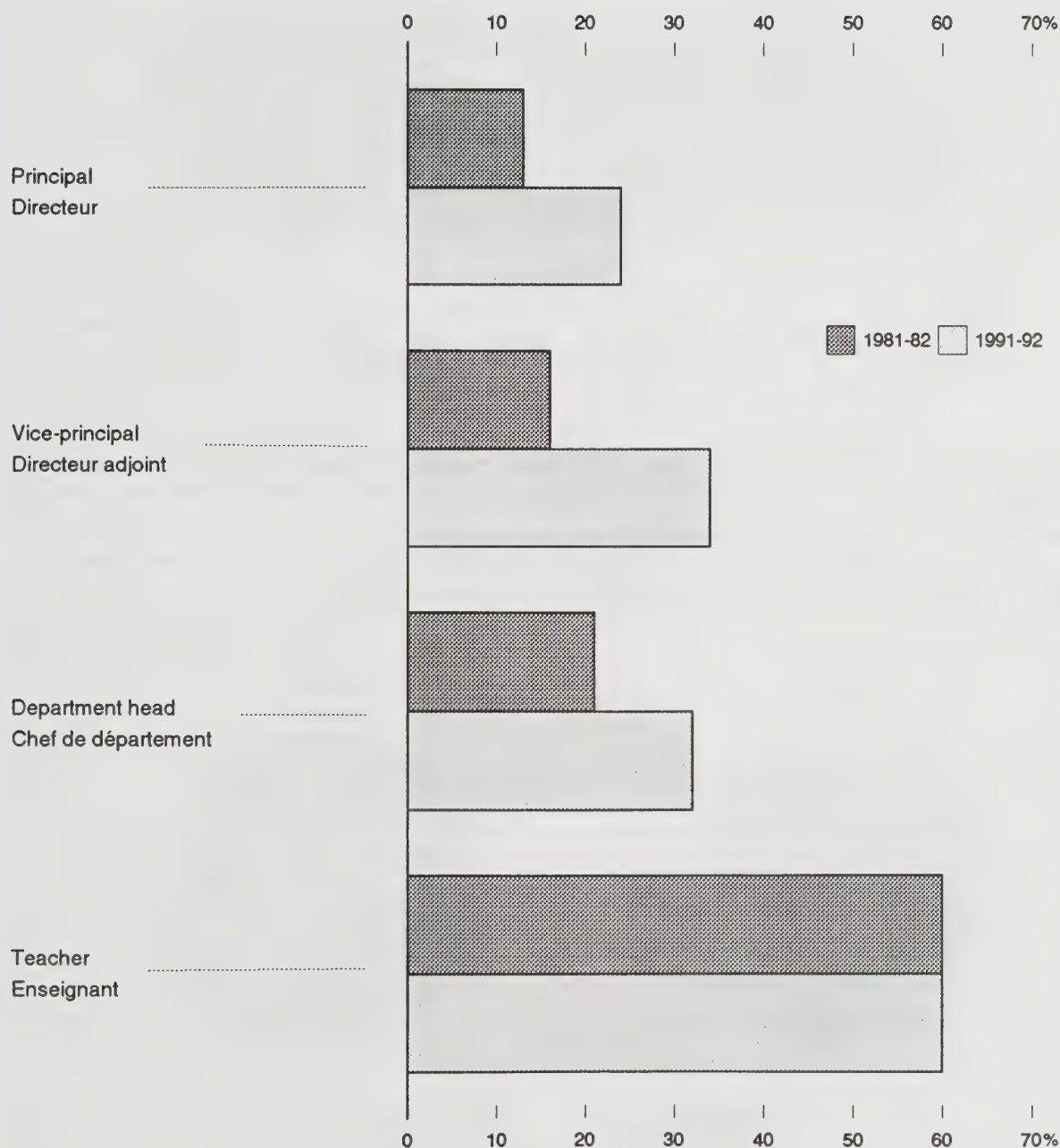
¹ Ne comprend pas le Québec.

Chart - 19

Graphique - 19

Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces¹ and territories, 1981-82 and 1991-92

Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces¹ et les territoires, 1981-82 et 1991-92



¹ Excludes Quebec.

¹ Ne comprend pas le Québec.

Chart - 20

Graphique - 20

Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1981-82 and 1991-92

Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1981-82 et 1991-92

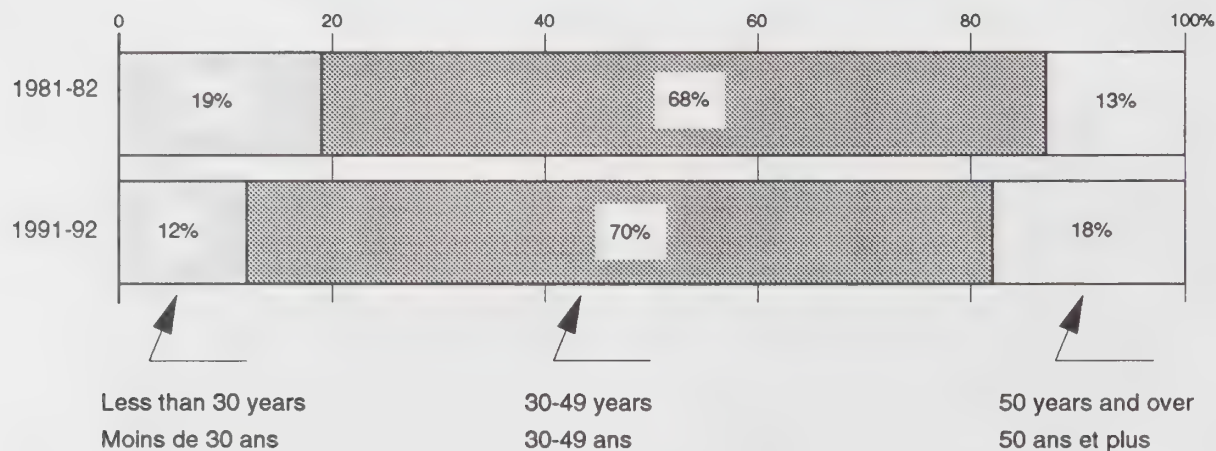
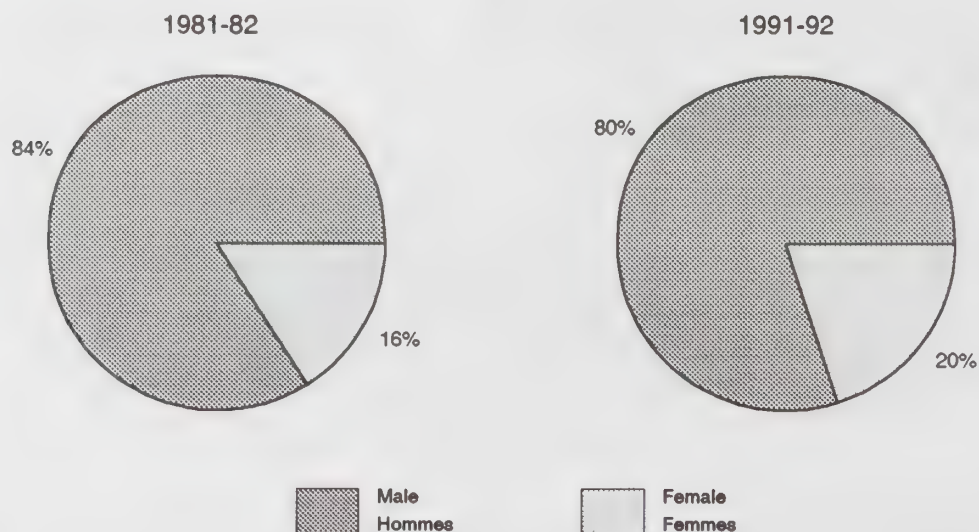


Chart - 21

Graphique - 21

Full-time university teachers, by sex, Canada, 1981-82 and 1991-92¹

Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1981-82 et 1991-92¹



¹ Includes estimates.

¹ Comprend des estimations.

Chart - 22

Graphique - 22

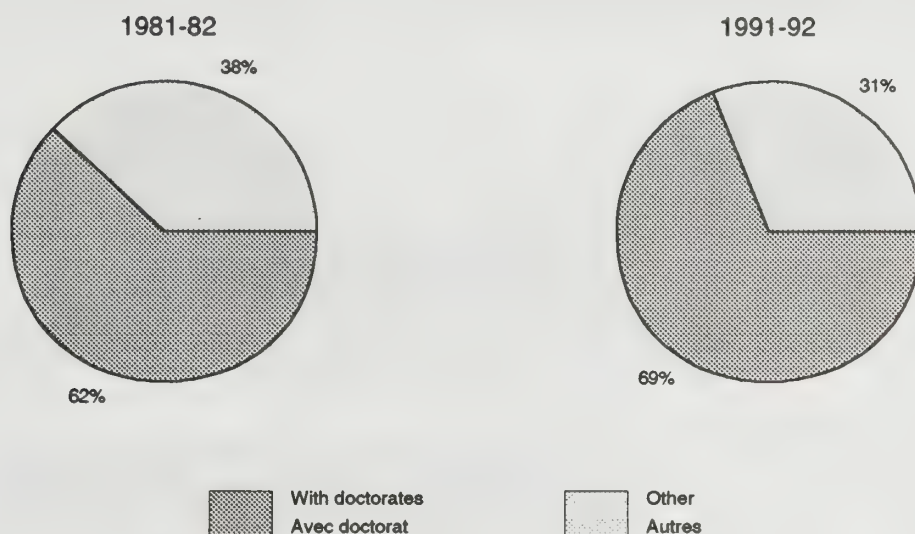
Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1981-82 and 1991-92¹Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, Canada, 1981-82 et 1991-92¹¹ Includes estimates.¹ Comprend des estimations.

Chart - 23

Graphique - 23

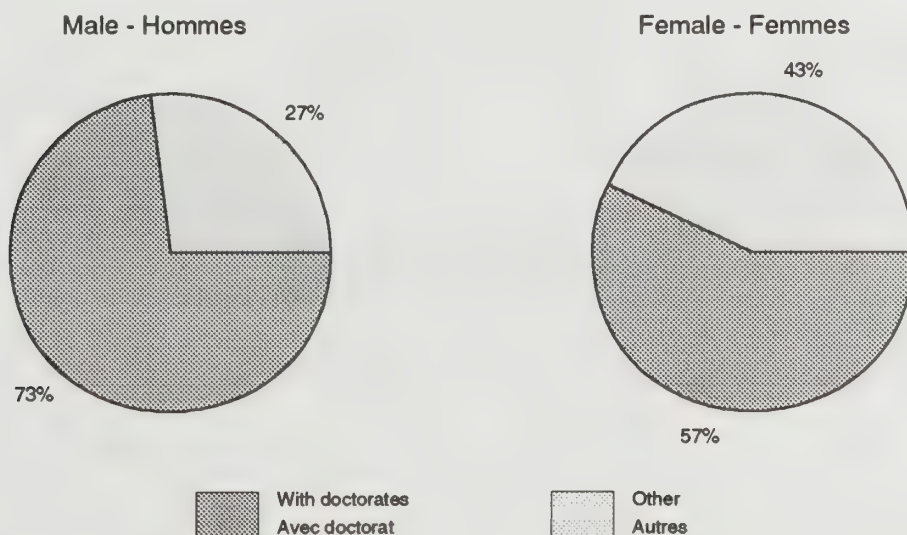
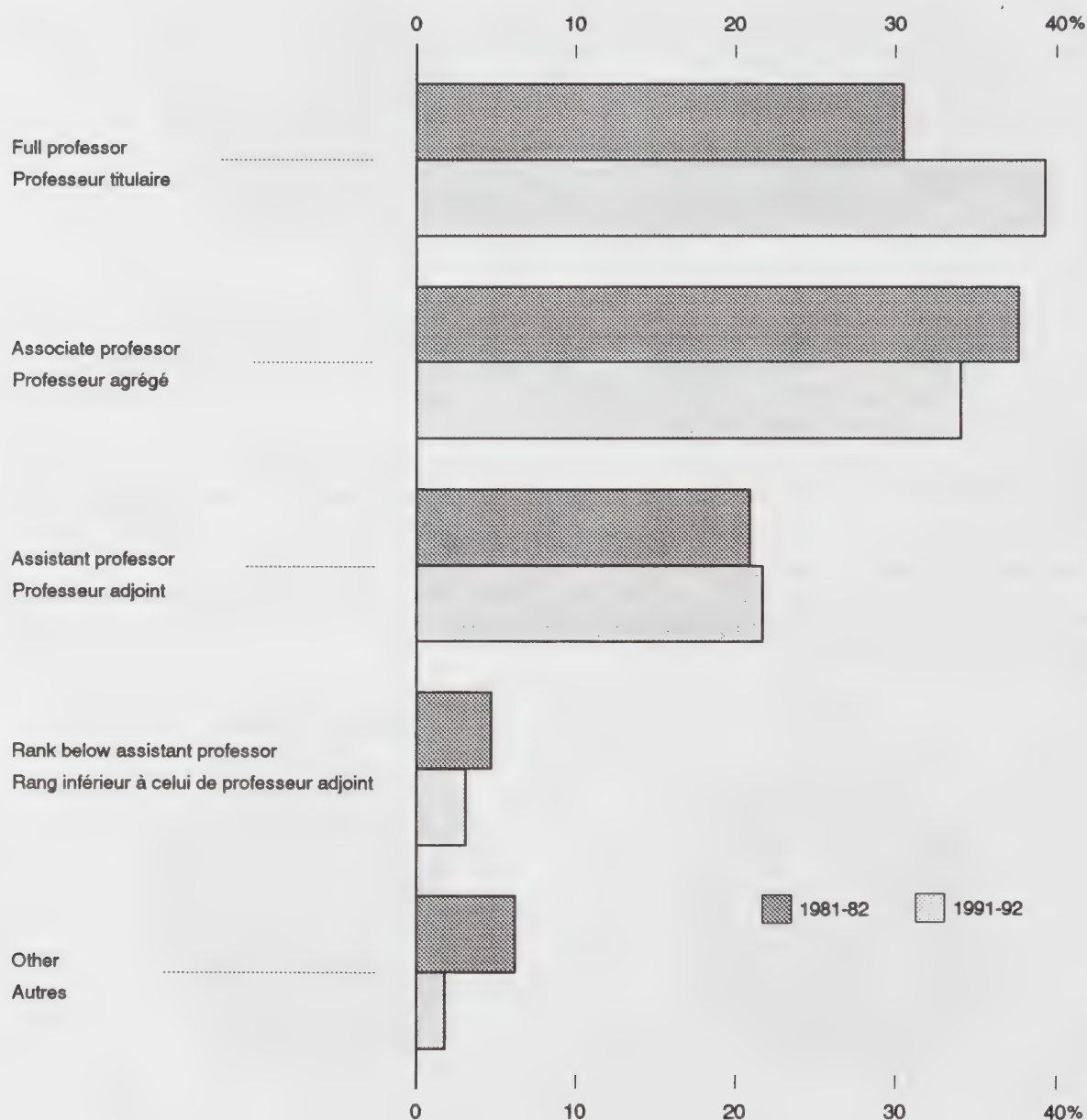
Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1991-92¹Enseignants à plein temps dans les universités possédant un doctorat, selon le sexe, Canada, 1991-92¹¹ Includes estimates.¹ Comprend des estimations.

Chart - 24

Graphique - 24

Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1981-82 and 1991-92¹

Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1981-82 et 1991-92¹



¹ Includes estimates.

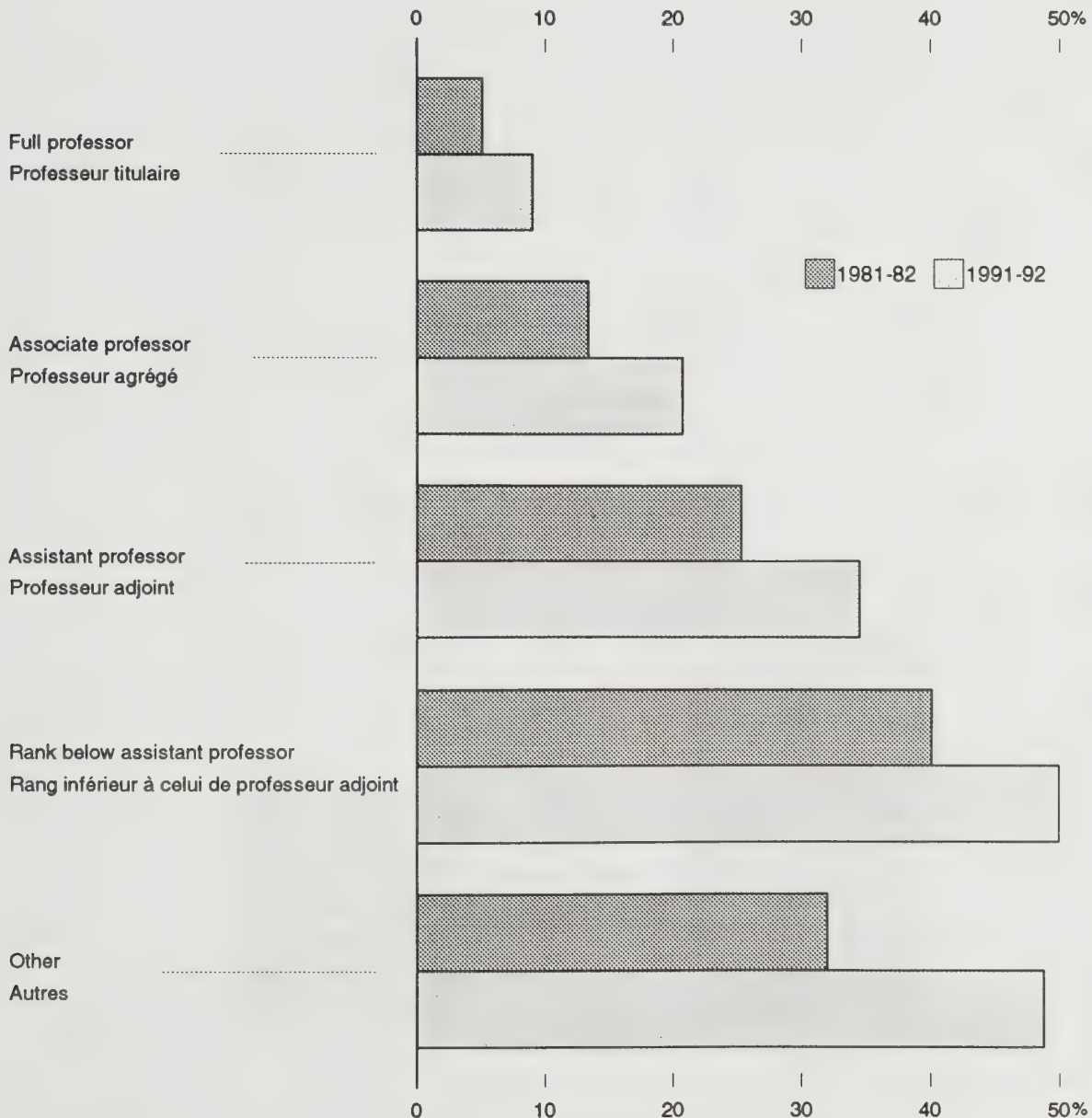
¹ Comprend des estimations.

Chart - 25

Graphique - 25

Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank,
Canada, 1981-82 and 1991-92¹

Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps,
à chaque rang professoral, Canada, 1981-82 et 1991-92¹



¹Includes estimates.

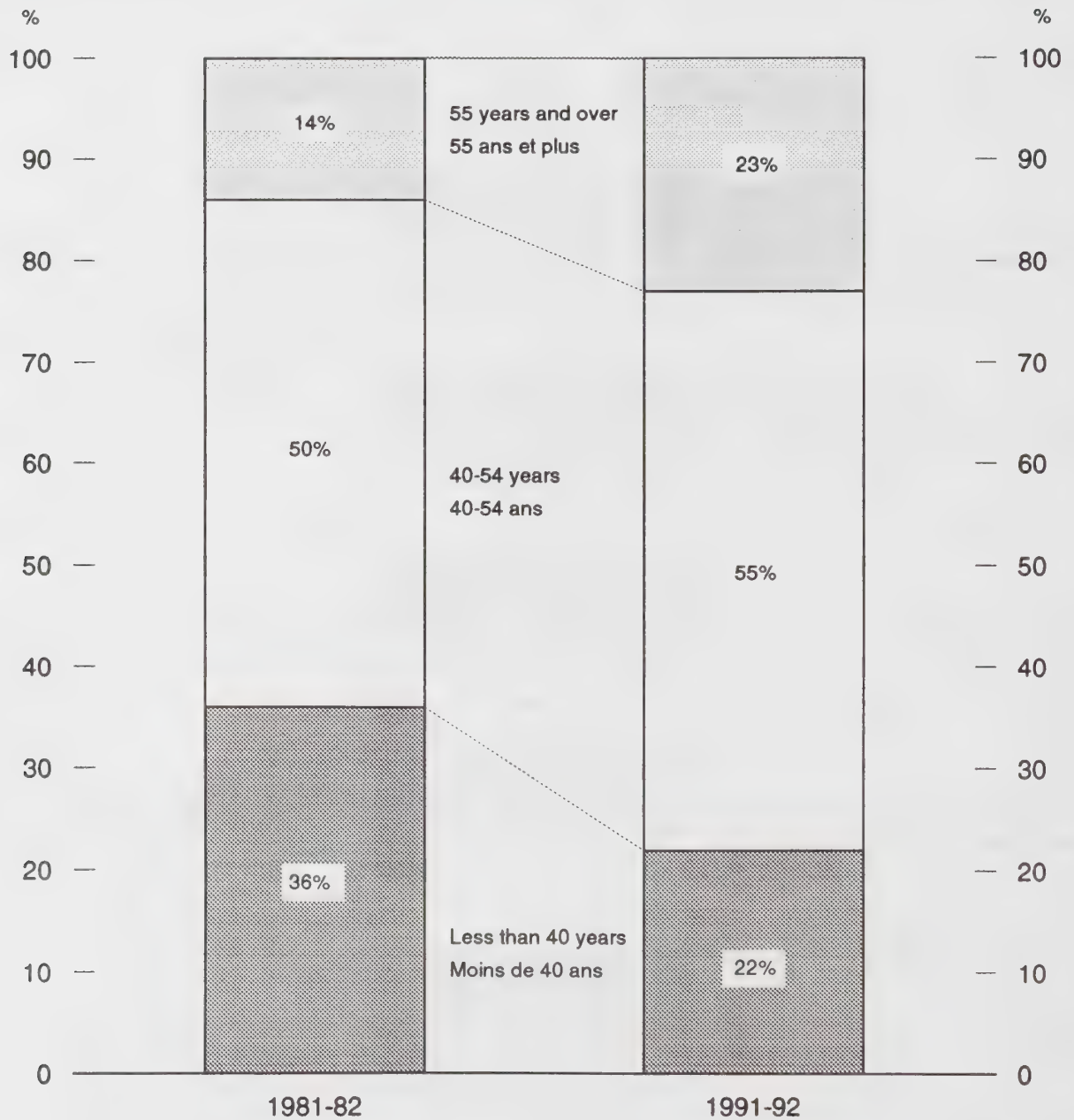
¹Comprend des estimations.

Chart - 26

Graphique - 26

Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1981-82 and 1991-92¹

Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1981-82 et 1991-92¹



¹Includes estimates.

¹Comprend des estimations.

TABLE 51. Total¹ full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1981-82 to 1991-92^PTABLEAU 51. Ensemble¹ des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1981-82 à 1991-92^P

Year Année	Total	Elementary-secondary			Postsecondary		
		Primaire-secondaire			Postsecondaire		
		Public, private and federal	Blind and deaf	Sub- total	Community college ²	University	Sub- total
		Public, privé et fédéral	Aveugles et sourds	Total partiel	Collège communau- taire ²	Université	Total partiel
thousands - milliers							
1981-82	331.1	273.8	0.8	274.6	22.9	33.6	56.5
1982-83	330.4	271.8	0.8	272.6	23.7	34.1	57.8
1983-84	328.9	270.2	0.8	271.0	23.6	34.3	57.9
1984-85	326.0	266.8	0.8	267.6	23.7	34.7	58.4
1985-86	326.0	266.9	0.7	267.6	23.2	35.2	58.4
1986-87	329.5	269.2	0.7	269.9	24.1	35.5	59.6
1987-88	335.9	275.8	0.7	276.5	23.7	35.7	59.4
1988-89	343.2	281.5	0.7	282.2	24.6	36.4	61.0
1989-90	351.0	289.0	0.6	289.6	24.5	36.9	61.4
1990-91	359.5	296.5	0.6	297.1	25.0 ³	37.4	62.4
1991-92	359.1	296.2	0.6	296.8	25.5 ³	36.8	62.3

¹Excludes trade level teachers.¹Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.²Includes estimates.²Comprend les estimations.³Estimate.³Estimation.

TABLE 52. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1991-92^P

Level, type of institution and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	
Elementary-secondary:									
1	Public, private and federal	M.	116,601	3,664	574	4,192	3,088	23,931	47,364
2		F.	176,035	4,282	802	5,887	5,339	40,814	71,250
3		T.	292,636	7,946	1,376	10,079	8,427	64,745	118,614
4	Blind and deaf	M.	197	7	1	36	-	56	86
5		F.	387	25	4	65	-	120	140
6		T.	584	32	5	101	-	176	226
7	Sub-total	M.	116,798	3,671	575	4,228	3,088	23,987	47,450
8		F.	176,422	4,307	806	5,952	5,339	40,934	71,390
9		T.	293,220	7,978	1,381	10,180	8,427	64,921	118,840
Postsecondary:									
10	Community college ¹	M.	15,505	185	50	120	215	7,765	3,800
11		F.	9,985	145	40	170	135	4,035	3,600
12		T.	25,490	330	90	290	350	11,800	7,400
13	University	M.	29,282	784	144	1,570	963	6,942	11,121
14		F.	7,563	239	27	511	279	1,648	2,994
15		T.	36,845	1,023	171	2,081	1,242	8,590	14,115
16	Sub-total	M.	44,787	969	194	1,690	1,178	14,707	14,921
17		F.	17,548	384	67	681	414	5,683	6,594
18		T.	62,335	1,353	261	2,371	1,592	20,390	21,515
19	Total ²	M.	161,585	4,640	769	5,918	4,266	36,128	62,371
20		F.	193,970	4,691	873	6,633	5,753	45,557	77,984
21		T.	355,555	9,331	1,642	12,551	10,019	81,685	140,355

¹Estimate.²Excludes trade level teachers.³School was closed in 1991.⁴Beginning in 1991-92, Jericho Hill School for the Deaf is operated by the local school board.

TABLEAU 52. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1991-92^p

Manitoba	Saskatchewan ³	Alberta	British Columbia ⁴	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établissement et sexe	N°
			Colombie-Britannique ⁴		Territoires du Nord-Ouest	Outre-mer		
Primaire-secondaire:								
5,680	4,834	10,963	14,256	141	379	101	M. Public, privé et fédéral	1
7,007	6,463	16,378	17,801	240	696	136	F.	2
12,687	11,297	27,341	32,057	381	1,075	237	T.	3
7	-	4	-	-	-	-	M. Aveugles et sourds	4
17	-	16	-	-	-	-	F.	5
24	-	20	-	-	-	-	T.	6
5,687	4,834	10,967	14,256	141	379	101	M. Total partiel	7
7,024	6,463	16,394	17,801	240	696	136	F.	8
12,711	11,297	27,361	32,057	381	1,075	237	T.	9
Postsecondaire:								
165	210	1,515	1,425	10	45	-	M. Collège communautaire ¹	10
225	170	735	675	10	45	-	F.	11
390	380	2,250	2,100	20	90	-	T.	12
1,370	1,238	2,620	2,530	-	-	-	M. Université	13
350	245	628	642	-	-	-	F.	14
1,720	1,483	3,248	3,172	-	-	-	T.	15
1,535	1,448	4,135	3,955	10	45	-	M. Total partiel	16
575	415	1,363	1,317	10	45	-	F.	17
2,110	1,863	5,498	5,272	20	90	-	T.	18
7,222	6,282	15,102	18,211	151	424	101	M. Total ²	19
7,599	6,878	17,757	19,118	250	741	136	F.	20
14,821	13,160	32,859	37,329	401	1,165	237	T.	21

¹Estimation.²Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.³Fermeture de l'école en 1991.⁴À partir de 1991-92, la Jericho Hill School for the Deaf est gérée par la commission scolaire locale.

TABLE 53. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92^P

Level, type of institution and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec	
Elementary-secondary							
Public:							
1987-88	259,670	8,019	1,310	10,015	7,658	59,040	102,033
1988-89	264,859	8,034	1,322	9,918	7,630	58,631	106,701
1989-90	271,824	7,932	1,375	10,031	7,707	58,000 ¹	111,352
1990-91	278,847	7,966	1,360	10,258	8,030	59,042	116,203
1991-92 ^P	278,137	7,920	1,363	9,826	8,233	58,915	113,390
Private:							
1987-88	13,434	30	5	214	108	5,400 ¹	3,890
1988-89	13,971	29	6	215	101	5,500 ¹	4,161
1989-90	14,321	28	6	223	104	5,500 ¹	4,351
1990-91	14,622	28	4	218	120	5,500 ¹	4,500 ¹
1991-92 ^P	15,033	26	8	193	134	5,500 ¹	4,734
Federal:							
1987-88 ¹	2,657	-	5	55	55	255	420
1988-89 ¹	2,700	-	5	55	55	255	430
1989-90 ¹	2,848	-	5	60	55	255	470
1990-91 ¹	2,996	-	5	60	60	280	480
1991-92 ^{1,P}	3,092	-	5	60	60	330	490
Blind and deaf:							
1987-88	686	33	5	117	-	194	232
1988-89	671	34	5	118	-	189	225
1989-90	642	34	5	116	-	183	210
1990-91	641	34	4	113	-	185	222
1991-92 ^P	584	32	5	101	-	176	226
Total:							
1987-88	276,447	8,082	1,325	10,401	7,821	64,889	106,575
1988-89	282,201	8,097	1,338	10,306	7,786	64,575	111,517
1989-90	289,621	7,994	1,391	10,430	7,866	63,938	116,383
1990-91	297,106	8,028	1,373	10,649	8,210	65,007	121,405
1991-92 ^P	296,846	7,978	1,381	10,180	8,427	64,921	118,840

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 53. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92^P

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							Primaire-secondaire
							Public:
11,657	10,688	23,643	24,588	275	744	-	1987-88
11,538	10,789	23,792	25,394	307	803	-	1988-89
11,889	10,740	24,806	26,849	319	824	-	1989-90
11,925	9,603	25,415	27,842	330	873	-	1990-91
11,466	10,516	26,121	28,936	376	1,075 ⁵	-	1991-92 ^P
							Privé:
556	204	850 ²	2,177	-	-	-	1987-88
578	210	840 ²	2,331	-	-	-	1988-89
625	204	870	2,410	-	-	-	1989-90
626	231	930 ¹	2,465	-	-	-	1990-91
621	231	790	2,791	5	-	-	1991-92 ^P
							Fédéral:
520	460	320	310	-	-	257	1987-88 ¹
530	480	320	310	-	-	260	1988-89 ¹
550	490	360	330	-	-	273	1989-90 ¹
570	540	400	330	-	-	271	1990-91 ¹
600	550	430	330	-	-	237	1991-92 ^{1,P}
							Aveugles et sourds:
27	21	30	27	-	-	-	1987-88
30	20	21	29	-	-	-	1988-89
27	17	19	31	-	-	-	1989-90
21	15	20	27	-	-	-	1990-91
24	- ³	20	- ⁴	-	-	-	1991-92 ^P
							Total:
12,760	11,373	24,843	27,102	275	744	257	1987-88
12,676	11,499	24,973	28,064	307	803	260 ¹	1988-89
13,091	11,451	26,055	29,620	319	824	273	1989-90
13,142	10,389	26,765	30,664	330	873	271	1990-91
12,711	11,297	27,361	32,057	381	1,075	237	1991-92 ^P

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 53. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92^P - Concluded

Level, type of institution and year	Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	Québec	

¹Estimate.²Includes estimates.³School was closed in 1991.⁴Beginning in 1991-92, Jericho Hill School for the Deaf is operated by the local school board.⁵This represents a significant change from previous years and is due to the reclassification of aboriginal specialists into teachers.

TABLEAU 53. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92^P - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établissement et année
							Collège communautaire (niveau de métiers) et écoles de métier public:
385	212	1,081	1,097	-	30 ¹	-	1987-88
388	211	1,092	1,070	-	39	-	1988-89
381	198	1,140	1,039	..	23	-	1989-90
..	..	..	..	..	..	..	1990-91 ¹
..	..	..	..	..	..	..	1991-92 ¹
							Collège communautaire (niveau postsecondaire):
360	326	2,112	1,871	10 ¹	50 ¹	-	1987-88
370	359	2,168	1,901	15 ¹	61	-	1988-89
371	363	2,224	1,969	20 ¹	60	-	1989-90 ^P
380	380	2,200	2,020	20	60	-	1990-91 ¹
390	380	2,250	2,100	20	90	-	1991-92 ¹
							Université:
1,729	1,580	3,214	3,065	-	-	-	1987-88
1,726	1,557	3,324	3,091	-	-	-	1988-89
1,702	1,564	3,345	3,172	-	-	-	1989-90
1,734	1,578	3,376	3,243	-	-	-	1990-91
1,720	1,483	3,248	3,172	-	-	-	1991-92

¹Estimation.²Comprend des estimations.³Fermeture de l'école en 1991.⁴À partir de 1991-92, la Jericho Hill School for the Deaf est gérée par la commission scolaire locale.⁵Ce nombre représente un changement significatif comparativement aux années précédentes et est attribuable à la reclassification des spécialistes des langues autochtones en enseignants.

TABLE 54. Part-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92^PTABLEAU 54. Enseignants à temps partiel dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92^P

Province/territory - Province/territoire	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92 ^P
Number of part-time teachers - Nombre d'enseignants à temps partiel:					
CANADA	25,969	27,184	29,231	31,731	33,003
Newfoundland - Terre-Neuve	216	221	225	230	246
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	126	124	95	118	119
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	478	538	615	576	602
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	413	409	419	431	386
Quebec - Québec	5,590	6,344	7,500 ¹	9,180	9,659
Ontario	9,784	9,651	9,820	10,044	10,300 ¹
Manitoba	1,544	1,615	1,650	1,740	1,736
Saskatchewan	1,356	1,467	1,501	1,374	1,488
Alberta	2,454	2,505	2,831	2,880	3,127
British Columbia - Colombie-Britannique	3,926	4,248	4,508	5,103	5,285
Yukon	39	38	45	45 ¹	47
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	43	24	22	10	8

Full-time equivalent of part-time teachers - Équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel:

CANADA	15,091	15,922	17,179	18,831	19,194
Newfoundland - Terre-Neuve	111	112	115	120	127
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	72	70	54	66	68
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	246	284	330	306	329
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	232	227	234	238	219
Quebec - Québec ¹	3,800	4,314	5,100	6,240	6,334
Ontario	5,508	5,470	5,493	5,662	5,800 ¹
Manitoba	853	891	915	967	973
Saskatchewan	722	779	796	741	806
Alberta	1,315	1,349	1,513	1,578	1,434
British Columbia - Colombie-Britannique	2,189	2,395	2,586	2,878	3,074
Yukon	21	19	32	30 ¹	26
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	22	12	11	5	4

¹Estimate.¹Estimation.

TABLE 55. Average age of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92^PTABLEAU 55. Âge moyen des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92^P

Province/territory - Province/territoire	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92 ^P
CANADA	41	41	42	42	42
Newfoundland - Terre-Neuve	38	38	39	39	39
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	41	41	41	42	42
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	40	41	41	42	42
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	40	41	41	41	41
Quebec - Québec	44	43	44	43	43
Ontario	41	41	41	42	42
Manitoba	40	40	40	41	41
Saskatchewan	38	39	39	41	40
Alberta	39	39	39	40	40
British Columbia - Colombie-Britannique	41	41	41	42	42
Yukon	39	40	40	40	40
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	37 ¹	37	37	37	40

¹Estimate.¹Estimation.TABLE 56. Pupil-teacher ratio¹ in public² elementary-secondary schools, Canada, provinces and territories, 1987-88 to 1991-92^PTABLEAU 56. Rapport élèves-enseignant¹ dans les écoles publiques² primaires-secondaires, Canada, provinces et territoires, 1987-88 à 1991-92^P

Province/territory - Province/territoire	1987-88	1988-89	1989-90	1990-91	1991-92 ^P
CANADA	16.4	16.1	15.9	15.6	15.7
Newfoundland - Terre-Neuve	16.2	15.8	15.6	15.2	15.1
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	17.9	17.8	17.3	17.1	17.2
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	16.5	16.4	16.0	15.7	16.3
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	17.5	17.4	17.0	16.1	16.7
Quebec - Québec	15.7	15.7	15.7	15.3	15.2
Ontario	16.1	15.7	15.3	14.9	15.5
Manitoba	15.3	15.3	14.8	14.7	15.0
Saskatchewan	17.1	16.8	16.7	18.5	16.8
Alberta	17.5	17.7	17.2	17.3	17.3
British Columbia - Colombie-Britannique	17.6	17.3	16.7	16.3	16.1
Yukon	15.8	14.6	13.9	13.9	13.1
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	16.7	15.7	15.7	15.3	13.7

¹Full-time equivalent teachers.¹Enseignants équivalent à plein temps.²Full-time equivalent enrolment in public schools.²Enseignement équivalent à plein temps dans les écoles publiques.

Part VI

Education Finance

Partie VI

Finances de l'éducation

EDUCATION FINANCE

Coverage

The tables and charts present education finance data on a fiscal year basis for all levels: elementary-secondary, postsecondary and trade/vocational.

REVIEW OF STATISTICS

Expenditures on education reached \$48.7 billion in 1990-91. From 1980-81 to 1990-91, they more than doubled, growing 8.2% annually on average. Over a similar period, Canada's Gross Domestic Product (GDP) and Personal Income (PI) rose annually, on average, 8.0% and 9.0%, respectively. Consequently, education expenditures as a percentage of GDP increased slightly and education expenditures as a percentage of PI dropped during this period (Table 57 and Chart 27).

The cost of education per capita of population was \$1,829 in 1990-91, up about 100% over the 1980-81 level (\$923). Spending per labour force member, an indicator of the average cost each person in the labour force bears for education, grew less quickly (85%) during this period, as the labour force increased more rapidly than the population (Table 57). To put these changes into perspective, the Consumer Price Index rose 78%.

Spending at the elementary-secondary level makes up the bulk of total education expenditures, about 63%. This includes public, federal, special education and private schools. Expenditures also include provincial departmental services and administration. Postsecondary education makes up about 29% of total expenditures while the remaining share (8%) is spent for trade/vocational training programmes (Table 58).

Despite decreases in recent years, in proportional terms, provincial governments remain the principal direct source of education financing. They contributed about 60% of total funds in 1990-91. These recent decreases were offset by proportional increases in funding from local taxation, which made up 19.4% of total education revenue in 1990-91; direct federal contributions were about 10%, while fees and other sources accounted for 5.1% and 4.5%, respectively (Table 59).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and the Official Languages in Education Program. For additional information about these programs and for more data on education finance, consult **Financial Statistics of Education** (Catalogue 81-208) and the CANSIM Cross-classified Data Base.

FINANCES DE L'ÉDUCATION

Champ d'observation

Les tableaux et les graphiques présentent des chiffres sur les finances de l'éducation, selon les années financières, pour tous les niveaux: primaire-secondaire, postsecondaire et écoles de métiers.

REVUE DES STATISTIQUES

Les dépenses au chapitre de l'éducation atteignent \$48.7 milliards en 1990-91. Entre 1980-81 et 1990-91, elles font plus que doubler, enregistrant une hausse annuelle moyenne de 8.2%. Au cours d'une période semblable, le produit intérieur brut (PIB) du Canada et le revenu personnel (RP) s'accroissent en moyenne chaque année de 8.0% et de 9.0% respectivement. En conséquence, les dépenses au titre de l'éducation en pourcentage du PIB ont augmenté légèrement et les dépenses au titre de l'éducation en pourcentage du RP ont diminué au cours de la période à l'étude (tableau 57 et graphique 27).

Le coût de l'éducation par habitant s'élève à \$1,829 en 1990-91, soit une augmentation d'environ 100% par rapport au niveau de 1980-81 (\$923). Les dépenses par personne active, qui sont un indicateur du coût moyen pour l'éducation assumé par chacune des personnes actives, progressent plus lentement (85%) durant cette période, la population active s'étant accrue plus rapidement que la population (tableau 57). À titre de comparaison, l'indice des prix à la consommation augmente de 78%.

Les dépenses au niveau primaire-secondaire représentent la majeure partie de l'ensemble des dépenses au chapitre de l'éducation, soit environ 63%. Ce niveau regroupe les écoles publiques, fédérales et privées, ainsi que les écoles dispensant une éducation spéciale. Les dépenses comprennent en outre les services et les frais administratifs des ministères provinciaux. L'enseignement postsecondaire compte pour environ 29% des dépenses totales, alors que le reste des dépenses (8%) est consacré aux programmes de formation professionnelle au niveau des métiers (tableau 58).

Malgré des diminutions, en pourcentage, au cours des dernières années, les administrations provinciales demeurent la principale source directe de financement de l'éducation. Elles fournissent quelque 60% de ce total en 1990-91. Ces récentes baisses sont neutralisées par des hausses proportionnelles du financement provenant des impôts locaux, qui représentent 19.4% des recettes totales de l'éducation en 1990-91. Les contributions directes de l'administration fédérale s'élèvent à environ 10% alors que les frais et les autres sources expliquent 5.1% et 4.5% des recettes respectivement (tableau 59).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation selon la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus de renseignements sur ces programmes et pour plus de données sur le financement de l'éducation, consulter la publication **Statistiques financières de l'éducation** (n° 81-208 au catalogue) et la base de données recoupées CANSIM.

Chart - 27

Graphique - 27

Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product,
Canada, 1966 to 1990

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur
brut, Canada, 1966 à 1990

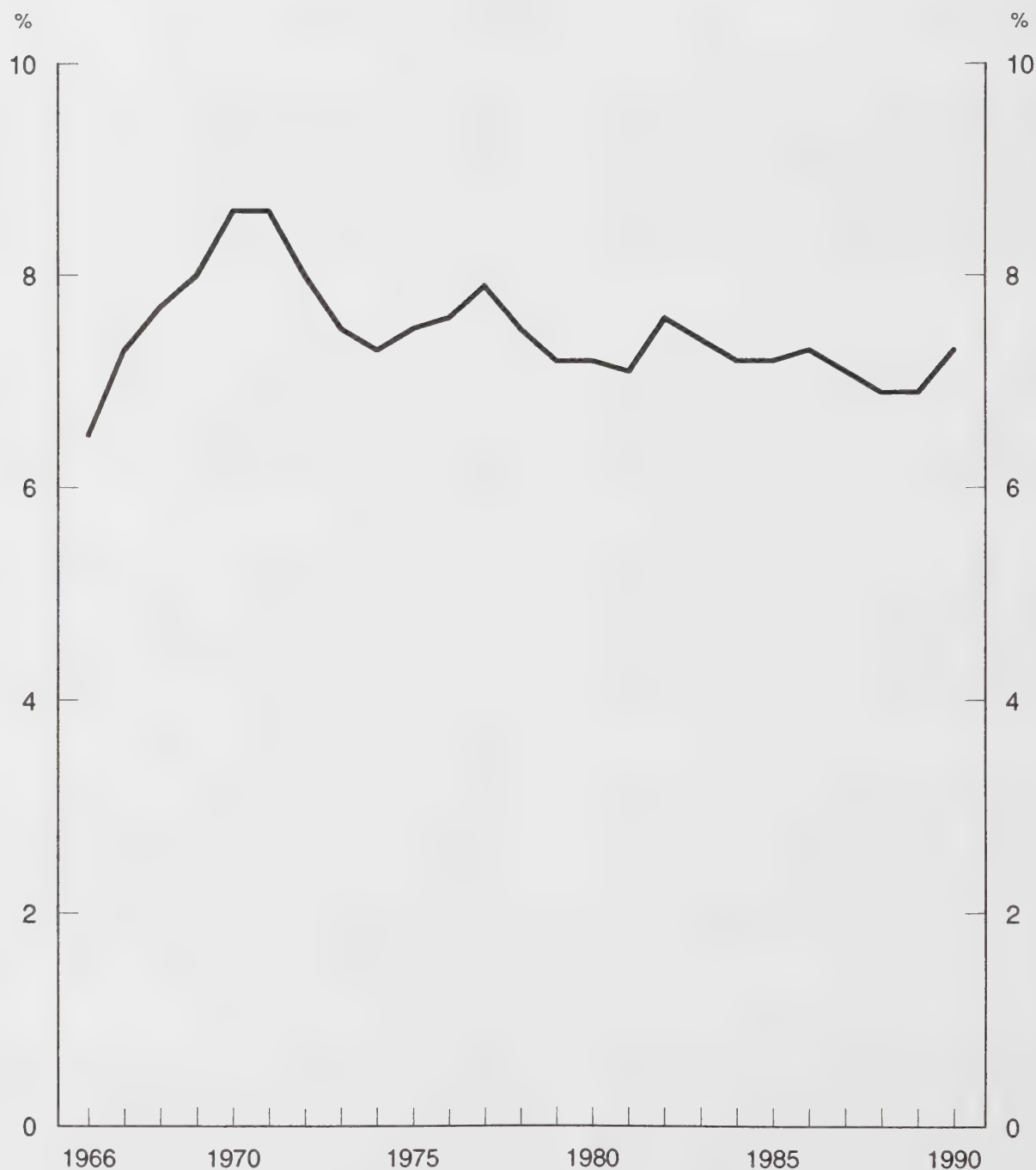


TABLE 57. Expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, 1980 to 1990

TABLEAU 57. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1980 à 1990

Fiscal year Année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Selected socio-economic indicators - Certains indicateurs socio-économiques			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active
	1	2	3	4	5
		millions of dollars - millions de dollars		thousands - milliers	
1980	22,201.6	309,891	248,890	24,043	11,572
1981	25,373.1	355,994	293,215	24,342	11,900
1982	28,291.8	374,442	324,837	24,583	11,931
1983	30,159.2	405,717	343,052	24,787	12,108
1984	32,116.0	444,735	372,239	24,978	12,317
1985	34,564.1	477,988	400,199	25,165	12,532
1986	37,074.5	505,666	427,262	25,353	12,746
1987	38,952.0	551,597	461,191	25,617	13,011
1988	41,952.1	605,906	506,042	25,909	13,274
1989	44,522.0	649,916	549,191	26,240	13,502
1990	48,677.9	667,843	589,551	26,610	13,681

Expenditures related to indicators - Dépenses par rapport aux indicateurs				
GDP ² PIB ²	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force Population active	
6	7	8	9	
		dollars per capita - dollars par habitant		
1980	7.2	8.9	923	1,919
1981	7.1	8.7	1,042	2,132
1982	7.6	8.7	1,151	2,371
1983	7.4	8.8	1,217	2,491
1984	7.2	8.6	1,286	2,607
1985	7.2	8.6	1,373	2,758
1986	7.3	8.7	1,462	2,909
1987	7.1	8.4	1,521	2,994
1988	6.9	8.3	1,619	3,160
1989	6.9	8.1	1,697	3,297
1990	7.3	8.3	1,829	3,558

¹Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

²Government expenditures on education related to GDP came to 6.7% in 1979, 6.3% in 1988 and 6.2% in 1989.

²Exprimées en pourcentage par rapport au PIB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 6.7% en 1979, 6.3% en 1988 et 6.2% en 1989.

TABLE 58. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 58. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Canada:						
1986-87	37,074,542	23,431,871	2,998,961	7,368,652	10,367,613	3,275,058
1987-88	38,951,985	24,611,764	3,156,825	7,883,502	11,040,327	3,299,894
1988-89	41,952,101	26,663,390	3,228,301	8,611,251	11,839,552	3,449,159
1989-90	44,522,007	28,254,247	3,331,672	9,387,694	12,719,366	3,548,394
1990-91	48,677,907	30,681,182	3,566,639	10,410,445	13,977,084	4,019,641
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1986-87	770,014	478,554	23,364	149,663	173,027	118,433
1987-88	860,920	529,367	32,602	172,867	205,469	126,084
1988-89	914,484	554,386	34,804	179,875	214,679	145,419
1989-90	976,498	587,252	39,678	196,408	236,086	153,160
1990-91	1,038,327	602,985	43,676	213,330	257,006	178,336
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1986-87	159,230	89,396	9,801	30,346	40,147	29,687
1987-88	167,192	93,083	10,096	36,234	46,330	27,779
1988-89	166,666	99,834	10,701	35,075	45,776	21,056
1989-90	182,869	105,013	10,737	44,386	55,123	22,733
1990-91	193,792	112,933	11,521	41,580	53,101	27,758
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1986-87	1,195,302	716,444	32,233	324,126	356,359	122,499
1987-88	1,230,807	739,747	30,448	332,572	363,020	128,040
1988-89	1,331,547	797,787	33,553	368,756	402,309	131,451
1989-90	1,385,239	826,823	37,318	390,246	427,564	130,852
1990-91	1,474,766	868,196	39,986	413,162	453,148	153,422
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1986-87	946,351	608,371	39,082	193,104	232,186	105,794
1987-88	1,005,222	647,240	38,917	207,939	246,856	111,126
1988-89	1,143,163	681,122	33,677	230,226	263,903	198,138
1989-90	1,105,690	689,524	33,807	237,579	271,386	144,780
1990-91	1,206,467	729,521	78,542	253,346	331,888	145,058
Quebec - Québec:						
1986-87	9,920,198	6,102,670	1,270,473	1,859,235	3,129,708	687,820
1987-88	10,480,374	6,491,763	1,304,275	1,993,401	3,297,676	690,935
1988-89	10,891,791	6,642,883	1,354,968	2,175,392	3,530,360	718,548
1989-90	10,936,066	6,516,734	1,337,482	2,354,825	3,692,307	727,025
1990-91	11,967,673	7,019,983	1,493,622	2,643,598	4,137,220	810,470
Ontario:						
1986-87	13,209,254	8,873,277	895,284	2,628,800	3,524,084	811,893
1987-88	13,793,706	9,206,793	967,760	2,813,111	3,780,871	806,042
1988-89	15,509,040	10,567,943	995,437	3,113,991	4,109,428	831,669
1989-90	16,905,823	11,637,140	1,028,841	3,413,844	4,442,685	825,998
1990-91	18,480,496	12,641,952	1,045,384	3,816,183	4,861,567	976,977

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 58. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Concluded

TABLEAU 58. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars - milliers de dollars						
Manitoba:						
1986-87	1,570,915	1,059,811	57,302	307,899	365,201	145,903
1987-88	1,634,240	1,099,714	61,123	321,061	382,184	152,342
1988-89	1,680,378	1,146,117	52,856	349,203	402,059	132,202
1989-90	1,824,667	1,245,363	55,484	376,333	431,817	147,487
1990-91	1,961,427	1,333,019	60,117	411,074	471,191	157,217
Saskatchewan:						
1986-87	1,481,177	959,604	58,588	303,417	362,005	159,568
1987-88	1,567,997	1,043,593	58,262	302,332	360,594	163,810
1988-89	1,564,680	1,013,132	39,804	345,372	385,176	166,372
1989-90	1,670,033	1,043,465	47,132	404,018	451,150	175,418
1990-91	1,762,390	1,093,383	49,537	434,315	483,852	185,155
Alberta:						
1986-87	3,926,259	2,263,825	359,590	853,193	1,212,783	449,651
1987-88	3,989,353	2,289,237	372,641	899,908	1,272,549	427,567
1988-89	4,095,117	2,407,521	368,152	871,828	1,239,980	447,616
1989-90	4,337,409	2,546,458	382,147	926,447	1,308,594	482,357
1990-91	4,589,466	2,772,448	318,185	970,729	1,288,914	528,104
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1986-87	3,387,296	2,111,345	235,026	616,132	851,158	424,793
1987-88	3,640,166	2,267,343	255,240	689,187	944,427	428,396
1988-89	4,079,436	2,546,352	271,555	816,127	1,087,682	445,402
1989-90	4,477,419	2,808,500	320,017	875,479	1,195,496	473,423
1990-91	5,253,321	3,259,443	384,879	1,053,209	1,438,086	555,792
Yukon:						
1986-87	61,888	34,236	6,411	847 ¹	7,258	20,394
1987-88	67,171	40,725	6,521	896 ¹	7,417	19,029
1988-89	62,739	43,386	5,254	2,230 ¹	7,484	11,869
1989-90	65,532	46,399	3,981	1,730 ¹	5,711	13,422
1990-91	79,144	56,173	4,528	1,624 ¹	6,152	16,819
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1986-87	138,709	99,646	10,448	1,198 ¹	11,646	27,417
1987-88	176,991	127,717	17,110	1,679 ¹	18,789	30,485
1988-89	165,761	116,667	25,950	2,263 ¹	28,213	20,881
1989-90	194,105	136,298	33,171	2,707 ¹	35,878	21,929
1990-91	204,549	146,421	34,503	3,262 ¹	37,765	20,363
Other ² - Autres: ²						
1986-87	307,949	34,692	1,359	100,692	102,051	171,206
1987-88	337,846	35,442	1,830	112,315	114,145	188,259
1988-89	347,299	46,260	1,590	120,913	122,503	178,536
1989-90	460,657	65,278	1,877	163,692	165,569	229,810
1990-91	466,089	44,725	2,159	155,035	157,194	264,170

¹Scholarships and administrative expenditures.¹Bourses et dépenses administratives.²Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.²Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 59. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91

	Total	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
Province and fiscal year		Government - Administration			Fees	Other sources
Province et année financière		Federal ¹	Provincial ¹	Local		
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Locale	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000	Total=100.0%				
Canada:						
1986-87	37,074,542	10.6	65.2	16.1	4.4	3.7
1987-88	38,951,985	10.4	63.7	18.1	4.5	3.3
1988-89	41,952,101	9.8	63.1	18.3	4.8	4.0
1989-90	44,522,007	9.8	61.3	19.4	5.0	4.5
1990-91	48,677,907	10.1	60.1	20.2	5.1	4.5
Newfoundland - Terre-Neuve:						
1986-87	770,014	14.5	76.1	2.9	2.4	4.1
1987-88	860,920	13.0	76.9	2.8	2.4	4.9
1988-89	914,484	13.7	76.9	2.9	2.4	4.1
1989-90	976,498	14.0	76.9	2.9	2.4	3.8
1990-91	1,038,327	15.5	75.1	2.8	2.6	4.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:						
1986-87	159,230	21.6	73.8	-	3.3	1.3
1987-88	167,192	17.5	77.1	-	3.3	2.1
1988-89	166,666	13.4	80.0	-	3.6	3.0
1989-90	182,869	12.1	79.6	-	3.7	4.6
1990-91	193,792	12.9	80.6	-	4.1	2.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:						
1986-87	1,195,302	12.8	69.6	8.6	4.7	4.3
1987-88	1,230,807	12.2	69.9	8.4	4.9	4.6
1988-89	1,331,547	13.4	69.0	8.2	4.8	4.6
1989-90	1,385,239	11.3	70.4	8.4	5.2	4.7
1990-91	1,474,766	12.9	69.1	8.8	5.4	3.8
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:						
1986-87	946,351	11.3	82.7	-	3.7	2.3
1987-88	1,005,222	10.2	83.7	..	3.7	2.4
1988-89	1,143,163	17.9	76.3	..	3.9	1.9
1989-90	1,105,690	12.1	80.4	..	5.0	2.5
1990-91	1,206,467	13.8	78.1	..	5.0	3.1
Quebec - Québec:						
1986-87	9,920,198	8.2	82.5	2.3	3.3	3.7
1987-88	10,480,374	8.4	83.5	2.3	3.3	2.5
1988-89	10,891,791	7.9	82.4	2.4	3.5	3.8
1989-90	10,936,066	8.6	80.8	2.6	3.7	4.3
1990-91	11,967,673	9.0	79.1	3.6	4.0	4.3
Ontario:						
1986-87	13,209,254	8.3	53.5	29.9	5.2	3.1
1987-88	13,793,706	8.1	52.0	31.7	5.3	2.9
1988-89	15,509,040	7.3	52.1	31.2	5.7	3.7
1989-90	16,905,823	6.8	49.6	33.5	5.7	4.4
1990-91	18,480,496	7.0	47.7	34.6	5.8	4.9

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 59. Expenditures on education and percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1986-87 to 1990-91 - Concluded

TABLEAU 59. Dépenses au titre de l'enseignement et répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1986-87 à 1990-91 - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Total \$'000	Direct source of funds - Provenance directe des fonds				
		Government - Administration			Fees Droits de scolarité	Other sources Autres sources
		Federal ¹ Fédérale ¹	Provincial ¹ Provinciale ¹	Local		
				Locale		
		Total=100.0%				
Manitoba:						
1986-87	1,570,915	16.5	50.0	23.1	4.1	6.3
1987-88	1,634,240	15.6	50.9	23.7	4.4	5.4
1988-89	1,680,378	11.3	53.1	24.7	4.8	6.1
1989-90	1,824,667	13.0	53.1	23.9	4.9	5.1
1990-91	1,961,427	13.4	53.1	23.3	5.1	5.1
Saskatchewan:						
1986-87	1,481,177	16.1	53.8	23.7	3.6	2.8
1987-88	1,567,997	16.0	51.3	23.3	3.4	6.0
1988-89	1,564,680	13.8	53.1	24.8	4.1	4.2
1989-90	1,670,033	13.5	53.1	24.7	4.3	4.4
1990-91	1,762,390	14.5	53.6	24.7	4.5	2.7
Alberta:						
1986-87	3,926,259	9.5	62.8	19.6	3.6	4.5
1987-88	3,989,353	9.5	61.4	20.4	4.0	4.7
1988-89	4,095,117	9.5	60.6	21.0	4.5	4.4
1989-90	4,337,409	9.4	59.4	21.3	4.7	5.2
1990-91	4,589,466	9.4	57.9	22.2	5.1	5.4
British Columbia - Colombie-Britannique:						
1986-87	3,387,296	13.6	70.3	5.2	5.9	5.0
1987-88	3,640,166	12.8	57.4 ²	19.7 ²	6.1	4.0
1988-89	4,079,436	12.0	58.2	19.0	6.0	4.8
1989-90	4,477,419	11.5	59.3	18.1	6.3	4.8
1990-91	5,253,321	11.6	60.6	17.2	6.0	4.6
Yukon:						
1986-87	61,888	7.7	88.8	2.8	0.3	0.4
1987-88	67,171	6.5	90.1	2.7	0.4	0.3
1988-89	62,739	4.9	91.2	3.1	0.5	0.3
1989-90	65,532	7.6	88.1	3.3	0.6	0.4
1990-91	79,144	4.4	90.4	2.8	0.9	1.5
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:						
1986-87	138,709	1.2	95.1	2.7	0.2	0.8
1987-88	176,991	0.9	96.4	2.4	0.2	0.1
1988-89	165,761	0.7	93.3	3.0	0.2	2.8
1989-90	194,105	1.5	92.0	3.0	0.2	3.3
1990-91	204,549	1.1	91.7	3.3	0.3	3.6
Other³ - Autres³:						
1986-87	307,949	88.8	-	-	9.9	1.3
1987-88	337,846	89.4	-	-	9.4	1.2
1988-89	347,299	89.2	-	-	9.6	1.2
1989-90	460,657	91.4	-	-	7.6	1.0
1990-91	466,089	91.0	-	-	8.0	1.0

¹In addition to the direct funding reported here, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208) or CANSIM Table No. 00590102 and 00590103.

²En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les Accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le Programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter *Statistiques financières de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue) ou CANSIM, tableaux 00590102 et 00590103.

³As of 1987-88, the non-residential school property tax has been included with local sources of funding.

²À partir de 1987-88, la taxation scolaire résidentielle a été incluse avec les sources locales de financement.

³Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

³Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Note: Percentages may not add to 100 due to rounding.

Nota: Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à la cause de l'arrondissement des chiffres.

TABLE 60. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1986 to 1990

TABLEAU 60. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1986 à 1990

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ² Population active ²
	\$'000	%		dollars per capita dollars par habitant	
Canada:					
1986	37,074,542	7.3	8.7	1,462	2,909
1987	38,951,985	7.1	9.1	1,521	2,994
1988	41,952,101	6.9	9.8	1,619	3,160
1989	44,522,007	6.9	10.4	1,697	3,297
1990	48,677,907	7.3	11.4	1,829	3,558
Newfoundland - Terre-Neuve:					
1986	770,014	11.4	11.5	1,355	3,473
1987	860,920	11.7	11.6	1,515	3,864
1988	914,484	11.4	11.4	1,608	3,962
1989	976,498	11.5	11.2	1,710	4,093
1990	1,038,327	11.8	11.0	1,813	4,282
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
1986	159,230	10.6	10.0	1,258	2,722
1987	167,192	10.5	9.9	1,313	2,805
1988	166,666	9.4	8.8	1,297	2,706
1989	182,869	9.6	9.1	1,408	2,889
1990	193,792	9.8	9.0	1,483	3,000
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
1986	1,195,302	9.2	9.7	1,369	3,046
1987	1,230,807	8.8	9.3	1,402	3,086
1988	1,331,547	8.8	9.4	1,510	3,265
1989	1,385,239	8.6	9.1	1,559	3,345
1990	1,474,766	8.7	9.0	1,648	3,482
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
1986	946,351	9.4	10.1	1,332	3,091
1987	1,005,222	9.2	10.0	1,411	3,216
1988	1,143,163	9.6	10.5	1,600	3,591
1989	1,105,690	8.8	9.5	1,540	3,402
1990	1,206,467	9.2	9.7	1,670	3,649
Quebec - Québec:					
1986	9,920,198	8.4	9.6	1,517	3,126
1987	10,480,374	8.1	9.4	1,590	3,222
1988	10,891,791	7.7	9.0	1,640	3,289
1989	10,936,066	7.3	8.4	1,633	3,271
1990	11,967,673	7.8	8.5	1,768	3,520
Ontario:					
1986	13,209,254	6.5	7.8	1,449	2,717
1987	13,793,706	6.2	7.4	1,489	2,763
1988	15,509,040	6.1	7.5	1,644	3,030
1989	16,905,823	6.2	7.5	1,763	3,243
1990	18,480,496	6.8	7.7	1,896	3,508
Manitoba:					
1986	1,570,915	8.5	9.6	1,467	2,983
1987	1,634,240	8.4	9.3	1,515	3,076
1988	1,680,378	7.8	9.0	1,550	3,139
1989	1,824,667	8.0	9.2	1,680	3,387
1990	1,961,427	8.3	9.2	1,801	3,602

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 60. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1986 to 1990 - Concluded

TABLEAU 60. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1986 à 1990 - fin

Province and fiscal year Province et année financière	Expenditures on education ¹ Dépenses au titre de l'enseignement ¹	Expenditures related to indicators Dépenses par rapport aux indicateurs			
		GDP PIB	Personal income Revenu personnel	Population	Labour force ² Population active ²
	\$'000	%		dollars per capita dollars par habitant	
Saskatchewan:					
1986	1,481,177	8.6	9.6	1,466	3,030
1987	1,567,997	9.1	10.2	1,544	3,206
1988	1,564,680	8.6	9.7	1,544	3,207
1989	1,670,033	8.5	9.7	1,659	3,463
1990	1,762,390	8.6	9.6	1,768	3,648
Alberta:					
1986	3,926,259	6.9	9.4	1,653	3,100
1987	3,989,353	6.7	9.3	1,678	3,145
1988	4,095,117	6.6	8.6	1,714	3,176
1989	4,337,409	6.6	8.6	1,788	3,317
1990	4,589,466	6.4	8.3	1,856	3,467
British Columbia - Colombie-Britannique:					
1986	3,387,296	5.9	6.9	1,172	2,333
1987	3,640,166	5.8	6.9	1,245	2,457
1988	4,079,436	5.8	7.0	1,369	2,694
1989	4,477,419	5.8	6.9	1,469	2,838
1990	5,253,321	6.5	7.3	1,677	3,281
Yukon:					
1986	61,888	11.0	14.6	2,634	..
1987	67,171	9.1	14.5	2,742	..
1988	62,739	7.6	11.6	2,490	..
1989	65,532	7.5	11.1	2,570	..
1990	79,144	8.1	12.0	3,044	..
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest:					
1986	138,709	8.1	17.6	2,657	..
1987	176,991	9.9	20.8	3,404	..
1988	165,761	8.6	17.1	3,175	..
1989	194,105	9.3	18.3	3,669	..
1990	204,549	9.7	17.3	3,795	..
Other³ - Autres:³					
1986	307,949	...	...	...	...
1987	337,846	...	...	...	...
1988	347,299	...	...	...	...
1989	460,657	...	...	...	...
1990	466,089	...	...	...	...

¹Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.¹Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.²For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, people living in institutions and members of the Armed Forces.²Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'Enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institutions et les membres des Forces armées.³Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.³Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part VII

Educational Attainment

Partie VII

Niveau d'instruction

EDUCATIONAL ATTAINMENT

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with higher levels of qualification. The results of this activity are seen in measures of educational attainment of the population which, in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Education, Culture and Tourism: notably, the Census and the Labour Force Survey.

The tables and charts illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data Sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every ten years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first Tuesday in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1991 Census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two halves. If the median is 12, for example, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12. In 1991, the median years of schooling for Canada was 12.5.

NIVEAU D'INSTRUCTION

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de l'éducation, de la culture et du tourisme, à savoir, le recensement et l'Enquête sur la population active.

Les tableaux et les graphiques font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

Sources de données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les dix ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier mardi de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de dix ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1991, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires ou secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité, il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12. En 1991, le nombre médian d'années de scolarité pour le Canada était 12.5.

Three census publications focus on education data at the national level: **School Attendance and Level of Schooling** (Catalogue 92-914), **Population: Historical Tables for Census Education Data 1971, 1976 and 1981** (Catalogue 13-579) and **1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study** (Catalogue 93-110). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the Census provides a wealth of information about educational attainment, its drawback is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status - are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

In 1991, the statistics were based on a sample survey of 62,000 households across the country involving some 115,000 respondents. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey - the reference week - which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

Beginning in January 1990, the Labour Force Survey has adopted a new set of questions to determine the educational attainment of the survey respondents.

Since the information collected now is more precise and detailed than before, it will not be possible to obtain historical data for the new educational attainment distribution. For more information, contact the Labour Force Survey Sub-Division.

The results of the survey are published each month in **The Labour Force** (Catalogue 71-001). The annual averages are published in January each year in **Labour Force Annual Averages** (Catalogue 71-220).

Trois publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: **Fréquentation scolaire et niveau de scolarité** (n° 92-914 au catalogue), **Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981** (n° 13-579 au catalogue) et **Recensement du Canada de 1986, Sclolarité et principal domaine d'études** (n° 93-110 au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et qui présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'information au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active qui, de son côté, recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à plein temps ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socio-économiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

En 1991, les statistiques étaient fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 62,000 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 115,000 répondants. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les détenus, et les membres à plein temps des Forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la non-activité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15^e jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des intervieweurs de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et/ou par téléphone.

L'Enquête sur la population active a adopté, avec l'enquête de janvier 1990, de nouvelles questions pour déterminer le niveau d'instruction des personnes interrogées.

Étant donné que l'information recueillie est plus précise et détaillée qu'auparavant, il ne sera pas possible d'obtenir des données historiques pour la nouvelle distribution du niveau d'instruction. Pour plus de renseignements communiquer avec la sous-division de l'enquête sur la population active.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans **La population active** (n° 71-001 au catalogue). Les moyennes annuelles paraissent chaque année en janvier dans **Moyennes annuelles de la population active** (n° 71-220 au catalogue).

REVIEW OF STATISTICS

Median Years of Schooling

Between the Censuses of 1976 and 1991, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.5. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 61).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44. The 25-44 age group was the only one whose male members had slightly more median years of schooling than women (Table 61).

At both dates, years of schooling were negatively related to age. That is, older people tended to have lower medians than younger people. In 1986, 25-44-year-olds had fully 3.2 more years of education than people aged 65 and over.

Levels of Attainment

In 1991, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 33.1%. Men were more likely than women to have degrees. About 12.8% of the adult male population were degree-holders compared with 9.7% of women. Approximately the same proportion of men (22.0%) and women (21.8%) had certificates or diplomas (Table 62).

The proportion of adults with postsecondary credentials in 1991 ranged from 27.9% in New Brunswick to 36.3% in Nova Scotia. Nova Scotia led the provinces in the percentage with certificates/diplomas (25.2%) and Ontario with degrees (13.1%). Newfoundland ranked last in degree-holding (6.2%), while Manitoba had the lowest proportion with certificates/diplomas (19.4%) (Chart 28).

REVUE DES STATISTIQUES

Nombre médian d'années de scolarité

Entre le recensement de 1976 et celui de 1991, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada a augmenté de 11.3 à 12.5. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 61).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25-44 ans. Le groupe des 25-44 ans était le seul où les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes (tableau 61).

Aux deux dates, le rapport entre les années de scolarité et l'âge était négatif, c'est-à-dire que les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1986, les 25-44 ans avaient nettement 3.2 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

Niveaux d'instruction

En 1991, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 33.1%. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires que les femmes. Environ 12.8% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 9.7% des femmes. Approximativement la même proportion des hommes (22.0%) et des femmes (21.8%) possédaient des certificats ou diplômes (tableau 62).

La proportion d'adultes ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire en 1991 s'échelonnait entre 27.9% au Nouveau-Brunswick et 36.3% en Nouvelle-Écosse. La Nouvelle-Écosse venait en tête des provinces pour les pourcentages avec certificats/diplômes (25.2%) et l'Ontario avec les grades universitaires (13.1%). Terre-Neuve se situait au dernier rang pour la détention de grades universitaires (6.2%), tandis que le Manitoba avait la plus petite proportion avec certificats/diplômes (19.4%) (graphique 28).

Labour Force

For both men and women, higher levels of education are generally associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least high school graduation, which brings rates above the national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference tends to be less among those with more schooling.

Unemployment in 1991 was lowest among university degree-holders (4.9%) and highest among people with Grade 8 or less (15.4%). The unemployment rate of women was higher than that of men for those who had a university degree. At the other levels of education, a lower proportion of women than men was unemployed (Table 63).

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont généralement associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins à l'obtention du diplôme d'études secondaires, ce qui porte les taux au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence semble moindre chez ceux qui ont plus de scolarité.

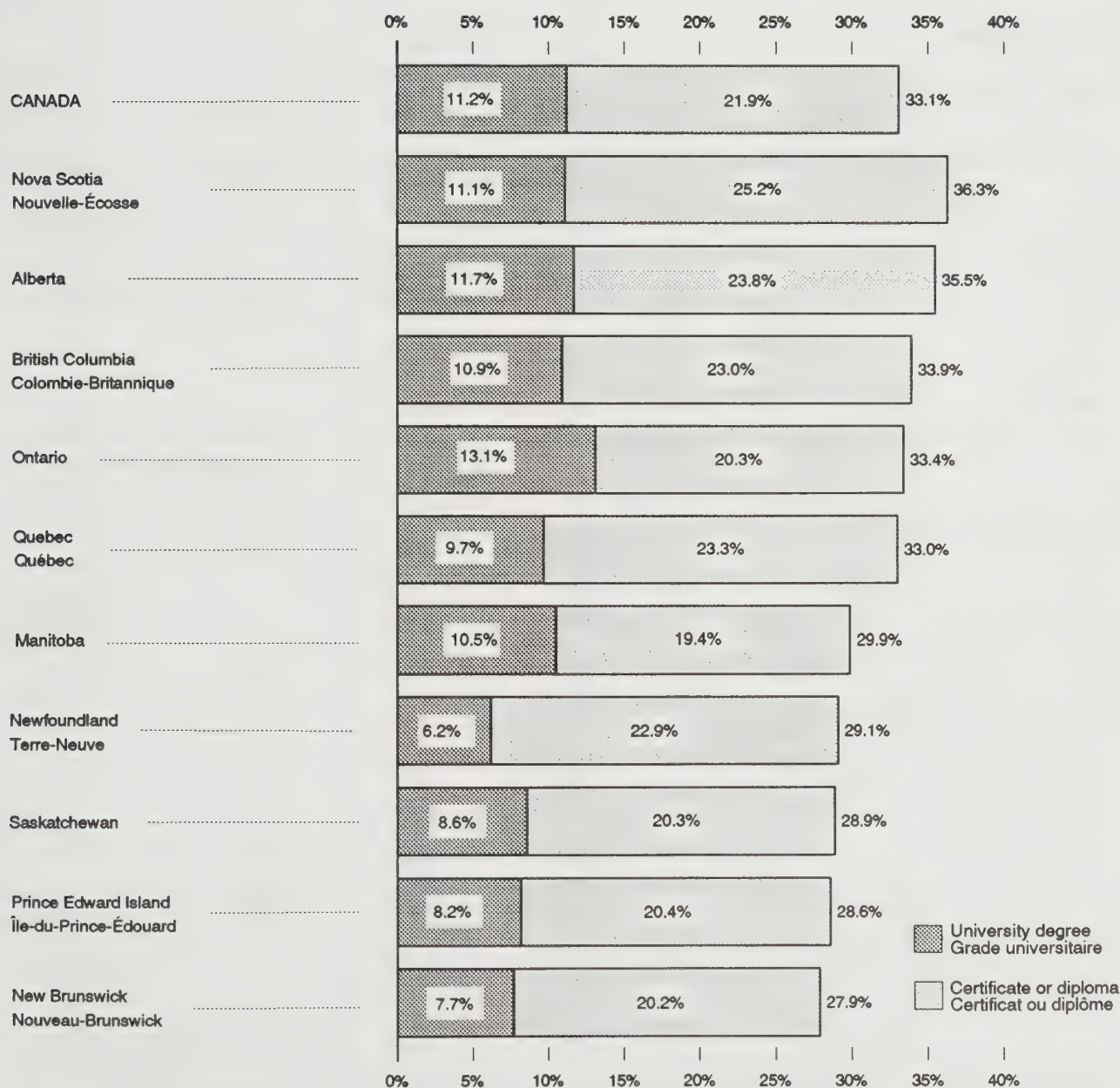
En 1991, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires (4.9%), et les plus élevés chez les personnes ayant tout au plus la 8^e année (15.4%). Chez les femmes, le taux de chômage était plus élevé que chez les hommes pour celles qui possédaient un grade universitaire. À tous les autres niveaux d'enseignement, le taux de chômage était plus bas chez les femmes que chez les hommes (tableau 63).

Chart - 28

Graphique - 28

Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1991

Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, selon le niveau, Canada et provinces, 1991



Source: Labour Force Annual Averages 1991, Statistics Canada, Catalogue 71-220.

Source: Moyennes annuelles de la population active 1991, Statistique Canada, n° 71-220 au catalogue.

TABLE 61. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976, 1986 and 1991

TABLEAU 61. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976, 1986 et 1991

		Total	Male Hommes	Female Femmes
By geographic area and year - Selon la région géographique et l'année:				
Canada	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
Newfoundland - Terre-Neuve	1976	10.0	9.9	10.1
	1986	10.9	10.8	11.0
	1991	11.4	11.3	11.4
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1976	10.6	10.3	10.9
	1986	11.6	11.1	12.0
	1991	12.2	11.8	12.4
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1976	10.9	10.7	11.1
	1986	11.7	11.5	11.8
	1991	12.2	12.1	12.3
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1976	10.5	10.3	10.8
	1986	11.6	11.4	11.8
	1991	12.1	12.0	12.2
Québec	1976	10.8	10.9	10.7
	1986	11.8	11.9	11.7
	1991	12.2	12.3	12.2
Ontario	1976	11.7	11.7	11.7
	1986	12.4	12.4	12.4
	1991	12.7	12.8	12.7
Manitoba	1976	11.2	11.1	11.2
	1986	11.9	11.9	11.9
	1991	12.2	12.2	12.2
Saskatchewan	1976	11.0	10.7	11.3
	1986	12.0	11.8	12.1
	1991	12.2	12.1	12.3
Alberta	1976	12.0	12.0	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.6	12.7	12.6
British Columbia - Colombie-Britannique	1976	12.1	12.1	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
	1991	12.7	12.7	12.6
Yukon	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.4	12.3	12.5
	1991	12.7	12.6	12.8
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1976	10.3	10.4	10.1
	1986	10.7	10.7	10.6
	1991	11.2	11.3	11.2
By age and year (Canada only) - Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over - Total 15 ans et plus	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
	1991	12.5	12.5	12.5
15-24	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.3	12.2	12.4
	1991	12.5	12.4	12.6
25-44	1976	12.1	12.2	12.0
	1986	12.8	12.9	12.7
	1991	13.2 ¹	13.2 ¹	13.1 ¹
45-64	1976	10.1	10.0	10.2
	1986	10.9	10.9	10.9
	1991	11.7 ¹	11.8 ¹	11.7 ¹
65+	1976	8.6	8.4	8.7
	1986	9.4	9.1	9.5
	1991	10.0 ¹	9.9 ¹	10.1 ¹

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue 13-579. 1986 Census of Canada, Schooling and Major Field of Study, Statistics Canada, Catalogue 93-110. 1991 Census of Canada, Educational Attainment and School Attendance, Statistics Canada, Catalogue 93-328.

Source: Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue. Recensement du Canada de 1986, Scolarité et principal domaine d'études, Statistique Canada, n° 93-110 au catalogue. Recensement du Canada de 1991, Niveau de scolarité et fréquentation scolaire, Statistique Canada, n° 93-328 au catalogue.

¹Estimate. - Estimation.

TABLE 62. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1991

TABLEAU 62. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1991

Educational attainment - Niveau d'instruction	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes
Total number ('000s)	20,746	10,117	10,629
		percent - pourcentage	
Total	100.0	100.0	100.0
0-8 years - 0-8 années	14.4	14.2	14.5
Some secondary - Études secondaires partielles	22.9	23.1	22.7
Graduated from high school - Études secondaires complétées	20.9	19.2	22.5
Some postsecondary - Études postsecondaires partielles	8.8	8.8	8.8
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) - Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificat de métier)	21.9	22.0	21.8
University degree - Grade universitaire	11.2	12.8	9.7

Source: **Labour Force Annual Averages 1991**, Statistics Canada, Catalogue 71-220.Source: **Moyennes annuelles de la population active 1991**, Statistique Canada, n° 71-220 au catalogue.

TABLE 63. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1991

TABLEAU 63. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1991

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate			Unemployment rate		
	Taux d'activité			Taux de chômage		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
				percent - pourcentage		
Total	66.3	74.8	58.2	10.3	10.8	9.7
0-8 years - 0-8 années	33.8	46.0	22.5	15.4	15.4	15.3
Some secondary - Études secondaires partielles	56.8	67.3	46.7	15.3	15.8	14.5
Graduated from high school - Études secondaires complétées	72.6	82.0	64.9	10.3	11.0	9.4
Some postsecondary - Études postsecondaires partielles	73.8	79.1	68.7	10.2	10.5	9.9
Postsecondary certificate/diploma (includes trade certificates) - Certificat/diplôme d'études postsecondaires (incluant certificat de métier)	79.1	85.5	73.1	8.2	8.7	7.5
University degree - Grade universitaire	84.8	88.3	80.4	4.9	4.5	5.5

Source: **Labour Force Annual Averages 1991**, Statistics Canada, Catalogue 71-220.Source: **Moyennes annuelles de la population active 1991**, Statistique Canada, n° 71-220 au catalogue.

GLOSSARY

Bachelor's and first professional degrees - All bachelor's degrees so named, whether a specialized or a general degree, and all professional degrees which are neither bachelor's nor master's (e.g., M.D., D.M.D., D.D.S., D.V.M.).

Career/technical programs - Prepare a student to enter an occupation upon completion of the program, at an occupational level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman. Secondary school completion or equivalent is a normal prerequisite for entry. These programs require at least one school year of 24 weeks or more for completion, but more commonly two or three years and sometimes longer. One-year programs lead to a certificate and the longer ones to a diploma.

Community college diplomas - All diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and two-year general course of Quebec CEGEPs. Data are shown for academic years.

Community college enrolment - Career and university transfer programs of postsecondary non-university institutions, including the Nova Scotia Teachers' College (up to and including 1987-88, after which only enrolment at the Froebel Institute for Early Childhood Education was counted), and radiography, medical technology, health records and R.N. programs in hospital schools.

Community colleges - The term "community college" refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers' college, and establishments providing technological training in specialized fields. In counting the number of institutions, hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded.

Doctorates - Highest academic degree conferred by a university. Only earned doctorates are included in these statistics. First professional degrees with "doctor" in the title, such as M.D. and D.D.S. are not included.

Elementary-secondary schools - Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 6 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 7 and over or a majority of secondary grades.

Expenditures on elementary-secondary education - Data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.

Expenditures on postsecondary non-university institutions - Include the operating and capital expenditures of all institutions providing postsecondary education programs without granting degrees (CAATs, CEGEPs, technical institutes, agricultural colleges, schools of art, hospital schools). Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on universities - Includes the operating, capital and sponsored research expenditures of all degree-granting institutions and their affiliates. Also included are government spending on student aid and on other departmental administrative programs.

Expenditures on trade education - This includes all vocational training programs offered by public and private trade/vocational schools, community colleges, institutes of technology, etc. It involves spending on human resource programs such as apprenticeships and training in industries, as well as allowances paid to trainees. Also in this category are the training costs of nursing assistants and aides in hospitals, government language courses, vocational training in provincial reform schools and federal penitentiaries, and other training expenditures by provincial and federal departments, private business colleges and trade schools, and other private schools.

Federal schools - Schools administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by Indian and Northern Affairs Canada.

Foreign students - Students studying in Canada with a student authorization or special visa. Students with permanent resident (landed immigrant) status are not included in this category.

Full-time equivalent elementary-secondary teachers - All full-time teachers plus the full-time equivalent of part-time teachers (for example, a part-time teacher employed for 60% of a "normal workload" is equal to 0.60 full-time teacher).

Full-time community college teacher - All teaching staff, academic administrators, guidance counsellors employed full-time - as defined by the institution - with a contract of 7 months or more. Teachers on leave, presidents and principals are excluded. Teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level are classified as postsecondary teachers, those who spend more than 50% of their time teaching at the trade level are classified as trade teachers.

Full-time elementary-secondary teachers - All teaching and non-teaching academic staff (principals, vice-principals, department heads and subject supervisors) employed full-time as defined by the province. Those on leave are excluded.

Full-time/part-time students - As there is no commonly accepted definition of a part-time student, Statistics Canada reports full-time or part-time registration status as supplied by each respondent.

Full-time university teachers - All academic staff and senior administrators whose term of appointment is four months or more. Presidents and vice-presidents are excluded.

Graduate diplomas and certificates - Awarded after a master's degree or a first professional degree or after a first degree in the same field of study.

Graduate enrolment - University students in master's and doctoral degree programs or in graduate diploma and certificate programs. Full-time graduate enrolment also includes hospital residents, and since 1980, interns.

Gross Domestic Product (GDP) - Measures the unduplicated value of production originating within the geographical boundaries of Canada, regardless of whether the factors of production are resident or non-resident.

Labour force - The labour force is composed of that portion of the civilian non-institutional population 15 years of age and over who, during the reference week, were employed or unemployed.

Labour force participation rate - The participation rate represents the labour force expressed as a percentage of the population 15 years of age and over.

Master's degree - All university degrees so named except the Master's of Divinity, which is considered a first professional degree.

Personal income - The sum of all incomes received by persons resident in Canada irrespective of whether these incomes represent factor earnings of persons from current production or whether they are received as current transfers of income from government and other sectors. Also includes investment income accumulated on behalf of persons by life insurance companies, private pension plans and similar institutions as well as transactions of private non-commercial institutions such as universities, labour unions, political and charitable organizations.

Pre-employment or pre-apprenticeship vocational programs - Provide entry-level skills training for employment in a particular occupation or prepare individuals to enter an apprenticeship program. Most programs within this category are approximately 40 weeks in duration.

Pre-vocational programs - Pre-vocational programs provide student with the prerequisite requirements needed to enter a trade-vocational or postsecondary program of study. They include language training, basic training in skill development and academic upgrading.

Private elementary-secondary schools - These schools, whether church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.

Programs for registered apprentices - Combine on-the-job experience with short periods of formal, technical instruction in provincially-designated trades. Depending upon the trade, apprenticeship terms may vary from one to five years in length. The apprenticeship data in this publication reflect enrolment in the theoretical aspects of instruction and not the practical training component.

Public elementary-secondary schools - Established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.

Pupil/teacher ratio - Full-time equivalent enrolment (enrolment in grades 1 to 12(O.A.C.) and ungraded programs, pre-elementary enrolment in Nova Scotia and half of the pre-elementary enrolment in other provinces) divided by the full-time equivalent number of teachers.

Schools for the handicapped - Provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

Secondary school graduates - The number of secondary school graduates refers to Grade 12 (O.A.C.) for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Second language education programs - Designed to ensure that children of one mother tongue have an opportunity to learn the other official language (English for francophones; French for anglophones).

Skill upgrading programs - Have as their objective instruction in new occupational methods and techniques. Students engaged in skill upgrading have usually had prior training and work experience in their occupation, but have fallen behind in their qualifications due to technological changes or other developments. Programs within this category may range from two to twenty weeks.

Trade/vocational programs - Prepare the trainee for an occupation where the emphasis is on manipulative skills and on the performance of well-defined procedures, rather than on the application of ideas and principles. These programs do not usually require secondary school completion to enter and are usually less than one academic year in duration.

Undergraduate diplomas and certificates - Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions with entry conditions to the course of study similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy. Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are also classified as undergraduate.

Undergraduate enrolment - University students in bachelor's and first professional degree programs, undergraduate diploma and certificate programs, and non-university courses offered in universities. In the seventies full-time undergraduate enrolment also included medical interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

Unemployment rate - The unemployment rate represents the number of unemployed persons expressed as a percent of the labour force.

University transfer programs - Programs of postsecondary non-university institutions which require secondary school completion to enter and provide a student with standing equivalent to the first or second year of a university degree program with which one can apply for admission to subsequent senior years at a degree granting institution. The "général" programs of the Quebec institutions, completion of which is a prerequisite for entry into Quebec universities, are included in this classification.

Universities and other degree-granting institutions -

- 1) **Universities.** Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences.
- 2) **Colleges of theology.** Independent institutions granting degrees in theology only.
- 3) **Liberal arts colleges.** Independent institutions granting degrees in arts only.
- 4) **Other.** Independent institutions granting degrees in specialized fields other than theology (e.g., engineering, fine arts).

GLOSSAIRE

Baccalauréats et premiers grades professionnels - Comprend tous baccalauréats, spécialisés ou généraux et les grades professionnels autres que le baccalauréat et la maîtrise (par exemple, M.D., D.M.D., D.D.S., D.M.V.).

Collèges communautaires - L'expression "collège communautaire" comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles de sciences infirmières régionales et en milieu hospitalier, une école normale et les établissements qui offrent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiologie, de technologie médicale et d'archives médicales.

Dépenses au titre de l'enseignement du niveau des métiers - Ces données comprennent tous les programmes de formation professionnelle offerts par les écoles publiques et privées de commerce/métiers, les collèges communautaires, les instituts de technologie, etc. Elles comprennent les dépenses au titre des programmes de formation des ressources humaines comme l'apprentissage et la formation dans l'industrie, ainsi que les allocations versées aux apprentis. Sont également compris les coûts de la formation des aides-infirmières et des auxiliaires dans les hôpitaux, les cours de langue du gouvernement, la formation professionnelle dispensée dans les écoles de réforme provinciales et les pénitenciers fédéraux, et les autres dépenses au titre de la formation effectuées par les ministères provinciaux et fédéraux, les collèges d'affaires privés et les écoles de métiers, ainsi que les autres écoles privées.

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire - Les chiffres comprennent les données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par exemple, école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.

Dépenses au titre des établissements postsecondaires non universitaires - Comprend les dépenses pour le fonctionnement et les immobilisations des établissements qui, sans être habilités à décerner des grades, offrent des programmes d'études de niveau postsecondaire (collèges d'arts appliqués et de technologie, cégeps, instituts de formation technique, collèges d'agriculture, écoles de beaux-arts, écoles de sciences infirmières). Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Dépenses au titre des universités - Cette catégorie comprend les dépenses pour le fonctionnement, les immobilisations et la recherche subventionnée de tous les établissements qui sont habilités à décerner des grades, ainsi que ceux qui leur sont affiliés. Ils comprennent également les dépenses gouvernementales liées à l'aide aux étudiants ainsi que les autres dépenses administratives des ministères.

Diplômes de collèges communautaires - Tous les diplômes et certificats décernés pour les programmes de formation professionnelle/technique et pour les cours de formation générale de deux ans offerts dans les cégeps du Québec. Les données se rapportent aux années scolaires.

Diplômés des écoles secondaires - Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^e (C.P.O) année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Diplômes et certificats de 2^e et 3^e cycles - Diplômes et certificats décernés après une maîtrise, un premier grade professionnel ou un premier grade dans la même discipline.

Diplômes et certificats du 1^{er} cycle - Diplômes et certificats accordés par des établissements qui décernent des grades et dont les conditions d'admission au cours sont analogues à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie. Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1^{er} cycle.

Doctorats - Grade le plus élevé que décerne une université. Ces statistiques ne comprennent que les doctorats acquis et non pas les premiers grades professionnels qui confèrent le titre de "Docteur" comme M.D. et D.D.S.

Écoles fédérales - Écoles gérées directement par le gouvernement fédéral: il s'agit des écoles d'outre-mer gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des personnes à charge des militaires et des écoles pour les autochtones gérées par le ministère des Affaires indiennes et du Nord Canada.

Écoles pour handicapés - Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Écoles primaires-secondaires - Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classés au niveau élémentaire les écoles offrant la 6^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 7^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires.

Écoles privées primaires-secondaires - Les écoles privées primaires-secondaires, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.

Écoles publiques primaires-secondaires - Les écoles publiques primaires-secondaires sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.

Effectifs de 2^e et 3^e cycles - Comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'obtenir une maîtrise ou un doctorat et ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures. Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent aussi les médecins résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Effectifs des collèges communautaires - Comprennent les étudiants inscrits aux programmes professionnels et aux programmes de passage à l'université des établissements postsecondaires autres qu'universitaires, y compris le Nova Scotia Teachers' College (jusqu'en 1987-88 inclusivement. Après cette dernière année, seuls ont été comptés les effectifs du "Froebel Institute for Early Childhood Education") ainsi qu'aux programmes de radiologie, de technologie médicale, d'archives médicales et de sciences infirmières des écoles en milieu hospitalier.

Effectifs du 1^{er} cycle - Comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, un diplôme, un certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70, les effectifs à plein temps du 1^{er} cycle comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2^e et 3^e cycles.

Enseignants à plein temps des collèges communautaires - Comprend tout le personnel enseignant, les administrateurs scolaires, les conseillers d'orientation qui travaillent à plein temps, conformément à la définition de l'établissement, et dont le contrat couvre une période d'au moins 7 mois. Sont exclus, les enseignants en congé, les recteurs et les directeurs. Les membres du corps enseignant qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement postsecondaire sont classés parmi les enseignants du niveau postsecondaire, et ceux qui consacrent plus de 50% de leur temps à l'enseignement au niveau des métiers sont classés parmi les enseignants des cours de métiers.

Enseignants à plein temps des écoles primaires-secondaires - Comprend tout le personnel enseignant et tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants) qui travaillent à plein temps conformément aux normes de la province. Le personnel en congé est exclu.

Enseignants à plein temps des universités - Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur pour une période d'au moins 4 mois. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus.

Enseignants aux niveaux primaires-secondaires à plein temps ou l'équivalent - En plus de tous les enseignants à plein temps,

est inclus l'équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel (par exemple, un enseignant qui occupe un emploi à temps partiel et qui effectue 60% d'une charge de travail "normale" équivaut à 0.60 enseignant à plein temps).

Étudiants à plein temps et à temps partiel - Comme il n'existe aucune définition normalisée de ce qu'est un étudiant à temps partiel, Statistique Canada diffuse les données sur les inscriptions à plein temps et à temps partiel telles qu'elles sont déclarées par chaque répondant.

Étudiants étrangers - Les étudiants qui fréquentent un établissement canadien en vertu d'une autorisation ou d'un visa d'étudiant. Les étudiants qui ont le statut de résident permanent (immigrant reçu) ne sont pas compris dans cette catégorie.

Maîtrises - Tous les diplômes portant ce nom, à l'exception de la "Master's of Divinity" qui est considérée comme un premier grade professionnel.

Population active - La population active comprend la partie de la population civile hors institution âgée de 15 et plus qui avait un emploi ou était en chômage pendant la semaine de référence.

Produit intérieur brut (PIB) - Mesure la valeur sans double compte de la production réalisée à l'intérieur des limites géographiques du Canada, peu importe que les facteurs de production soient résidents ou non-résidents.

Programmes de formation professionnelle au niveau des métiers - Les programmes de formation professionnelle au niveau des métiers préparent le stagiaire à un travail qui exige surtout des aptitudes manuelles et qui repose sur l'exécution de tâches précises plutôt que sur l'application d'idées et de principes. Le diplôme d'études secondaires n'est généralement pas une condition d'admission à ces programmes, qui durent habituellement moins d'une année scolaire.

Programmes de formation professionnelle et technique - À la fin de ces programmes, l'étudiant peut exercer une occupation qui se situe à un niveau entre celui du professionnel formé dans une université et celui de l'ouvrier spécialisé. Le diplôme d'études secondaires, ou l'équivalent, est normalement une condition d'admission. Ces programmes durent au moins un an et compte 24 semaines de cours ou plus mais, le plus souvent, ils sont échelonnés sur deux ou trois ans et parfois même davantage. Les programmes de un an mènent à l'obtention d'un certificat, tandis que les plus longs mènent à l'obtention d'un diplôme.

Programmes de formation professionnelle préparatoire à l'emploi ou à l'apprentissage - Ces programmes fournissent une formation de base destinée à permettre d'atteindre un niveau de compétence minimal dans une occupation particulière ou en vue de préparer les personnes à s'inscrire dans un programme d'apprentissage. La majorité des programmes relevant de cette catégorie durent environ 40 semaines.

Programmes d'enseignement de la langue seconde - Ces programmes visent à permettre aux enfants d'une langue maternelle donnée d'apprendre l'autre langue officielle (le français pour les anglophones et l'anglais pour les francophones).

Programmes de passage à l'université - Les programmes de passage à l'université sont offerts dans les établissements d'enseignement postsecondaire autres qu'universitaires exigent, pour l'admission, un diplôme d'études secondaires; ils donnent à l'étudiant une formation équivalente à la première ou à la deuxième année d'un programme universitaire et lui permettent de poursuivre ses études à un niveau supérieur dans un établissement décernant des grades. Les programmes généraux qui sont offerts dans les établissements du Québec et qui sont obligatoires pour l'admission aux universités de la province sont inclus dans cette catégorie.

Programmes de perfectionnement spécialisé - Ces programmes ont pour objectif d'assurer une formation relative aux nouvelles méthodes et techniques professionnelles. Les étudiants inscrits dans les programmes de perfectionnement spécialisé ont généralement déjà reçu une formation et possèdent une expérience de travail dans le même domaine mais, à cause des changements technologiques ou d'autres développements, ils ont accumulé des lacunes dans leurs qualifications. La durée des programmes relevant de cette catégorie peut varier de deux à vingt semaines.

Programmes destinés aux apprentis inscrits - Ces programmes combinent la formation en cours d'emploi avec de courtes périodes d'enseignement magistral et technique portant sur des métiers choisis à l'échelon provincial. Selon les métiers, la durée des périodes d'apprentissage peut varier de un à cinq ans. Les données de la présente publication qui porte sur l'apprentissage proviennent des inscriptions dans les domaines d'enseignement théorique et non pas dans les stages de formation pratique.

Programmes préalables à la formation professionnelle - Les programmes préalables à la formation professionnelle donnent à l'étudiant les cours préalables à l'admission à un programme de formation professionnelle au niveau des métiers ou à un programme d'études postsecondaires. La formation linguistique, les cours préparatoires à la formation professionnelle et les cours de rattrapage sont classés dans cette catégorie.

Rapport élève/enseignant - Équivalent des effectifs à plein temps (nombre d'élèves inscrits dans les niveaux 1 à 12(C.P.O.), dans les programmes à progrès continu, au niveau préscolaire en Nouvelle-Écosse et la moitié des élèves inscrits au niveau préscolaire dans les autres provinces) divisés par l'équivalent du nombre d'enseignants à plein temps.

Revenu personnel - La somme de tous les revenus reçus par les particuliers résidant au Canada, qu'il s'agisse de revenus de facteurs au titre de la production courante ou de transferts courants de revenus en provenance des administrations publiques et d'autres secteurs. Comprend également les revenus de placements accumulés au nom des particuliers par les compagnies d'assurance-vie, les régimes privés de pensions et les institutions semblables, de même que les opérations d'établissements privés à but non lucratif, tels que des universités, syndicats, organisations politiques et organisations de charité.

Taux d'activité - Le taux d'activité représente la population active exprimé en pourcentage de la population de 15 ans et plus.

Taux de chômage - Le taux de chômage représente le nombre de chômeurs exprimés en pourcentage de la population active.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires - Comprennent:

- 1) **Universités.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences.
- 2) **Collèges de théologie.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.
- 3) **Collège d'arts libéraux.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.
- 4) **Autres.** Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans des domaines spécialisés autres que la théologie (par exemple, génie, beaux-arts).

INDEX OF TABLES

Explanations

An asterisk (*) beside a page number indicates Canada data only.

Age

of elementary-secondary teachers (full-time) in public schools, 223
part-time undergraduate and graduate enrolment by, 135

Bachelor's and first professional degrees

by field of study, 172*, 176
by sex, 172*, 176
per 100,000 population aged 20-29, 192
total, 153*, 154

Blind and deaf education

enrolment, 57*, 58*, 60, 62
teachers, 215*, 216, 218
teachers by sex, 216

Certificates (see Degrees, diplomas, certificates)

College and university education (see Postsecondary education)

College faculty (see Community college teachers)

Colleges (see Community colleges)

Community college diplomas

by field of study, 156*, 158
by sex, 156*, 158
per 100,000 population aged 20-29, 192
total, 153*, 154

Community college enrolment

by field of study (career programs), 76*, 78
by program, 66
by sex, 68
career programs, 66, 76*, 78
participation rate, 117-129
participation rate by age group, 132*
part-time, 66, 68
total, 24, 57*
university transfer programs, 66

Community college expenditures, 24, 230

Community college teachers

by sex (postsecondary level), 216
postsecondary level, 24, 215*, 216, 220

Community colleges

by size, 34
by type of institution, 30
total, 24

Deaf and blind education (see Blind and deaf education)**Degree-granting institutions**

by size, 34

by type of institution, 30

total, 24

Degrees, diplomas, certificates

all levels, 153*, 154

bachelor's and first professional degrees, 153*, 154, 172-175*, 176

community college diplomas (total), 153*, 154

community college diplomas in career programs, 156*, 158

doctorates (earned), 153*, 154, 189*, 190

graduate diplomas and certificates, 153*, 154, 169*, 170

master's degrees, 153*, 154, 185*, 186

per 100,000 population aged 20-29, 192

secondary school graduates, 153*, 154

undergraduate diplomas and certificates, 153*, 154, 165, 166

Doctorates (earned)

by field of study, 189*, 190

by sex, 189*, 190

per 100,000 population aged 20-29, 192

total, 153*, 154

Educational attainment of population 15 years and over by sex, 245***Elementary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)****Elementary schools (see Elementary-secondary schools)****Elementary teachers (see Elementary-secondary teachers)****Elementary-secondary enrolment**

blind and deaf education, 57*, 58*, 60, 62

by grade, 58*, 60

by level, 57*

by sex, 58*

by type of school, 62

federal schools, 62

foreign students, 138*, 139, 140

by continent of origin, 139

by province, 140

grade 7 and higher, 57*

grades 1-6, 57*

participation rates, 117-129, 130

pre-elementary, 57*, 58*, 60

private schools, 62

public schools, 62

second language education, 117-129

ungraded, 58*, 60

Elementary-secondary expenditures, 24, 230**Elementary-secondary schools**

by level, 30, 32

by size, 32

total, 24, 30, 32

Elementary-secondary teachers

average age of (public schools), 223
 blind and deaf education, 215*, 216, 218
 by sex, 216
 by type of school, 218
 full-time, 218
 federal, 218
 private, 218
 public, 218
 full-time equivalent of part-time, 222
 part-time (public schools), 222
 pupil-teacher ratio, 223

Enrolment

all levels, 24, 57*
 bachelor's and first professional, 66
 blind and deaf education, 57*, 58*, 60, 62
 doctoral, 66
 by grade, 58*, 60
 by program (community college), 66
 by program (trade/vocational), 64*
 by type of school, 62
 career programs (community college), 66, 76*, 78
 community college, 24, 57*, 68
 elementary-secondary, 24, 57*, 58*, 60, 62
 federal schools (elementary-secondary), 62
 foreign students, 138*, 139*, 140
 by continent of origin, 139*
 by province, 140
 by level of study, 138*
 full-time (college), 24, 66, 68, 76*, 78
 full-time (trade/vocational), 64
 full-time (university), 24, 66, 70, 72, 84-99
 grade 7 and higher, 57*
 grades 1-6, 57*
 graduate, 66, 70, 74, 97*, 98, 113*, 114*
 in pre-employment programs, 64*
 in programs for registered apprentices, 65*
 in skill upgrading programs, 65*
 master's, 66
 part-time (college), 66, 68
 part-time (university), 66, 72-75, 100*, 104
 participation rates, 117-129, 130, 132*
 postsecondary, 24, 57*, 66-114
 private schools, 62
 private schools as a percent of total enrolment, 117-129
 public schools, 62
 second language education, 117-129
 summary, 24, 57*
 trade/vocational, 64*
 undergraduate, 66, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
 ungraded, 58*, 60
 university, 24, 57*, 66, 70-75, 84-115
 university transfer programs (community college), 66

Expenditures

all levels, 24, 229*, 230-235
 by direct source of funds, 232
 by level, 24, 230
 by province, 24, 230-235
 community colleges, 24, 230

elementary-secondary, 24, 230
federal government, 232
Gross Domestic Product, related to, 229*, 234
local government, 232
per capita, 229*, 234
per capita of labour force, 229*, 234
postsecondary, 24, 230
provincial government, 232
related to personal income, 229*, 234
total, related to socio-economic indicators, 229*, 234
trade, 24, 230
universities, 24, 230

Faculty (see University teachers)

Federal government expenditures on education

all levels, 232

Federal school enrolment, 62

Federal school teachers (full-time), 218

Field of study

bachelor's and first professional degrees, 172*, 176
community college diplomas (career programs), 156*, 158
community college enrolment (career programs), 76*, 78
doctorates (earned), 189*, 190
full-time graduate enrolment, 97*, 98
full-time undergraduate enrolment, 84*, 88
master's degrees, 185*, 186
part-time graduate enrolment, 113*, 114
part-time undergraduate enrolment, 100*, 104

Finance (see Expenditures)

First professional degrees (see Bachelor's and first professional degrees)

French as a second language, elementary-secondary schools, 117-129

Funds, source of, 232

Government expenditures on education, 232

Grade enrolment by sex, 58*

Grade 7 and higher, 57*

Grade 12 graduates (see Secondary school graduates)

Grades 1-6, 57*

Graduate enrolment

by field of study, 97*, 98, 113*, 114
by sex, 70, 74, 97*, 98, 113*, 114,
doctoral, 66
full-time, 66, 70
master's, 66
participation rates, 117-129, 133
part-time, 66, 74, 113*, 114
part-time by age group (percentage distribution), 135

Graduates

community college, 153*, 154
in career programs, 157*, 158
secondary, 153*, 154
university, 153*, 154, 165*, 166, 169*, 170, 172*, 176, 185*, 186, 189*, 190

Gross Domestic Product, total expenditures on education as a percentage of, 229*, 234

Handicapped education (see Blind and deaf education)

High schools (see Elementary-secondary schools)

High school graduates (see Secondary school graduates)

High school students (see Elementary-secondary enrolment)

Higher education (see Postsecondary education)

Income (see Funds, source of)

Institutions

all levels, 24, 30
community colleges, 24, 30, 34
elementary-secondary schools, 24, 30, 32
postsecondary, 24
by size, 32
by type of program, 30
universities, 24, 30, 34

Instructional staff (see Teachers)

Junior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment by grade)

Kindergarten (see Pre-elementary)

Labour force participation rates of population 15 years and over

by educational attainment, 245
by sex, 245

Labour force status of 1988 graduates

bachelor's and first professional degree recipients, 197*
by major field of study, 197*
by sex, 197*
college graduates, 194*
by major field of study, 194*
by sex, 194*
doctoral degree recipients, 199*
by major field of study, 199*
by sex, 199*
master's degree recipients, 198*
by major field of study, 198*
by sex, 198*

Labour force, total education expenditures per capita of, 229*, 234

Local government expenditures on education, 232

Major field of study (see Field of study)

Master's degrees

by field of study, 185*, 186
by sex, 185*, 186
per 100,000 population aged 20-29, 192
total, 153*, 154

Estimated median annual earnings of 1988 graduates

bachelor's and first professional degree recipients, 201*
by major field of study, 201*
by sex, 201*
college graduates, 196*
by major field of study, 196*
by sex, 196*
doctorate degree recipients, 201*
by major field of study, 201*
by sex, 201*
master's degree recipients, 201*
by major field of study, 201*
by sex, 201*

Median years of schooling of population 15 years and over

by sex, 244

Non-university (see Community colleges)**Nursing, enrolment in (see Field of study)****Participation rates**

by age group, 132*
by level, 117-129
by single-year-of-age, 130
community college, 117-129, 132*
15-19-year-olds enrolled in elementary-secondary schools, 117-129
postsecondary, 117-129, 130
second language education, 117-129
university, 117-129, 132*

Part-time enrolment (college), 66, 68**Part-time enrolment (postsecondary), 66, 68, 72, 74****Part-time enrolment (university)**

by field of study, 100*, 104, 113*, 114
by sex, 72, 74, 100*, 104, 113*, 114
graduate, 66, 74, 113*, 114
undergraduate, 66, 72, 100*, 104

Postsecondary education

degrees, 153*, 154, 172*-190
diplomas, 153*, 154, 156*-170
enrolment, 24, 57*, 66-114
expenditures, 24, 230
institutions, 24, 30, 34
participation rates, 117-129, 130, 132*
teachers, 24, 215*, 216, 220

Pre-elementary, 57*, 58*, 60**Primary school enrolment (see Elementary-secondary enrolment)****Private school enrolment, 62**

Private school enrolment as a percent of total enrolment, 117-129

Private school teachers (full-time), 218

Professional degrees, first (see Bachelor's and first professional degrees)

Professors (see University teachers)

Public school enrolment, 62

Public school teachers

full-time, 218

full-time equivalent of part-time teachers, 222

part-time, 222

Pupil-teacher ratio, 223

Pupils (see Elementary-secondary enrolment)

Revenues (see Funds, source of)

School enrolment (see Enrolment)

Schools, number of, 24, 30, 32

Second language education, 117-129

Secondary enrolment (see Elementary-secondary enrolment)

Secondary school graduates

as a percent of 18-year-old population, 192

numbers, 153*, 154

Senior high school enrolment (see Elementary-secondary enrolment by grade)

Staff (see Teachers)

Students (see Enrolment)

Teachers

age (elementary-secondary), 223

blind and deaf education, 215*, 216, 218

by sex, 216

community college, 24, 215*, 216, 220

elementary-secondary, 24, 215*, 216, 218, 222, 223

federal schools (full-time), 218

private schools (full-time), 218

public schools (full-time), 218, 223

public schools (part-time), 222

pupil-teacher ratio (elementary-secondary), 223

trade level, 220

university, 24, 215*, 216, 220

Trade teachers, 220

Trade/vocational enrolment, 64*

Trade/vocational expenditures, 24, 230

Undergraduate diplomas, 153*, 154, 166

Undergraduate enrolment

bachelor's and first professional, 66
by field of study, 84*, 88, 100*, 104
by sex, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
full-time, 66, 70, 84*, 88
part-time, 66, 72, 100*, 104

Unemployment of 1986 graduates

bachelor's and first professional degree recipients, 197*, 200*
by major field of study, 197*, 200*
by sex, 197*, 200*
college graduates, 194*, 195*
by major field of study, 194*, 195*
by sex, 194*, 195*
doctoral degree recipients, 199*, 200*
by major field of study, 199*, 200*
by sex, 199*, 200
master's degree recipients, 198*, 200*
by major field of study, 198*, 200*
by sex, 198*, 200*

Unemployment rates

of population 15 years and over, 245*
by educational attainment, 245*
by sex, 245*

University degrees

bachelor's and first professional, 153*, 154, 172*, 176
by field of study, 172*-191
by sex, 172*-191
doctorates, 153*, 154, 189*, 190
master's, 153*, 154, 185*, 186
per 100,000 population aged 20-29, 192

University diplomas

graduate, 153*, 154, 169*, 170
undergraduate, 153*, 154, 165*, 166

University enrolment

bachelor's and first professional, 66
by field of study, 84*-115
by sex, 70-75, 84*-115
doctoral, 66
foreign students, 138-141
by continent of origin, 139*
by host province, 140
full-time graduate, 66, 70, 97*, 98
full-time undergraduate, 66, 70, 84*, 88
master's, 66
participation rates, 117-129, 132*
part-time graduate, 66, 74, 113*, 114
part-time undergraduate, 66, 72, 100*, 104

University expenditures, 24, 230**University teachers**

by sex, 216
numbers, 24, 215*, 216, 220

Universities

by size, 34

by type of institution, 30

total, 24

Vocational training

INDEX DES TABLEAUX

Explications

Un astérisque (*) placé à côté du numéro de page indique les données pour le Canada seulement.

1^{re} à la 6^e année, 57*

À partir de la 7^e année, 57*

Âge

des enseignants (à plein temps) des écoles publiques primaires-secondaires, 223
effectifs des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles universitaires à temps partiel, selon les groupes d', 135

Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés

pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192
selon le domaine d'études, 172*, 176
selon le sexe, 172*, 176
total, 153*, 154

Certificats (voir Grades, diplômes, certificats)

Chômage des diplômés de 1986

diplômés collégiaux, 194*, 195*
selon le principal domaine d'études, 194*, 195*
selon le sexe, 194*, 195*
titulaires de baccalauréats et premiers grades professionnelles, 197*, 200*
selon le principal domaine d'études, 197*, 200*
selon le sexe, 197*, 200*
titulaires de doctorats, 199*, 200*
selon le principal domaine d'études, 199*, 200*
selon le sexe, 199*, 200*
titulaires de maîtrises, 198*, 200*
selon le principal domaine d'études, 198*, 200*
selon le sexe, 198*, 200*

Collèges communautaires

selon la taille, 34
selon le genre d'établissement, 30
total, 24

Collèges (voir Collèges communautaires)

Dépenses

administration locale, 232
administration fédérale, 232
administration provinciale, 232
collèges communautaires, 24, 230
métiers, 24, 230
par habitant, 229*, 234
par membre de la population active, 229*, 234
par rapport au revenu personnel, 229*, 234
postsecondaires, 24, 230
primaires-secondaires, 24, 230
produit intérieur brut, par rapport aux, 229*, 234
selon la provenance directe des fonds, 232

selon la province, 24, 230-235
selon le niveau, 24, 230
total, par rapport aux indicateurs socio-économiques, 229*, 234
tous les niveaux, 24, 229*, 230-235
universités, 24, 230

Dépenses de l'administration locale au titre de l'enseignement, 232

Dépenses au titre de l'enseignement primaire-secondaire, 24, 230

Dépenses au titre de l'enseignement des métiers/formation professionnelle, 24, 230

Dépenses publiques au titre de l'enseignement, 232

Dépenses du gouvernement fédéral au titre de l'enseignement
tous les niveaux, 232

Dépenses au titre de l'enseignement universitaire, 24, 230

Dépenses des collèges communautaires, 24, 230

Diplômes de collège communautaire
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192
selon le domaine d'études, 156*, 158
selon le sexe, 156*, 158
total, 153*, 154

Diplômes universitaires
1^{er} cycle, 153*, 154, 165*, 166
2^e et 3^e cycles, 153*, 154, 169*, 170

Diplômes du 1^{er} cycle universitaire, 153*, 154, 166

Diplômés
collège communautaire, 153*, 154
dans les programmes professionnels, 157*, 158
secondaires, 153*, 154
universitaires, 153*, 154, 165*, 166, 169*, 170, 172*, 176, 185*, 186, 189*, 190

Diplômés de la 12^e année (voir Diplômés des écoles secondaires)

Diplômés des écoles secondaires

Diplômés des écoles secondaires
en pourcentage de la population de 18 ans, 192
nombres, 153*, 154

Doctorats (acquis)
pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192
selon le domaine d'études, 189*, 190
selon le sexe, 189*, 190
total, 153*, 154

Domaine d'études
baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 172*, 176
diplômes de collège communautaire (les programmes professionnels), 156*, 158
doctorats (acquis), 189*, 190
effectifs du 1^{er} cycle universitaire à plein temps, 84*, 88
effectifs du 1^{er} cycle universitaire à temps partiel, 100*, 104
effectifs des 2^e et 3^e cycles universitaires à plein temps, 97*, 98
effectifs des 2^e et 3^e cycles universitaires à temps partiel, 113*, 114

effectifs des collèges communautaires (les programmes professionnels), 76*, 78
maîtrises, 185*, 186

Écoles, nombre d', 24, 30, 32

Écoles primaires-secondaires

selon la taille, 32
selon le niveau, 30, 32
total, 24, 30, 32

Écoles primaires (voir Écoles primaires-secondaires)

Écoles secondaires (voir Écoles primaires-secondaires)

Effectifs universitaires

à plein temps 1^{er} cycle, 66, 70, 84*, 88
à plein temps 2^e et 3^e cycles, 66, 70, 97*, 98
à temps partiel 1^{er} cycle, 66, 72, 100*, 104
à temps partiel 2^e et 3^e cycles, 66, 74, 113*, 114
baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
doctorats, 66
étudiants étrangers, 138*-141
selon la province d'accueil, 140
selon le continent d'origine, 139*
maîtrises, 66
selon le sexe, 70-75, 84*-115
selon le domaine d'études, 84*-115
taux de participation, 117-129, 132*

Effectifs des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Effectifs du 1^{er} cycle universitaire

à plein temps, 66, 70, 84*, 88
à temps partiel, 66, 72, 100*, 104
baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
selon le domaine d'études, 84*, 88, 100*, 104
selon le sexe, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104

Effectifs des écoles secondaires de deuxième cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)

Effectifs des écoles de métiers/formation professionnelle, 64*

Effectifs à temps partiel (collège), 66, 68

Effectifs des écoles privées, 62

Effectifs des écoles publiques, 62

Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Effectifs scolaires (voir Effectifs)

Effectifs à temps partiel (postsecondaire), 66, 68, 72, 74

Effectifs à temps partiel (université)

1^{er} cycle, 66, 72, 100*, 104
2^e et 3^e cycles, 66, 74, 113*, 114
selon le domaine d'études, 100*, 104, 113*, 114
selon le sexe, 72, 74, 100*, 104, 113*, 114

Effectifs des écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129

Effectifs des écoles secondaires de premier cycle (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires selon l'année d'études)

Effectifs

1^{er} cycle, 66, 70, 72, 84*, 88, 100*, 104
 1^{re} à la 6^e année, 57*
 à partir de la 7^e année, 57*
 à plein temps (collège), 24, 66, 68, 76*, 78
 à plein temps (métier/formation professionnelle), 64
 à plein temps (université), 24, 66, 70, 72, 84-99
 à temps partiel (collège), 66, 68
 à temps partiel (université), 66, 72-75, 100*, 104
 baccalauréats et premiers grades professionnels, 66
 collège communautaire, 24, 57*, 68
 doctorats, 66
 écoles fédérales (primaires-secondaires), 62
 écoles primaires-secondaires, 24, 57*, 58*, 60, 62
 écoles privées, 62
 écoles privées en pourcentage du total des effectifs, 117-129
 écoles publiques, 62
 effectifs des 2^e et 3^e cycles universitaires, 66, 70, 74, 97*, 98, 113*, 114*
 enseignement de langue seconde, 117-129
 enseignement des aveugles et des sourds, 57*, 58*, 60, 62
 étudiants étrangers, 138*, 139*, 140
 selon la province, 140
 selon le continent d'origine, 139*
 selon le niveau d'études, 138*
 maîtrises, 66
 métiers/formation professionnelle, 64*
 non classées, 58*, 60
 postsecondaires, 24, 57*, 66-114
 programmes d'apprentissage enregistré, 65*
 programmes de formation préparatoire à l'emploi, 64*
 programmes de passage à l'université (collège communautaire), 66
 programmes de perfectionnement des compétences, 65*
 programmes professionnels (collège communautaire), 66, 76*, 78
 selon l'année d'études, 58*, 60
 selon le genre d'école, 62
 selon le programme (collège communautaire), 66
 selon le programme (métiers/formation professionnelle), 64*
 statistiques récapitulatives, 24, 57*
 taux de participation, 117-129, 130, 132*
 tous les niveaux, 24, 57*
 universités, 24, 57*, 66, 70-75, 84-115

Effectifs selon l'année d'études et le sexe, 58*

Effectifs des écoles primaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)

Effectifs des écoles primaires-secondaires

1^{re} à la 6^e année, 57*
 à partir de la 7^e année, 57*
 écoles fédérales, 62
 écoles privées, 62
 écoles publiques, 62
 enseignement de langue seconde, 117-129
 enseignement des aveugles et des sourds, 57*, 58*, 60, 62
 étudiants étrangers, 138*, 139, 140
 selon la province, 140

selon le continent d'origine, 139
non classées, 58*, 60
préscolaire, 57*, 58*, 60
selon l'année d'études, 58*, 60
selon le genre d'école, 62
selon le niveau, 57*
selon le sexe, 58*
taux de participation, 117-129, 130

Effectifs des collèges communautaires

à temps partiel, 66, 68
programmes de passage à l'université, 66
programmes professionnels, 66, 76*, 78
selon le domaine d'études (programmes professionnels), 76*, 78
selon le programme, 66
selon le sexe, 68
taux de participation, 117-129
taux de participation selon le groupe d'âge, 132*
total, 24, 57*

Effectifs des 2^e et 3^e cycles

à plein temps, 66, 70
à temps partiel, 66, 74, 113*, 114
à temps partiel selon le groupe d'âge (répartition en pourcentage), 135
doctorats, 66
maîtrises, 66
selon le domaine d'études, 97*, 98, 113*, 114
selon le sexe, 70, 74, 97*, 98, 113*, 114,
taux de participation, 117-129, 133

Effectifs des écoles fédérales, 62**Élèves (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)****Élèves des écoles secondaires (voir Effectifs des écoles primaires-secondaires)****Enseignants des écoles primaires-secondaires**

à plein temps, 218
fédérale, 218
publique, 218
privée, 218
à temps partiel (écoles publiques), 222
âge moyen des (écoles publiques), 223
enseignement des aveugles et des sourds, 215*, 216, 218
équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 222
rapport élèves-enseignant, 223
selon le genre d'école, 218
selon le sexe, 216

Enseignants des écoles fédérales (à plein temps), 218**Enseignants des écoles privées (à plein temps), 218****Enseignants des écoles publiques**

à plein temps, 218
à temps partiel, 222
équivalent à plein temps de la charge de travail des enseignants à temps partiel, 222

Enseignants

collège communautaire, 24, 215*, 216, 220
écoles fédérales (à plein temps), 218

écoles privées (à plein temps), 218
écoles publiques (à plein temps), 218, 223
écoles publiques (à temps partiel), 222
enseignement des aveugles et des sourds, 215*, 216, 218
niveau des métiers, 220
primaire-seconde, 24, 215*, 216, 218, 222, 223
rapports élèves-enseignant (primaire-seconde), 223
selon l'âge (primaire-seconde), 223
selon le sexe, 216
université, 24, 215*, 216, 220

Enseignants des collèges communautaires

niveau postsecondaire, 24, 215*, 216, 220
selon le sexe (niveau postsecondaire), 216

Enseignants des métiers, 220**Enseignants des universités**

nombres, 24, 215*, 216, 220
selon le sexe, 216

Enseignants des écoles primaires (voir Enseignants des écoles primaires-secondaires)**Enseignement des aveugles et des sourds**

effectifs, 57*, 58*, 60, 62
enseignants, 215*, 216, 218
enseignants selon le sexe, 216

Enseignement collégial et universitaire (voir Enseignement postsecondaire)**Enseignement des sourds et des aveugles (voir Enseignement des aveugles et des sourds)****Enseignement postsecondaire**

dépenses, 24, 230
diplômes, 153*, 154, 156*-170
effectifs, 24, 57*, 66-114
enseignants, 24, 215*, 216, 220
établissements, 24, 30, 34
grades, 153*, 154, 172*-190
taux de participation, 117-129, 130, 132*

Enseignement de langue seconde, 117-129**Enseignement des handicapés (voir Enseignement des aveugles et des sourds)****Enseignement à un haut niveau (voir Enseignement postsecondaire)****Établissements non universitaires (voir Collèges communautaires)****Établissements décernant des grades universitaires**

selon la taille, 34
selon le genre d'établissement, 30
total, 24

Établissements

collèges communautaires, 24, 30, 34
écoles primaires-secondaires, 24, 30, 32
postsecondaires, 24
selon la taille, 32
selon le genre de programme, 30
tous les niveaux, 24, 30

universités, 24, 30, 34

Étudiants (voir Effectifs)

Faculté (voir Enseignants des universités)

Faculté de collège (voir Enseignants des collèges communautaires)

Finances (voir Dépenses)

Fonds, provenance des, 232

Formation professionnelle

Français comme langue seconde, écoles primaires-secondaires, 117-129

Grades universitaires

baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 153*, 154, 172*, 176

doctorats, 153*, 154, 189*, 190

maîtrises, 153*, 154, 185*, 186

pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192

selon le domaine d'études, 172*-191

selon le sexe, 172*-191

Grades professionnels décernés, premiers (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)

Grades, diplômes, certificats

baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, 153*, 154, 172-175*, 176

diplômes de collège communautaire (total), 153*, 154

diplômes de collège communautaire décernés dans les programmes professionnels, 156*, 158

diplômes et certificats du 1^{er} cycle, 153*, 154, 165, 166

diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, 153*, 154, 169*, 170

diplômés des écoles secondaires, 153*, 154

doctorats (acquis), 153*, 154, 189*, 190

maîtrises, 153*, 154, 185*, 186

pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192

tous les niveaux, 153*, 154

Maîtrises

pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans, 192

selon le domaine d'études, 185*, 186

selon le sexe, 185*, 186

total, 153*, 154

Maternelle (voir Préscolaire)

Niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, 245*

Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus

selon le sexe, 244

Personnel (voir Enseignants)

Personnel enseignant (voir Enseignants)

Population active, dépenses totales au titre de l'enseignement par habitant, 229*, 234

Premiers grades professionnels décernés (voir Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés)

Préscolaire, 57*, 58*, 60

Principal domaine d'études (voir Domaine d'études)

Produit national brut, dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du, 229*, 234

Professeurs (voir Enseignants des universités)

Rapport élèves-enseignant, 223

Recettes (voir Fonds, provenance des)

Revenu (voir Fonds, provenance des)

Revenus annuels médians estimés des diplômés de 1988

diplômés collégiaux, 196*

selon le principal domaine d'études, 196*

selon le sexe, 196*

titulaires de baccalauréats et premiers grades professionnelles, 201*

selon le principal domaine d'études, 201*

selon le sexe, 201*

titulaires de doctorats, 201*

selon le principal domaine d'études, 201*

selon le sexe, 201*

titulaires de maîtrises, 201*

selon le principal domaine d'études, 201*

selon le sexe, 201*

Sciences infirmières, effectifs des (voir Domaine d'études)

Situation sur le plan d'emploi des diplômés de 1988

diplômés collégiaux, 194*

selon le principal domaine d'études, 194*

selon le sexe, 194*

titulaires de baccalauréats et premiers grades professionnels, 197*

selon le principal domaine d'études, 197*

selon le sexe, 197*

titulaires de doctorats, 199*

selon le principal domaine d'études, 199*

selon le sexe, 199*

titulaires de maîtrises, 198*

selon le principal domaine d'études, 198*

selon le sexe, 198*

Taux de chômage

de la population de 15 ans et plus, 245*

selon le niveau d'instruction, 245*

selon le sexe, 245*

Taux d'activité de la population de 15 ans et plus

selon le niveau d'instruction, 245

selon le sexe, 245

Taux de participation

collège communautaire, 117-129, 132*

effectifs des 15-19 ans des écoles primaires-secondaires, 117-129

enseignement de langue seconde, 117-129

postsecondaire, 117-129, 130

selon l'âge, 130

selon le groupe d'âge, 132*

selon le niveau, 117-129

université, 117-129, 132*

Universités

selon la taille, 34

selon le genre d'établissement, 30

total, 24

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada,
Ottawa, Ont. K1A 0T6.

Catalogue

- 81-003 Education Quarterly Review. Bil.
81-229 Education in Canada: A statistical review. A.,
Bil.
81-261 International Student Participation in
Canadian Education. A., Bil.

A. - Annual O. - Occasional Bil. - Bilingual
E. - English F. - French P. - Preliminary
S. - Supplementary

Data for several of the above publications originate
with computerized data files. The following computerized
systems permit considerable flexibility for users to request
more detailed statistics according to their specific
requirements:

Elementary-secondary Teachers
Elementary-secondary Students
Financing of Elementary-secondary Education
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers
Community College Students/Graduates
Financing of Postsecondary Education.

In addition to the selected publications listed above,
Statistics Canada publishes a wide range of statistical
reports on Canadian economic and social affairs. A
comprehensive list of all current publications is available
from Statistics Canada, Ottawa (Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada: \$13.95, United States:
US\$17.00, Other Countries: US\$20.00.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponibles à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa
(Ontario) K1A 0T6.

Catalogue

- 81-003 Revue trimestrielle de l'éducation. Bil.
81-229 L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
81-261 Participation des étudiants étrangers dans l'éducation
canadienne. A., Bil.

A. - Annuel HS. - Hors série Bil. - Bilingue
Angl. - Anglais F. - Français P. - Préliminaire
S. - Supplémentaire

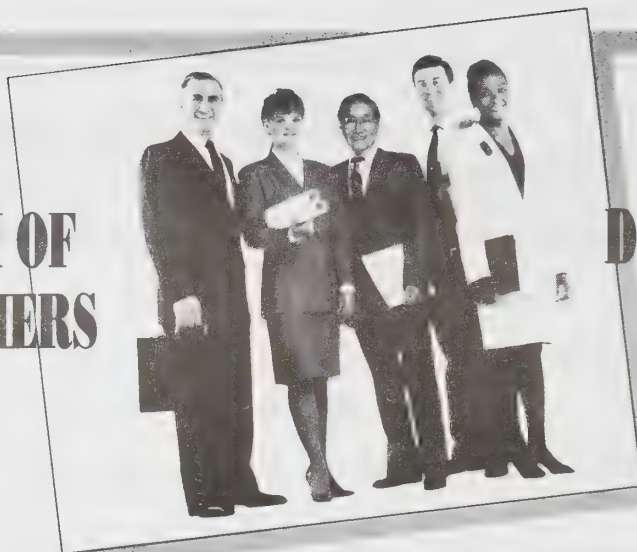
Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications
mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes
informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire
à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques
détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Étudiants dans les écoles élémentaires-secondaires
Financement de l'enseignement élémentaire-secondaire
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires
Inscriptions dans les collèges communautaires/Diplômés
Financement de l'enseignement postsecondaire.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada
publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation
économique et sociale du Canada. On peut se procurer un catalogue
complet des publications courantes en s'adressant à Statistique
Canada, Ottawa (Canada) K1A 0T6.

Catalogue 11-204F, prix au Canada: 13,95 \$, États-Unis: 17 \$ US,
autres pays: 20 \$ US.

HIRE OUR TEAM OF RESEARCHERS FOR \$53 A YEAR



NOTRE ÉQUIPE DE CHERCHEURS EST À VOTRE SERVICE POUR 53\$ PAR ANNÉE

Subscribing to **Perspectives on Labour and Income** is like having a complete research department at your disposal. Solid facts. Unbiased analysis. Reliable statistics.

But **Perspectives** is more than just facts and figures. It offers authoritative insights into complex labour and income issues, analysing the statistics to bring you simple, clear summaries of where the labour market and income distributions are headed.

Our team of experts is working to bring you the latest labour and income data. Each quarterly issue has:

- topical articles on current labour and income trends
- more than 50 key labour and income indicators
- a review of ongoing research projects
- information on new survey results

As a special bonus, twice a year you will also receive a Labour Market Review, giving you up-to-the-minute analysis and data of how the labour market has performed over the last six months or year.

And all for only \$53.00.

Thousands of Canadian professionals turn to **Perspectives** to discover new trends in labour and income and to stay up-to-date on the latest research findings. As a subscriber, you will get the inside story.

We know you'll find **Perspectives** indispensable. GUARANTEED. If you aren't convinced after reading your first issue, we'll give you a FULL REFUND on all outstanding issues. Order your subscription to **Perspectives** today.



S'abonner à **L'emploi et le revenu en perspective**, c'est disposer d'une division entière de chercheurs à votre service. Des faits solides. Des analyses objectives. Des statistiques fiables.

La publication n'a pas que des faits et des chiffres. Elle offre également des analyses de fond sur des questions complexes touchant l'emploi et le revenu, de façon à fournir des indications claires et précises sur les tendances actuelles du marché du travail et de la répartition des revenus.

Notre équipe de spécialistes travaille activement afin de mettre à votre disposition des données actuelles sur l'emploi et le revenu. Dans chacun des numéros trimestriels, vous trouverez

- des articles de fond rédigés par des spécialistes de l'emploi et du revenu;
- plus de 50 indicateurs clés de l'emploi et du revenu;
- un aperçu des projets de recherche en cours;
- de l'information provenant des nouvelles enquêtes.

En plus, vous recevrez une revue du marché du travail, un supplément publié deux fois par année.

Tout cela pour 53 \$ seulement!

Des milliers de professionnels au Canada consultent **Perspective** pour connaître les tendances de l'emploi et du revenu, ainsi que les plus récents résultats de recherche. Votre abonnement vous permettra de connaître tous les faits.

Nous savons que **L'emploi et le revenu en perspective** deviendra pour vous un outil indispensable. Nous le garantissons. Si vous n'êtes pas satisfaits après avoir lu le premier numéro, nous vous REMBOURSERONS le montant payé pour les numéros à venir. Abonnez-vous à **Perspective** dès aujourd'hui.

ORDER NOW!

For only \$53 (plus \$3.71 GST) you will receive the latest labour and income research (4 issues per year). Subscription rates are US\$64 for U.S. customers and US\$74 for customers outside North America. Fax your Visa or MasterCard order to: 613-951-1584

Call toll free:

1-800-267-6677

Or mail to:

Publication Sales and Service
Statistics Canada
Ottawa, Ontario K1A 0T6
Or contact your nearest
Statistics Canada Reference
Centre listed in this
publication.

ABONNEZ-VOUS DÈS MAINTENANT!

Pour 53 \$ seulement (plus 3,71 \$ de TPS), vous recevrez les plus récentes recherches sur l'emploi et le revenu (quatre numéros par année). L'abonnement est de 64 \$ US aux États-Unis et de 74 \$ US à l'extérieur de l'Amérique du Nord. Faites parvenir votre commande par télécopieur (Visa ou MasterCard) : 613-951-1584

par téléphone (sans frais) :

1-800-267-6677

par courrier :

Publications - Ventes et services
Statistique Canada
Ottawa (Ontario) K1A 0T6
ou contactez le bureau de Statistique
Canada le plus proche.
(Voir la liste dans la
présente publication.)

Statistics Canada



**Marketing Division
Publication Sales
Statistics Canada
Ottawa, Ontario
Canada K1A 0T6**

(Please print)



1-800-267-6677

Charge to VISA or MasterCard. Outside Canada and the U.S. call (613) 951-7277. Please do not send confirmation.



(613) 951-1584

VISA, MasterCard and
Purchase Orders only.
Please do not send confir-
mation. A fax will be treated
as an original order.

METHOD OF PAYMENT:

(Check only one)

☐ Please charge my: ☐ VISA ☐ MasterCard

Card Number

Signature _____

Expiry Date

☐ Payment enclosed \$ _____

Please make cheque or money order payable to the
Receiver General for Canada – Publications.

 Bill me later (Pre-payment required for all publications except subscriptions. Maximum credit \$500.)

Purchase Order Number

(Please enclose)

Authorized Signature

[illegible]

Note: Catalogue prices for U.S. and other countries are shown in US dollars.

GST Registration # R121491807

Cheque or money order should be made payable to the
Receiver General for Canada – Publications.

Canadian clients pay in Canadian funds and add 7% GST. Foreign clients pay total amount in US funds drawn on a US bank. Prices for US and foreign clients are shown in US dollars.

SUBTOTAL

DISCOUNT
(if applicable)

GST (7%)
(Canadian clients only)

GRAND TOTAL

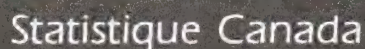
PF 093022

THANK YOU FOR YOUR ORDER!

Statistics
CanadaStatistique
Canada

Canada

Version française de ce bon de commande disponible sur demande

**MODALITÉS DE PAIEMENT :**

**Division de la
commercialisation
Vente des publications
Statistique Canada
Ottawa (Ontario)
Canada K1A 0T6**

(Veuillez écrire en caractères d'imprimerie.)



1-800-267-6677

Faites débiter votre compte VISA ou MasterCard. De l'extérieur du Canada et des États-Unis, composez le (613) 951-7277. Veuillez ne pas envoyer de confirmation.



(613) 951-1584

VISA, MasterCard et bon de commande seulement.
Veuillez ne pas envoyer de confirmation; le bon télécopié tient lieu de commande originale.

MODALITÉS DE PAIEMENT :

(Cochez une seule case)

☐ **Veillez débiter mon compte**☐ VISA☐ MasterCard

N° de carte

Signature

Date d'expiration

 **Paiement inclus**

9

Veuillez faire parvenir votre chèque ou mandat-poste à l'ordre du
Receveur général du Canada – Publications.

☐ **Envoyez-moi la facture plus tard** (Un acompte est exigé pour toutes les publications commandées, sauf pour les abonnements. Un crédit maximum de 500 \$.)

N° du bon de commande

(Veuillez joindre le bon)

Signature de la personne autorisée

[illegible]

► Veuillez noter que les prix au catalogue pour les É.-U. et les autres pays sont donnés en dollars américains.

TPS N° R121491807

► Le chèque ou mandat-poste doit être établi à l'ordre du
Receveur général du Canada – Publications.

► Les clients canadiens paient en dollars canadiens et ajoutent la TPS de 7 %. Les clients à l'étranger paient le montant total en dollars US tirés sur une banque américaine.

TOTAL

RÉDUCTION
(s'il y a lieu)

TPS (7 %)
(Clients canadiens seulement)

TOTAL GÉNÉRAL

PF 093022

This order coupon is available in English upon request

MERCI DE VOTRE COMMANDE!

Statistique
CanadaStatistics
Canada

Canada

INTERESTED IN ACQUIRING A CANADIAN ORIGINAL?

Then **Canadian Social Trends** is the acquisition for you. A first on the Canadian scene, this journal is claiming international attention from the people who need to know more about the social issues and trends of this country.

Drawing on a wealth of statistics culled from hundreds of documents, **Canadian Social Trends** looks at Canadian population dynamics, crime, education, social security, health, housing, and more.

For social policy analysts, for trendwatchers on the government or business scene, for educators and students, **Canadian Social Trends** provides the information for an improved discussion and analysis of Canadian social issues.

Published four times a year, **Canadian Social Trends** also features the latest social indicators, as well as information about new products and services available from Statistics Canada.

CANADIAN SOCIAL TRENDS

(Catalogue No. 11-008E) is \$34 annually in Canada, US\$40 in the United States and US\$48 in other countries.

To order, write to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6 or contact the nearest Statistics Canada Regional Reference Centre listed in this publication.

For faster service, fax your order to 1-613-951-1584. Or call toll free 1-800-267-6677 and use your VISA or MasterCard.

VOUS DÉSIREZ FAIRE L'ACQUISITION D'UNE OEUVRE ORIGINALE?

Alors **Tendances sociales canadiennes** est la publication qu'il vous faut. Première en son genre sur la scène canadienne, cette revue retient l'attention des gens d'ici et d'ailleurs qui désirent en savoir plus sur les questions sociales de l'heure au pays.

À l'aide d'abondantes statistiques extraites de nombreux documents, **Tendances sociales canadiennes** brosse le tableau de la dynamique de la population canadienne, de la criminalité, de l'éducation, de la sécurité sociale, de la santé, de l'habitation et de plusieurs autres sujets.

Que ce soit pour les analystes de la politique sociale, les analystes des tendances oeuvrant au sein des administrations publiques et du monde des affaires, les enseignants ou encore les étudiants, **Tendances sociales canadiennes** dégage l'information nécessaire à des discussions et des analyses approfondies relativement aux questions sociales.

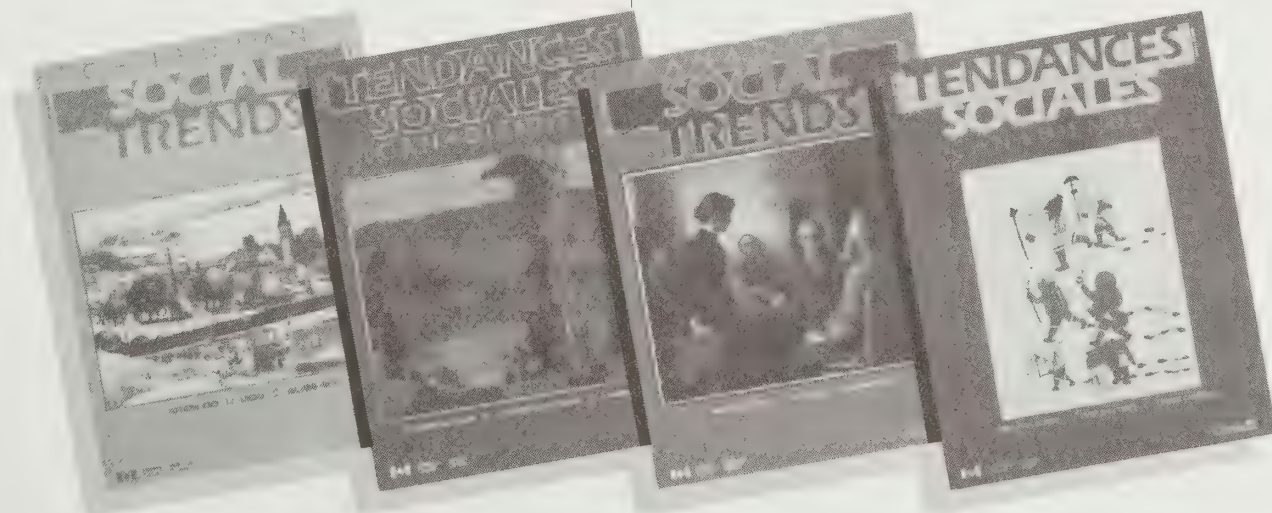
Tendances sociales canadiennes présente également les plus récents indicateurs sociaux de même que des renseignements relatifs aux produits et services qu'offre Statistique Canada.

TENDANCES SOCIALES CANADIENNES

Ce trimestriel (No 11-008F au catalogue) se vend 34 \$ l'abonnement annuel au Canada, 40 \$ US aux États-Unis et 48 \$ US dans les autres pays.

Pour commander, veuillez écrire à Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquer avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près (voir la liste figurant dans la présente publication).

Pour un service plus rapide, commandez par télécopieur au 1-613-951-1584. Ou composez sans frais le 1-800-267-6677 et utilisez votre carte VISA ou MasterCard



Introducing

Health Reports

Statistics Canada's most frequently requested health information - now in one comprehensive quarterly journal

- **Feature Articles...** on key topics like the results of recent research on cancer, cardiovascular disease, etiology, and the socio-economic impact of health issues on Canadians
- **Highlights...** capsule summaries of the latest health data released by Statistics Canada
- **Selected Indicators...** to let you track and monitor important health trends on a national, regional or provincial level, including hospital indicators, mortality and morbidity statistics and national health levels

And, every issue of **Health Reports** includes a list of available information and sources to contact for specialized tabulations or custom data.

Be informed. Don't miss a single issue. Order your subscription today!

A subscription to **Health Reports** (Catalogue No. 82-003) is \$104 annually in Canada, US\$125 in the United States and US\$146 in other countries.

To order, write to: Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6, or contact your nearest Statistics Canada Regional Reference Centre, listed in this publication.



Nouveau !

Rapports sur la santé

Les renseignements sur la santé les plus demandés à Statistique Canada - maintenant disponibles dans une revue trimestrielle

- Des **articles de fond...** traitant les grands dossiers de l'heure : découvertes récentes sur le cancer, les affections cardio-vasculaires, l'étiologie et l'impact socio-économique des problèmes de santé sur les Canadiens.
- Des **faits saillants...** présentant un condensé des plus récentes données sur la santé publiées par Statistique Canada.
- Des **indicateurs choisis...** vous permettant de déceler et d'analyser les nouvelles tendances dans le domaine de la santé aux niveaux national, régional et provincial. Vous y trouverez, entre autres, les indicateurs des hôpitaux, de la mortalité et de la morbidité.

Chaque numéro de **Rapports sur la santé** comprend aussi une liste de renseignements et vous indique comment vous procurer des données personnalisées et des tableaux normalisés.

Soyez renseigné ! Ne ratez pas un seul numéro. Abonnez-vous dès aujourd'hui !

Un abonnement à **Rapports sur la santé** (n° 82-003 au catalogue) ne coûte que 104\$ pour quatre numéros par an au Canada, 125\$ US aux États-Unis et 146\$ US dans les autres pays.

Pour commander, écrivez à: Vente des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6 ou communiquez avec le Centre régional de consultation de Statistique Canada le plus près de chez vous (voir la liste dans cette publication).

For faster service, fax your order to

Pour obtenir votre revue plus rapidement, commandez par télécopieur au

1-613-951-1584

Or call toll free at

Ou composez sans frais le

1-800-267-6677

and use your VISA or MasterCard.

et portez la commande à votre compte VISA ou MasterCard.

374500007

JUN 8 1994

